

2023年中学英语教师教学总结报告 中学英语教师学期教学工作总结(汇总5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中学英语教师教学总结报告篇一

【导语】熟悉业务，热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。以下是为大家精心整理的中学英语教师个人教学工作总结，供大家参考。

间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

(一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二) 教育教学工作方面

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三) 业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探

索新的教学方法，不断将自己的所*用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

本人自年被评为中学二级教师以来，一如既往地担任英语教学工作及年多的班主任工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

任现职以来，我始终把教学工作放在位，把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，××年月参加了××市教委、××市教科院举办的新教材、新大纲、新课标培训。××年月取得了普通话水平等级测试证书二级，××年月取得计算机级考试合格证，××年月取得英语级考试合格证，××年月取得高级中学英语教师资格证书。

从教九年以来，无论在××镇中、××职中还是在××中学，我都以满腔热情投入到教学工作及班主任管理之中，兢兢业业、任劳任怨，年被××镇中评为优秀教育工作者，××年月被××镇党委评为优秀*员。年参加全县说课比赛获三等奖，××年参加第三届朝阳杯青年教师讲课比赛获二等奖。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，取得了很好的成绩。××年所写论文《如何轻松过好英语听力测试关》获“科教兴国杯”全国教研论文评选暨××年度优秀论文评选二等奖，另一论文《中考英语总复习探讨》被评为优秀论文一等奖，被选入出版社出版发行的教育教学丛书《中华教育理论与实践》一书中。

意指导解题方法与技巧，抓好常规，注重兴趣和习惯的培养，采用激励机制，注重学法指导，典型事例，个别辅导，适时激励，跟踪对等方法，成功地激发和保持了学生学习英语的热情，取得了英语教学的优异成绩，在××镇中所任级及级的英语每次考试都在全年级名列前茅，担任级班的班主任，

并获得优秀班集体称号。在××中学担任初××年班、班的英语教学及班的班主任工作，在每次的期中、期末考试中，我教两个班的英语成绩都名列前茅，特别是在××年中考中以优异的成绩取得了桂冠，尤其是班取得了很好的成绩，人参考，人均分，优生率，及格率，居全年级之最，分以上我班就有个，比其他班多几个，也是居全年级之最。××年月调入××中学以后，我接任了全年级最差的初三·六班的英语教学，由于他们初一、初二的英语基础差，我采用寓教于乐，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语成绩，在××年的中考中，六班的英语成绩比以前有所进步，高分段分以上的人数就有个，分以上有人。现任初级班的英语教学及班主任工作，在××年下期期末考试中，我班的英语人平分，及格率，居全年级之最。在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习、班风、纪律，在每个学期的流动红旗评比中，我班都获得流动红旗一等奖。

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注

重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首从教的这几年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精

力有限，没有，只有更好，但求以后有进步和收获，我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。

中学英语教师教学总结报告篇二

中学英语教师教学年度工作总结1英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。

从事初中教学工作的我，结合日常工作中的点点滴滴，总结以下几点经验：

一、靠持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣初中英语教学是要重视培养兴趣，但单靠唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应该作为初中学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们可以采用多种手段帮助学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种能力是可以互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只靠模仿不培养学习能力，也难减轻学习负担。所以初中生还是应当认真进行语言学习。

二、英语应用能力需要相应的词汇。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用能力就是空中楼阁”。目前在中学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一起，因而导致了单词

记忆的困难，并成了中学生学英语的瓶颈。

三、中学英语教师应有发展意识一向以来，人们中学英语教师的语言知识能力要求不高，认为中学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

“changingenglishinthechangingworld”现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，更因为国际互联网的形成，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、随着现代科学技术的迅猛发展，现代英语词汇急剧增加，并且我们发现，现代英语词汇有相当一部分是取得新义的旧词，如“input”(输入电子计算机的数据)“store”(电子计算机的储存器)“drive”(计算机驱动器)等。

3、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。也许是美国对世界政治、经济影响日益强大的原因，美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

4、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，俚语之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不坚持不断地学习和接受新事物，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们

所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么bookish(书呆子气)。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

四、中学英语教师应有文化意识在中学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多中学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。

跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识 and 创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。

五、中学英语教师应有情感意识从教育心理学的角度看，学习过程中影响学习效果的最大因素之一是学习者的情感控制。近几十年来，人们越来越意识到在英语学习过程中，学习者的情感因素，包括动机和态度等对英语学习的效果乃至成败起到相当大的作用。如何将素质教育理论引入外语教学是当前外语教学战线的一大课题。英语学习成功的因素中，除了智力因素外，更重要的是那些非智力因素的作用。

中学英语教师教学年度工作总结2本人在英语教学中，工作扎实，认真备课，认真上好每一堂英语课。现做如下几点总结。

一、注意高一年与初中的衔接过渡

快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

说

过“to learn it, do it only by practicing communicative activities can we learn to communicate.”意思是，要学，就得实践。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

可以由浅入深，逐渐培养学生口语交际能力以至于提高学生兴趣。

2. 多鼓励，少批评。特别是要针对那些基础较差的学生。为了使更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要求人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。总之，我们在平时的教学中要根据学生的实际认真备课。最重要是提高学生的兴趣。

中学英语教师教学年度工作总结3一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学

习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，

切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

中学英语教师教学总结报告篇三

中学英语教师个人教学工作总结一

我叫×××，女，年月出生，年月加入中国共产党，年月毕业于××学院外语系英语教育专业，同年月被分配到××镇中学担任英语教学及班主任工作，年月调入××县××中学担任英语教学及班主任工作，××年月又调入××县××中学担任英语教学及班主任工作，中学英语教师个人工作总结。自年以来，通过成考参加了××师范大学英语专业函授学习，并于××年月以优异的成绩，取得了大学本科学历。

本人自年被评为中学二级教师以来，一如既往地担任英语教学工作及年多的班主任工作，热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

任现职以来，我始终把教学工作放在第一位，把成为一名品

优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，××年月参加了××市教委、××市教科院举办的新教材、新大纲、新课标培训。××年月取得了普通话水平等级测试证书二级，××年月取得计算机级考试合格证，××年月取得英语级考试合格证，××年月取得高级中学英语教师资格证书。从教九年以来，无论在××镇中、××职中还是在××中学，我都以满腔热情投入到教学工作及班主任管理之中，兢兢业业、任劳任怨，年被××镇中评为优秀教育工作者，××年月被××镇党委评为优秀共产党员。年参加全县说课比赛获三等奖，××年参加第三届朝阳杯青年教师讲课比赛获二等奖。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，取得了很好的成绩。××年所写论文《如何轻松过好英语听力测试关》获“科教兴国杯”全国教研论文评选暨××年度优秀论文评选二等奖，另一论文《中考英语总复习探讨》被评为优秀论文一等奖，被选入国家级出版社出版发行的教育教学丛书《中华教育理论与实践》一书中，工作总结《中学英语教师个人工作总结》。

一、初二的英语基础差，我采用寓教于乐，激发他们的英语学习兴趣，提高他们的英语成绩，在××年的中考中，六班的英语成绩比以前有所进步，高分段分以上的人数就有个，分以上有人。现任初级班的英语教学及班主任工作，在××年下期期末考试中，我班的英语人平分，及格率，居全年级之最。在班主任工作中，我严抓班风，建立健全班级管理制度，做好班级文化建设，我班在全年级当中学习最好、班风最好、纪律最好，在每个学期的流动红旗评比中，我班都获得流动红旗一等奖。

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚、热点，在学生中引发讨论，与学生探讨人文现象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，注重培养学生的

思想品德，进行综合了解，全面分析，以身作则，树立老师的人格魅力，注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效，因此，在建设班风学风，转化差生上，取得了较好的成绩，我还积极关心培养青年教师，和他们一起研究，交流教学的相关问题，收到极好的效果，受到了科组老师们的好评。

回首从教的这几年，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，随着学校的不断进步和成长，我也在进步和成长着，我庆幸置身于了一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的关爱和帮助。当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹时间不够、精力有限，没有最好，只有更好，但求以后有更多进步和收获，我将以此为契机，不断提高和完善自己，不断进步，不断充电，力争成为一名出色的教师，平凡而优秀的知识女性。

中学英语教师个人教学工作总结二

英语学科是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具，随着本届初三工作的结束，我们感触颇多，可谓得失并重；为了使今后的英语教学工作取得更好的教学效果，特把本届的教学工作总结如下：

一、集体备课实效化

老师，她们在我们集体备课中注入了许多上届可取的宝贵经验，她们两个教育教学经验丰富、热情高，干劲十足，另外，宋相成老师在教育教学方面很下功夫，肯动脑筋，有自己的独到之处，在集体备课时能发挥自己的优势，提供了不少好的教学思路和复习方法。在一年的教学工作中，我们组的五位老师精诚合作，互相学习，取长补短，做到了资源共享，集体备课实效化。

二、教学目标清晰化，认真搞好课堂教学

1、制定学期工作计划，了解教学情况

对初三的英语历次的大型考试情况、我们都进行认真细致的分析；并列出具体的学生情况，在此基础上，先分析查找本次考试的任务落实情况，后制定出下次考试应达到的目标及措施。对于完成目标的老师，我们采纳其好的教学方法，但对于个别未完成任务的老师，我们共同帮助其查找原因，调整教学思路。

2、重视基础知识，基本技能的培养

从近几年的英语中考来看试题的难度并不是太大，主要考察学生的基本知识和基本技能，但是试题的综合性和灵活性更强。这就要求我们要抓好基础知识，基本技能的训练。因此我们坚持认真落实我们学校“低起点、大容量、快反馈”的教育理念。通过实践我们深刻体会到了只要学生基础知识扎实，学生就能获得较高的分数，基本功扎实，学生才能灵活运用所学知识。

3、少讲多练、及时测试、及时反馈

好的教学效果是老师的教和学生的学的完美结合，在课堂教学中我们重视发挥老师的主导作用和学生的主体作用。新课讲解突出少而透，一步一个脚印，为今后的学习打下良好的基础。复习课注意突出讲、练、析相结合。老师的讲课要准确、精练、突出重点、难点、关键点。重点知识多练，使学生对常考的知识点做到融会贯通。练习要精选典型题，选题要重视提高学生分析和解决疑难问题的能力。典型试题重在提炼解题方法，总结答题规律。通过练习培养学生的审题能力、思维能力、表达能力；通过训练，找出学生复习中存在的问题，及时解决。

三、措施具体化

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1、突破词汇量

词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理人教版英语教材1-6册的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

2、强化单项选择，写作的训练

在回归基础的前提下，对单项选择与写作进行了强化训练。训练对策：每天坚持在规定的时间内做15道单项选择题，做完题后及时收回并全改，出现得共性问题，采取全班重点讲解，个别问题单独讲解。在写作上，我们认真分析考纲选出一些当前的热门话题，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练

最后一个月，充分利用课间时间，一共系统方法指导地对学生进行了三十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

四、复习策略设立阶段目标

第一阶段：教材同步基础复习。

第二阶段：分类复习，即专题复习。做到项目有专练，题题有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

五、认真研究中考试题，进行方法指导

培养学生寻找规律与方法，提高解决问题的能力，让他们在观察比较、分析综合中有目的地思考、学习，通过方法与规律的掌握，使其能触类旁通，并进行各题型做题技巧指导及得分策略指导。

1、初三上期我们备课组成员利用业余时间做近几年的中考题，尤其是河南省的中考试题。通过做题我们对中考命题有了一定的了解，在讲课时我们就可以以精选中考题来举例，在试题编写中加入一些试题，让学生了解中考真题。使学生感受到了少做题，多收获的快乐。例如：定语从句考试说明只有四个字定语从句，学生连句子成分都搞不懂，掌握定语从句的难度可想而知。经过对中考题的研究，我们知道定语从句只考察关系代词的应用，因此重点讲练关系代词，至于关系代词的几种省略情况和五种只用that不用who和which情况有能力的学生自学，个别辅导。收到了难点不難的教学效果。

2、我们对中考题的各种题型给出一个参考做题时间，听力大约15分钟，单项选择大约需要7—10分钟，完型填空约10分钟，阅读理解大约30分钟，短文填词10分钟，补全对话约6—8分钟，作文约20分钟，这样做的好处有两点：1) 让学生平时练习像大考，大的考试像平时做练习，学生能够合理安排时间，不会出现题会做时间不够的状况。2) 减少了学生应付作业的现象，培养了学生认真思考的学习习惯，有利于学生阅读能力的提高。

六、教学中存在的不足与困惑。

1、有些要求落实不到位

针对教学工作中存在的问题，我们几位老师也确实指定并运行了一些好的方法，但由于学生数量多层次差别大在落实上确实有一定困难。例如：阅读理解、完型填空和短文填词三个题占中考的60分，据我们了解很多学生通常是把英语作业放到最后，因为他们认为英语作业好写，答案就那么几个单词和字母，本应该50分钟的练习2-3分钟就写完了，阅读训练就没有有效进行。再如：课文、单词的读与背，通常是在家里完成的，而部分学生根本就没有做，检查是总有一些学生不会，我们没能找到时间第二次、第三次检查，常此以往，学生的积累的问题越来越多，不及格的人数也就越来越多。

2、新课程改革《大纲》要求英语的实际上是难度越来越高，仅以单词为例。05年中考要求单词掌握830，而09年要求掌握1600、课本就没有安排音标教学，如果达到单词过关，音标教学至少需要十几个课时，由于课时紧张，虽然也进行了音标教学，但用时短，学生掌握不好，本该初一解决的问题到初三还有一些学生出现单词认读、记忆困难。给初三英语学习带来很多问题，影响了英语成绩的提高。

3、由于我们使用的是新教材，我们一直处于探索状态，时常觉得教学内容多，时间紧，学生学得吃力，我们教得辛苦。

以上是我们原初三外语组的中考总结，在今后的工作中我们将发扬成绩，吸取教训，改正不足，力求将工作做的更好！谢谢大家！

中学英语教师教学总结报告篇四

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇一

俗话说：“得不到的东西才是最好的。”上课也是一样。在当下以学生为主体，教师为主导的课堂背景下，我们要了解学生的喜好，用他们喜欢的方式教授知识且要不时的改变形式。

要想达到良好的课堂效果，有时，我会让学生通过给录像配音练习对话和句型；有时，在习题课上，我让有疑问的学生点自己最信赖的同学给她讲解，因为学生的思维角度也许是一样的，更能帮助他们解决问题。学生参与度高了，走神的机会就少了，因此也会更加积极主动地去学习。

作为教师，一个积极主动、乐观向上的人，一定能给课堂带来生命力，带来激情，带来快乐！学生就会很愿意学习。

一个老师对学生的影响，先是态度的影响，再是知识的影响。因此，教师只要把握课堂的主干和主调即可，而其他细节不妨随机灵活处理，为的就是让课堂更有趣，更和谐。很多时候，面对学生的突发状况，教师要善于运用教学机智，有时能收获更好的效果。

和谐的师生关系是打造高效英语课堂的保证。古语说：“亲其师而信其道。”学生学习英语的兴趣与任课教师有很大的关系。他们喜欢一位英语老师，也往往喜欢听他的英语课，并能主动接受这位老师所传授的英语知识。

我们要用一颗赤诚的心去开启学生心灵的窗户，真心地关爱学生，理解学生，尊重学生，用真情、真心、真诚去教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的引路人。

教师应该提倡“微笑教学”，要用自己的眼神、语调去表达对学生的爱，创设一种轻松愉悦的课堂气氛，让每个学生都

感到“老师在期待我”，从而激发学生强烈的求知欲。

学生在轻松、和谐、自主的环境中学习，才能思路开阔，思维敏捷，主动参与学习活动，从而迸发出创新的火花。教学过程中，要使课堂教学生动活泼，热情洋溢，形成一个无拘无束的思维空间，让学生处于一种轻松愉快的心理状态。教师要创设良好氛围，尊重每个学生，让学生敢创新，诱导学生独立思考，鼓励学生说出自己的不同见解。挖掘教材中的潜在乐趣，变苦学为乐学。让所有学生都获得成功的体验。

学生学习外语面临的最大的障碍是缺乏真实的语言环境，学生接触外语的机会基本局限在课堂上，因此，教师如何利用课堂环境，尽可能为学生创设使用英语的情景来提高他们的言语交际能力就显得尤为重要。

情景教学法可以帮助教师更好地实现这一教学目标。创设真实的情境、设计有效的教学活动，激发学生的学习兴趣，是实现高效英语课堂的途径。高效的课堂要求改变传统的“以教师单向传授知识为主”的课堂模式，建立“以学生为主体”的、“互动”的课堂活动模式。

我们通常看的ted演讲，一般是18-20分钟。之所以这么设计，是因为我们成人的注意力一般在20分钟左右，超过20分钟，我们可能无法很好地消化内容。

对于学生来说，关注时间可能是10-15分钟，所以，老师在备课的时候，无论任务多么紧张，都一定要把教学内容和时间节点结合在一起，按照学生注意力时间节点切分教案，有意识地15分钟左右设计一个环节让学生们回神，进而把每一个环节转换处理得有声有色，避免平铺直叙。

教师要敢于“放手”，大胆采用科学的“放羊式”教学。科学的“放羊式”教学是开放的富有情感的教学模式，是一个集放、导、创、主、收为一体的教学体系，是真正体现以人

为本的教育教学思想。

科学的“放羊式”教学方法就是教师与学生的和谐统一，要以一切为了学生，为了学生的一切为目标。只有这样，我们的教学工作才会生机勃勃，春意盎然。只有师生共同以主人的身份和责任感去积极主动地完成共同的教学任务，才能达到教学的目的。

提问，是让英语课堂充满创生性的前提。“学起于思，思源于疑”，学生的思维过程往往从教师的提问开始。因此，提问是课堂是否具有创生性的前提和关键。精彩的课堂源于精彩的创生，而精彩的创生源于精彩的提问。因此，教师务必在课堂教学过程中注重提问的艺术。

提问是一种教学艺术，是提高教学质量的有效手段。问题提得好，就像一块石头投入平静的水中，激起学生思维的浪花，精彩的课堂随之而来。因此，作为英语教师，我们有必要认真对待并深入研究课堂提问的艺术。

教师是一个需要不断积累经验、逐渐提升自身专业素养的职业。我始终认为，作为一名英语教师，应该对英语语言有一种新的理解，或者说在英语学习方法上给学生以全新的启迪，以达到吸引学生，促使其保持学习英语的兴趣。要让你的课堂变得生动、有趣、真实、有效，说起来好像很容易，真正做到却很难。但正是在这样一个追求的过程中，我们教师的专业水平才能得到提高，同时也才能够真正享受到教学作为一个创造过程的全部欢乐和智慧的经验！

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇二

阅读是英语教学中的重要环节，提高学生阅读理解能力也一直是英语教学的重要目标。阅读理解是一种复杂的认知心理过程，它要求学生利用已经掌握的阅读方法技能，领会作者通过语言符号表达的信息，从而达到与作者进行思想交流的

目的。我在日常教学实践中不断总结，分析影响阅读理解的因素，并在此基础上总结应对方法。

影响阅读理解的因素很多，在这一认知活动中，学生的语言基础、学习方法、文化背景知识、阅读习惯、智力水平、兴趣爱好和个性特征等都是影响阅读理解的因素。语言知识包括词汇、语法、语篇等不同层次，是理解语言的基础。要教给学生在阅读时不能一个词一个词地理解，有效的阅读，应该更多地关注关键词和语意群。背景知识是影响阅读理解的另一个重要因素。学生的已有知识、经历、概括能力、理解模式、情感、情绪以及其他种种非智力因素构成了学生的认知模式，这些因素相互影响，从而使学生在阅读理解能力方面存在着差异。我们教师就要通过有效教学逐渐缩小这种差距，我在教学中总结出以下几点体会：

传统的教学模式一直把重点放在词汇意义上，课文常常被看作是用来教给学生词汇及其用法的，读文章就是为了记住所有的单词、词组以及语法结构，结果学生形成了在阅读中一个个词、一句句话读的习惯。这很大程度上影响了学生的阅读效率，老师需要做的就是改变这种状况，帮助学生养成良好的阅读习惯。

首先，使学生不要过多地关注每个单词的词义，而是要引导学生识别意群和关键信息。这样，在阅读中，他们才能读得很快，更好地记住关键的信息。老师可以教学生练习划分意群或拿一些已经划出意群的短文给学生读，关于基本句型的知识也可以帮助学生更好地把握长难句中的重要信息。英语基本句型的知识在高中开始阶段应教给学生，并在平时的教学中反复强化巩固，这是能够准确分析理解长难句的基本前提，而近几年的高考题中长难句的增多越显示出这一点的重要性。另外，长难句的分析也离不开主从复合句的相关知识。我们教师在课文教学中要多设置针对性较强的阅读理解题帮助学生强化这种阅读技巧，当然，一定量的词汇是阅读的前提，只有在扫清词汇障碍的前提下才能讲求方法和技巧，但

只有词汇短语句式的理解与记忆是远远不够的。

其次，强化指示词、连接词的知识和练习也是必要的，这可以帮助学生更好地理解句与句、句与篇的关系。教师必须想办法让学生了解到一篇文章是怎样通过不同方式使众多的句子以及多个段落构成一个完整的、有一定主题的篇章。掌握了这些，对高考题中的段落大意、主旨大意题就会迎刃而解，也有利于做阅读填空题，即七选五这类题，同时有利于学生们写作水平的提高，一举三得。

再次，语篇知识对阅读的作用也不可忽视，老师应通过讲授或练习教给学生常见的篇章结构和模式，平时教学中多练习写纲要或缩写，这是一个比较有效的方式。高中英语课本中有许多的对话形式的文章，多要求学生改写也是一个不错的途径。

最后，学生应学会识别文章的功用即作者的写作意图，作者写作此文章是为了描述、议论、劝说还是仅仅是为了娱乐？他是在摆事实还是发表个人看法？是直截了当地表明观点还是通过正话反说或双重否定等方式？所有这些问题对于理解都是很关键的。老师必须教给学生常用的标识符号以及怎样通过各种暗示识别作者的意图。

总之，老师应该通过各种手段改变学生拘泥于一词一句的习惯，将注意力更多地放在更高的语言层次上，学会从客观上把握文章的意思。

阅读没有固定的模式，需要依据不同的情况灵活变化，一个高水平的读者能根据不同的阅读目的调整自己的阅读技巧和速度。一成不变的阅读方法只会在很多时候浪费过多的时间，而且会由于是眉毛胡子一把抓而抓不住真正重要的信息，久而久之学生也会失去阅读的信心和兴趣，导致无法有效提高阅读理解能力。因此，老师有必要教给学生不同的阅读方法和技巧，并引导学生灵活应用，运用不同的策略应对不同的

文章。

常提到的阅读方法有预读、略读、浏览、依上下文猜测、推测等等。教师不仅要教学生怎样依据不同的阅读目的或阅读任务选择不同的策略，而且要使学生自如地进行策略的切换和综合运用。也要教给学生不同的文章使用不同的阅读技巧，比如带有小标题的文章的阅读技巧在平时的教学中要灌输给学生，因为我们的课本中有许多这样的文章，这类文章也是高考常见的文章之一。再比如阅读细节题可用找关键词法返回原文中找依据或答案本身。另外，理论要和实践相结合，方法和技巧不能只是停顿在理论层次，要有大量的实践，即多练习，尤其注重限时阅读才能真正地运用一定的方法技巧提高阅读理解能力。

背景知识在阅读中的作用是至关重要的，它可以由老师来灌输，也可以通过阅读材料本身给出。背景知识是一个复杂的概念，包含专业知识、社会文化知识等。因此，在教学中除了要介绍相关专业、文化知识以外，社会背景也不能忽视，因为阅读中造成误解的往往就是由于欠缺相关背景知识引起的。同时要求学生在平时要阅读不同领域的书籍来拓宽知识面，多积累文化背景知识。在进行阅读教学时，教师可在讲课前为学生提供一些背景知识，增强学生的感性经验。如高中课文中涉及中美文化交流所碰到的问题，围绕着中国人和英美国家的人在访友、道谢、恭维时的不同做法，谈到美国人习惯于从小到大、从特殊到普遍的思维方式，如写信就是一个例子。另外美国人个性独立、不拘礼节、言谈直率也是众人皆知的，以及英国人的绅士风度等。学生头脑中有了这些感性认识再理解相关文章就比较容易了。

新课标要求学生之间的相互合作、相互讨论、相互竞争等，老师要在教学中适时鼓励并组织小组活动，使学生在合作竞争的同时努力提高自己，与此同时，老师也有必要引导学生进行自我评价、自我调节。比如，告诉学生遇到生词或难句时不要慌张，保持冷静，也不要急着查字典，应该采取恰当

的猜测、断句、推断等技巧来解决具体问题；同时也可以引导学生设定阶段性的学习目标，记录自己的学习成绩，适时地从正反两面鼓励自己等等。

总之，教师在教学中注重阅读训练很重要，这对培养学生学习兴趣，提高阅读效率有着积极的意义。老师的职责不仅仅是提供知识，而且是提供可供学生自己从文章中提取所需信息的策略和方法以及技巧。这就是“授之以鱼，不如授之以渔”的道理，学生良好的阅读习惯是可以培养的，有了良好的阅读习惯，学生再能够自如地运用各种方法和技巧，阅读理解能力才能得到真正的提升。提高学生的英语阅读能力不是一朝一夕能做到的，但只要坚持培养学生广泛的阅读兴趣，在阅读中不断积累词汇，养成良好的阅读习惯，学生的英语阅读能力就一定能够得到提高。

我们知道初中英语阅读理解在中考中占有相当重的比例，不难看出这是社会发展的必然，也是新时代对中学生提出的要求。新教材的不断改进，英语教师应以新的教学方法去培养学生的阅读理解能力。根据几年的英语教学实践，我认为初中英语阅读教学应从以下几点做起。

“兴趣是最好的老师”兴趣是学生学好英语的一项重要保证。为了更好地完成英语阅读教学中每一课的教学任务，在教学之前，我尝试着围绕课文内容设计与之密切相关的能引起学生学习兴趣的练习题，让学生以这些练习题为引导，教师以轻松明快的节奏创设出快速度通读课文的教学情境，引发学生对英语阅读的学习兴趣，这期间选择重点内容让学生进一步理解，以利于获得更好的学习英语课文的信息，对下一步的英语阅读教学任务作好铺垫。教学中也可使用的现代化教学设备如：投影片、多媒体计算机等，充分发挥了它们拥有的效能，吸引了同学们的注意力，调节了课堂上枯燥、乏味的气氛，学习英语的兴趣会越发浓厚起来，他们的英语阅读能力得到了较大的提高。

英语语言素材积累的不够，在交际中会造成尴尬的局面。那么怎样解决英语语言素材积累的不够的遗憾呢？这就需要中学生从阅读中进行积累，也要求英语教师进行强化英语阅读教学中语言的训练，语言积累多了交际能力也就提高了。在阅读中，我引导学生以前面的练习题为教学语境去理解词语的意思，由原来的逐词阅读变为句子阅读，进而抓住课文的主要语句，串讲课文并要求学生复述，使学生在学习中获得实际运用语言的本领。

自学能力对初中学生来讲不是不可拥有的能力，教学中，我鼓励学生用不同的自学方法进行尝试性自学，用适合学生自己特点的自学方法去掌握阅读的方法同时，使用自己的语言及同学们容易理解的方式来对阅读材料进行讲解。这样一段时间下来，学生的阅读理解能力得到了提高，自学能力有了相应的进步，当然语言表达能力也在加强。

首先，教师要大家默读一段课文，然后结合这段课文，向大家明确地示范如何抓住课文的主题做总结，如何围绕课文的中心意思提出问题，指出需要注意的词组和句型，以及如何预测下文的内容。在教师示范之后，学生就下一段课文来练习使用这些理解策略。教师安排学生轮流做“小老师”，在大家默读完一段课文后，这个“小老师”要象教师那样带着大家讨论和分析课文的内容，包括就课文内容提出合适的问题要大家回答，总结此段课文的主要内容，澄清难词、难句的意思，以及预测下文内容等。其他学习者以各种形式参与到讨论中来，包括：

- (1) 对其他学生的总结做详细的解释或评价；
- (2) 回答问题并就课文内容提出其它问题；
- (3) 评价别人对课文内容所做的预测；
- (4) 就自己不清楚的内容请教别人，要求他们给予明确的解

释；

(5) 帮助他人解除对课文的误解，等等。所有这些都是在学习。

大纲指出：“在英语作文教学中要引导学生把从阅读中学到的基本功应用到自己的作文中去。”这就是说，从阅读中学作文，学生理清了课文的思路，训练就要深化。从缩写到仿写，从仿写到创作举一到反三，从课内向课外延伸，从而完成了知识的迁移。这样枯燥的麻烦的学生恐惧的作文训练，就融在了阅读的学习之中。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇三

初中青年英语教师听课活动已经圆满结束，这次活动为我们教师业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会，作为一名英语教师，我深受启发，每一节课都有很多值得我们学习借鉴的东西，真可谓受益匪浅，下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

在听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：

2、善于利用多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞

赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

在这次听课中我发现课前老师和学生互动的较好的，课堂都比较成功，老师们大多数从自身的生活着手活跃课堂气氛，得学生们的喜欢。

我认为大多数的老师在这点上做得很到位。课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解，并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美?怎样让学生喜欢上课?怎样培养学生的能力?相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇四

4月12日,我有幸参加了在枣庄市举办的解读英语新课程标准的专家讲座。听了专家的精彩报告和一位优秀教师的示范课,我受益匪浅。

枣庄市立新小学的李老师的英语词汇课型

□myfavoriteseasons□,李老师一出场就能感觉到她激情满怀,活力四射。她的语言感染力很强,课内课外的人都会不由自主地随着她的节奏而运动。李老师采用肢体语言讲解单词,形象,生动,采取图文并茂的形式吸引学生对英语词汇学习的兴趣,对词的用法讲解紧扣教材,以教材为基础,又适当高于教材。同时在教学内容上重难点突出明确,侧重讲解了

一些重点词和短语。引导学生用自己的语言编句子，让学生理解、领悟短语，不仅锻炼学生的思维，同时培养学生语言表达能力。

名师的课堂犹如一顿顿丰盛的美餐，令我回味无穷，越品味道越浓。老师的讲座，带着我们深入地解读了《英语新课程标准》，同时结合她自己的教学实际，给了我们非常多好的范例，教会了我们很多新的教学方法，真是实在又实用。

反思过去，展望未来，我希望自己真正做到：

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。因此，听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对学生的要求一定要清楚明确，难易适中。只有学生清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难学生会无从下手，太易又不用思考，这都会打击学生的积极性。

在听课中我发现这些教师都有几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，

课堂充实。

教师外出学习心得体会我认为，教师的基本素质固然很重要，但一堂课的设计也是至关重要的。也大大地拓宽学生的视野，大大增强学习英语的兴趣，加上教师高度的驾驭课堂能力，

课上得让人感觉是一种享受。而精美的课件又会使其“锦上添花”。

我想我今后要做到两个“认真”。即课前认真备课，课后认真总结。应该说课前备课是课堂教学中非常重要的一环，平时上课我们应该有非常深刻的感受，只有认真细致的备课，我们站在讲台之上才能做到胸有成竹，游刃有余。我们不仅要备知识点，还要细致到课堂中的每个环节，我会采用什么方法来达到每个课堂环节的目的；课堂上我布置的任务是否与本节课的教学目标紧密联系；更要备学生，根据学习对象的不同来确定自己的教学方法，换位思考来找出学习过程中学生可能会遇到的难点，从而找到合理解决学生难点的途径。课后总结就是，及时总结当堂课的优缺点，以及改进的方法并记载下来，课后总结的积累就是一笔丰厚的教学财富。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与优秀教师的差距。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让我的学生们喜欢上我的课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇五

暑期在镇江实验学校魅力分校的中学英语教师培训中，令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。由于时间的安排，我主要是认真学习和聆听了钱欣老师和万红红老师的报告。她们以自己的切身体会和多年教育教学工作的经验，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

钱老师主要帮助我们解读了20xx年版英语课程标准。在钱老师为讲解之前，

我从来没有意识到新课程标准的重要性和存在性，也从来没有想到自己应该去认真的研读。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。而以往的课程标准也确实注重了以学生为主体，但却太过于笼统，太书面化，不够实用。钱老师帮我们回顾了近十年来课程标准的历程，同时也以自己的亲身体会告诉我们，注重理论学习的重要性。在我们教学当中，要学会创设情境，循序渐进，最终达到培养学生用英语做事的能力。学习与学会是两种概念，一定要认真的区分和对待，通过听、说、读写能力的培养，帮助学生形成正确的价值观和人生观。

同时，钱老师在讲解过程中还让我们参与其中、参与讨论，这种问答方式，也使我联想到我的课堂。看似简单的问答式，一问一答，学生却能忙得不亦乐乎，做到了真正的参与课堂。但不能流于形式，教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

而万老师给我们讲解的主题是教学设计应注意的问题，她以多个生动的事例，告诉我们：当今我们的课堂太注重对练习的控制性，而缺乏一种开放性和自主性。资源不够多样化，忽视了他们的深层利用价值。只做一些记忆性的表演，缺乏让学生发挥创造力和想象力的激发。拓展的太宽，已经大大超出了学生所能承受的范畴和认知能力。学生所做的只是机械的模仿范例，而缺乏语言的逻辑性。所以我深刻的意识到：

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课

程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地人关注。

在教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇六

在雪花漫天飞舞的圣诞节，我们xx县初中英语教师全员培训在此圆满落幕。横跨六个月的学习（虽然后期每个月仅有两天）无论对自身提高英语学习的兴趣、英语水平以及教学水平 and 提升英语教学理念，都给我带来了很大的收获。尤其是最后的考试，让我对每次不远千里而来辛苦执教的骆老师充满了敬佩和感动。我原以为她不会来了，冰雪天着实冷得让人颤抖，而且这天还是与家人团聚的圣诞节。可当我走进考场，还是看到了骆老师美丽的身影和灿烂的笑容，让我倍感温暖。此时我深深地体会到老师的不辞辛劳和无怨无悔的付出。

本次培训使我深刻地认识到，现阶段中学英语的教学与传统中学英语教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。就如我们的培训课堂上，骆教师总是有说有笑，不断的走下讲台，参与我们的讨论，不断的鼓励我们与她大胆交流，不停地提问题。骆教师还时不时地对我们表示赞同与肯定：“谢谢！”、“你真行！”、“非常好！”。在课中还穿插她亲生经历的故事，让我们沉浸在快乐的、真实的氛围中。英语

教学是一阕乐章，旋律优美；是一幅图画，色彩热烈；是一种生活，精彩而时尚；是一种责任，任重而道远。课堂上总是充满了欢乐，本次培训让我理解了怎样用比较轻松、活泼的方法去教自己的学生，还进一步帮我们提高语音、语调和听、说、读、写的的能力，对英语语言教学有了更深刻的了解，使我对语音教学方法有了新的认识。同时也谈谈本人对教学的一点点想法，二十来天的学习让我对教学有了新的思考。

1. 注重学生基础学习能力的提高；
2. 注重学生信息素质的养成；
3. 注重学生创新性与开放性思维的培养；
4. 强调学生的价值观教育和道德教育；
5. 尊重学生学习经验，发展学生个性。

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命。教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。我很赞同这样的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是得靠自己不断的努力！我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇七

教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑英语的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握英语的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对英语教学有较为全面的熟悉，提高英语素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好英语课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应英语新课程改革需要，尽快提高学生的英语水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要不折不扣地按照上级的要求，学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此英语教师要做到：

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性；
- 3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会；
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

通过这次初中英语新课程培训的学习，聆听同行们的报告，使我受益匪浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使英语教学工作更上一层楼。

通过本次培训，感触很多。在我们的初中英语课堂中，课堂教学投入高、收效低、“出力不讨好”的尴尬现象也时常可见。因此，提高英语课堂教学的有效性就十分重要。

1、不断充实自己，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的句子，教师要达到熟练使用。比如说教室里的每个物件用英语怎么说，学生打报告应怎么说，教师应怎样回答等。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地使用英语的情况下，才能进一步去谈教师课堂教学水平的提高。就此，我建议培训同时，能组织一些英语专业水平高的教师在英语知识、常识方面给我们做好指导，尤其是在发音方法上重点指导，让我们能教给学生标准的英语。

有经验的老师都来说话，将他们的成功经验进行传递，交流不要仅限于口头，可以是文字，也可以是上网在论坛里。这样，成功经验多了，总有适合自己借鉴的经验。在不断的交流中，能够达到互相促进的作用。优化教学方法是提高教学方法的有效性的核心环节，这就要求教师在活动中，真正做到以教导学、以教促学。

3、合理使用直观教具，充分发挥教具作用，激发学生学习积极性，提高教学效率。提到直观教具，我们首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训以及和老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。老师们在培训中告诉我们，他们使用图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教具只要用得合理，就会有它的效果，因而，在教学中，我们要深入地研究如何去用好各种直观教具。

但是就我校的实际，我也感觉到初中英语课堂教学面临着种种困难。英语这门课程是一门语言工具科，而汉语是我们的母语，平日里看到、听到、说的都是中文，用英语会话的习惯还没有养成。而且农村孩子比较胆小，羞于说英语。农村学校的学生胆小拘谨、不善言谈，又害怕会说错被老师批评，

并且往往只是机械背诵一些条文，因而羞于说英语，也不太敢说英语。因此，学生听英语、说英语、练英语的机会很少，他们缺少一个学习英语的语言环境。

而有的家长则是虽然也能认识到学英语的重要性，但自己本身没有较高的文化水平，对英语也是一窍不通，也无法在家中为孩子创设一个良好的学习英语的环境。

总之，虽然困难重重，但本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，但是在我心中还有一点遗憾，就是自己所学远远不能满足教学的需要，在此我衷心的希望在今后的教学中多开展一些类似的培训活动，多给我们一些学习的机会，以便使我们的英语教学再登新台阶。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇八

为期两天的听课学习结束了，但几位教师的现场优质课和专家的精彩讲座给我留下了深刻的印象。通过这两天的学习，我不仅学到了一些实用的课堂形式和教法，也学到了一些专业的理论知识。现将这次学习的心得体会总结如下：

一、做一个善于思考的教师。

听了几位优秀老师的现场做课，我深深地感到了自身的差距和不足。同样的教材，同样的一节课，他们却上出了新意，上出了精彩。从华琰老师的根据a-g选择词语造句的小组活动，到常石通老师的“蝴蝶”板书和“thankyouverymuch,mom”的教育视频，我看到了他们的善于思考和特别用心。今后我也应该在教学中多多思考如何上好一节课，如何用心设计好一节课。

二、做一个勤于反思的教师。

苗永洁老师在讲座中提到，英语老师有四种教学状态，即教英语的老师，用英语进行教学的老师，帮助学生学习英语的老师和帮助学生发展语言能力的老师。英语是一种语言工具，我们不能让自己和学生成为英语考试的“奴隶”，而应该成为，也教学生成为英语的主人，并帮助学生掌握学习英语及任何一种英语工具的方法和技巧。这就需要我们教师在平时的教学中要善于反思，从自己上过的每一节课中反思，找到应该改进的地方；从听过的每一节课中反思，寻找应该学习的地方。不断地反思，不断地进步。

三、做一个不断总结的老师。

郭水源老师给我们做了一个长达三小时的讲座，从如何设定课堂教学目标，到课堂观察实践与探索以及小组合作低效成因探索，在理论和实践上都给了我们很大启示。无论是哪个方面的讲解，郭老师都是从理论上说明后，再举出一个个具体的教学实践。这说明郭老师和他带领的教学团队都是在一堂堂实际教学中不断总结摸索，才得出了这些系统的理论知识。我们作为教学一线的教师，最富有就是教学实践经验，但缺乏将其进一步地总结和升华。今后我也要像郭老师说的那样，我们不要满足于做一个teacher,而要在平时不断总结，努力做一个master□

四、做一个与时俱进的教师。

东升三中的苗永洁老师给我们放了一段视频，是关于国家教育改革的新闻。其中关于中高考英语的改革让在座的许多老师都大吃一惊，平时大家都太少关注新闻。信息的闭塞让我们只是关注于当前的教学成绩，却没有更好地思考如何应对今后的教育形式，以及现在的教学如何才能使学生能更好地适应未来的社会发展等等一些值得我们深思的问题。

这次学习使我受益匪浅。在今后的教学中，我会试着把学到的东西运用到平时的教学中，努力做一个善于思考、勤于反

思、不断总结、与时俱进的英语教师！

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇九

1. 英语模块教学法

传统的课堂模式是为固定的几个教学环节，复习旧知，导入新课，进行新课，巩固练习，课堂总结，布置作业。而模块教学法是把教材中相关双基知识分为各个模块如“语法模块”“词汇模块”“听说中的模块”等，使复杂问题简单化，枯燥知识趣味化，课堂教学有效化。这种教学法对于下学期总复习有很大的意义，可有效提高复习效果（下学期教学周较往年少了两周：时间短，任务重）

2、自主讨论，结果展示，主动问是答

在四天的培训中，“自主讨论，结果展示”是听说课中采用频繁的方法之一：教师先给一个主题、一个范例，小组据教师所给的主题展开讨论，10——15分钟后各组派一代表上台展示结果。自主讨论对于培养学生的语言表达能力、辩证思维能力以及合作能力都具有十分重要的意义。

主动回答：“教学的最终目标是培养学生正确提出问题和回答问题的能力，任何时候都应鼓励学生提问”，因为提出一个问题往往比解决一个问题更重要。”

3、精心设计教学过程

培训中收获最大的是能充分感受到培训导师每一节课的精心准备和精心设计。教学实践中，要想让每个学生都以最大的兴趣和激情投入到一堂课之中，关键就是要看教学设计。首先，教师要游刃有余驾驭教材，深入浅出地讲解教材、要能恰当地由易到难、由简到繁对重点知识精心加工，并对每个学生进行定位，让不同层次的学生都能参与，从而调动学

生“非智力”因素，让各个层次的学生都有机会表现自己，进而帮助其树立学习英语的信心。

中学英语教师心得体会中学英语教学心得体会总结篇十

《现代中学英语教师素养》这是一本集中学英语教师综合教学技能指导的教材，课堂用语篇针对英语教师语言基本功要求，编写了英语课堂常用语，如：课前准备，课中提问，教师指令、演示、评价语言等，指导教师准确并流利地运用英语组织教学。在附录部分还为教师提供了几百条与教学有关的校园用语。

好的英语基础，这包括了学习兴趣的培养和正确的学习方法的掌握。

能以教学原则和方法来提高课堂教学的组织能力和实践能力。兴趣是最好的老师，它对英语学习起着积极的推动作用。有了兴趣就有了一个自主学习英语的动机，中学生学习英语的动机一旦被激发，就会用积极主动的态度对英语进行学习和探索，兴趣也就越浓。在遇到困难的情况下，会更有意志力。教师不仅要有综合的教学技能，还要有语言的示范能力。

教学技能是评价教师的核心技能，它是指教师如何教的技能，具体地说就是指教师对教学设计，课堂活动实践，课堂教学组织和在课内外充分展示英语在交流中的工具性的能力。目前中学英语教材的内容与学生的学习和生活有密切联系，主要是以趣味性最强的“情景会话”为主。

教学生唱他们喜欢的英语歌曲，会画形象的简笔画，会制作美丽多样的幻灯片，会以丰富的表情，协调的动作表达意义或有感情，会组织丰富多彩的活动，能熟练运用多媒体辅助教学才能把学生的学习兴趣激发出来。在英语教学中，听、说、读、写既是英语教学的目的，又是英语教学手段。要对学生进行这几方面的基本训练，教师要有过硬的基本功：（1）

教师的语音语调要标准，纯正，流利；（2）有一定的口语能力，能用简练、准确的语言组织课堂教学；（3）书设计合理，字迹工整规范。一个中学英语教师应在教学工作中充满生机和活力，富有创新意识和超前意识，对待教学实践中所遇到问题应经常反思，并保持探索的习惯。创新在本质上是一种超越，要越过传统和现实以及自我的障碍。教师如果富有创新意识和创新能力，能使学生的创造能力在潜移默化中不断提高。

中学英语教师在教学过程中会遇到很多意想不到的问题，这就要求中学英语教师进行反思。上完一节课后，静静地坐在办公桌前，从容地整理自己的教学思路，反思自己的教学行为，总结自己的教学得失。使自己的教学更上一个台阶！

中学英语教师教学总结报告篇五

——组长工作任务，基本完成了教学工作任务，与组内同事协作愉快，分工任务明确，提高了工作效率，挖掘了每个人优势，有利于教师团队发展。就我个人教学工作，总结如下：

1. 领会珠河有效课堂教学理念

从今年开始，我细细地领会了关校在会议上讲的珠河建设有效课堂理念——从学生的主动性、兴趣入手，从学生的预习习惯切入，立足课堂的有效性、实效性，注重个性的培养，不断提高教学质量，建构让学生满意的课堂。之前，我对理念都是遥远的，觉得空洞的，随着业务精湛精进同时，对理念的理解是有必要的，可以指导自己的工作方向。也可以与学校发展同步。

2. 英语教学核心问题

4. 大容量地推进初二教学

初二英语的教学任务重，只要没有课堂大容量地推进，就会落下的，这是没有办法的，没有那么多的时间，我校比其他学校多了预习卷和课堂检测，一份21世纪英语报，这都是挑战了，你能把这些教学内容推下去吗？课堂容量决定了你的教学成绩。要有中考的知识点掌握，高频率出现知识点，要重中之重操练，对边缘化的知识可以忽略一些，不会影响，这需要教师有一定的敏感性。

5. 提高写作水平

本学期，对教学事件，进行了反思，落到了笔头上，确实有灵感勃发，信马由缰，笔走龙蛇的时候，水平不高，只是起点很好，也给了自己很大的鼓励，写的过程中，梳理了很多问题和困惑，也避免了自己步入心灵麻木情感冷漠的境地。就是没有人指导我的写作，我是摸着河过河的境地，努力中！

6. 梳理中考的信息

初三的试题，我都要看看，每次考---多的话在心中，感谢的人也很多，只能说，在教育的路，幸好遇见你，让我一路成长。也感谢支持我工作的团队同事，也感谢一年的岁月里，有了太多的收获！在教育的路，希望我做到直到灵魂舒展成条银河的境界，不要停止脚步，一直在追求理想教育的路上！

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢