

# 最新资助政策助我成长班会总结 资助政策助我成长(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 资助政策助我成长班会总结篇一

乌云终于散去，太阳露出笑脸，春日的暖阳轻抚墙角的一棵小草。小草伸了个懒腰，然后在阳光的沐浴下丢掉了自卑，充满了生机蓬勃生长。我就是那棵小草，而您就是那春日的暖阳，我从萌芽起就一直受着您的呵护。

在这里小草想吐露对您的感激之情。是您让小草能为大地增添一缕绿色，是您让小草敢于面对风吹雨打，是您让小草即使没有花香也能执著地生长。

谢谢您，让我敢于向某些事物说：“不”。以前我不知道在社会中该如何生存，不知道在生活中处处需要信心和勇气，不知道世界是绚丽多彩的，只是一味的安于现状：大不了别人把我连根拔起，一命呜呼！这一切似乎都是必然的，注定的！在学校里没有朋友，不相信这里是我通向未来的地方，认为这里只不过是他们为消磨时间而找的借口罢了！在老师的眼里我是一个十足的差生；在同学的眼里，我是不值得一提的“空气”。我对这些看法根本不以为意。直到那天您找到我用手抚摸我的头，用心来对待我……刚开始我对您同样的不屑一顾，把您当成别人一样，但后来随着时间的推移，我改变了对您的看法。是您让我懂得向我一直沉浸的小说世界说不！是您让我敢于对过去的自己说不！是您让我敢于对放弃说不！而现在我拿起笔写这封信时我满怀憧憬和信心。

谢谢您！让我明白了什么叫爱。记忆犹新的那天我和同学约好去超市，每个人都兴致勃勃的。我以为这就是青春，甚至走过一个十字路口时，我们都漠视红灯，大步迈出我们自以为是很傲气的步伐。但此时一面小红旗挡在我们的面前，稍一抬头可以看见一个皮肤黝黑的男生。“请问你有什么事吗？”我有点疑惑。“对不起，现在是红灯！”我们很不好意思地退了回去。看着旁边的男生，我的好奇心又作怪了，“喂，你为什么……”我的话刚说到一半他就说：“你是想问我为什么要在这个大热天干这个事吧？”我点了点头。“我是农村的孩子，是因为接受了贫困生补助才能舒服地坐在教室里听课。我想用我自己的力量来回报社会，回报帮助过我的人。”他的话让我为之一震，我和他一样都接受了您的帮助，但是他用青春的汗水回报您，而我却……突然明白我该如何做！是您让我明白了青春需要努力，是您让我明白了追梦的过程中需要学会感恩，是您让我明白了什么叫爱——爱别人，爱社会，爱祖国。

谢谢您！让我明白了我的幸福，我作主。昔日里，我总认为自己很渺小——微不足道，我是那么悲切；昔日里，总认为自己的女孩，没有人会爱我，没有人会安慰我；昔日里，总认为自己的幸福自己做不了主，就像风筝一样被别人掌握在手里，别人要我怎么样我就只能怎么样，即使飞得再高，也有被收回来的那一刻。当您悄悄走进我们的校园时，您用平等的眼光看待每一个贫困生。您把我们当作自己的孩子一样，安慰着、抚摸着。从那一刻起我试图去感受身边的一切人，一切事，才发现以前的自己是多么愚笨：父亲为了我夜以继日的工作；母亲为了我孤身去了哈尔滨，她用她的勇气告诉了我她爱我；还有爷爷奶奶、叔叔伯伯、哥哥姐姐，他们每天都用行动证明着他们的爱。可是我却只会埋怨自己没有了一个温暖的家庭，因为我的叛逆让父母流过许多不该流的眼泪。是您让我明白了我需要做的事还有很多，而每时每刻都不只是我一个人；是您让我明白了我们必须用心去看世界，是您让我明白天生我材必有用。

您让许多像我一样的贫困生在学校里接受知识的陶冶，让许多像我一样忘记学习的人懂得学习，让许多像我一样讨厌抬头的年轻学子尝试抬头，仰望星空。

您让我在迷茫已久的虚幻世界中找回自我，让我为青春重新画上了一道美丽的彩虹，让我不再孤独，不再胆怯。现在我写这封信时我怀有梦想，梦想有一天能像您一样给那些没有信心的学生鼓励和支持，让这个世界更美。我不会辜负您对我的期望，我会努力学习，总有一天让您看到成功的我。

最后祝您的精神传遍五湖四海。

## 资助政策助我成长班会总结篇二

为全面落实国家资助政策，加大学生资助宣传力度，扩大宣传效果。学生资助管理中心分别组织100余名国家奖学金、国家励志奖学金和感恩科学家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”，前往贵州省贞丰县、紫云县和剑河县开展资助政策宣讲活动。

“资助宣传大使”通过结合自身的成才和学习经历，由正式的宣讲转变成互动式座谈，从“爱国、诚信、励志、感恩”四个方面生动形象地为学弟学妹们很好地介绍了国家各类奖助项目。这种“就地现身说法”式的宣讲，亲自将资助政策传播给家庭经济困难学生，很大程度上解除了家庭经济困难学生的顾虑，更加生动的让资助政策在学生之间得到再宣传，实现资助政策更为广泛的宣传力度。此外，国家奖学金获得者的大学生活分享在精神上给予了家庭经济困难学生很大鼓舞，更加坚定了家庭经济困难学生渴望上大学和追逐梦想的决心。同时也更好地落实学生资助政策。

“资助宣传大使”现场向学弟学妹们详细介绍了国家的相关资助政策，答疑解惑，使未来的大学生和家长们都对国家当前资助政策有了更深层次的认识。

走访家庭经济困难学生家庭，恰逢高考志愿填报期间，“学生资助宣传大使”结合自身的经历，为这位高三毕业生提供了一些建议，大家交流十分融洽。

此次宣讲活动旨在向更多家庭经济困难学生及家长宣传国家的各项资助政策，让更多的家庭不再因为经济困难忧心孩子的入学及顺利完成学业，让孩子更安心地投入学业中。宣传大使们很投入此次宣讲活动，达到的效果，然而我们每个人都应有权利去让更多人了解到国家对教育的重视，让更多困难地区的家庭了解各项资助政策，让他们相信国家“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

## 资助政策助我成长班会总结篇三

系部：电子系

班级：电信101 姓名：刘军

电话：\*\*\*

我是一名普通的大学生，成长在一个并不富裕的农村家庭，经济十分拮据，父母也已年过半百，由于终年劳作，头发已过早地花白了，整个人也过早地显出了老相。他们最期望的就是我读了大学以后能有出息，能够通过辛辛苦苦供我上大学来改变家庭的贫困面貌。可是家里没有什么经济来源，父母靠种几亩薄田来维持家里的基本生活。家庭自身的经济实力很难供养我念完大学，即使勉强念下来，那也必定在要筹措学杂费、生活费的方面花费大量的时间和精力，并要相应地为此付出影响学习质量的后果。

因为家里穷，在生活上我省吃俭用，尽量减少家里的负担，在学习上，我坚持学习是第一的原则，为了自己的理想和目标，争当学习先锋；为了提高自身的素质，我利用课余时间，阅读了大量有关提高自身素质的书籍；为了增强自身文化修

养和专业知识水平，还学习了相关专业的部分书籍；同时还积极参加各种实践活动，为增加自己的社会经验打下基础，使自己变的更成熟。我知道上大学完成学业，然后找到一份好工作，是我的梦想，也是我父母的心愿。于是，我带着家人的嘱咐和期望，背着自己的梦想，怀着报效祖国和为人民服务的心，努力学习！

国一定会建设的更加美好，我也会更加积极响应党和国家的政策，在校学好本事，将来争当祖国建设的中坚力量。现在，我也成了一名学生干部和志愿者，我将用自己的实际行动来回报社会，服务他人，用感恩的心去回报故乡的父老。在以后的学习生活中，我一定要继续发扬艰苦奋斗精神，扎扎实实，勤勤恳恳，求真务实。生活不攀比、不浪费、不摆阔。努力学习科学文化知识，全面发展完善自己，做有益于社会发展的人。

我也深刻体会到国家助学政策的资助须是激励学生自立自强，自立自强是中华民族的优良传统，须在青年学生自上显现。青年强，则国家强；青年兴，则国运兴。资助于贫困学生而言，只是帮助他们解决眼前的，暂时性的困难，而不能从根本上消除他们在经济上长期处于困窘的局面。国家和社会给予贫困学生资助，是要使我们变得更加自信，更加自立更加自强。只有这样的学生，才能成为国家和社会需要的栋梁之材，也才能为中华民族复兴而贡献青春的力量。当国家助学金降临到我的手中时，我把它当作了学费，国家助学金，解决了我的燃眉之急，让我更加感激国家和学校对我们家庭经济困难学生的关爱，感谢国家的助学政策，让我们的生活充满了阳光。

也就是那时我对助学金有了深刻的了解。国家助学金从表面上来看是对贫困生物物质上的帮助，但就我个人意见来看，它对精神上的帮助更不容小觑，包括个人生活压力，学习压力，家庭压力。因为多方压力的下降促使我们这些贫困的孩子更加专心的学习，抽更多的时间读书，勤工俭学固然很好，不

仅增加自己的社会经验，还能提高自己的工作技能。但作为学生，第一要务当然还是学习。国家助学金为我们提供了一个平台，它让我们物质上有所获得，精神上同时也受益多多，能把自己把更多精力投身于学习之中，在学习知识的道路上成长。

党和国家培养、帮助了无数个像我这样的贫困学生，“大恩不言谢”，但

一定要感恩。为问路的人指一条路，为成功的人喝一声彩，为努力的人送一点鼓励，为郁闷的人分忧解愁，这都是感恩。每一次感恩，这个社会便多了一分和谐，我们的祖国便向前发展了一步。感恩有时看上去很简单，却非常重要。我时刻都怀着一颗感恩的心。俗话说，滴水之恩当涌泉相报。虽然我无法选择出生，但是我能选择改变自己的命运。国家助学政策为我插上了理想的翅膀，使我能更顺利的成才、成长。国家的助学政策，使贫困的学子们感受到了党和国家的关爱和人间的温暖。我一定不会忘记祖国的恩情。我也相信在中国共产党的正确领导下，我们的祖国一定会建设的更加美好，我也会更加积极响应党和国家的政策，在校学好本事，将来争当祖国建设的中坚力量。现在，我也成了一名学生干部和志愿者，我将用自己的实际行动来回报社会，服务他人，用感恩的心去回报故乡的父老。在以后的学习生活中，我一定要继续发扬艰苦奋斗精神，扎扎实实，勤勤恳恳，求真务实。生活不攀比、不浪费、不摆阔。努力学习科学文化知识，全面发展完善自己，做有益于社会发展的人。

借此机会我想表达一个心声，感谢党和政府对我的关怀，感谢学校对我的培养，我会继续努力，怀着感恩的心，励志人生，昨天，我们可能因年轻而不懂责任；今天，我们或许因力不能及而不能履行责任；但明天，我们一定会肩负起我们的责任。肩负起时代赋予的重任，投身于构建和谐社会伟大工程中去，用智慧和知识来回报国家，回报社会！

## 资助政策助我成长班会总结篇四

（三）20××年按照市资助中心统一部署规划，我县普高资助比例为全县学生总数的28%，20××年春季在校高中生总数为1670人，按照比例，结合学生家庭经济实际情况，受助学生为482人，每人750元，资助总额为36、15万元，正在进一步审核中。

（四）“微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

（五）“学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作，待资金发放，其中，保教费实现全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107、61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重

复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人



数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理人员给予提供更多的`学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

## 资助政策助我成长班会总结篇五

为了有效推进20xx年教育民生资助工作，南陵县教育局首次对20xx年度全县6所公民办高中职学校学生资助开展年终测评。

一是制度方案，完善绩效管理。县教育局紧密结合《芜湖市20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价细则》和县民生办《关于开展20xx年民生工程第三方绩效评价》文件规定，制定《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》，该方案以绩效目标为导向、以集中考核为抓手、以结果运用为保障，建立教育民生工程绩效管理体系，促进教育民生工程提质增效。

二是高度重视，全面梳理总结。要求6所高中职学校责任单位，其中四个普高学校，2个中职学校，必须严格对照南陵县教育局《关于开展20xx年中职和普通高中家庭经济困难学生资助民生工程绩效评价实施方案》的规定，成立以学校校长为责任人，分管副校长负责牵头，学校资助专职经办员、民生联络员负责组织工作人员对学校一年来学生资助工作开展情况，进行全面梳理、认真总结，装订好相关材料，准备迎接县局年终考核工作。

三是对标对表，开展自评工作。学校对照《方案》要求，对

标对表，吃透绩效评价指标评分细则，逐条逐项梳理，从目标任务下达、资助政策宣传、学生申请、“三级评审、两级公示”操作流程的规范性、校内资助及资金下发，系统维护更新、信息报送、资料收集整理归档等方面进行全面梳理总结，最后将绩效自评资料的收集和整理，并及时将该项工作部署开展情况、自评过程和打分表形成自评报告报南陵县教育局县学生资助管理中心。

四是专人负责，及时拾遗补漏。成立由县学生资助管理中心主任为组长，各校校长为成员的领导小组，邀请从事学生资助工作的专业人员为考核组成员，从事具体考核工作，进行集中考核。学校要明确专人负责，对在绩效评价中发现问题及时整改落实，同时针对存在问题开展“回头看”检查，并将整改情况报学生资助管理中心备案，确保今后同样的问题不能再出现、再发生，真正做到“补缺补差补短板”的效果。

五是结果运用，建立长效机制。将县教育局绩效评价结果及整改落实情况，纳入年度教育民生工程目标管理绩效考评，作为县教育局对学校年终考核，来年学生资助目标任务下达、经办人员年终评优等作参考依据，从而激励县直管高中职学校、民办学校在强化工作措施，补齐工作短板，扎实、有效推进高中职家庭困难学生资助工作开展等方面奠定基础。