

2023年幼儿园中班科学活动 幼儿园中班 科学活动教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班科学活动篇一

1. 乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣，小球站稳了（中班科学）。
2. 探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。
3. 能积极动脑筋想办法，解决问题。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

环境准备：体育区角投放的兵乓球。

1. 幼儿自由玩球。
2. 幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。
 1. 提出问题：怎样让小球站稳？
 2. 鼓励幼儿大胆设想，表述自己的想法。

3. 再次提出问题：能不能想办法就用一张纸让小球站稳？

4. 鼓励幼儿动脑筋. 再次大胆设想，并表述自己的想法。

1. 幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳.

2. 教师观察, 引导幼儿讲述自己的做法。

1. 引导幼儿相互交流自己的做法.

2. 个别幼儿讲述自己的' 做法, 展示成果.

3. 将作品陈列在柜子上, 幼儿集体欣赏大家的成果, 感受成功的喜悦。

幼儿园中班科学活动篇二

活动准备：红、绿各一个小房子

幼儿一日生活图片

幼儿一日生活的课件

活动重、难点：区分上、下午，并能用完整的语言表达

活动过程：

一、手指游戏

1、大胖子睡了，二胖子睡了，高个子睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了，公鸡喔喔叫，太阳出来了，大胖子醒了，二胖子醒了，高个子醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

2、公鸡喔喔叫，太阳出来了，是什么时候?(白天)

二、谈话导入

- 1、白天小朋友干什么?(上幼儿园)
- 2、上了幼儿园先干什么?(上课)
- 3、上完课了，我们坐的有些累了，我们要去干什么呢?(做早操)
- 4、做完操了，我们要干什么去了?(回教室)
- 5、这时候，我们觉得口渴了，要干什么呀?(喝水、看电视)
- 6、看完电视了，宋佳老师和大家一起干什么呢?(唱歌、跳舞)
- 7、这是，我们觉得肚子饿了，要干什么去呀?(吃饭)
- 8、吃完饭了，我们要干什么了?(睡觉)
- 9、睡醒后我们又干什么呢?(喝水、吃午点、滑滑梯、滚皮球)
- 10、玩的有些累了，我们去哪儿呀?(教室)
- 11、回教室干什么呢?(洗手、洗脸、喝水)
- 12、这个时候呀，你看谁来了?(爸爸、妈妈)
- 13、爸爸、妈妈接小朋友回家了，你跟老师说什么呀?(再见)

二、观看小朋友一日活动照片

- 1、小朋友在幼儿园一天的活动，老师把它变在电视机里边了，你们想不想看呀?(想)

2、出示ppt介绍幼儿在园活动情况，并用完整的话说

三、变魔术

1、小朋友看看，老师今天给你带来带来了什么?(大大的房子)

什么颜色的呀?(红色的，绿色的)

3、依次出示幼儿一日活动图片

4、用完整的语言表达

上午小朋友上幼儿园

上午小朋友在上课

上午小朋友在做操

5、老师呀，告诉你一个秘密，睡午觉以前叫上午(把上午两字贴在红色的房子上)，那睡午觉以后叫什么呀?(下午)

6、上午小朋友做了好多事情，下午，我们做什么了?

下午小朋友在玩皮球

下午小朋友在滑滑梯

下午爸爸妈妈接小朋友回家

7、总结

四、送图片

每位幼儿一张图片(上午或下午图)，先观察，再说一说，图片上的幼儿在什么时候干什么?(大生的告诉爸爸妈妈，说对

的小朋友把图片送给爸爸妈妈)

活动反思:

作为新手的我，在教学方面没有太多的经验，我不断学习不断积累，以下是我的几点认识：

一、充分了解托班幼儿在日常生活中积累的认识上午、下午的经验

托班幼儿的孩子，每天的大部分时间都是在幼儿园度过的，带领幼儿回忆一天的生活情况，上午小朋友高高兴兴上幼儿园、上午小朋友跟老师一起跳舞……；下午小朋友滑滑梯、下午爸爸妈妈姐小朋友回家……学生有一些了解，这就是本课的一个知识基础。

二、帮助幼儿构建知识框架

(1)学生的生活经验一般是感性的、点滴的，老师需要通过一节课把这些点滴有条理有层次地串联起来，为学生构建起知识的框架。在这节课中，我以幼儿的一日生活为主，抓住幼儿感兴趣的图片，让幼儿在图文并茂的结合下，认识上午小朋友在幼儿园干了什么，同时，能用比较完整的语言表达。

(2)在逐步、具体的构建知识框架过程中，老师要引导幼儿认识下午。通过幼儿对上午的认识，大部分幼儿掌握了其特点，在表达下午小朋友将干什么时，不用教师提醒就可以较完整的说出，起到了潜移默化的作用。

三、让学生充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。把点滴生活经验变成系统数学知识目的在于使其更好地运用到生活中去，以幼儿的一日生活为主，激发幼儿的学习热情，联系生活实际，让

幼儿用完整的语言说出自己上、下午在幼儿园分别干了什么。

时间概念的初步建立，这是一个笼统的概念，活动中教师说出一个内容，请幼儿说一说是上午还是下午，但是笼统的描述孩子不好接受，感觉到区分上午与下午对于孩子来说有些难度，不能够很好的进行区分，虽然告诉孩子们在睡午觉之前是属于上午，睡醒觉之后是下午，但部分幼儿不能够准确的说出来，所以活动中调整的活动形式，教师出示各种一日生活图片，请幼儿为图片区分上午与下午，这样孩子能够较容易的分出上下午。

幼儿园中班科学活动篇三

- 1、通过给小动物送礼物的游戏巩固幼儿对各种颜色的认识。
- 2、能利用色彩进行各种艺术创作活动。
- 3、在活动中体验游戏的乐趣。

各种颜色的头饰、地上画好的圈、各种颜色的水粉色及宣纸、各种颜色的玩具、6种小动物及小动物的家。

然后老师说：大风吹红色头饰的小朋友红色头饰的小朋友就站在圈内，其它颜色头饰的小朋友则站在圈外用力吹，老师检查有没有错，再替换不同的颜色。

- 2、这个游戏好玩吗？小朋友们表现的那么好，现在请你们帮个忙行吗？行！你们看小猪它们家住的是什麼颜色的房子，红颜色的，那它们家放什麼颜色的玩具？红颜色的，小猫的家是什麼，瞧！这么多颜色的玩具放在一起都混了，那请小朋友们帮帮忙给分一分，把各种颜色的玩具放在小动物的家里。
- 3、小动物们热情地邀请咱们去做客，那咱们带什麼礼物吔？

噢，有了，老师教你们染色，每位小朋友染一幅漂亮的染画送给小动物们。幼儿进行染色游戏。

4、利用染好的小手绢进行舞蹈表演，《彩色世界真奇妙》

5、小朋友们戴着自己的礼物到小动物家做客进行区域游戏。

科学区：进行调色游戏，观察颜色的变化。

美工区：进行涂色各种颜色的水果，各种颜色的碎纸来添色

语言区：提供有关于红色的图片，想一想，红色的物体并说出它的作用。

进行户外锻炼，各种颜色的队伍进行比赛

本次活动能根据中班幼儿的年龄特点及兴趣进行设计，在科学活动中整合了美工活动染纸和舞蹈表演。幼儿在游戏中巩固了对色彩的认识，并能采用各种色彩的搭配进行染色活动，孩子们深深地融入了这彩色的世界，感受着色彩的丰富多彩。

活动以生动有趣的游戏开始《颜色大风吹》，孩子满足于游戏的快乐，不知不觉地复习了红色、黄色、蓝色、橙色、绿色、紫色。接下来的游戏是色彩的辨别操作，孩子们根据小动物家的颜色给他们配上相同的玩具。第二个环节和第三个环节过渡得较好以给小动物送玩具为由引入染纸活动。染纸活动简单且色彩鲜艳，孩子容易完成，达到了很好的效果。在染纸这个环节接近尾声时响起了《彩色世界真奇妙》的音乐，有些较快完成的孩子已经拿起自己的作品，跟着音乐翩翩起舞，过了一会儿一些做得较慢的孩子也来了，大家一起跳起了欢快的舞蹈。接下来的区域活动是让孩子到小动物家做客，通过交流、探索感受颜色的变化规律，了解颜色的用处，孩子们认真地操作着，互相交流着。活动的各环节清晰，衔接自然。孩子的作品展示中，教师及时将幼儿的介绍及对

颜色的认识记录下来，作为活动的资料进行展示，供幼儿观察和欣赏。

每个活动都存在一些不足，本次活动的不足就在于教师试图把所有的事情交代清楚，所以语言烦琐了一些，就怕孩子做不好，部分思想还停留在替孩子包办上，在染纸环节，交代过于细致，完全可以让孩子自己探索，染色的方法，比较哪种方法染出来的效果最好。这样的经验是孩子自己获得的，对他们的成长更有利。另外教师应及时捕捉幼儿的兴趣点，并生成新的活动，效果会更深入和显著。

幼儿园中班科学活动篇四

- 1、激发探究兴趣，乐于在活动中动手操作。
- 2、通过动手操作，发现生活中可以吸水的东西。
- 3、发展观察力和动手操作的能力。

1、知识经验准备。

- (1) 教师应充分了解生活中有哪些东西可以吸水。
- (2) 幼儿已认识一些常见的操作材料。

2、物质材料准备。

- (1) 八宝粥瓶子人手一个（里面装有毛巾，盖子上开一个小口），杯子人手一个。
- (2) 每组一盆水，海绵，布，棉花，沙，石头，水果网，泡沫，积木，毛线等材料若干。图表一张。

1、以变魔术的形式，引起幼儿的兴趣。

(1) 将一杯水倒入八宝粥瓶子里，请幼儿猜猜水能否倒回杯子，并以实验证明。

(2) 出示另一个瓶子（里面装有毛巾），猜猜看结果是否一样，并验证。

(3) 集体讨论水到哪里去了？

2、引导幼儿自己变魔术，寻找原因。

(1) 鼓励幼儿像教师一样变魔术。

(2) 打开瓶盖，发现水是被毛巾吸掉了。

(3) 幼儿讨论，生活中还有那些东西可以吸水。

3、幼儿自由选择一至两种材料，再次实验。

4、交流自己是用什么材料吸水的，并以结果记录在图表上。

教师总结，活动结束，让我们去外面找找还有哪些东西是可以吸水的。

幼儿回家后可继续研究家中有哪些东西是可以吸水的。

幼儿园中班科学活动篇五

1、了解、发现转动并对身体不同部位的转动产生兴趣。

2、在试试、玩玩、做做中积累有关转动的经验，体验操作探索带来的乐趣和成功感。

3、了解日常生活中转动的运用，感受现代科技带给人们的方便。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、人体图一张、录音机、磁带、记号圆点。

2、“转转转”展览会：筷子、线圈、伞、风车、牙签、钟表、卷笔刀、盖子、转动玩具、筐子等等。

3、纸片、剪刀、竹签等。

一、探索身体部位的转动。

1、老师做转手腕动作，幼儿初步了解转动现象。

2、试一试、找一找，发现身体不同部位的转动。

3、听音乐做各种不同的转动动作，激发幼儿兴趣。

二、第一次探索、操作，鼓励幼儿想办法转动物体。

2、幼儿分组探索、操作，教师适时介入，观察引导。

3、交流操作探索的结果。

三、第二次操作、探索，引导幼儿发现转动时的有趣现象。

1、在玩的过程中，共同探讨和发现转动时的有趣现象。

2、互相交流：你发现了什么有趣的现象？

五、动手制作陀螺，结束活动。

幼儿园中班科学活动篇六

- 1、感知石头的作用。
- 2、会用简单的语言表达自己的发现。
- 3、探索石头的作用。

1、提前让幼儿感受、观察石头

2、各种各样的石头

3、图片

4、成品石头 比如：石臼、假山、磨轮。

1、出示各种成品石头。

今天，老师给小朋友带来了一些好东西，我们一块数三下，吹起神秘的丝绸打开看看吧！

2、欣赏各种成品石头

(1)教师分别介绍石臼、假山、磨轮等等。

(2)教师提问：这些东西是用什么东西做成的？

3、出示石头

(1)昨天我们玩过的石头都有什么形状的？

(2)昨天我们摸过的石头有什么感觉？（请每个幼儿都能感受石头的粗糙、光滑）

(3)石头都有什么颜色的？

教师总结：石头的形状是各种各样的有三角形、长方形等等；颜色也有很多种有：红色、白色、黑色、褐色等等；石头有的是粗糙，有的是光滑的。

4、讨论

教师：石头都能干什么？

5、出示图片——幼儿欣赏图片了解石头的作用

6、出示石头小路

(1)教师请幼儿在小路上走、跳、爬，使幼儿感受石头小路。

(2)提问：你踩在小路上有什么感觉？

7、游戏：“小小建筑师”

请幼儿用石头搭东西什么都可以发挥幼儿想象力。

幼儿园中班科学活动篇七

1. 感受生活中各种常见的漩涡，了解这些漩涡的共同特性。

2. 尝试运用手工或绘画的形式表现自己看到的漩涡。

3. 在操作活动中，培养幼儿的探索欲望。

1. 资源准备教师演示包：

(1)漩涡图片

(3)记录活动表格幼儿资源包：

(2)记录活动表格亲子活动包：

(1) 容器、搅拌器皿、沙。

自行准备：

(1) 课桌。

(2) 示频仪、电源插座。

(3) 黑板。

2. 经验准备教师：需要了解漩涡的形成。

幼儿：幼儿收集各种不同的搅拌器皿以及容器，会填写简单的表格。

3. 环境准备在科学区准备各种不同的搅拌器皿以及容器。

水流急转所激起的螺旋形。

观察怎样制造漩涡。

操作：用不同的物体制造漩涡。

记录：哪个物体能制造出又大又漂亮的漩涡。

1. 导入活动律动导入：让幼儿跳转圈舞，感受漩的动作。

3. 幼儿作业组织幼儿用各种材料直观的表现出自己看到的漩涡。

1. 画密密麻麻的螺旋线，拿剪刀顺着螺旋线剪，剪一个漂亮的漩涡。

2. 用毛线摆螺旋线。

3. 把橡皮泥搓成长条，把长条摆成螺旋线。

水中做漩涡。先问幼儿会在水中制造漩涡吗？然后请幼儿讨论用什么方法制造漩涡？

(1) 用手搅。

(2) 用嘴吹一吹。

(3) 用筷子搅水。然后用老师准备的材料，尝试制造出一个又大又漂亮的漩涡，把结果记录在表格内。

4. 过程关注。

在幼儿进行制造漩涡时，教师要关注幼儿在操作时不把水弄到衣服和地面。

5. 教师小结。

原来用长而细的搅拌器皿在大而深的容器中能制造出又大又漂亮的漩涡。

6. 活动延伸

(1) 区域延伸在科学区提供一根葱和有色的水：运用漩涡的知识看看葱在漩涡中会怎样。

(2) 家庭亲子活动延伸水中的散沙如何成堆：水中有很多沙子，怎样把它们捞出来？

幼儿园中班科学活动篇八

1、复习汉字“兔、猪、鼠”，新授汉字“虎、鹿”。

2、区别各字发音的不同之处，能念准字音。

3、激发幼儿学念绕口令的兴趣。

1、布置场景(山、路、树、草、洞)。

2、动物图片、字卡。

(一) 引发兴趣

1、出示“兔、猪、鼠”。(幼儿自然表示欢迎：兔、猪、鼠欢迎你)

2、猜谜：

(1)“头上长着树杈，身穿梅花衣”(鹿)(鹿、鹿、鹿，欢迎你)

(2)“像猫不是猫，森林里面称大王。”(虎)(虎、虎、虎，欢迎你)

(二) 新授绕口令

1、提问：“想想这些小动物会躲在哪里？”

2、出示场景(山、树、路、草、洞)。

(1)提问：“这些是什么地方？”

(2)区别“鹿”“路”。

(3)从场景中找出各动物并出示相关的句子，组成绕口令。

(4)如：“虎、虎、虎、在哪里？”(幼儿在场景中找虎)“虎、虎、虎、在山上。”出示“山上一只虎”的短句。

(5)完整念绕口令。

(三) 游戏巩固

- 1、幼儿任选动物字卡，看看扮演谁？然后玩捉迷藏的游戏。
- 2、幼儿念绕口令，念到谁，谁站出来，举起字卡(音乐伴奏)。
- 3、集体游戏。

- 1、活动过程中帮助幼儿区别各字的读音，念准字音。
- 2、活动过程中注意以老师的情感带动幼儿，在游戏活动中学念绕口令，并认识相关的汉字。

附绕口令：

虎、兔、鹿、猪、鼠

山上一只虎，

草里一只兔，

树下一只鹿，

路上一头猪，

洞中一只鼠，

虎、兔、鹿、猪、鼠，

大家别说错。