

家庭教育感想与收获 家庭教育心得感想(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家庭教育感想与收获篇一

最近通过和家长沟通，我发觉许多家长在孩子的文化问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭文化我提出几点建议。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

另外是良好的社会适应，许多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间支配的满满的，孩子没时间和同学、挚友玩。我们应当冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，假如成了学习机器，孩子谈何生活？怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在支配孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来许多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子沟通时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的珍宝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的看法。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量

比较差，孩子本身力气又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一焦急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗？我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动实力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小挚友沟通，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子明显是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当珍宝，还是把孩子当什么，至少不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前肯定尽量克制一下，尽量用同等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样须要敬重，因为他们是人！孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄予在孩子身上，因为他会很累！

家庭教育感想与收获篇二

人的一生中要接受三方面教育，即家庭教育，学校教育和社会教育，你知道家庭教育心得感想是什么吗？接下来就是本站小编为大家整理的关于家庭教育心得感想，供大家阅读！

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。孩子是家庭的希望、社会的未来。望子成龙、望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有足够的能力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。众所周知，家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会□

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一直没有刻

意的去教她学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题；在她喜欢看的书上面教她认一些字，给她一些她喜欢的书，让她自己学会看，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自己也讲一个给我听，使她对学习有着浓厚的兴趣。

第二，尊重并引导孩子的思想，注重德育的培养。重视孩子的道德培养，不管在什么场合，要求做到不打人，不骂人，不说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一起的时候，要做到不说脏话，不做过激行为。在孩子发现父母做错了的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就必须多听听孩子的想法，和孩子多商量问题，要学会换位思考，如果是我们父母自己遇到同样的问题应该怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自己的观念、模式、自己的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的权威去压制孩子的想法。让孩子有自己的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自己的空间，让孩子自己学会刷牙、洗脸、穿衣等，让孩子自己学会独立思考，让孩子有自己的能力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，现在是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都希望自己的子女能够健康成长，我相信，只要做父母的能够注意方法，因材施教，孩子们一定要取得成功，走向辉煌。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习

惯性格态度多半可以在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

现在的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳，家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃最好的、穿最好的，帮孩子做一切需要做的事情，最大限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应能力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知能力和行为能力不和谐性、不同步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未形成用餐、入厕、倾听、玩玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一情况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

3~4岁是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿形成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，可以说，习惯是体现一个人素质的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要意义。

一、坚持“做中学”，在日常生活中培养幼儿的良好行为习惯。

1、日常生活中的实际练习对幼儿能力的提升、习惯的养成十分重要。经验告诉我们：“会自理的孩子是做出来的，不会自理的孩子是宠出来的。”“做”要尊重幼儿的自主，如果总是怕孩子不会做或做不好，采取包办代替，其实是剥夺了孩子的自主发展权，只会养成孩子的依赖性和胆小退缩的个性，不利于幼儿的正常发展。因此家长们要学会放手，让孩子们在日常的生活中动手操作，在操作中建构良好的行为习惯，英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯性格态度多半可以在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要性。

现在的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳，家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃最好的、穿最好的，帮孩子做一切需要做的事情，最大限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应能力较差，任性，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知能力和行为能力不和谐性、不同步性。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未形成用餐、入厕、倾听、玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一情况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

3~4岁是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿形成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要

比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，可以说，习惯是体现一个人素质的重要方面。小班是幼儿从成人呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要意义。

一、坚持“做中学”，在日常生活中培养幼儿的良好行为习惯。

父母是孩子的第一任老师，良好的家庭教育对孩子的成长有着至关重要的意义，下面是一位家长就此谈到的几点体会。

我从最初受到父母的启蒙教育，到现在教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到终生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人、社会漠不关心的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创造，但家长只要不失时机地去发现、培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和榜样。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不容易，当好父母更不容易”。事实确实如此。

如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关心”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则、规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创造和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和鼓励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和长处。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的给予肯定、鼓励和赞扬，不可忽视、指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是关键。老师是学校、社会、家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的缔造者，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计、苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德、智力、身体都得到了较全面的发展，弥补了我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我、孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加鲜艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一管之见。

家庭教育感想与收获篇三

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的榜样，所以良好的家庭文化对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚诞生的时候，我就非常重视孩子的家庭文化，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，相识几个汉字，而是文化孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于只有两岁多的幼儿来说，空泛讲授深邃的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然就不会理解，所以详细的还是要从生活中的一点一滴做起。

(一) 首先是营造良好的家庭环境

家庭的和谐对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自我。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过很多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自我的父母和家人都不爱，他还会去关切爱护生疏人吗？所以，必需要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能欢乐无忧的生活。

(二) 父母要以身作则

在家庭文化中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌敬重他人的时候，能够想想自我是不是这样做到了呢？记得有一次，涵涵犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了一些重话，说你再这样我就打你了。原来没觉出问题，但是之后他尽然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很悲伤，懊悔以前不该对孩子这样说话，悲伤的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能订正的时候，我们做家长的必需要谨言慎行，对自我的一举一动都要三思而行，不管你是在

多么生气的状况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

(三) 奖罚有度实事求是孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要专心的夸奖，孩子做错了，我们也要刚好好的订正。嘉奖和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻文化专家都提倡多赞扬孩子赞美孩子，但是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在涵涵还是一岁多小孩的时候，他玩积木，原来是搭错了，但是我想他第一次玩就给了他赞扬激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还特性固执，我再怎样说他还是不听不理解，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他订正，或许就不会出现此刻这种状况了。所以我坚持家长在赞扬孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖赞扬。

让他理解，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹接着不止，那我们只能快速把他抱离现场，转移孩子的留意力，这样做或许效果会更好。

(四) 让孩子学会敬重他人

让孩子学会敬重他人，首先父母就要先学会敬重孩子，这是我一贯的坚持。在涵涵还很小的时候，我就能蹲下来听他的看法。有人会说，这么小的孩子能有什么看法，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要敬重他。例如，涵涵每次出门都会带玩具，刚起先孩子的爷爷总是阻挡他带玩具，但是这样就会闹好久才能出门，虽然玩具是放下了，但是会哭好久，此刻想想，那时的哭或许就是对大人的不敬重而感到不满。之后，我就跟涵涵商议，刚起先的时候是跟他商议出门要带什么玩具，慢慢地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。

时候我损害了他的自尊，我对他的不敬重对他造成了严峻的后果，虽然此刻经过时间的冲淡，涵涵已经渐渐好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

(五) 及早让孩子学会自己的事情自己做 培育孩子的劳动习惯

在涵涵刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一齐吃饭，虽然那个时候他还不能自我吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎样用餐的，所以渐渐的涵涵自我就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自我做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。很多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是确定的，但是只要他参加就好，假如你总是阻挡他干活，他就会觉得妈妈不须要我，久而久之他就不再情愿干了。而且劳动习惯的培育会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自我玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

(六) 营造孩子的学习环境 培育孩子的学习习惯

习惯是渐渐培育的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习学问更能让孩子理解。虽然文化专家都不举荐孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培育孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听确定是有好处的，关键是涵涵很喜爱这些，我觉得培育爱好是最重要的。

(七) 培育孩子的男子汉气概 不溺爱孩子

涵涵的爸爸常常在外地，涵涵一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的职责也要当好爸爸的主角。所以我总是有意无意的想培育涵涵的男子汉气概，但是分的宠他溺爱他。例如，当涵涵摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自我跌倒自我爬起来，然后拍干净身上的土。

假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。所以此刻涵涵摔倒了，只要不是很严峻，基本上不哭，反而劝慰我说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自我觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，必需要培育他坚毅的性格，不能软弱。

以上就是我在家庭文化中的心得体会，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自我独特的人格，没有万能的文化，只能是每个家长在家庭文化中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的其次次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一齐长大吧！

家庭教育感想与收获篇四

从女儿诞生到呀呀学语、到蹒跚学步再到现在成为了幼儿园的小挚友，这其中父母所付出的艰辛想必都是一样的，但是每当看到孩子那绚丽的笑脸，听到孩子那稚嫩的声音时，什么苦恼，什么辛苦统统都抛到九霄云外去了。不知不觉中女儿上幼儿园已经两个月了，但就是这短短的两个月却让我感觉到小家伙的改变特别之大，也顺当地度过和起先了人生的第一个学习阶段。

我家女儿生性较活泼，好动，刚到幼儿园时老师说有点坐不住，不听指挥，于是我就特意买了一些她感爱好的积木和拼插玩具让她玩，刚起先只能玩一会儿就跑了，后来在我们不断地激励和表扬下，慢慢地坐的时间久了，玩得也更投入了。

女儿的自理欲望特殊强，一岁多就能自己喂饭，穿裤袜，可是因为我们总是嫌她动作慢，吃饭脏就剥夺了她的这些权利，一切包办起来了，没想这是阻碍了她的正常发展，好在在老师的帮助下她又重拾好习惯。

值得欣慰的是，女儿从上幼儿园第一天起就没哭过，而且很享受这种集体生活，我觉得和孩子分别时要有意的告知她妈

妈要离开她一会儿，什么时候回来是有关的，不骗她，让她有安全感。当然最主要的还是老师细致、悉心的照看让她感受到了妈妈般的温暖！在此表示感谢！

总之，育儿的过程是辛苦的也是欢乐的，祝福我的女儿和全部的小挚友都健康、欢乐地成长！

家庭教育感想与收获篇五

各位老师、各位家长，大家下午好。很兴奋能在这里与大家共享关于文化孩子的心得体会。我的女儿吴纪贇今年7岁，学习上她自觉主动，有良好的学习习惯；生活中，她艰苦朴实，热爱劳动，充溢爱心。从上幼儿园大班起先，她就比较懂事，时常能带给我们暖和、感动与惊喜。进了小学后，在老师的悉心文化和培育先，我们感觉她进步明显，对学校生活适应较快。借此机会，我要特殊感谢班主任王老师以及全部其他老师，感谢你们为孩子付出那么多辛勤汗水和无尽的爱。

孩子是祖国的将来，也是家庭的希望，今日的幼苗就是明天的参天大树，因此每对父母都会在孩子成长历程中用爱心、责任心赐予关切指导。但是尽管望子成龙是每个父母共有的希望，但并不肯定都能够得偿所愿。家庭文化事实上是一门学问，须要我们在实践中不断总结阅历，提高文化水平。刚刚听了陈教授的报告，感觉有许多收获。在座的老师也都是文化专家，你们关于文化的理论以及文化的实践都比我丰富得多，生动得多。我深知在孩子文化方面，我也就是小学生水平，但我很情愿在专家面前谈谈有关孩子文化的感受，希望得到你们的指责指正。

(一)达成文化共识。尽管我和她爸爸工作很忙，但是我们对文化都很重视。我们购买或借阅过有关文化的书籍，在一起沟通对文化的相识。当出现文化上的分歧后，我们能坐下来坦诚交谈，直到达成共识，这样使得我们对孩子的言行都有较为一样的看法，对她的不足有近似的解决方法，不至于今

日告知她这样做，明天告知她那样做，让她无所适从。

(二)营造学习氛围。学问变更命运，这是一条真理。活到我学到老，也是我的座右铭。在我家，可以常常看到这样的场景：爸爸妈妈和孩子都在灯下看书学习。女儿很小的时候，看到我们在学习，她也就很习惯地捧一本书，小的时候她就缠着我读给她听，后来我就激励她自己阅读。渐渐地，她的读书习惯就养成了，相识的字越来越多。因为我常常让她读些散文诗歌，她有时还会写出一些小诗歌，充溢童趣。我和她爸爸会细心地帮她收集起来，有时静下来与她一起重温她写出来的小文章，彼此都感觉是一种享受。现在每天午饭后，她都会静静地坐在那儿，读自己感爱好的书。

有一条谚语说：行为培育习惯，习惯形成性格，性格确定命运。但培育孩子的习惯，不行能通过简洁的一通指责或在训斥就能实现，必需从孩子的行为入手，引导孩子把决心、口号落实到行动上。

(一)激励少说多做。常常文化孩子应把空想、说空话的时间用在实事上，告知她一次行动抵得上一打纲领，一次行动的价值要超过一百零一句口号，一千次决心。

(二)注意按部就班。比如：培育孩子背英语单词的习惯，一起先只能要求背2~3个，以后习惯养成后，可以渐渐增加量。女儿4周岁就起先学钢琴，前2年都是我陪着学，但我工作越来越忙，常常不能陪她，于是她慢慢放松了学习。我想，必需培育她独立学琴，否则极有可能半途而废。我把独立看谱、练琴的想法与她以及钢琴老师进行了沟通。一起先，可想而知，回课的质量特别差，不是节奏不对，就是乐谱看错，但我没有惊慌，她情愿自己练琴，已经是很大的进步。我和钢琴老师不断激励她，并且有意识地放慢教学速度，使她慢慢适应了自己联琴。半年之后，我们已经把文化速度提高到原有的水平。从今，她进步特别快，而且在苦恼的时候她会用弹琴去放松心情、舒缓心情。我间或也会站在她旁边听她练

琴，但已经是带着观赏的心情去听琴，再不用愁没有陪练时间而内疚万分了。现在我起先动员她写日记，也不是每天都要求她写，而是告知她把每天感爱好的事情写下来，长短不限，她坚持得也不错。

(一)同等沟通。没有哪个父母不爱自己的孩子，也不会有孩子去拒绝父母宽广的胸怀和炙热的爱心。女儿上幼儿园大班、略微懂事时，我就告知她：“你和妈妈是平等的，我不会骂你，更不会打你，但你必需把你遇到的或是兴奋、或是委屈事情统统告知妈妈，这样就等于妈妈陪着你又长大一次，我会很快乐的！”的确，我特别乐意与她谈天，我会把我对事情的看法尽量用她能听懂的方式告知她，与她无所不及的沟通使我们之间的感情更加密切，她也就特别情愿听我的评价，很能听得进去我们的观点。

(二)真诚激励。我深信：多给孩子观赏的目光，擅长发觉她别出心裁的特长和优点，看着她一点点进步，激励她、耐性引导她，并用语言和实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大。尤其在孩子遇到困难时，不是简洁呵斥或冷言冷语，而是耐性开导，主动供应解决问题的方法。记得一天晚上，我和她爸爸还没有回家，她给爸爸打电话，言语中透露出心情不高，好像有心事。我们赶回家后，耐性询问发生了什么事，原来她今日数学考试没考好，只考了92.5分，她看着我眼泪都要掉下来了，说朱老师发下试卷后，自己简直不敢相信这就是自己的成果。我一方面暗自为女儿有剧烈上进心感到欣慰，另一方面，我仔细看过试卷，与她一起总结分数低的缘由，不仅有马虎的因素，也有她本身没有理解题意的因素，她同意了我的看法，接着针对她理解错误的地方给她进行了讲解，最终，我告知她：分数不能代表全部，最重要的是深刻理解题意和解题方法，考试是一次检验，问题总是提前暴露出来好，发觉问题，改正问题，人才能不断进步，我带着轻松的语气让她渐渐复原了欢乐与活泼，事后，她仔细对我说：失败是胜利之母。我认为，假如我当时皱紧眉头，严厉指责她，可能会让她更难受，而且会短暂怀疑自

己。