

最新尊法守规明礼安全文明出行手抄报 (模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇一

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

二、时间和地点

时间□20xx年3月7日

地点：三年级教室

三、活动过程：

（一）班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，

这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

（三）礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

（介绍者——）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不

转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明

知礼仪的小学生。

（四）讲《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

（五）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年童报社赶来，参加我们的`这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

（六）小品回放 《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

（七）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

（八）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇二

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇三

1、通过看录像、表演小品、快板、拍手歌、观看专题报道等

多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪）。3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。5、设计主题班会课件。

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

春风吹，阳光照

:

语言美，行为美

尊师长，爱同学

: 让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）（录像结束）

看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢？学生自由发言。

我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢？学生自由发言。：刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢？学生自由发言。

：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。

（小组讨论）学生集体交流。

感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢？学生自由发言。

当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？学生自由发言。（表演结束）

校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）（录相结束）学生自由发言。主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。（讨论结束）小组交流。

同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇四

文明礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。下面我们围绕“文明礼仪”来开展主题班会：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每

个学生成长的重要性。

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇五

甲：我们中华民族素有“文明之邦”的美称，她有五千年悠久的历史。

乙：她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：我们应该弘扬民族优良传统。

乙：每个人都应该从小讲文明，做一个讲文明、懂礼貌的中学生。

合：三月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中，“文明伴我行”主题班会现在开始！甲：巍巍华夏，龙人故乡，五千余载，渊源流长。乙：文明古国，礼仪之邦，世界瞩目，国人容光。甲：古话说得好：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

乙：这句话就是说：“不学会礼仪礼貌，就难以有立身之处，人不守礼就没法生存，做事没有礼就不能成功，国家没有礼则不安宁。”

甲：说了这么多，那么，文明又是什么呢？

一个合格的文明人。

乙：不难发现，文明其实就在我们身边，看似简单，却不是每个人都能做到的，但相信，只要我们能够约束好自己，分场合做事，就一定能做一个文明的中学生。

甲：近几年来，我们会发现有不少的公益广告都与文明有关，下面，请大家观看一段视频。

乙：不知在观看了这段公益广告后，大家有什么想法和感受？

甲：正像视屏中所说，文明，是一种力量，然而，这真正的文明就在我们心中。

甲：我们是祖国的小雏鹰。

乙：文明之花在心中开放。

甲：可是，我们的校园，却已是“满目疮痍”请大家指出一些发生在我们身边的不文明行为。

乙：请看这几组图片，其实，只要我们稍稍注意一点，就能避免这些不文明的现象。

甲：我们是21世纪的文明人。

乙：我们要做21世纪文明人。学会换位，学会为他人着想。

甲：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

乙：下面，我们来做一个游戏，请看规则。

甲：游戏做完了，相信大家也学到不少知识，那么下面，我们来欣赏表演三句半。

乙：……

甲：看完他们精彩的表演，我们受到了很大的教育，礼仪就像一枚小小的种子，深深地埋在我们心中，我们要满怀激情地去培育它，给它浇水，向它施肥，让它在我们的心中生根发芽，成为参天大树。我国是礼仪大国，素有礼仪之邦的美誉，这是值得每一个中华儿女引以为自豪。

乙：文明礼仪不是口头上说说而已，重要的是我们在日常生活中要怎样去做。我们应当把宣传中华礼仪当作自己的历史使命，更应当在社会实践中，加强礼仪修养。

甲：要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，谈吐时要区分场合、注意分寸、言辞得体。

班主任结语：这次班会准备的非常好，大家表现的非常积极，希望大家以后积极参加班会课等各种活动。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇六

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！附：

文明礼仪三字经：

？小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人。

？不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

？不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

？对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇七

一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

三、活动过程：

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。
2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦?小猫花花来了，它这是怎么了?(镜子里的小花猫)

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

“你是谁？为什么老瞪着我？”小花猫怒气冲冲地问。谁知镜子里的那只小花猫张大嘴巴，也怒气冲冲地说：“你是谁？为什么老瞪着我？”

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

谁知那只小猫也十分生气地向它扑过来。只听“砰”的一声，镜子前后晃动起来，小花猫吓坏了，赶快跑去找妈妈。妈妈听小花猫说完，笑了。妈妈对它说：“你去和镜子里的小伙伴和和气气地谈谈，看它会怎样。”

小花猫回到镜子前。这一回它没有瞪眼，而是笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”咦？镜子里的小花猫不生气了，也笑眯眯地说：“喵——喵——你好！”

小花猫高兴极了，又去告诉妈妈。妈妈认真地对它说：“孩子，记住，要想别人尊重自己，首先要学会尊重别人。”

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一) 当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二) 如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三) 来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景四) 如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五) 当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇八

我们现在的学生，是北京奥运会的主人，在这收获的奥运年里，他们将如何继续传承文明古国的精神风貌？众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们七年级x班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯，意识到文明礼仪的重要性，并在生活与学习中不断学习应用和改进，做一个表里一致，内秀外美的文明中学生。

20xx年09月xx日【活动地点】罗定实验中学初一(x)班

初一(x)班全体学生，初一(x)班班主任，实习老师

情境模拟游戏、自由发言交流、“文明人”测试

1、提前布置主题班会内容，选出二位主持人(一男一女)，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组

长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

4、准备《升国旗》视频。

1、班主任宣布上课

2、主持人宣布班会开始，引入主题

3、展示幻灯片

4、齐读《罗定实验中学文明礼貌歌》-----根据学校情况，若有则读，没有则忽略。

5、学生列举日常生活中不文明的行为

6、障碍游戏：

5个小组，每组二人，依次进行。其中一人用布蒙住眼睛，扮演盲人，另一人扮演哑巴，“哑巴”作为拐杖扶“盲人”在教室内按指定路线行走，两人均不准出声，班上其他同学将不动声色地在他们行进的过程中设置障碍，“哑巴”用身体语言引导“盲人”通过障碍。（建议：按规定参与者可用加德育分等措施予以奖励）

7、哑巴、盲人的扮演者谈感触（着重在通过障碍的过程中的心理和达到目的地时的心情）。

8、“文明人”测试，总结出中学生“十个”文明形象，及我们的做法。

9、班主任小结

10、视频片段《升国旗》

11、主持人宣布班会结束

1、主持人开场白：

a□老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。今天班会的主题是——讲文明·知礼仪·做文明学生。

b□华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

a□但是我们身边还存在许多不文明的行为。有哪些是不文明的行为？请小组讨论并列举这些不文明的行为，然后小组竞答，并记录积分。（同学们各抒己见，自由发言——同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点，还有的同学随地吐痰，破坏公共财物，还有一些欺负弱者或弱势群体的，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑，有的人给教师或班主任起绰号等。）

a□看来我们的同学都有意识到生活中我们所存在的不良行为，这些行为若不及时改正将会给我们的生活，学习及以后的就业造成严重的后果。

b□是的，讲文明讲礼仪，不仅是要遵守各项规章制度，言行举止得体，还应该会为别人着想，学会换位思考，为他人提供方便，给遇到困难的人伸出援助之手。接下来让我们一起玩一个游戏，体会一下非正常人的生活。

a□.....□游戏结束，请参加游戏的同学谈谈感触。

2、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

3、主持人a□同学们，你们都是文明人吗？自测完后，你发觉了什么？

反思：自己存在哪些不良的行为习惯？会给自己和他人带来什么不良的后果？

4、小组讨论、发言，小组长作记录。

讨论：成为一名文明学生，我们应该是怎么做？

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇九

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1)语言上讲文明

(2)行为上讲规范

(3)生活中讲卫生

(4)活动中讲参与

(5)集体中讲团结

(6)待人上讲礼貌

(7)处事上讲谦让

(8)时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

二、介绍文明礼仪知识：

上课坐姿礼仪、课间操站姿、路队走姿

三、交往礼仪

(一人讲解，几个人表演)

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪（两个人表演）

五、交流感受和想法。

六、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

尊法守规明礼安全文明出行手抄报篇十

对于一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，为了争做文明人，创建文明校园，为此，我们班开展了“文明礼仪”主题班会。

构建和谐校园、争做文明班级

文明礼仪（不学礼，无以主）

20xx年10月23日星期二早上07：30

正大软件职业技术学院二教2302

策划书：班长：吴炳林

团支部书记：兰亭

1100501班全体学生、辅导员

1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。

2、由班干部宣布主题班会正式开始。

4、观看礼仪视频

本次活动主要由班长：吴炳林和团支部书记：兰亭组织，由秦远文负责宣传

不许迟到、班会进行中不得提早离开教室

使师生、学生之间相互的理解、尊重。养成良好的生活习惯。

无需资费支出，不耽误时间、不需要太大的场合，而且通过主题会的开展使师生、学生之间相互的理解、尊重，进一步规范自身的文明礼仪。以教师的文明礼仪促学生的文明礼仪，以学生的文明礼仪促校园的规范礼仪。所以活动完全可行。