

最新学校教研工作改进方案(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

学校教研工作改进方案篇一

认真学习、贯彻落实党的“十八大”精神，本着“抓常规、促课改、提质量”的整体工作思路，紧紧抓住“三大常规”（常规管理、常规教学、常规教研），夯实我校教学发展的基础；全科、全员开展“三生课堂”教学改革的实验与研究，以“同课异构”为抓手，激发课堂教学的活力；大力开展二项活动（优质课评选；省“骨干教师、市名师、学科带头人、隆中名师”写课、讲课、写教后反思的比赛；），以活动促教学研究的深入。调动一切教育教学因素，集中一切教育教学资源，打一场提高教育教学质量的攻坚战，让家长放心，让社会满意，让学生会学、乐学。

二、教学研究工作目标

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动。
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干。
- 3、依托现代教育资源，提高教研成效。
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

三、教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为

基本形式。

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，以“三生课堂”为教研主题进行研究，以同课异构为平台，组内每人围绕主题上公开课，透过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益到达同伴互助、共同提高。

四、具体措施：

（一）培训分层次、突重点

教师培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学期我校的教师培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用分组教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校教师培训工作以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学潜力的高低，教学质量的优劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要

求为：读、研、写、评，“读”即用心开展教师读“三书”活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，健全管理模式，规范规章制度，用心探索贴合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。充分利用“班班通”进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据区教研室和中心学校的安排，用心主动开展教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请进来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和怎样指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和务必深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，务必具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更贴合时代要求，

只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

（二）教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学理念及行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续持续以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的资料要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，用心采取走出去，请进来的方式，与区教研室和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

（三）开发校本课程

本学期继续根据上级要求，针对学生的兴趣和需要，充分利用学校和社区课程资源开发校本课程。

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是“三生课堂中的同课异构”落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕教研主要形式用心开展活动，落实好群众

备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把群众备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并用心发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真用心参加各培训学习、讲座等活动，构成进行教学反思的习惯。

4、本学期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好教后反思，用心撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；写一篇研讨文章。用心鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴用心协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校成立以校长张俊杰同志为组长，谢红兵同志为副组长，朱运斌、刘志强和各教研组长、备课组长为成员的教研领导小组。谢红兵同志蹲点理科组、朱运斌同志蹲点文科组、刘志强同志蹲点综合组。教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

七、教研工作安排

九月份：

- 1、学习区教研室工作计划及中心学校有关工作方案
- 2、制定学校教研工作计划
- 3、制定各教研组、备课组工作计划
- 4、镇级优质课评选活动

十月份：

- 1、常规教学检查
- 2、“三生课堂”中的“同课异构”教研活动
- 3、参加区老中青优质课评选活动
- 5、组织教师参加各级各类观摩、竞赛等教研活动
- 6、群众备课及课题研究
- 7、第一次月考
- 8、校本教研活动

十一月份：

- 1、常规教学检查及展示活动
- 2、迎接区教研室视导检查工作
- 3、组织教师参加市区科学课城区教研活动
- 4、组织教师参加全省小学英语单元整体教学研讨观摩活动
- 5、组织期中测试

6、群众备课及课题研究

7、校本教研活动

十二月份：

1、常规教学检查

2、期中测试质量分析会

3、第二次月考

4、《科学课》杂志组稿投稿

5、群众备课及课题研究

6、校本教研活动

7、开展科学课教学评价研究

元月份：

1、常规教学检查

2、复习研讨会

3、课题研讨总结

二月份：

1、组织期末测试

2、质量分析与总结

3、各种教研工作档案归档

学校教研工作改进方案篇二

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续建立书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

二、工作要点：

(一) 抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

(1) 倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展潜力的同时逐步构成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2) 转变学习方式，着重培养学生的潜力，重视培养学生搜集处理信息的潜力、获取新知识的潜力、分析和解决问题的潜力以及交流和合作的潜力。

(3) 构成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际状况、制定出贴合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二) 抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课资料上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，

每一天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课状况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学状况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试状况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

三、主要工作

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、群众主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，个性是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校教研工作改进方案篇三

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校教师所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

1、本学期课堂教学研究的重点是新教材有效化教学和打造“高效课堂”。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，做到每周安排一个固定活动时间，周四下午为数学教研组活动，周五为综合科活动时间，每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。教师要树立主人意识，勇于展示自己，促进自身专业素质的提高。

3、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就xx个教学问题或教育现象，进行闲谈，

发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

4、由于校内资源有限，仅凭校内力量不可能完全解决学校、教师在教研中所遇到的问题，必须有专业研究人员的参与。为此我们将开展“里外结合”的专业引领活动来培植一支过硬的队伍。“外”即有计划安排老师外出培训学习；“里”即每次公派出去参加研讨会教师回校后为其他教师做专题讲座，为教师上观摩课。

5、开展网络教研，达到优质资源共享，积极参加上饶县教研网上研讨、学习活动，开创教研新天地。

学校教研工作改进方案篇四

本学期，我校将xx中心校的要求，按照上级教研部门的工作安排，以《基础教育课程改革纲要》为指导，以深化课程改革实验工作为重点，立足我校小学教育教学的实际情况，有针对性地组织开展各种教研活动，努力促进我校教育的均衡发展和教学质量的进一步提高。主要工作思路如下：

1、继续强化“研训一体化”教材培训模式。严格按照有关通知要求，及时组织有关教师参加各级各学科课程教材培训，认真组织开展以课堂教学为载体、以问题讨论为形式的教材研训活动，切实提高教材培训实效。

2、加强业务培训。按照基础教育课程改革的要求，以“新理念、新课程、新技术”为主要内容，以校本培训为主要形式，通过集中培训、在岗研修、网络学习等方式，开展教师专业技能竞赛活动，全面提升教师的专业素养和实施新课程水平。

二、抓住课改实验过程中的突出问题，组织开展专题研讨活动。针对课改过程中的焦点问题开展专题研讨活动，有利于集中力量攻坚克难，促进新课程实验的顺利推进。

三、依托校本教研的扎实开展，努力提高每一节课的教学质量。校本教研的目的在于帮助教师解决教学实践中的问题。我校要立足学校、教师实际，围绕“提高每一节课的教学质量”这一主题，确定有针对性的校本教研内容，探索有效的校本教研活动形式，建立校本教研的常态运行机制，努力调动教师参与教研活动的积极性，促进良好教研氛围的形成。

1、开学初，进行全校性的新任教师汇报课活动，每位教师都要就你听过的某一节课写出评课稿，在全体教师评课会上交流，会后上交评课材料。

2、开展“同上一节课”、“跟班听与教”等多种形式的校本教研活动。

3、积极参加教学片研讨活动。组织教师参加米东区教研室组织的各项教研活动。

4、开展上“达标课”活动。即每位教师在努力上好每一节课的基础上，每学年上一节达标课汇报课。

5、每位教师都要制定自己的研训课题，结合教学开展实践活动，学期末写出一篇经验论文，在全体教师会上进行交流。

6、加强现代功的培训，由计算机老师负责培训课件的制作，开放电脑室供教师学习和练习，学期末每位教师达到能独制作课件。

7、学校每周组织一次研训学习活动。

今年，我们将针对我校的实际情况和上级教研部门的工作安排，继续参加举行各种教学评优活动活动，促进教师专业素养的进一步提升。

二月：

- 1、总结上学期工作中存在的不足以及对以后工作的打算
- 2、制定教师工作课程表，责任到位。
- 3、布置教师开学工作任务。
- 4、组织教师进行教材分析培训。
- 5、核定各班学生人数，做好学籍统计工作。
- 6、撰写各科教学计划、教研计划。
- 7、开学教学工作常规检查。

三月：

- 1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。
- 2、开展校本课程开发活动，打造书香校园，争创学校特色。
- 3、教学质量检测与研讨。
- 4、教学常规工作检查。
- 5、每周的业务学习。

四月：

- 1、校长、教务、教研组长下班听课、评课。
- 2、校本课程培训。
- 3、教师推门课教学比武。
- 4、教学常规工作检查。

五月：

- 1、校长、教导、教研组长下班听课、评课。
- 2、每周的业务学习。
- 3、教学常规工作检查。
- 4、对校本课程实施检查。

六月：

- 1、期末检测。
- 2、学期教学工作总结，教师教学评价。
- 3、各种资料收集、整理、归档工作。
- 4、暑假教师校本培训。

学校教研工作改进方案篇五

随着时代钟声的敲响，我们已迈入了一个新的时代；踏着春的脚步，我们又迎来了一个崭新的春天。在新的一年里，我们将以教育教研为抓手，以教育质量为中心，开展教育教研工作，以强化师资队伍建设，促进教师专业成长，构建学习型校园，全面提高教学质量。为了使我校的教研工作得以有效有序的开展，特制定本工作计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，围绕“切实提高课堂教学效益”的总目标，坚持“科研兴教，教研兴校”战略，以提高教学质量为中心，着力提高教师队伍素质，深化课堂教学改革，努力

提高课堂教学效率，确立学生在课堂教学中的主体地位，培养学生自主学习的意识和潜力。

二、组织机构

健全在校长领导下以教科室、教导处牵头的年级组以及学科教研组，分工协作，以具体落实学校教育教研工作。

三、工作目标

本期教研工作，我们将从教师基本功培训、教研组教研工作、教育科研等方面重点开展工作。透过各项教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂潜力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作升档次、上台阶。

1. 进一步更新教学理念，转变教学行为和主角。
2. 优化课堂，有效训练，提高课堂效益。
3. 科研课题取得阶段性进展。一是德育课题的开题与研究，二是课题成果推广工作，三是落实教研组校级课题。
4. 教师队伍专业化。培养一批学科教学标兵和校本教研带头人。
5. 以教研组为单位，开展校际交流。
6. 规范教师专业发展档案，完善教学资源库。

四、工作重点

1. 说课是一种新颖的教研活动，它能较好地解决理论与实际相脱节的矛盾，是教师群众备课的一种重要形式。说课有利

于促进教师专业化成长，有利于教师综合素质的提高，有利于教师培训。说课是当前教学评比和教师职称评审的重要手段。为此，本期教师基本功，将以说课为主要课题，透过说课讲座、说课示范、说课大比武等形式，提高教师课堂教学的设计，优化课堂教学，提高课堂教学质量。

2. 课题研究是一种有目的、有计划、有组织地对教育存在进行认识与发现的活动，其任务是建构教育科学的知识系统，并以此为教育实践活动带给基础性的指导，是促进农村教师素质及专业成长必要、最佳的途径。

本期的教育科研工作，我们将在开展好德育区级课题的研究的同时，抓好教研组的专题立项工作，力争申报一项县级课题。

3. 骨干教师是教育教学工作的领头雁。本期我校除进一步完善“一帮一”结对互助工作之外，还将透过骨干教师专题讲座、骨干教师示范课、骨干教师研究课等形式，充分发挥我校骨干教师的示范带头作用。

4. 学校工作就是育人工作。除却书本的教学来提高学生的潜力外，还就应透过各种活动的开展，丰富学生的学习生活，实现多角度育人的目的。

基于此种理念，我校将以教研组为单位，透过“2+2活动成果展示”（艺体组）、故事会、演讲比赛、作文比赛（语文组）、数学竞赛、趣味数学比赛（数学组）、实验比赛（理化生组）、英语演讲比赛（英语组）等活动的开展，发挥学生特长，激发学生兴趣，仿佛学生学习生活。

5. 九年级毕业班工作是学校的窗口工作。九年级毕业班工作的优劣，直接影响到学校的社会声誉。为此，本期里，教导处将把工作的重心放在九年级，透过年级教学例会、学生调研、试题研究等形式，狠抓毕业班工作。

6. 常规教研工作。

五、工作措施

1. 建立行政领导蹲点联系制度，全程参与并指导教研活动。

2. 加强教育理论和专业知识学习，更新观念，转变教学行为，顺应教育发展的形势和潮流。

3. 加强教研组管理。教研活动资料丰富，形式多样，时间充裕，充分体现“新、活、实”。

(1) 充分发挥各个教研组的作用，提高群众备课质量，每两周至少要群众备好一节课，并确定授课教师，组内教师统一听课和评课，以确保“说、上、评”活动的落实。

(2) 进一步落实“每月一讲”活动。各个教研组要依据教学中的实际问题，每月确定一个主题，每月确定2-3人就此问题做主题发言，探讨问题的解决办法。

(3) 活动开展做到有计划、有过程、有总结。

(4) 蹲点领导全程参与并指导教研组的教研活动。

4. 同伴互助强化课改。以教研活动为载体，搭建交流平台，引领教师专业化发展，促进学校教学管理创新。

5. 充分发挥现有骨干教师的作用。透过骨干教师的讲座、研究或者示范课等，促进教师共同进步，互相成长。进一步加大教师培养培训力度，认真落实老教师的“传、帮、带”作用，搭建平台、创造条件，让一大批中青年教师逐步提高教学潜力和水平，以培养校、区、市级骨干教师和学科带头人。

6. 加强现代教育技术与学科教学整合，充分发挥多媒体教学的优势。认真抓好艺体教育教学，促使学生全面发展。

7. 采取“走出去、请近来”的策略，加强校际交流。教研组要加强与兄弟学校的联系，及时了解兄弟学校的教育发张状况，根据教研组的实际，拟定校际交流方案，报学校研究决定后实施。

8. 年级组每月坚持月考，并认真分析总结。

9. 教育科研要有实效，要紧贴教育实际，紧贴课堂教学。要善于将研究的经验、成果运用于教学实践，帮忙解决教学过程的困难和问题。并从中进行提炼，构成专题研究。书村网shucunwang.

10. 教研室要广泛搜集资料，健全行之有效的管理制度、研究制度，始终坚持“科研促教学”的思想，认真检查督促教育科研工作。

11. 定期召开课题工作会议。