

最新幼儿园创文情况总结报告 开展创文活动情况的总结报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园创文情况总结报告篇一

一年来，我区按市委、市政府的统一部署，按照市创建办的具体要求，结合全区实际情况，全面深入地开展了创建全国文明城市工作先进市工作，全区各级高度重视，周密部署，迅速行动，狠抓落实，再次掀起创建高潮，取得了良好成效。

一、领导重视，安排部署好

一是定思路。全市成功创建为省级文明城市后，我们做到了思路不变，班子不散，队伍不撤，网络不乱，工作不停。我们的思路是：按照物质文明、政治文明、精神文明“三个文明”协调发展、共同进步的总体要求，在区委、区政府的领导下，以乡镇街道和区直各部门为创建主体，坐落单位和居民群众共同参与，按照职责分工具体抓好落实。同时成立了以区委书记李安平为组长，区长唐文峰为第一副组长，区委副书记邓准德为常务副组长，区委、区人大、区政府、区政协分管领导为副组长，区直部门和街道、乡镇一把手为成员的领导小组，下设办公室，由区委常委、宣传部长彭东阳兼任办公室主任。明确各单位一把手是本单位创建工作的第一责任人，要亲自抓，分管领导是直接责任人，要相对集中抓，其他领导要积极配合抓，形成齐抓共管的格局。

二是定任务。区创建办起草了《__市创建全国文明城市工作先进市蒸湘区20__年度工作方案》，广泛征求乡镇街道、区

直部门意见，经区党政联席会讨论通过，市创建办审定后，由区委办、政府办联合发文。方案明确了工作目标、工作内容、各牵头单位工作职责和任务以及创建措施。9月5日上午，召开了“__市创建全国文明城市工作先进市全区工作会”，全体在职区级领导，各乡镇街道党政一把手、宣传委员、分管城建城管工作副职，区直及市管各部门单位主要负责人，社区居委会主任，区直中小学校校长等，共200多人参加。会议对全区下一阶段的创建工作进行了安排布置，各牵头单位向区委区政府递交了“讲诚信、改陋习、树新风”书，把创建工作推向了一个新阶段。

三是定网络。各乡镇街道成立党政一把手负总责的文明创建机构，责任落实到人。全区建立了区创建办、区政府职能部门、乡镇街道三套督查班子，建立了四级督查网络。做到日检查、周通报、月考核。采取专项督查与综合督查相结合，平时督查与集中督查相结合；分线分块考核与综合考核相结合，阶段考核与年度考核相结合，同时还组建了社区管理网络和路段管理网络，实行群众自治。

二、素质教育，全面落实好

我们将市民素质教育作为文明城市创建的基础，贯穿创建工作全过程，将文明送到千门万店，千家万户。

一是观看专题片。我们按照管理权限，分层组织了干部职工、青年学生、社区居民观看文明创建专题片《雁城文明喜与忧》、《文明之光》2000余场次，观看人数15万余人次；学习《文明市民行为规范》，针对市民不文明行为展开大讨论。机关干部职工、中小学校师生观看学习率100%，社区居民90%以上。

二是开展活动。9月1日，我区在蒸湘街道太平一社区开展了“讲诚信、改陋习、树新风”普通示范活动，以此指导和带动全区各部门、各单位、各社区开展层层。9月5日起，全

区各牵头单位向区创建领导小组，学校、社区、门店、市场等向主管部门，居民群众向社区，全区所有干部职工、社区居民、青年学生全部参加，让“三从十不”深入人心。同时，以城区为中心，辐射村镇，在一些村镇也开展了普遍活动。为了使活动广泛开展，做到不留死角，我们采取了多种方式：一是宣誓。党员面对党旗，团员面对团旗，少先队员面对队旗，庄严做到“三从十不”。二是结对。区直机关和社区、村，城区学校和农村学校，社区楼栋之间结对子，采取查、帮、比的办法，开展活动。全区共结成193对，收到良好效果。三是双向。在主次干道门店向社区进行“三从十不”时，社区同时向门店“三公开两满意”，即收费标准公开，收费人员身份公开，投诉电话公开，做到收费人员满意，服务对象满意。

三是开展公民道德教育活动。今年以来，我们开展了以“八荣八耻”主要内容的社会主义荣辱观教育，制定下发了《关于开展社会主义荣辱观宣传教育的实施意见》，将学习内容、责任单位进行明确。以“五抓”为重点：即抓学习，树立社会主义荣辱观；抓教育，培养社会主义荣辱观；抓宣传，弘扬社会主义荣辱观；抓实践，践行社会主义荣辱观；抓责任，落实社会主义荣辱观。各单位以各种形式开展社会主义荣辱观教育活动。如区教育系统，将社会主义荣辱观的学习教育进课堂、进教材、进教案，各校纷纷自编童谣组织开展活动，如《新时期学生八荣八耻》、《八荣八耻拍手歌》、《八荣八耻新童谣》等，学生还制作了社会主义荣辱观小报、板报3000多份；区机关结合社会主义荣辱观教育开展了“树立正确荣辱观，争当人民好公仆”主题活动，开展了“创建服务型机关”——为民办实事，做人民好公仆；“创建节约型机关”——节约一张纸、节约一度电、节约一升油活动，降低办公成本，提高办事效率，推进机关文明建设和廉政建设。在区委、区政府的高度重视下，全区还以“狗霸天”事件为契机，开展大讨论、大教育、大反思、大检查，以身边的事教育身边的人，大力整顿机关工作作风，规范行政行为，促使全区机关工作进一步走上规范化的轨道。以村(社区)为基

础，开展社会主义荣辱观实践评比活动，在农村开展以“建设新农村，倡导新风尚”为主题的道德实践活动，将社会主义荣辱观融入文明户、文明信用户、科技示范户、新农村建设示范村、“美德在农家”评选；在社区设立“荣辱档案”，把社区党员践行社会主义荣辱观的优秀事迹，例如扶贫济困献爱心等，记录在档案中，既作为党员服务社会的历史记录，又作为评选表彰的重要资料，取得了良好效果。

四是开展“校园文明天天见”活动。今年以来，由区委宣传部牵头，策划和组织全区教育系统在德育教育工作中，以构建社会主义核心价值体系为目标，开展以“文明用语天天说、文明歌曲天天唱、文明书籍天天读、文明小事天天做、文明环境天天抓、文明校园天天评”为主要内容的“校园文明天天见”系列创建活动，整个活动以提高人的素质为核心，广泛动员师生进行自我教育、自我约束、自我实践、自我提高。几个月的实践证明，“校园文明天天见”活动推动了学校各项工作的开展，创新了未成年人思想道德建设模式，带动了广大家长的文明行为，进一步健全学校、家庭、社会“三位一体”教育模式。如区实验小学开展了“文明在我手中，文明在我心中，文明在我脚下”系列活动，西站路小学开展“感恩教育”，胜利小学组织编写《校园文明“三字经”》，红湖逸夫小学开展“校园文明之星”系列实践活动，雨母山中学成立“文明氧吧工作室”，呆鹰岭教育办要求各学校设立“文明监督岗”等等，校园文明呈现出百花齐放、朵朵盛开的局面。

幼儿园创文情况总结报告篇二

20__年上半年__社区文明创建工作在区文明办的精心指导下，以科学发展观为统领，咬定目标，扎实苦干，大力开展群众性精神文明创建活动，深入推进思想文化和道德建设，不断提高为民服务水平，积极营造健康向上的人文环境，努力构建领导有力、管理有序、文明诚信、和谐友爱、服务友善、环境优美、文化繁荣、治安良好的文明和谐幸福社区。

一、加强组织建设，提升管理水平

社区始终坚持“两手抓、两手硬”的方针，把文明创建与社区各项工作紧密结合起来，强力推进创建工作。一是强化组织领导。社区成立了以党工委书记为组长，各支部书记、社区网格化工作人员为成员的创建工作领导小组，加强对创建工作的组织和领导，并确定社区副书记负责创建日常督查工作，使创建工作真正做到“日日有人抓，天天有人管”。二是创新管理方式。我们对文明创建工作实行网格化管理，发挥网格员在创建工作中的作用。每个网格确定一名社区工作人员为网格员，网格员每天到网格区域走访督查一次，发现问题及时协调和整改。同时，我们对保洁员也实行了包区域责任制。目前基本上形成了社区党工委成员包片，社区工作人员包网格，保洁人员包路段的文明创建抱保体系。同时各支部充分调动广大党员群众参与，协助网格化管理人员分片包保。三是实行共驻共建。社区充分发挥驻区七家单位在“双创”工作中的作用，分别与七家单位签订了共驻共建协议，明确了创建内容，开展共建活动，做到资源共享、文明共创。四是推进志愿服务。建立了稳定的社区志愿者队伍，现有党员志愿者、青年志愿者等552多人，做到组织机构健全，工作制度完善，有专人负责，为和谐社区建设发挥积极作用。

二、推进“双创”工作，提升社区品位

1、保洁共抓，美化生活环境。一是加强日常保洁。社区在综合整治期间及时成立了业主委员会，由业主委员会委托物业公司对小区卫生进行日常保洁，业主委员会对物业公司服务进行监督，发现物业保洁不到位的地方及时督查物业公司予以整改。目前小区保洁员共有12人，垃圾筒共有70多个，清运机动车辆1辆，保证了日常保洁工作顺利开展。二是加强难点治理。我们及时组织人员对辖区内卫生死角和难点问题进行集中整治，经常组织低保人员、志愿者服务队和党员开展打扫卫生，拔除杂草、清理卫生死角、疏通下水道等义务活动，保持公共场所干净整洁。在6月5日世界环境日，社区组

织工作人员、党员志愿者、青少年志愿者开展环保宣传和创建绿色社区活动，号召社区居民“同呼吸，共奋斗”。开展全民大清扫活动，组织社区工作人员及部分党员群众，在辖区清扫卫生，清理白色垃圾，清理非法张贴物，引导社区居民讲文明、树新风，养成良好的行为习惯。三是加强责任落实。我们认真落实卫生责任制，将卫生责任区责任到单位、到人。在社区全方位实行垃圾袋装化，与辖区300多个个体工商户及企业签订“四旁三包”责任书，落实“四旁三包”责任制。社区实行网格化管理以后，我们对社区网格区域内的保洁员也进行了公示，让社区居民对其工作进行监督，同时网格员也对包保片区进行监管，及时掌握保洁情况。

2、加强宣传，提升小区文明指数。为整治小区创建环境，社区积极配合_、工商、_等执法部门开展主干道集中整治行动，规范经营和交通秩序，为此社区安排一名分管同志负责协调。我们还调动广大“文明劝导员”积极参与，通过加大对沿街经营户劝导和监管力度，流动摊点占道经营、乱拉乱挂等不良行为得到有效遏止，维护了社区文明秩序。为营造创建全国文明城市的氛围，进一步提高居民的文明素质，社区投入4万余元制作并安装道旗120余面，制作并更换公益宣传栏15块，在辖区显要位置设置公益广告80余块。公益广告“走”进社区旨在以“润物无声”的方式将文明新风传递给居民，使他们在日常生活中更加注重美德养成，在一言一行中提升自身文明素质，共同扮靓文明家园。用于宣传文明创建知识，提高群众创建意识，营造创建氛围。

3、防治并举，改善卫生环境。根据区爱卫办文件要求，积极开展灭“四害”活动，减少疾病传播。社区在三月至5月分别领取及购买了灭鼠灭蟑药，组织人员按要求对辖区内垃圾池、厕所、沟渠及居民区集中投放、喷洒药剂，通过活动的开展有效降低了“四害”密度。

三、开展道德教育，提升文明素质

1、深入推进道德基本规范教育。社区充分利用黑板报、宣传栏、上街咨询等形式深入宣传《公民道德基本规范》和《市民公约》，散发《公民道德基本规范》、《铜陵市人民信用公约》和《市民守则》等宣传单2000余份。通过行之有效的宣传，居民文明意识增强，参与文明创建热情高涨。我们还进一步普及文明礼仪知识。以文明市民学校、社区文化家园为平台，开展形式多样的文明礼仪活动，还充分利用共驻单位的人力资源及教育资源，加大社会礼仪、生活礼仪和职业礼仪的普及力度。

2、深入开展道德模范评选活动。上半年评选出楼栋好人6人，__好人6人，其中陶桂花被评为狮子山区好人，为爱岗敬业道德典范，为广大居民树立了榜样。我们通过运用榜样和模范的力量，普及道德规范，倡导和谐文化，引领社会风尚，提升公民文明素质和社会文明程度，努力构建和谐社会。

3、深入道德讲堂建设。按照市文明办《关于印发铜陵市“道德讲堂”建设实施意见的通知》文件精神，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为载体，__社区以每月2期道德讲堂为标准，深入开展社区“道德讲堂”建设。截止目前__社区今年开展各类道德讲堂12期。

4、深入抓好未成年人思想道德教育。利用寒假，周末组织青少年参加社区环境卫生整治、扶贫助残、文明劝导等活动，让他们学会关爱他人，奉献社会。3月雷锋月社区联系驻区单位金狮小学组织开展志愿活动，使这些青少年学会感恩社会，服务他人。在六一儿童节之际，开展了关爱留守儿童活动，知心姐姐与儿童欢度节日，进一步促进留守儿童健康成长。上半年__社区相关部门相继开展网吧治理专项行动，加强对网吧、游戏厅、口袋书的管理。为辖区青少年学生创造一个健康文明、安全有序的社会文化成长环境而努力。

四、丰富文体活动，提升精神风貌

1、打造平台，建设文化家园。社区文化家园为居民提供读书、健康、娱乐活动场所，为青少年提供活动中心，建立了心理咨询室，满足了居民的精神文化需求。

2、创新载体，丰富活动内容。社区积极组织开展“讲文明、树新风”、“爱国歌曲大家唱”等文艺活动，激发了居民群众广泛参与文明创建活动的热情。我们将社区办公楼门前空闲带作为居民晚练点，并为居民开展活动提供方便；及时组织退休居民参加全市的健身表演活动。

3、继承传统，弘扬民族文化。社区认真组织和开展“我们的节日”主题活动。在春节前组织社区居民召开迎春座谈会，积极为社区建设建言献策，举办“迎新春春联剪纸送万家活动”；元宵节组织居民开展“猜灯谜”活动；清明节组织社区党员、团员“祭扫烈士陵园”，缅怀革命先烈，端午节组织居民包粽子送给辖区空巢老人及困难家庭；这些活动的开展极大的丰富了辖区居民的业余文化生活，受到居民的喜爱。

幼儿园创文情况总结报告篇三

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，确保教育部《全面推进依法治校实施纲要》和《上海市教育委员会关于印发本市中小学校幼儿园章程参考文本的通知》的要求落到实处，进一步建立健全系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，实现教育部提出的“到20xx年，全面形成一校一章程的格局”[]xx区教育系统于20xx年3月启动学校章程建设工作，至20xx年10月章程制定工作基本结束。根据上海市教委和上海市人民政府教育督导室的统一部署，我系统开展了学校章程建设工作的自查，现将工作情况总结如下：

一、基本概况

xx区教育局高度重视学校章程建设工作，主要特点有：

一是组织保障。区教育局于20xx年3月成立了由局长直接领衔的“xx区教育系统学校章程建设领导小组”，教育督导室常务副主任领衔的“xx区教育系统学校章程建设工作小组”和市区专家组成的“xx区教育系统学校章程建设专家小组”，以保障章程建设的高质量、高效率。

二是理念建构。依据“章程是学校的基本法，是学校依法办学、实施管理和履行教育职能的基本准则，是现代学校制度体系中重要的组成部分”这一指导思想，按照“分类指导、试点先行，逐步推广”这一工作原则，根据国家法律法规的基本要求，依法立章，开展章程建设工作。

三是分段推进。我系统将全区学校章程建设工作分为两个阶段进行，其中20xx年3月~20xx年4月为部分试点阶段，共选取了15所试点学校，涵盖高中、初中、小学和幼儿园全学段，涉及公民办两类;20xx年5月~20xx年10月为全面建设阶段，有152所中小学校幼儿园完成章程制定工作。至此□xx区中小学校幼儿园章程建设工作基本全面完成，共计167所学校，包括所有公民办中小学校和幼儿园162所及其他教育单位5所(xx区教师进修学院□xx区业余大学□xx区少年宫□xx区少科站□xx职业技术学校)。

四是形态完整。即工作覆盖块面广，基本全纳;开展培训力度大，分类分层;执行程序规范强，依法合规;建设过程指导实，浸润互通;专家评审核准严，科学谨肃;后续思考推进深，扎实落地。

五是成效显现。通过本次自查，我们认为xx区学校章程建设工作总体情况比较理想，能充分对接xx整体教育综合改革的项目推进，能深度融入现代学校教育治理结构的重构再造，能有效保障现代学校制度体系建设的目标达成，引领xx学校的依法办学、教师的专业发展和学生的健康成长。

二、主要做法与有效经验

(一) 统筹安排，分步推进，做稳章程建设基础

1. 试点先行，奠定工作基础

xx区学校章程建设的试点工作分四个阶段加以推进。一是学习宣传阶段。在20xx年3月~4月期间，我们确定了试点学校和专家组名单；召开了启动会议，解读区域层面实施方案，邀请专家作如何制定章程的专题辅导；各试点学校开展了学习宣传活动，制定工作方案。二是起草制定阶段。在20xx年5月~10月期间，各试点学校起草了章程初稿，专家对学校进行浸润式互动指导，尤其在办学特色、课程教学和师资队伍建设等板块作了基于校情的着重指导；召开了专家指导会，就各校章程初稿及审稿过程中出现的共性问题作了交流研讨；各试点学校修改章程，专家跟踪指导，形成教职工代表大会(全体教职工大会)讨论稿。三是组织审核阶段。在20xx年11月~12月期间，各试点学校开展了章程建设交流研讨，形成可复制的成功经验，为后续推广做准备；召开了教职工代表大会(或全体教职工大会)讨论审议，由学校法定代表人签发，报教育行政主管部门送审；受xx区教育局委托□xx区人民政府教育督导室组织专家对试点学校经过修订的章程进行评议审核，确定上海财经大学附属中学等15所试点学校的章程均符合相关要求，于20xx年3月31日xx区教育局二〇一五年第六次局长办公会议审议通过，全部予以核准。四是总结汇编阶段□20xx年1月~4月期间区教育局对章程试点工作进行总结，将15所学校(幼儿园)的章程文本汇编成《学校章程从这里先试——xx区中小学校幼儿园章程建设试点学校章程汇编》一书供基层学校参阅借鉴。

试点工作各阶段任务目标的落实为后续工作提供了可复制可推广的有效经验，奠定了坚实的工作基础。

2. 全面建设，执行法定程序

在顺利完成章程建设工作试点的基础上，为了统筹规划全区学校章程建设的进程，区教育局于20xx年5月15日出台了《xx区教育局关于印发关于开展xx区中小学校幼儿园章程建设工作的实施意见的通知》（杨教〔20xx〕38号），全面部署全区各学校章程建设工作。

我系统于20xx年5月正式启动面上所有学校的章程建设工作，历时一年的建设工作共分三个阶段全面推进〔20xx年5月为学习宣传阶段〔20xx年6月~9月为制定核准阶段〔20xx年10月为总结督查阶段。在各阶段中，各学校均根据实施方案或工作计划，明确章程制定的方向、程序和时间表，并组建成立了具有广泛代表性的章程起草工作小组，积极开展章程起草工作；专家根据学校实际情况，引领、指导学校拟定符合学校实际、具有学校特色的章程；章程草案起草完毕后，提交教职工代表大会（或全体教职工大会）讨论通过，形成章程正式文本，由学校法定代表人签发，报区教育局核准，已由区教育局二〇一五年第十七次局长办公会审议通过；核准工作结束后，形成xx区教育系统学校章程建设工作总结，迎接市教委对各区县教育局开展的中小学校幼儿园章程建设工作专项督查。

在全面建设过程中，我系统学校章程建设工作充分依照相关法律条令，每一个环节均符合法定程序的规范要求，确保此项工作的规范性、科学性和严肃性，为下一步的依法办学、依章办学夯实了法制化基础。

（二）研训一体，深入指导，做实章程建设过程

1. 分层培训，细化目标任务

在章程草案起草前，我系统在今年上半年先后组织开展了五场区域层面的分层专题培训。一个层面是由国家督学杨国顺

主任和虹口区教育督导室的郑万瑜主任对全系统校园长进行培训;另一个层面是由区教育局和区教育督导室分别组织了三场全系统法人代表、工会主席和执笔人的区级培训，明确职责任务与具体操作细则。在此过程中，强调了公民办两类学校的特质，并进行了分类培训。同时，在章程草案起草前和起草过程中，学校层面均认真组织全校师生通过专题讲座、法规学习、范本解读、集体研究等多种形式积极开展学校章程的宣传、学习、培训和研讨活动，进一步统一思想、提高认识、明确要求，细化分解各项目标任务，形成了共同的价值取向。

2. 浸润指导，增强互动交流

在章程制定过程中，过程管理和指导的效度直接决定了章程文本的质量。我们将152所学校按学段和性质划分为五大组，五位专家分别深入到每组中，熟悉了解各校校情，对每一所学校的章程初稿或以书面意见或以面谈辅导的形式进行了浸润式的指导。在形成章程修改稿后，专家继续跟进，发现问题及时修正。对最后形成的送审稿，专家予以了评价。在面对面的三轮互动交流过程中，充分显现了过程指导的有效性。

(三) 依法合规，凸显个性，做亮章程建设特色

1. 基于法规，规范章程文本

科学、规范的章程文本是章程建设的基础，因此章程的制定与核准在学校章程建设中显得尤其重要。我系统严把章程文本的核准关口，特邀市区教育专家先后三轮对每一份章程的初稿、修订稿和送审稿进行了仔细的审核。在基于法规条令的基础上，专家们从章程的基本格式、文字要求，到章程每一条款的表述等，都逐一提出修改意见，要求学校按照认定意见认真修改。共性意见将章程制定中的一些疑难问题和重点问题进行了详细的说明，如章程“序言”的表述；“校务委员会”的功能定位；附则中“立、改、废、释”的确定；“题

注”的标明；具体的规章制度不应列入章程文本等等，确保了章程文本的规范性和科学性。尤其是我们将章程初稿的审阅时间提前至各学校教代会召开之前，避免产生已形成教代会决议之后再行修改的不规范，以确保教代会审议通过章程的严肃性。

2. 尊重校情，凝练特色亮点

“一校一章程”本为校而立，应避免千校一面，过于雷同。为了减轻章程的同质化倾向，除了市教委的章程模本以外，我们将62所经教育部核准的高校章程逐一分别提供给152家单位参考使用。在章程编制过程中，除去基本要素外，我们充分尊重各校办学实际，要求各学校对办学特色、课程教学和师资队伍建设等板块作了基于校情的个性化表述，凝练出各校的办学特色和个性特质，努力体现“一校一章程”。

(四) 依章办学，自主发展，做强章程建设实效

1. 完善体系，加强制度建设

学校章程建设是现代学校制度建设的基石，是现代学校规范化和法制化建设的重要标志，是依法治校的基本要求。章程作为学校的“基本法”，统领学校全局工作，保障学校自主运行，在学校规章制度体系中居于龙头地位。XX区教育局系统各学校章程的制定完成，使各学校对进一步现代学校制度建设有了更为前瞻和适切的思考。学校普遍认为，章程对内是学校自主发展、自我约束的基本依据，是全体教职工的共同意志和行动准则，对外则是办学主张和规则的纲领，是塑造学校自身形象的宣言，是衡量学校办学水平的重要标志。章程建设促使学校要不断完善学校教育治理结构，加强现代学校制度建设。

2. 规划跟进，提升实施成效

纲举才能目张，章程确立后，与之相配套的学校发展规划、学校管理制度、学校评价体系、学校特色建设等都成为章程实施的重要载体和基本构成。区教育局基于以上认知，拟于全面启动各学校发展规划的论证与认定工作和各学校规章制度建设的专项督导，努力提升章程的实施成效，进一步完善现代学校教育治理结构，推动学校依章办学，自主发展。

三、存在问题与后续思考

(一) 存在问题

1. 高校、部队直属学校和民办学校的问题

在本轮学校章程建设工作中，由于xx区情使然，复旦大学附属的中小幼单位、区域内部队所属的蓝天幼儿园等和市教委直属的中福会幼儿园均未纳入工作范围，交通大学附属中学依照教育局的部署走完了制定的基本阶段流程，但最后未送审。固然有这些学校属性的问题，但对照教育部要求“各级各类学校全面形成一校一章程的格局”这一要求的指向来看，尚有改进和提升的空间。

民办学校因归属于民办非企业组织，是社会组织的. 一类，办学章程有民政局规定的统一模本。本次我系统的章程制定虽与区民政局有所接洽，但在实施过程中不可避免出现了教育版本和民政版本两种模式，是否会影响民办学校的年检和资质审定，尚不得而知。目前，民办学校的章程仍由民政局核准，教育局负责备案，但如何平衡协调，体现出行业特点是后续推进过程中要有思考和对策的。

2. 建立依章办学长效机制的问题

相对于章程制定来说，章程实施是一个更系统的、长期的、日常的、动态的过程，也是凸显学校办学自主性和个性特质的过程。章程的文本如何发挥立体的效能，成为学校制定规

划、健全制度、完善评价、促进发展的重要纲领?章程的文本如何在保持基本要素的基础上,根据教育战略的调整、教育规律的变化和学校办学的实际不断修订、不断完善?章程的实施成效如何通过有效手段进行评估和检测?这些都是后续推进过程中要深入思考和研究的。

(二) 后续思考

1. 重塑学校教育治理结构,让章程建设成为学校治理体系建设的重要载体。章程的制定充分反映和凝练了广大教职员工、学生的意愿,体现了学校的办学特色和发展目标。无论哪种办学性质的学校,都要进一步确立学校章程在学校办学中的“基本法”地位,发挥章程的纲领性作用,成为各级各类学校由管理走向治理的战略定力。

2. 健全现代学校制度体系,让章程建设成为xx整体教育综合改革的制度保障。章程的确立是建设现代学校制度的重要起点,目标指向更重要的是制度体系的完善。需进一步发挥章程和制度的管理作用,将制度真正转变为学校的管理文化,转变为教师的教育教学行为,转变为学生的成长需求,使xx的整体教育综合改革具有实施效力。

3. 建立章程实施长效机制,让章程建设成为学校文化建设和内涵品质的有效助力。章程文本的制定具有阶段性,而将其内化为学校办学行为的过程却是长久的,更需要章程实施的长效机制予以保障。需进一步建立起长效的章程运行、监管、评估、保障和完善机制,提升教师、学生等各相关主体的理念认同和价值追求,在依法办学、依章办学的过程中不断加强学校文化建设,提升办学内涵品质,使章程拥有生命活力。

《2016民办幼儿园年检自查报告》

幼儿园创文情况总结报告篇四

民办幼儿园安全工作自查报告精选(一)

为了更好的贯彻执行《方正县教育局关于做好新学期安全工作的通知》的文件精神，进一步加强幼儿园的安全工作，增强师生的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，我园针对自身情况进行详细周密的自查，从而确保新学期教育教学秩序的正常开展。现将自查情况汇总如下：

一、领导班子充分重视，提高思想意识。

首先召开领导班子成员会议，明确职责和具体分工，成立以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，学习教育局颁发的文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，签订安全责任状，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

二、消防安全工作管理。

根据县消防大队的消防安全指示精神，幼儿园集体对活动室、寝室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查各类消防设施、消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，教师们熟记“四个能力”、“五个第一时间”、“四懂”、“四会”，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

三、接送、晨检、午睡值班工作情况管理。

幼儿园主管安全领导与各科室、各班级教师鉴定安全责任状、教师看护责任状，教师严格执行交接班制度，认真清点幼儿。班级设有“家长接送幼儿登记本”班级老师监督家长接送孩子时要做好签到、签退记录。同时做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

四、食品卫生管理情况。

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定。学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，并严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。于此同时，主管领导与食堂人员签订了岗位职责责任状。

五、幼儿学习活动玩具和运动器械情况管理。

结合本次自查活动，幼儿园对校舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，每周对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

六、幼儿安全常识教育情况。

各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。同时，结合学校的安全教育讲座，幼儿园组织幼儿听安全知识讲座，深入进行各类自身安全思想的渗透和了解。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

我们知道安全工作是一切工作中的重中之重，是一项常抓不懈的工作。去年一年的幼儿园安全管理工作在教育局领导的支持与帮助下；在幼儿园全体师生的共同努力下去取得了可喜的成绩，被评为“市安全和谐校园”，我们相信在里，我们会继往开来，不骄不躁，继续努力，让全体师生“平平安安来幼儿园；平平安安回家去；平平安安抓教学；平平安安办特色园。

民办幼儿园安全工作自查报告经典(二)

为了强化我园的安全工作，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据石柱府办发[]158号《关于开展中小学安全隐患排查工作的通知》精神，我园针对自身情况进行详细周密的自查。现将自查情况汇总如下：

一、教职工充分重视，提高思想意识

我园成立了以马园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，学习石柱府办发[]158号文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我

们的手中。

二、消防安全工作管理

根据有关精神及规定，幼儿园集体对活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

三、接送、晨检、午睡值班工作情况管理

幼儿园班车接送幼儿，学校与司机及教师签订安全责任状，教师严格执行交接班制度，认真清点幼儿，注意管理好乘车幼儿的上、下、乘坐安全。做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。如果幼儿无人接送，跟车值班的教师负责到底，安全无误地将幼儿送到家。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

四、食品卫生管理情况

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状。学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国

家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。灭蝇药专人专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

五、幼儿学习活动玩具和运动器械情况管理。

结合本次自查活动，幼儿园对校舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

六、幼儿安全常识教育情况

各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

民办幼儿园安全工作自查报告推荐(三)

为了更好的贯彻执行《方正县教育局关于做好新学期安全工作的通知》的文件精神，进一步加强幼儿园的安全工作，增强师生的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，我园针对自身情况进行详细周密的自查，从而确保新学期教育教学秩序的正常开展。现将自查情况汇总如下：

一、领导班子充分重视，提高思想意识。

首先召开领导班子成员会议，明确职责和具体分工，成立以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，学习教育局颁发的文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，签订安全责任状，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

二、消防安全工作管理。

根据县消防大队的消防安全指示精神，幼儿园集体对活动室、寝室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查各类消防设施、消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，教师们熟记“四个能力”、“五个第一时间”、“四懂”、“四会”，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

三、接送、晨检、午睡值班工作情况管理。

幼儿园主管安全领导与各科室、各班级教师鉴定安全责任状、教师看护责任状，教师严格执行交接班制度，认真清点幼儿。班级设有“家长接送幼儿登记本”班级老师监督家长接送孩子时要做好签到、签退记录。同时做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

四、食品卫生管理情况。

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定。学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，并严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。于此同时，主管领导与食堂人员签订了岗位职责责任状。

五、幼儿学习活动玩具和运动器械情况管理。

结合本次自查活动，幼儿园对校舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，每周对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

六、幼儿安全常识教育情况。

各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。同时，结合学校的安全教育讲座，幼儿园组织幼儿听安全知识讲座，深入进行各类自身安全思想的渗透和了解。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

我们知道安全工作是一切工作中的重中之重，是一项常抓不懈的工作。去年一年的幼儿园安全管理工作在教育局领导的支持与帮助下；在幼儿园全体师生的共同努力下去取得了可喜的成绩，被评为“市安全和谐校园”，我们相信在20里，我们会继往开来，不骄不躁，继续努力，让全体师生“平平安安来幼儿园；平平安安回家去；平平安安抓教学；平平安安办特色园。

民办幼儿园安全工作自查报告热门(四)

为了强化我园的安全工作，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长，根据石柱府办发[]158号《关于开展中小学安全隐患排查工作的通知》精神，我园针对自身情况进行详细周密的自查。现将自查情况汇总如下：

一、教职工充分重视，提高思想意识

我园成立了以马园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，学习石柱府办发[]158号文件，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

二、消防安全工作管理

根据有关精神及规定，幼儿园集体对活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行排查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

三、接送、晨检、午睡值班工作情况管理

幼儿园班车接送幼儿，学校与司机及教师签订安全责任状，教师严格执行交接班制度，认真清点幼儿，注意管理好乘车幼儿的上、下、乘坐安全。做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。如果幼儿无人接送，跟车值班的教师要负责到底，安全无误地将幼儿送到家。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园联系工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上请示上级领导，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。幼儿午睡值日教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体情况做好保育工作，让每个幼儿健康安全地午休。

四、食品卫生管理情况

幼儿园对食堂卫生情况进行了一次深入地检查，彻底清除卫生死角，对于各种不卫生的隐患和习惯及时进行处理更新。厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，并签订食品饮食卫生责任状。学校加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，符合国家食品卫生要求。存放食品和原料的场所有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用制度，以防隔夜饭菜对幼儿身体健康造成危害。对幼儿园进行灭鼠除蟑，清除各种寄生虫，防止各类传染病的发生。灭蝇药专人专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

五、幼儿学习活动和玩具和运动器械情况管理。

结合本次自查活动，幼儿园对校舍、室内设施玩具，寝室用品，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。

室内桌椅和寝室床具也整体进行了一次维修，彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

六、幼儿安全常识教育情况

各幼儿教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

民办幼儿园安全工作自查报告最新(五)

为了认真贯彻执行《民办教育促进法》及其实施条例，根据《市教育局关于做好xx年度民办中小学幼儿园年检工作的通知》精神，本学年度，我校十分重视民办幼儿园工作，坚持“积极鼓励，大力支持，正确引导，依法管理”的原则，以规范办园行为为目标，以建章立制、安全管理为重点，促进我镇幼儿教育健康发展，取得了较好的成效。现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

我镇现有幼儿园8所，在园幼儿395人，有教职员工44人，其中，教师32人，共有专用校车4部，校车手续齐全，符合接送幼儿要求。

二、主要作法

规范办园行为，理顺管理关系。幼儿园都具有合法的办园资格，《办园章程》内容完备，依法办园。能自觉接受中心学

校和教育行政部门的领导和管理。我们把8所幼儿园按照属地管理的原则，划归各中心小学进行管理，中心小学指定一名副校长分管村小和幼儿园工作。并与派出所、卫生院协商，校车由派出所进行管理，疾病防疫和食品卫生由卫生院防疫站进行管理。

落实责任，强化管理。为了使幼儿园的管理经常化、规范化，我们把幼儿园的管理纳入普通教育管理范围，同分管领导和幼儿园园长签订各项管理责任状，进一步明确他们各自的目标和职责，使他们管理有目标，工作有头绪。我们还专门制订了《幼儿园管理检查细则》，每学期对幼儿园进行一次综合检查，检查结果，不仅作为衡量幼儿园工作的依据，同时作为评价分管领导工作的依据。

加大投入，改善办园条件。加强园舍建设，做到坚固、实用、够用，坚决不使用危房，清除园内危险建筑物；按照要求不断添置、更新设备设施，保障教学活动的需要；添置足够的幼儿生活用品，做到一生一杯、一生一巾，摆放科学，消毒严格；校园实行封闭管理，出入人员要严格把关，进行出入登记；添置必要的安全设备，如消毒柜、灭火器等。

做好卫生防疫，注重食品安全。建立幼儿食品原材料采购登记制度，采购必须索证，必须建立台帐；建立幼儿疾病晨检制度，建立疾病幼儿登记册，对重病幼儿要及时送诊，并与家长及时取得联系；保证幼儿饮用水和食品的绝对卫生与安全，饮用水必须由卫生部门检验；幼教工作人员必须每年进行一次体格检查，不得聘用有传染性疾病的幼教工作人员。

加强校车管理，做好接送登记。建立接送学生车辆的管理制度，接送学生的车辆必须检验合格，定期维修与检测，并到交警部门备案；学校没有使用拼装车、报废车和个人机动车接送学生；校车司机都身体健康、有3年以上相应车的驾龄、无交通事故责任记录。中心学校统一印制了《幼儿接送签字表》，规范了幼儿接送手续。

加强档案建设，落实安全责任。幼儿园都建立了安全工作档案，记录日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除等情况，作为实施安全工作目标考核、责任追究和事故处理的重要依据。

注重师资建设，组织园长培训。中心学校十分重视幼儿园的教师队伍建设，严把教师聘任关，从今年起，不符合学历条件的不能聘，不符合师德要求的不能聘。本学期，我们还组织了一次园长培训，请卫生防疫站进行食品卫生培训，收效很大。爱心幼儿园还迎接了全市卫生系统学校食品卫生工作现场会。

三、主要问题

- 1、幼儿园布局还不太合理，办园规模太小，不能充分发挥规模效益。
- 2、保育员未受过专业培训。
- 3、财务管理还要进一步规范。

民办幼儿园年检工作自查报告

幼儿园创文情况总结报告篇五

延安市民办励博小学经市教育局批准，创办于2003年7月。举办者及法人代表是王文喜。

王文喜，1999年毕业于陕西教育学院，大专学历。在新时代开拓进取的思想指引下，始终将学校视为培养祖国合格接班人的阵地，以强烈的事业心和责任感履行自己的职责，对学校发展起到良好的推动作用。2007年获“市十大杰出青年”称号，2011年获延安市劳动模范奖章。

本着一切为了学校，一切为了学生的崇高思想，王文喜同志在建校筹备中就聘请了校长，总务主任及财会人员，并实行了“校专负责制”，明确校长职责，为办好学校铺平了道路。

校长张秀香，大专学历，中学高级教师，1992年获校长任职资格，曾任北关小学教导主任、副校长、延安希望小学校长、宝塔区东关小学党支部书记兼校长、市教研室小教组教育、教学研究员。思想素质高、业务能力强、曾获中国希望工程园丁奖终身荣誉，也曾获中央教科所“先进教育工作者”奖励。

在校长责任制管理中，法人与校长之间关系相处融洽。职责分明。校长始终以校长负责制行施办学职教，使学校8年中不断创造辉煌。

二、办学方向及依法办学

1—2办学指导思想明确，定位准确

建校开始，法人代表王文喜和校长张秀香就认真地研究了学校的

发展方向和办学特色，始终坚持不以赢利为目的，加之延安得天独厚的革命传统教育资源，认真学习《中华人民共和国民办教育促进法》及《实施条例》，确立了“用延安精神建校育人”的办学方针，树起了“今天送我一个孩子，明天还你一个英才”的办学理念，以英语教学、少先队英雄事迹队建设为突出特色，以犏为保项目的落实。8年中，硕果累累。

3—4在平日的教育教学中，学校法人、校长及全体员工，时时遵守国家法律法规，认真贯彻，就每位员工都要了解政策法规，所有教师都要执行。

5、办学章程规范可行

依照各项法律法规条例，和学校实际，励博小学制度了一系列行施有交的规章制度；如《校长职责制度》、《教导主任职责制度》、《德育主任职责制度》、《班主任职责制度》、《专任教师职责制度》、《生活教师职责制度》、《安全责任制度》及各类安全工作预案等。除此之外，励博小学还建立党团支部、工会组织。并8年开展活动使学工作制度化、规范化、正常化。

6、励博小学办学证件齐全、如办学证可证、收费许可证、民办非企业事业单位登记证、组织机构代码证等一应俱全。并且常年执行收费项目、标准、对外公开、并按校定标准收取相关费用按时交纳有关规定费用。

7、励博小学办学行为规范，2007年曾获民办教育行风建设先进单位。

学校公章、门牌上的校名以及校标都与上级批文中一致。

8、励博小学依法建立了财务和资产管理制度，配有任职资格的财务人员，并实行亲属回避制度。设置有会计帐簿，档案资料齐全部每学期，就将所有经费存入学校的银行帐户、收支预算经校委会同意并严格执行。没有抽逃资金行为，本年度的.净收益的100%加借贷计400万，用于改善办学条件，建起了五层教学楼。

9、认真执行招生广告、招生简章的审核制度，很少有擅自制发招生广告现象，绝没有做虚假广告宣传的现象。

三、学校基本情况和办学条件

励博小学寄宿制学校，现有学生396名，分为10个教学班，小班制授课，每班不超过45名学生。

学校专任教师25名，共产党员3名，共青团员15名，成立有党

支部、团支部、工会及少先队组织。教师中中学高级教师1名，小学高级教师3名，小学一级教师5名。

励博小学办学条件优越。

租用部队用地14亩，建筑面积26000平方米，教学楼一栋，教室12个，一部三室齐全，另外设有微机室、语音室、多媒体室、音乐室、美术室、师生图书阅览室、体育器材室等。

学校建有200米跑道，有篮球场、排球、羽毛球和乒乓球设施。学校有宿舍60间，每单间居位学生8人，每人一床。学校建筑面积活动场所达标。

学校办有师生食堂一个，厨房建筑120平方米，设餐厅一个，能

容纳300名学生就餐。

食堂工作人员6名，均有健康证明，管理人员2名。

食堂有设生。办学8年来，由于伙食标准高，管理严格，从未发生过食品安全事故。深得师生认可，家长好评。

四、学校工作管理一流

1、教师队伍建设

主席说过，“教改的问题，主要是教员问题。”作为励博小学董事长和校长深知这一点，所以，建校以来尤其重视一流的教师队伍。

其次，所有应聘者参加统一笔试测试内容为语文、数学、教育学、心理学、新课程标准；然后根据需要择优参加试讲。

再次，试讲结束后就教育思想，世界观、价值观、事业心、

责任感、爱心、实际处理师与师生之间的实际问题的能力 & 吃苦而劳精神择优录取。

这还不够，还要注重对教师的校本，校外培训。

每学期开学前，首要事宜是培训教师。领导教师进行3-5天的业务培训。引导教师学习教育学、心理学、新课程标准和《教师法》、《教育学》、《未成年人保护法》等政策法规ip习教师职业道德、学习班主任工作规程，学习课堂教学理论。进行“三字一画”训练等。

在此基础上，大力展开教研活动，研究教材、探索方法，使教师的业务能力不断加强。

走出去是吸收外校经验的最好办法。我们经常选派教师到外校、外地学习，如参加学术研讨会、报告会、到外校听课等，回校后，教师间开展能力大比拼、实验课、江报课、公开课、优质课赛教，在实践中不断提升教学能力。

如全国“十一五”规划中的课题研究——奇快作文教学，从河南省商丘市引进的“成功教学法”等，都在本校教学中起到良好的促进作用。

在教育教学中，实行激励机制、优胜劣汰政策，制定了一系列的奖罚制度，对于专业水平高、业务能力强的教师评为骨干教师、学科带头人、实行教育教学质量奖励和工资挂钩，按月发放，对于思想品质差，素质低下的教师予以解聘，始终保持教师的蓬勃向上的趋势。

在此基础上，迈步建全领导班子。在优秀教师中选拔政治思想作风过硬，业务能力强的充实的领导班子。8年中，我们的领导班子由校长1人发展由教导主任、德育主任、生活部主任、总务处主任、少队辅导员等组成的建全的领导班子。

在家董事长的指导下，在校长的率领下，领导班子成员团结一致发挥特长，奋发努力，制定学校五年发展规划，每学年的工作计划，每学期的工作安排及各处室、队工作设想及班主任工作计划、教学计划一应俱全。