

# 最新爱老师演讲稿(模板9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 爱老师演讲稿篇一

大家好！

我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识

得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结

合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

做一个富有爱心的老师

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

## 爱老师演讲稿篇二

各位领导，老师：我要演讲的题目是《树立良好观念 做真实的老师》。

随着社会经济的发展，在物质横流的时代，人们的价值观也随之发生变化，各种观念也随之产生，影响人们的价值取向。社会思潮的多元化和差异性，也导致人们不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲等问题，这就要求必须有统一的基本价值观和价值标准，必须建设社会主义价值体系。

作为教师，我们要认识到自己的责任，任重而道远，不能得过且过，更不能误导学生，要培养学生树立正确的价值观念。这不仅是我们的职责，而且是我们的良心所在。我们经常埋

怨这样那样，是因为自己没有很好的深刻剖析自己、反思自己，从而也会把一些不良情绪、言行等带到了我们崇高的课堂。本人从参加工作的第二年开始一直在学校从事行政工作，深知很多做人的道理，尤其是在办公室工作的八年当中，更深刻领悟到了做人与服务的价值和意义。哪怕是一点小问题都会酿成大错，都会给自己的服务对象带来损失和伤害。自己的一次善举也许会带来异样的收获，不要吝啬我们的一次次善意的举动。比如去年的职称申报工作，某中学申报职称的老师诚挚邀请指导，甚至有些恕不相识，我就觉察到了自己存在的价值和意义，也让我结识了很多教育教学的朋友，为今后的道路越走越宽。

有些时候我们也会想到英雄无用武之地，我个人认为是我们没有真正的审视自己，谁都想往高处爬，都想往好处沾，但事实往往心比天高，而命却比纸还要薄，这就是我们的思维方式和价值观念出现了偏差。既然选择了老师，就对教育事业负责，对教学工作负责，对学生负责。虽然我们不能决定太阳是几点升起，但我们可以决定自己几点起床。只有把自己过得像国王，才能吸引王后，只有很好的爱自己和自己的职业，也才能赢得学生的爱戴和尊重，学生也才会努力的跟你学习。在“非诚勿扰”节目里，大家是否还记得一个叫马诺的女孩，受到很多网民的谩骂，当一个男孩子说可以骑自行车带她游玩寻找开心愉快的时候，她却说“宁愿坐在宝马里面哭”，大家也许感到人的价值在哪了，这就是明显的拜金主义者。还有广州一小学学生，当记者问她长大后的理想是什么的时候，她说：“做‘贪官’”。因此，我们的老师在教育和培养孩子的时候，时刻把握价值方向，要把我们的学生引领向好的方向发展。虽然我们在教育方面能力有限，但我们完全有能力教给学生做人的道理，最起码教会他们尊重老师，尊重同学。而这个教会，是一个过程，只要我们有耐心、恒心，相信大家会收到好结果的。

在我们的人生旅途里，说长不长，说短不短。要善于发现自己的亮点和优势，引领自己朝正确的方向发展，活一天干好

每一天，保持健康向上的态度和工作作风。网络里出现“不怕赚钱少，只怕走得早，官再大钱再多，阎王照样往土里拖。”这样的形象现实，更是我们最好的人生安慰。在学校这个大家庭里，能聚在一起是缘分，时刻保持愉快的心情，认真搞好教书育人的本职工作，当有一天，你的学校因你而感到骄傲和自豪的时候，你将载入学校史册，成为老师和学生学习的榜样，这就是作为一名教师的价值所在。

我的演讲完毕，谢谢大家。

### 爱老师演讲稿篇三

刚进初二的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也分外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

.....

——谢谢大家！

## 爱老师演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家好！今天我演讲的题目是《最美的眼神》。

在我小的时候，父母都很忙，没有时间来陪我，因此我总没有安全感。在我成为一名真正的小学生时，胆小怕事依然困惑着我。我记得妈妈总是着急地说我懦弱，可那时的我根本就不知道什么是懦弱。在学校里，我没有朋友，下了课也只有我一个人坐在座位上看书；课堂上，我总是安静的听老师讲课，从来都不敢大胆的举手发言，我曾多少次暗下决心要改变自己，可是每当机会来临时，我总是缺少勇气与自信，我知道我可以，可我就是没有胆量把手高高地举起来。

老师好像发现了这一点，在一节课上老师叫起我回答问题。我从座位上站起来，像做了错事一样，低着头，我的脸红得发烫，心也跳得很快，双手冰凉冰凉的，腿也微微发颤，我一个字也说不出，可眼泪却快要流出来了。老师并没有批

评我，而是给予我鼓励的眼神，让我坐了下来。

课后，老师经常鼓励我，告诉我一定要有自信，要相信自己能够做好，上课要积极的举手回答问题，试试就能成，争争就能赢。老师的眼神中流露出了鼓励和肯定，我看着老师的眼神，突然觉得那眼神真的好美好美，我也会认真地看着老师的眼睛，点点头。

从那以后，每当我遇到困难和挫折的时候，那个美丽的眼神总是在鼓励着我。从一年级到现在，我对自己充满了自信，我相信我能行，那个眼神给了我力量，给了我前进的动力，让我有勇气面对一切，让我有勇气站在这里。

而现在我也终于明白了，那最美的眼神，就是当初在我遇到困难时，老师鼓励我的眼神，也只有心中有爱，无私奉献，不求回报的人才有这样美丽的眼神，而那个人，就是老师。

每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基；每一个人，都曾有恩师相伴！感动你我那真情，是老师的传道、授业，是老师的教诲、叮咛；是老师的批评、怒斥，是老师的呵护、引领。

教师一生默默奉献，不求回报，换来的是知识的传承和道德的延续！

您用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。

感恩老师，不需要华丽的词语，因为全社会对老师的感谢是无法用语言和文字来表达的。

谢谢老师。

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟

诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗歌歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇开我们理想的花朵；您用心灵的清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！每年，我把第一缕春光和贺卡一起寄给您，我亲爱的老师，愿春天永远与您同在！阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您教师节愉快。您是园丁，为祖国山川添秀色；您如春雨，润育桃李，神州大地尽芳菲。在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺！我不是您最出色的学生，而您却是我最尊敬的老师。在您的节日里，我要把一份崇高的敬意献给您。敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，似瑞雨，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意！我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。在您花甲之年，祝您生命之树常青。您因材施教，善启心灵。我们捧着优异的成绩，来祝贺您的胜利！老师，祝您教育的学生，人才济济，精英辈出。老师，您是真诚的、善良的、美好的。愿所有同学的心扉都向您敞开。愿我这小溪的乐音，永远在您深邃的山谷中回响。海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚

挚的祝愿献给老师。

送您一束鲜花表达我们对您的敬意；送您一首动听的歌曲，给您带来一丝甜蜜。老师——您辛苦了，是您带我们走过风雨，是您用知识的营养将我们哺育，却从来不求回报与索取。是您给我们解答一道道难题，是您告诉我们：遇到困难时，不要轻易说放弃。从此我们的生命中，随时充满了欢喜。少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。描绘着美好的蓝图，滋润着祖国的桃李。深夜里您还在认真地备课，睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，是您给我们奏出美妙的旋律。您是辛勤的园丁，我们会牢记您的谆谆话语。走好生命中的每一步，友爱，健美，求实，进取！

你在校园里辛勤地耕耘。你早已把心种了下去，在年复一年的期待中，看着你的诗句从校园里长出，在人们的嘴中被吟诵成果实。呵，老师，校园里有着你的骄傲和光荣。在你呕心沥血的浇灌下，有着太多的丰收季节。你忠贞不渝地守护这块园地，就像守护着你的阳光照在你的脸上，那是一片明朗的希望。信念之火在校园里焚烧着愚昧和无知。岁月证实你的耕耘是神圣的。你拥有春天，拥有阳光，拥有花朵；在永恒的歌声中，成为果实！你晶莹，是人类灵魂的雕塑大师和巨匠；你诚挚，毫无自私之心地默默奉献青春，在讲坛上愿作一滴滋润参天大树根基的水珠；你无畏，历经磨难却依然顽强不息地开拓前进，为整个中华民族的振兴而奋斗；你奋进，站在时代的潮头之上，呼唤着一个灿烂的未来……这一切，汇成了一曲最雄浑、最优美、最壮丽、最动听的乐章。因为，这是在有5020xx年文明史的国度里、在阳光普照的960万平方公里的土地上、在13亿根心弦上的奏鸣，怎么能不激昂奔越，怎么能不高亢雄浑，怎么能不起伏跌宕，怎么能不缤纷绚丽呢……呵，我赞美你，为培育祖国花朵而辛勤工作的老师！

## 爱老师演讲稿篇五

大家好！

我叫xx□是鼓楼一中心小学4。4班的一名学生，我今天演讲的题目是《我爱老师》。

我，一个三年级的孩子，还不太懂得师爱的真正含义，但却已享受了太多老师的那甜甜的笑容、轻轻地抚摸、贴心的话语……老师，是您把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识！老师，是您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。老师，您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵，把幼小的我们，培育成懂事的少年！老师，是您的保护，让我们健康成长。

您用阳光般灿烂的笑容，让我们流连忘返地徜徉于知识的海洋；您用金子般高贵的心灵，让我们洒脱自如地张开思维的翅膀，在真爱的氛围中走过春夏秋冬。

老师，在黑暗的人生道路上是您为我们点燃了一盏最明亮的灯；老师，在迷蒙的人生道路上是您做了我们的引路人；老师，在跌跌碰碰的人生道路中是您为我们指明了前进的方向；老师，是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游！

无论我们走到哪儿，永远记住您的恩情；无论我们走到哪儿，永远记住您的话语。无论我们走到哪儿，永远记住您的关爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵小花。

最后让我以一颗感恩的心向您说声：我爱您！亲爱的老师！

## 爱老师演讲稿篇六

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，更应始终是一面诚信的大旗！

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意；家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责让每一个家长放心；孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。是那样的纯洁那样的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓：任尔东西南北风，咬住“诚信”不放松，关心爱护学生，平等对待学生，不歧视不体罚，以自己的诚信去洁净千万学生的心灵。

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

抒写着老师对学生的关怀

让微笑走进课堂

更包含着学生对老师的呼唤

显而易见答案是第2句，因为第2句语气更加坚定。的确，全班51位学生有50位都选择了第1句。然而却有一位学生选了第1句，他是这样写的：我喜欢第1句，因为第1句语气温和些。

我当时一愣：他怎么能选第1句？怎么会还有这样的理由？静心一想，“语气温和些。”不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗？这才符合小孩当时的心态啊！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦“恨”字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的学生

把一个个道理捉住

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐！

## 一滴水折射阳光

今天，我在这里介绍的是丹阳市实验小学打造的教师诚信，展示的却是整个教育系统的风采，更闪烁着各行各业的光芒！诚实守信，与时俱进，在市委市政府的领导下，我们丹阳的各行各业一定能以实际行动，撑起一片诚信的天堂，让丹阳的明天更加灿烂辉煌！

## 爱老师演讲稿篇七

关爱似歌，或婉转悠扬，或声音高亢，或严肃低沉，因为关爱，它变得悦耳动听；关爱像酒，或醇香浓郁，或清纯淡雅，或火辣浓烈，因为关爱，它变得美味可口；关爱如书，或优美散文，或名篇名著，或精\_小说，因为关爱，它变成书中佳品。

记得上二年级的一天，我们迎来了那年的期中考试，正是寒冬，北风怒号，异常寒冷。而我只穿了一件单衣。到了考场，班主任于老师看见了我，问道：“怎么穿这么薄？这么冷的天？”我羞\_地笑了笑，也没有回答。

开始答卷了，同学们埋头仔细答着试卷，唯独我着了凉，总是打喷嚏。这下我的心分散了，这门功课考得不怎么样。我抬起头，突然发现老师站在讲台前，不假思索地把仅能保暖的一件毛衣脱下来，又利索地穿好外衣。她拿着那件温暖的毛衣走到我面前，用少有的和颜悦\_的态度说：“这样不行的，只穿一件衣服太冷了，怎么坚持考试呢？来，把这个穿上，多少能暖和点。”说完，就作势往我身上穿。

有一种\_虹，既不出现在雨后，也不出现在天空，它始终出现在我心里。它也许不是最绚烂的，也不是最夺目的，但在我心中是最美的。

有人说母爱是世间最伟大的爱，可我觉得老师的爱犹如母爱

一样无私、伟大。

记得四年级开学前，学校因为实行小循环教学，我们该换班主任了。第一天开学，等候在教室门口的是我们班的新班主任——\_老师。她细高挑的个子，瘦瘦的脸上长着一双炯炯有神的大眼睛，仿佛在和我们说话，一笑还有俩酒窝。

在开学的前几天，班里的几个调皮的学生总是上课说话、打闹。我以为老师会\_\_地批评他们一顿，没想到老师竟然利用课余时间，跟他们谈心，耐心的与他们交流。几个月过去了，这些调皮的同学们一个个像变了个人似的。他们上课注意听讲，也爱回答问题了。

\_老师对工作很负责，每天很早地来到教室，组织我们晨读。课堂上的每节课，老师都抓住讲课内容的重点部分和难以理解的知识点讲授，不懂的我们在课堂上及时提出来，每次老师都不厌其烦地给我们讲解，有时甚至会讲上个三遍、两遍，直到我们听懂为止。

\_老师不仅工作认真负责，而且还非常敬业。她身体不好，但从没缺过我们一节课。她带病上课的事时有发生，常常吃几粒\_就继续给我们上课。最难忘的是有一次老师右手小手指做完切骨手术，用红布吊着手臂到课堂给我们上课，使全班学生和家长深受感动，我们班的成绩也始终名列前茅。

鲜花要感谢雨露，因为雨露滋润着它成长；雄鹰要感谢蓝天，因为蓝天让它翱翔……我的一生中遇到过很多老师，而让我难以忘怀的老师中，有这样一位特殊的老师。

那天，我迈着轻快的步子走上楼梯，楼梯旁有一株玉兰花，淡淡的香味让人流连忘返。我轻轻地推开了画室的门，画室一尘不染，格局雅致，满屋张挂着写意优美的海景画。有怡然淡雅的韵味。

李老师仿佛知道我来了一般，端着菜盘从厨房出来：“知道你父母不在，肯定没好好吃饭，快过来吃吧！”李老师温柔地说。我应了一声，便坐到了李老师对面。李老师一边吃饭一边问我这小半年的生活、学习情况，我不禁感叹有多少老师能对学生这样关爱呢？饭后我们开始了针对我素描的特训。李老师很少开口，可一开口却能指出我的一个个大问题，并细心指导我绘画的技巧。

画室里飘着淡淡的玉兰花香，非常安静，我似乎沉浸在李老师谆谆教诲中，那一刻就连平时刺耳的笔触声也异常地动听。

不知不觉，已经夕阳西落了。李老师开车送我回家。路上不停地嘱咐我：“自己在家一定要关好煤气，不能乱跑，更不能随便给陌生人开门……到家了要给我和你父母报平安懂吗？”我听着这些话会心一笑，心里暖暖的，他的话似乎把我父母不在家的寂寞，孤独全赶走了。

现在的我，梦中也常常会出现李老师在饭桌上向“远游归来”的孩子嘘寒问暖的情景。

“同学们，快点交作业哦！”这是谁？她就是从一年级到三年级一直陪伴我们、教导我们的班主任——徐老师。虽然她现在已经不再担任我们的班主任了，但一想到她，眼眶里还是会充盈着晶莹剔透的泪珠。

那是在三年级下半学期期末考试前，我当时在班级里的语文成绩可是“有名的”第二、第三名，不过是倒数的。那时候我写字不够端正，作文连一百五十字也达不到，阅读分析也几乎看不到一个勾，可以说语文成绩简直一塌糊涂，妈妈很着急，徐老师也很担心。

所以从那时起，徐老师就常常关注我的学习情况并鼓励我。她会细心教导我：“做阅读分析时要从文章当中找，写文章时要抓住人物的特点，事情的经过、起因、结果……你的字

要认真写，不要歪歪扭扭，刚开始速度慢点没关系，但一定要端正，就跟做人一样。我相信你肯定能做好的，要加油，不要放弃哦！”受到了老师的鼓励后，我每天回到家做完作业后就做一篇阅读分析，写一篇小作文。在学校里，徐老师常常给我们发练习卷做，我做错的地方徐老师也会认真教我，告诉我为什么这是错误的。在老师的一次次帮助下，我的学习有了明显的提高，我不再是班级里倒数第二、第三名了！

到了期末考试那天，徐老师还特意叮嘱我：做题要仔细，字写得要端正，作文用自己写过的文章来套题，千万别跑题。我谨记老师的教导。

如今我已经四年级了，我的学习成绩有了明显的提高，作文也比以前写得更有内涵了。这多亏徐老师的帮助和教导，是她让我有了自信，老师给我的爱我会永远会铭记于心。

有人说，老师是\_勤的园丁；有人说，老师是默默燃烧的蜡烛；有人说，老师是暖和的棉被。其实，在生活中我们会接触到许许多多的老师，而我眼前浮现了一位——张老师。

张老师是一位母亲，但她很少陪伴自己的女儿，可她却有充足的精力为我们传授知识、解惑问题、讲述人生、奉献自己，陪伴着班里40多位孩子。张老师是一位和蔼可亲的老师，我们班里的每一位孩子都十分的喜欢她，都亲切的叫她“张妈妈”。

有一次，张老师生病了还带病为我们上课。我听着她那沙哑的声音，看着一双带着血丝的眼睛，拖着疲惫的身体，仍旧不厌其烦地为我们讲解时，我的眼泪已在眼眶里打转了。

就在昨天，我的一块刚买不久的手表因洗手时摘下放在洗手台上而丢失了。顿时，我急得像热锅上的蚂蚁——团团转。我的脑海里一片空白，眼泪止不住的往下流。我的心一片\_凉，整个人脱去了活跃，硬被披上了无边的痛。眼睛红肿的像两

个红柿子一样。

看着老师怜爱的眼神，听着老师娓娓的话语，我的眼泪夺眶而出，但这次的眼泪并不是着急的眼泪，却是老师对我的爱而感动的眼泪。一句激励的话，一个关切的笑，就是这么一个普通的笑，这么一个微不足道的举动，却给了我多大的力量与温暖，您的爱让我好幸福！

谢谢您：老师，我的好老师！我永远也忘不了您！我爱您！

## 爱老师演讲稿篇八

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗；有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。

老师，我崇拜您，我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音？是大自然清翠的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。

老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用

您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。您从不为你很委屈，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。

老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

## 爱老师演讲稿篇九

有人说：“教师是人类的普罗米修斯”，把爱和光明带进孩子们的心灵，有人说：“教师是阳光下最光辉的职业”每一点一滴都令人敬仰，我庆幸自己就是一名教师，我为自己是一名教师而感到光荣和自豪。还记得第一次登上讲坛，当我看着教室里，那一双双渴求知识的眼睛时，我就暗暗对自己说：“我要无愧于一名教师的职责”。还记得从教不久后，我曾一次次目睹，在寒冬的早晨，时任初三班主任的袁老师，毅然把自己的孩子丢在教室门口，年幼、懂事的孩子挨着饿、蹦着、跳着、乖乖的在寒风中等待母亲。一边是教室里的学生，一边是自己的孩子，谁重？谁轻？袁老师用自己的行动给我上了最好的一课。还记得那年，为了中考，钱老师身兼政治、历史两科的重任，她，把自己的孩子狠心丢在老家，直到中考结束，才放下心，请假去看孩子。我的老师魏老师，在学校先后带过体育、劳技、思品、科学等很多不同科目，

但无论教什么，无论带几年级，只要是领导安排的，她都认真真对待、勤勤恳恳工作，因此，深受学生们的爱戴，老师们都羡慕的称她——“万人迷”。这些我的老师们，如果不是热爱教育，我想是做不到这一点的，她们，在个人利益与教育事业之间，做出了一个人民教师的最好回答，她们的行为深深的感染着、影响着我……而我，也像她们一样，无论面对的是一群稚气、无知的孩子，还是面对即将毕业的莘莘学子，三尺讲台，一份责任，因为热爱，所以，想的更多的，是怎么样才能把课上好，怎么才能让学生们更热爱学习。

有一位教育家曾经说过，爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。因为别人的孩子跟自己没有任何血缘关系，要做到从心底里去爱他们，那真的是很不容易。而教师对学生的爱就是这类爱。我认为要做一名让人民满意的教师，最基本的就是热爱学生，没有爱生，就没有教育。多年的教育生涯使我体验到：每一个学生都有其独特的闪光点，只要教师多用欣赏的眼光看待他们，多看长处，多鼓励、关爱学生，那么每一个孩子都会成为“闪闪发光的金子”。

记得我初登教坛时，接手的就是一个基础较差的班级。由于学生大都来自农村，很多孩子刚入学时，蓬头垢面、邋里邋遢。入学考试，竟有只考几分的学生，有的学生拼音不会写、汉字识不全，成绩真是惨不忍睹。记得当时，我就鼓励自己，学生学习成绩的好坏只代表过去，不代表将来，相信只要努力，一切都会改变!“丑小鸭”不是最终也变成美丽的“白天鹅”了吗?!也就是在那个时候，陈鹤琴老先生的“没有教不会的学生，只有不会教的老师”这句话，作为座右铭写在了我的日记本上。

通过一次次家访和与学生谈心，使我对这些“丑小鸭”有了进一步了解，也使我更加同情这些孩子。虽说造成学困生的原因有很多，如：个人身体素质，智力发展情况，家庭教育，经济状况，社会环境等，但这些都不是一个孩子的主观因素造成的。家庭贫困、父母离异、亲人去世、家长只顾自己玩

乐而忽视教育等等，是作为一个孩子，无法选择和改变的。可以说，几乎没有哪一个孩子愿意自暴自弃地成为学困生，了解了这些，就更使我下定决心想要帮助他们“脱困”。

俗话说的好：“漂亮的鸟儿爱羽毛”，为了使学生们变成一只只“漂亮的鸟儿”，我自费为他们购买了毛巾、梳子、镜子等梳洗用品，在班上设了卫生监督员，每天检查他们的仪表，还以班上成绩优秀的学生为例，要求学生们在各个方面向他们看齐。针对老师们普遍反映的作业拖拉、不整洁，学习习惯差等问题，我就主动和各科老师沟通，每天抽出一节课点评一天的学习情况，周末则对本周各项表现进行总结，表彰先进，批评后进，还多次在班上召开专题讨论会，如：请高年级的优秀学生到班里介绍学习经验等，帮助他们明确学习目标，制定学习计划，使整个班级形成“人人有对手，个个有目标”的学习风气。

从一点一滴做起，凭着水滴石穿的精神，仅一学期，学生们就从蓬头垢面的“丑小鸭”变成了爱讲卫生的“漂亮的鸟儿”，整个班级的精神面貌也发生了很大改变。学生们在学校组织的各项活动中均取得了好的成绩，学生的习作还多次在《爱百颗药业报》、《襄樊日报》、《湖北日报》和《作文周刊》上发表。经过学生们坚持不懈的努力，到初三时，我们这个后进班级，这群不被看好的“丑小鸭”，终于变成了美丽的“白天鹅”。

20\_\_年我又教了一批这样的学生，不同的是这次带的是毕业班的学生。由于种种原因，他们已先后换过多任教师，面对着普遍厌恶学语文、基础差的孩子，面对着迫在眉睫的中考，三年都没学好，初四这一年又如何能把成绩抓上去呢？学生们很灰心，家长不抱希望，不少同事也劝我，尽人力即可。对此，我既没有得过且过，更没有放弃。记得第一天上课，我就对学生们说：“过去的，已经过去。不用怕，现在我们一起努力，还来得及。”从一次作业的认真开始，到一次听写的全对，直至单元测验、月考成绩的提高，对于学生们的，

哪怕是“点滴”的进步，我都及时给予表扬……一位教育家说得好“教育成功的全部秘密在于热爱每一位学生”，高尚纯洁的爱是师生心灵之间的一条通道，是开启学生智慧的钥匙，是点燃学生心灵的火焰。爱的力量是巨大的，短短半学期，学生们的成绩就由刚接手时的几乎全班不及格变成了均分98分，学生们在校作文比赛中也获得了第一名、第三名的好名次。中考，全班27人中语文高分12人，其中6人100分以上，及格率100%。