

2023年预防疾病安全教案小班 冬季疾病 预防安全教案(优秀8篇)

初中教案需要有明确的教学步骤和教学方法，帮助教师掌握课堂进程。下面是一些针对六年级学生的语文教案范本，希望对大家的教学工作有所帮助。

预防疾病安全教案小班篇一

使学生了解呼吸道传染病的'传播途径，掌握预防方法。

呼吸道传染病和腮腺炎的预防。

了解传播途径。

《学校呼吸道传染病预防控制》视频

一、导课：什么是呼吸道传染病？

(流感、白喉、腮腺炎等。)

二、让学生说一说得了呼吸道传染病的感受。

三、怎样预防呼吸道传染病？

计划免疫。注意卫生。少去公共场所。会添减衣服。积极锻炼身体。

四、流行性腮腺炎是怎样传染的？

流行性腮腺炎是由腮腺炎病毒引起的一种呼吸道传染病，多发于冬春季节。腮腺炎病毒存在与病人地唾液、鼻烟分泌物及被病人的唾液、鼻烟分泌物污染的衣物、手帕、食品、用

具等，干燥后病毒可以进入空气引起感染。

五、怎样预防腮腺炎？

避免与腮腺炎病人接触；病好后才能上学。可煎服板兰根等草药预防。

六、观看影片《学校呼吸道传染病预防控制》并交流感受

七、作业：预防呼吸道传染病有那些方法？

冬季传染病的预防

计划免疫注意卫生

少去公共场所会添减衣服

积极锻炼身体

预防疾病安全教案小班篇二

- 1、冬季是各种传染病多发季节，避开传染病在校内发生。
- 2、让同学了解传染病的预防学问，进行预防教育。
- 3、增长同学的卫生学问，增加同学的自我保健意识。

班主任讲话：

同学们，冬季是传染病的多发季节，尤其是结核病，表现为咳嗽、发烧。为了同学的身体健康，开展本次主题队会，盼望同学们能更多地了解有关传染病的学问。

(一)、通过看视频资料了解传染病

(二)、向同学进行传染病的宣扬教育。

1、什么是结核病?

结核病是由结核杆菌侵入人体后引起的一种慢性传染性疾病，长期以来由于没有有效药物治疗并具有较强的传染性，故人们对结核病产生了很强的恐惊心理。随着科学技术的进展，科学工自50年月以来，已经研制出十数种有效的`抗结核药物，只要早期发觉，正规治疗，是完全可以治愈的。结核杆菌可以侵入人体任何器官，也就是说人体的各种器官都可以发生结核病。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗?

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶快速进展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、肺结核有那些症状?

(1)指名说一说

同学1：肺结核早期或轻度肺结核，可无任何症状或症状稍微而被忽视，若病变处于活动进展阶段时，可消失以下症状：

2、咳嗽咳痰：是肺结核最常见的早期症状，但也最易使患者或医生误以为是“感冒”，北宗学校六二班黄杏然或“气管炎’而导致误诊。

3、痰中带血：痰内带血丝或小血块，大多数痰内带血是由结核引起的。同学2：是啊!得了结核病的人不仅非常苦痛，同时也会严峻地影响工作和学习。为了给病人加强养分，还增加了家庭的经济负担。

同学3：吃了病人污染过的东西，就会得结核病。

同学4：你讲的是对的，但还不完全，结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发性肺结核灶快速进展，结核性脑膜炎等等疾病。

同学5：还有咳嗽，咯血，每天下午发低烧。

同学6：患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人慢慢消瘦，晚上睡觉经常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严峻的时候还会咯血。这时病的传染性很强，由于病人咳嗽的时候，空气中会有很多结核菌。

(2)、小组争论：如何从身边做起，如何搞好卫生，如何预防肺结核病？

生1：不吃肺结核病人吃剩下的东西，不到他屋里去玩。

生2：平常要多吃好的，增加自己身体的反抗力量。

生3：准时发觉结核病人，乐观治疗结核病人是最有效的预防措施之一。我们知道结核病人，尤其是排菌的肺结核病人是结核病的传染源，因此对结核病人及早赐予有规律的彻底治疗，使之不在排菌，从源头上掌握结核菌的传播，是至关重要的。

生4：切断结核菌的传播途径也不容忽视，提倡留意个人卫生，做好消毒隔离，避开结核菌的集中。

生5：病人最好单独住一间房间，假如没有条件，也该与别人分床睡。房间要常常开窗透风，保持室内空气新奇。

生6：提高机体的免疫力，预防感染。

生7：给已感染结核菌的病人服用抗结核药物，可以防止结核病发病。

4、同学谈收获。

(三)发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培育良好的卫生习惯，肯定就会有一个健康的身体。

(四)总结

同学们，通过今日的“传染病的防治”主题班会，我们了解了更多的传染病的防治学问，盼望大家要爱惜自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣扬，发动家人讲好卫生，预防各种疾病发季节，避开传染病在校内发生。

预防疾病安全教案小班篇三

3.养成良好的卫生习惯。

【教学重点】：使学生意识到身体健康的重要性

【教学难点】：如何预防流行性疾病

【教学方法】：讲授法、讨论法、游戏教学法

【教学过程】：

一、导入：

天气转冷，班上好多同学都生病了。

学生讨论：感冒给你带来哪些不便？

这段时间，冷暖空气频繁交汇，天气多变忽冷忽热。此时，同学们应该注意身体的保健、保暖，以免患上春季流行性疾病。

二、流行性疾病基本常识：

预防疾病应该从了解疾病开始。疾病分传染病和非传染性疾病两类。传染病是由病原体(如细菌、病毒、寄生虫等)引起的，并能够在人与人之间或人与动物之间传染的疾病，具有传染性和流行性等特点。主要的传染病有结核病、乙肝、流行性感冒等，性病大多也是传染病。对于传染病，切断其流行三个环节(传染源、传播途径、易感人群)中的任何一个，都可终止传染病的流行。

非传染性疾病是指那些因为身体细胞、组织、或器官损伤、功能缺失或非传染性病变而发生的疾病，如癌症、损伤、心脏病等等。非传染性疾病可能存在于任何组织或器官，具有复杂性和多样性，需要就事论事进行预防、保健或治疗。

注意营养、作息、运动和卫生是预防疾病的主要做法。科学研究表明，人的心理状态、特别是情绪对身体健康有着巨大的影响。传统中医很注意“七情”与疾病的关系。最近许多西方科学家的研究表明，正是“情绪因子”大大缩短人的寿命。

在疾病发作的时候，合理治疗是使身体恢复健康必不可少的。合理治疗包括药物治疗、改善饮食、合理运动、多休息等。在了解用药的基本知识以后，小病可以自己服药解决，但要看清药品说明，避免用药剂量过大、药物中毒。从未用过的药要在医生指导下服用，并做好过敏测试。

三、作为学生应如何预防传染性、流行性疾病呢?(学生讨论，

并请学生总结规纳)

- 1、做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，定期宣传防治知识，防范突发事件的发生。
- 2、在校园、教室内做好必要的消毒工作，对可能受到危害的该班学生和任课老师采取必要的控制措施。
- 3、坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断，证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。
- 4、学校卫生室老师与班主任做好晨检工作，认真填写学生检查统计表，保证预防疾病工作顺利开展。
- 5、学校学习场所、生活场所要经常通风换气和定期消毒。
- 6、学生如果发现有发热、咳嗽、乏力、肌肉酸痛等症状的，应及时就医。

四、小结：

1、学生总结：通过本次班会的学习，同学们究竟对流行性疾病知识的了解了多少？

2、班主任总结：

有一个健康的身体是每个人都想要的，健康很大部分上都是来自以个人平时的生活习惯，疾病随时都有可能发生，所以预防工作绝不能轻视。现在是春季流行性疾病的发多季节，希望同学们通过这次班会课的学习，对流行性疾病的了解和预防都有了深刻的认识，更提高了学生对卫生认识的重要性。

五、作业：

流行性疾病有哪些？

预防疾病安全教案小班篇四

活动目标：

让同学了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增加抵抗力等等，使同学们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长同学的'卫生学问，增加同学的自我保健意识。

活动过程：

传染病主要通过食物、口鼻飞沫及接触传播，因此预防上主要应做到：

- 1、留意饮食卫生，避开病从口入；
 - 2、避开与患儿接触，幼托机构发觉病人，要实行隔离措施；
 - 3、平常应加强体质锻炼；
 - 4、调理脾胃，及早治疗食积。
 - 5、流行时，做好环境、食品卫生和个人卫生；
 - 6、饭前便后要洗手，预防病从口入；
 - 7、家长尽量少让孩子到拥挤公共场所，削减被感染机会；
- 1、咳嗽没用手捂住嘴；
 - 2、打疫苗可怕，就不打了；
 - 3、平常不留意锻炼；
 - 4、不洗手就吃饭(东西)。

- 1、养成良好的卫生习惯，提高自我防病力量。
- 2、加强体育锻炼，增加对传染病的抵抗力。
- 3、按规定进行预防接种，提高免疫力。
- 4、搞好环境卫生，毁灭传播疾病的蚊、蝇、鼠、蟑螂等害虫。
- 5、传染病人要早发觉、早报告、早诊断、早隔离、早治疗、防止交叉感染。
- 6、传染病人接触过的用品及居室均严格消毒。

预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

- 1、头发：头发干净无异味；男生不留长发。
- 2、脸：干净无污垢。
- 3、颈：脖颈、耳根洁净无污垢。
- 4、手：手洁净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：干净，勤换洗。
- 6、衣服：衣服干净，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子干净，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包洁净干净，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：干净无杂物。

同学们，通过今日的班队会，我们不仅对传染病有了更进一

步的熟悉与了解，更重要的是我们知道了如何去做才能更好的预防传染病，并且，通过刚才大家的沟通又进一步加深了印象，那么，盼望我们同学能够从今日做起，从我做起，人人都做讲卫生的好孩子，远离各种传染病，愿我们都能够健康成长。

预防疾病安全教案小班篇五

1. 通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。
2. 通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料。

(一). 导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小学生、儿童和体弱多病者。

(二). 春季常见传染病

(1) 水痘

(2) 麻疹

(3) 风疹

(4) 流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

(5) 流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活动性肺结核

(8) 流行性腮腺炎

(三). 对各种疾病做一些简单介绍, 及它们的防控措施。

(四). 呼吸道疾病的预防:

衣:

1. 春捂秋冻
2. 适时增减衣物
3. 多穿棉料的衣
4. 少穿羽绒衣
5. 勤洗勤换衣裤

食:

1. 多饮水, 有利于排尿和发汗, 使体内的毒素和热量尽快排出, 帮助宝宝预防发热。
2. 选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
3. 多食含维生素c和e的水果, 如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。
4. 避免容易过敏的食物接触。

住：

1. 房间摆设简单
2. 多开窗通风
3. 避免被动吸烟和其他烟尘污染
4. 常晒被褥
5. 合理使用空气加湿器

行：

1. 多接触新鲜空气和阳光
2. 接受适度的锻炼
3. 避免人多拥挤的环境
4. 避免花粉等过敏原的接触
5. 远离患有呼吸道疾病的人

特别提醒：

- 1、保持良好的个人及环境卫生。
- 2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。
- 3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

- 4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。
- 5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。
- 6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。
- 7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。
- 8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

预防疾病安全教案小班篇六

- 1、描述传染病特点，认识传染病。
- 2、介绍传染病流行环节及预防措施。
- 3、养成良好卫生习惯，积极预防传染病。

传染病流行的三个环节及预防措施。

病原体的认识。

一、引入：

学生：纷纷举例（可能有人谈到癌症等）

教师：好，那大家觉得到底什么才是传染病呢？

二、新课：

1、什么是传染病？

学生：会传染，可流行；

由病原体引起。

教师：强调病原体是生物，多是微生物和寄生虫

可在人与人，人与动物之间相互传染。

2、传染病的危害：

教师补充霍乱、艾滋病、非典等危害

3、传染病的流行及预防

教师：以师说，生听，空气传为例来说明

传染源：病人或动物，可“发”病原体

易感人群：抵抗力弱，会“收”病原体

传播途径：从“发”到“收”的方法、过程。

学生：认真领会。

教师：那么，我们可以怎样来预防传染病呢？

学生：分组讨论后自由发言。隔离病人；杀灭蚊虫；打预防针等

教师：总结：

控制传染源：杀害、圈养、隔离等

切断传播途径：灭蚊、讲卫生、空气消毒等

保护易感者：锻炼身体、打预防针等。

4、常见传染病：

a□感冒：

教师介绍：多由病毒引发，经空气传染

学生思考：怎么预防（锻炼身体、注意冷暖、空气流通等）

b□非典：

教师介绍：非典型性肺炎（白细胞不增多），空气传播。

学生总结：我们国家如何预防非典（隔离病人为主要措施）

c□蛔虫病：

教师：人体最常见的传染病，人体寄生虫。

学生：阅读书本相关插图，了解蛔虫生活史

教师补充：蛔虫病主要症状（消化不良，磨牙等）

学生：说出如何预防蛔虫病。

d□肺结核：

教师：由结核杆菌引起，经空气传播。多锻炼身体、打卡介苗可预防。

e□病毒性肝炎：

教师：由病毒引发，经食物传播。

学生：讨论：如何预防：讲究饮食卫生；与肝炎病人分开吃等。

教师：肝炎病人一般怕吃什么样的'东西？

（引发学生回顾食物的消化）

☐艾滋病：

教师：简介病人自我抵抗力降低。

学生：阅读课本相关内容。

三、练习：

书本☐p111☐t1☐2

四：小结：

板书重述

五、作业：

- 1、查找艾滋病的有关知识，注意其传播途径。
- 2、为了预防传染病，你平时要怎么做？
- 3、练习册有关作业。

预防疾病安全教案小班篇七

- 1、通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。

2、通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料、

(一)、导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小学生、儿童和体弱多病者。

(二)、春季常见传染病

(1)水痘

(2)麻疹

(3)风疹

(4)流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

(5)流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6)肺炎/非典型肺炎

(7)活动性肺结核

(8)流行性腮腺炎

(三)、对各种疾病做一些简单介绍，及它们的防控措施。

(四)、呼吸道疾病的预防：

衣：

- 1、春捂秋冻
- 2、适时增减衣物
- 3、多穿棉料的衣
- 4、少穿羽绒衣
- 5、勤洗勤换衣裤

食：

- 1、多喝水，有利于排尿和发汗，使体内的毒素和热量尽快排出，帮助宝宝预防发热。
- 2、选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
- 3、多食含维生素c和e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。
- 4、避免容易过敏的食物接触。

住：

- 1、房间摆设简单
- 2、多开窗通风
- 3、避免被动吸烟和其他烟尘污染
- 4、常晒被褥

5、合理使用空气加湿器

行：

1、多接触新鲜空气和阳光

2、接受适度的锻炼

3、避免人多拥挤的环境

4、避免花粉等过敏原的接触

5、远离患有呼吸道疾病的人

1、保持良好的个人及环境卫生。

2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、

早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

预防疾病安全教案小班篇八

《我不乱吃药》

1、了解随便吃药的危险性，懂得生病时要根据医生的诊断服药。

2、乐意与同伴一起制作小药箱

懂得生病时要根据医生的诊断服药。

了解随便吃药的危险性。

1、收集社会上因吃错药而导致不良后果的实例。

2、制作药盒的纸、剪刀、固体胶。

一、导入活动。

师：小朋友，如果你生病了，该怎么办？(看医生，吃药，打针)

二、教师实例分析，进行提问。

1、师：有一个叫牛牛的小朋友，他一个人在家，突然觉得

肚子很不舒服，他打开家里的小药箱，里面有很多药，但是他不知道该吃那种药，牛牛翻了一下药箱，看到了一种妈妈曾经给他吃过的药，牛牛想：上次感冒的时候妈妈给我吃了这种药，病很快就好了，现在，我把这种药吃下去，肚子就会舒服的，于是，牛牛拿起了药就想吃。

提问：牛牛能吃这种药吗？为什么？师：对了，这个药牛牛是不能吃的，因为牛牛是肚子痛而不是感冒，吃错了药反而会导致病更加严重的。

2、教师讲述因吃错药而导致不良后果的实例。师：现在，老师就给我们小朋友讲讲因为吃错药而差点导致失去生命的事件。

第一个例子：一位老人在家看护4岁的孙子，孙子捂着肚子，大声喊痛，老人便拿出两片安乃近给孙子服下，孙子仍啼哭不止，老人以为药力不够，又给孙子服下3片，不一会儿，小孙子脸色苍白，失去知觉。老人急忙把孙子送往诊所，经过4个多小时的抢救，男孩才脱离了危险，据医生说，安乃近这种止痛药，副作用大，服用过量会危及生命。第二个例子：据报纸报道，家住天津南开区的一位年轻妈妈发现两岁的儿子腹泻不止，就找出痢特灵，给儿子服下4片，不到半小时，儿子捂着腹部啼哭不止，并且直喊疼。妈妈急忙把儿子送往医院抢救，医生问明发病原因后，马上确诊为药物中毒，立即采取了催吐，输氧，输液等一系列急救措施。经过三个多小时的抢救，才挽回了孩子的生命。据医生介绍，痢特灵作为一种治疗菌痢的药物，因具有较大的毒性，临床中严禁儿童服用。

三、说说怎样吃药才安全。

师：听了这两件事情，你觉得怎么样吃药才是安全的？（看说明书，按照医生说的吃）如果你生病了，爸爸妈妈又不在家，你应该怎样吃药（怎样做）？那老师告诉你们，有些药盒里面装的不是这种盒子上写的药，装的可能是另外一种药，所以，我们小朋友吃药前都要看清楚。

四、活动延伸。

制作小药盒：每位幼儿制作一个简单的小药盒，贴上标记，

让幼儿可以把自己的药放在这个药盒中，以确保吃药的安全。

活动反思：一开始先让幼儿听了两例发生在人们生活周围的实例来提醒幼儿，首先让幼儿意识到吃错药的危险性。然后发生这类事情的处理方法及如何有效避免。

大班幼儿基本上了解生病要吃药的常识。本节课的关键就是指导幼儿如何正确的吃药，因为幼儿还不能看懂说明书之类的，所以教导他们一定要在医生或者大人的监督下才能用药。