

暑假师德师风培训心得 暑假师德师风专题培训心得体会(精选17篇)

培训心得可以帮助我们总结自己的优点和不足，为今后的学习和工作提供指导。接下来，请大家一起来阅读这些实习心得经典案例，感受实习的酸甜苦辣。

暑假师德师风培训心得篇一

凡事预则立，不预则废!经过一个暑假的休整，为帮助教师更好地适应新学期的工作和学习，__学校开展了为期3天的暑期教师培训活动，安排合理、内容充实，受益匪浅。“莫为浮云遮望眼、风物长宜放眼量”!经过暑期的培训，用心做一名有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师，已经成为我校教师的共同追求。

一、满怀信心展未来

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，__校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为__学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与__学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的

济读精神，做一个有理想信念的教师，我们__学校的明天一定会更加美好。

二、立下决心淬师德

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。__校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，__名师__就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

三、培养耐心提素养

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长__为我们做了“情绪管理”主题讲座。局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪的产生原因以及调节的方法。感受最为深刻的是abc情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

暑假师德师风培训心得篇二

第一段：引言（200字）

在现代社会，教育是非常重要的事情。教师在教育中扮演着

至关重要的角色，他们不仅仅传授知识，更要传递正确的价值观和认知方式。同时，教育者的师德师风也成为教育质量的保障。因此，如何提高教师的师德师风是当前亟待解决的问题。

第二段：什么是师德师风（200字）

师德师风是指教师首先要具备高尚的道德品质，并以正直、诚信、责任、爱心、专业等为基础，为学生的身心健康成长服务，以及勉励自身不断提高水平的行为表现。简而言之，师德师风就是做一名有道德操守的教师。

第三段：师域培训的师德师风（300字）

作为一家专门从事教师培训的机构，师域培训公司本着“成就教师，培育未来”的理念，为广大教师提供了高效、优质的师德师风培训。首先，师域培训强调教师应当时刻以身作则，模范学生正确的行为方式和态度；其次，师域培训注重教师的职业素养培养，使教师们在日常教学活动中更为严谨、专业、精准、高效；最后，师域培训关注教师的心理健康和职业发展，助力教师提高心理素质，建立自信和乐观向上的心态。

第四段：师域培训对教师的帮助及体会（300字）

在师域培训的课程中，我深刻认识到做一名好老师，必须符合“4+1”标准：即正直、诚信、责任、爱心，再加上专业这一必要条件。总的来说，师域培训让我更加深刻地了解到了什么是高尚的师德师风，也让我认识到了自身的不足之处，并针对性地提出了改进方案。最终，我深深地体会到，作为一名教育工作者，我们要站在高度和广度来思考、对待教育问题，以追求教育的基本价值和教育方法的创新。

第五段：结语（200字）

综上所述，师德师风是教育中非常重要的一个方面，师域培训的师德师风培训也为广大教师提供了很大的帮助。作为教育工作者，我们始终应该不断提升自身教育素养，做一个合格的师德师风榜样，为孩子们的健康成长做出自己贡献。

暑假师德师风培训心得篇三

暑假学习是每年都有许多人正在进行的重要任务，尤其是教育者。作为教育者，提高自身素质、更新教育思想、掌握教育新技术，一直是我们必须坚持的工作。经过了一个长长的暑假，我感觉到自己对待学习的态度发生了一些改变，同时也对师德师风有了更深的理解。

第二段：坚持学习，不断提升

暑假无论如何都离不开学习这个主题。对于老师来说更是如此。我把暑假作为提升自身能力的时间，在不断学习的过程中不断更新自己的教育观念，不断充实自己的知识储备，同时也在学习新技术上下足了功夫。比如说，我通过参加线上线下研讨会、阅读教育相关书籍和期刊，以及在课堂上的思考、探究和反思，获得了一些新的教学理念，可以更好地指导学生，更好地开展教学。

第三段：师德师风，言传身教

除了技术，作为一名老师，一个人格完善、带有教化意义的师德师风将是一个老师的核心素质。通过学习我加深了对师德师风的理解，更好地认识到了自己应该有的师道之义。我们应该时刻牢记自己的身份，时刻为教育而忙碌，牢记应该做到的道德准则和行为规范，这样才能更好地传递出正面的信号，才能更好地教育学生。

第四段：教育改革，解读课改文件

教育改革的持续进行，老师们也必须跟着进步。在暑假中，我重点关注了课改文件及其解读。学习到了这个文件的内容后，我在思考动手能力培养、教育育人和创新思维的具体方案，从而更好地指导学生。同时，也将教育的核心内容整合到了自己日常的教学工作中，使学生受益最大化。

第五段：总结

通过这个暑假的学习和思考，我对自己的教育理念和教育方式有了较为清晰的认识。对于我自己而言，我已经认识到不断学习提升、作为榜样来言传身教、全面了解教育改革关键文件，是提升自身素质、更好地为学生服务和实现自身价值的不二法门。在以后的工作和生活中，我会持续不断地学习、不断提升自我、不断丰富自己的教育经验和能力，成为一名更好的老师，在教育的大道上始终坚定前行。

暑假师德师风培训心得篇四

我作为一名普通教师参加了一年一度的学区组织的暑期教师培训，本次培训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。短短的几天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及听专家报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

一、教育就是爱

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们形成良好的学习习惯、

生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的唯一标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

二、知识就是财富

一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点，一要不断地学习和追求新的知识，学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给学生“一碗水”。二要以身作则，率先垂范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。应此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上

加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

暑假师德师风培训心得篇五

在校为期三天的暑假培训结束了，但带给我的思考却是深切的。现将这次的培训总结一下。对我来说收获颇多，同时也为我今后的教学工作指明了方向。

这是我参加工作一年以来首次参与这种大规模的集中培训，本次培训主要讲到低年段语文教学，教学风格，特级教师王xx的语文课，如何打造高效课堂，新课改教学模式等美容，让我受益匪浅。

第一天的培训环境虽然比较吵闹，但还是带给了大家很深的体会，上午是两节低年级语文课程对比——《老树的故事》，两位语文教师各具特色的教学课方式都让我这个即将踏上一二年级教学岗位的新教师受益良多。明白了环节简单，目标明确，以识字写字内容为主，课堂环节大致以导入——识图——识字——写字进行开展，同时穿插朗读教学。

下午听了有关教学风格的讲座，让我明白了教师的教学风格是多么的重要，形成独具特色的教学风格是一位教师不断学习与批判的过程。不断实践与反思的过程，不断建构与解构的过程。在这破与立的交替上升的过程中。“课堂性格”得以形成，得以巩固，一个年轻教师成长为一个成熟的教师由模仿到有风格的教学阶段是一个不断摸索的艰辛过程。

培训第二天上午听了王xx老师的语文课《威尼斯的小艇》，很有特色，在王老师层层启发与诱导下，学生解读课题，朗读感悟品词品句，尝试背诵，小组讨论，角色扮演，体悟全文，顺利而成功地完成了本课教学。王xx老师的教学理念

是——尊重学生的独特体验，追求不同的观念，价值体会。因为学习语文是一个主动建构的过程，而不是被迫与复制这点让我深受感动。

后来的培训内容都是如何打造高效课堂。打造高效课堂，主动教育是指学生有积极的发展需求意识和内在意识，让学生能主动的发展，教学中应以主体性教学原则，能动性原则，学习研究。教师认真主动教育是符合时代变革与生命发展的教育，这种独特的教学风格完全值得我们年轻教师认真的学习研究。

新课改是近些年来一直没有停歇的口号，虽然近些年来一直在倡导，但是好像收效甚微，听了培训讲座和冯姬冬老师与马海昌老师的报告，我深深地体会到有些地方，有些学校在课改方面取得的具大成效，新课改的核心是培养学生的创新精神和实践能力，而且小学阶段是关键，所以，虽然新课改的内容与要求我们都已经学习了解，但一定要立马付诸实践，不可拖延迟缓。

新课程改革可不容缓，这次培训给我们这些年轻教师带来的意义十分重大，我们今后的不断学习与探讨。

暑假师德师风培训心得篇六

要成为一名优秀的老师，首先要热爱学生。学生是教师教育的对象。教师只有热爱学生，在考虑问题的时候会从学生的角度出发，处处为学生考虑；教师只有热爱学生，才会尊重学生的想法，懂得“蹲下来”倾听孩子的心声；教师只有热爱学生，才会用宽容的心包容孩子的优点和缺点，包容孩子的调皮和人性；只有热爱学生的教师，才能让学生感受到教师暖暖的爱意，学生在师爱的滋润中快乐成长。

其次，教师要终身学习，完善自己。跨进二十一世纪，社会在不断发展，知识更新日新月异，教师只有不断学习，完善

自己知识体系，学习现代教育教学技术和教育教学理论。只有这样，教师才能在教育学生的过程中，才能有足够的信心和力量站在三尺讲台上，面对学生侃侃而谈，挥洒自如。只有不断学习的老师才富有极强的课堂感染力，学生则会“亲其师，信其道”，继而顺利完成教学任务。在学生的心目中，教师是他们模仿的榜样。要培养学生高尚的思想品德教师靠的不是说教，不是权威，而恰恰是教师高尚的人格魅力和影响力。

大学时读师范院校的校训至今牢牢记在我的脑海中：“学高为师，身正为范。”教师这个职业需要我们比其他人有更多的奉献精神。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了挑战，今后我一定要热爱学生，加强学习和自己修养，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！

暑假师德师风培训心得篇七

第一段：

暑假已经过去了，今年的暑假也让我受益匪浅。在家里度过这个炎热的季节，我不仅学到了知识，更重要的是心灵得到了沉淀，师德师风的重要性也更加深刻地印在了我的心中。

第二段：

在这个暑假，我专门报名参加了一场名为“师德师风”主题的线上讲座。在这个讲座里，我了解到了许多关于师德师风的定义、内涵以及现实意义。在讲座上，讲师指出了教师是学生的榜样，是教育事业中的灵魂，其师德师风的问题将对学生及社会产生深远影响。

第三段：

进一步学习师德师风的过程中，我对教育行业中的师生关系

以及知识传递的过程有了更深层次的认识。在讲座中，我学习到了许多关于教师职业道德的内容，如不断提高自身素质、尊重教育规律、关爱学生等等。这些观点不仅让我有了更全面的教育认知，更是让我在自己日常生活中养成了健康的教育观念。

第四段：

虽然只是一次学习师德师风的简短线上讲座，但对我而言，它是一次意义重大的成长经历。与其说这个讲座是向我灌输一些知识，不如说它起到了引导作用，带领我走向了更加深入的教育之路。我认识到了作为一名教师，自己的行为不仅仅是对自己的职业道德负责，也是对未来的社会负责，因为教育是关系到国家长远发展和每个人未来命运的事业。

第五段：

总之，这个暑假的学习让我更加深入地了解师德师风的定义与意义，并为我正视师德师风问题提供了切实可行的思路和方法。作为一个即将踏入教育行业的我，我将秉持最高的职业道德，尊重教育规律，尊重学生，持续地提高自身素质，并不断锤炼自己的教育思想和技能。相信有了这样的心得，我将更加自信地走出校门，为未来教育事业的长远稳定贡献自己的一份力量。

暑假师德师风培训心得篇八

20__年9月我有幸听了教师师德师风报告会，对于教师这个职业又有了新的认识，教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，

才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业认真批改。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫

地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习的动力。

树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

暑假师德师风培训心得篇九

暑假是学生们的一个难得的假期，而对于教师来说，也是一个难得的时间。休息的同时，教师们也可以利用这个时间进行学习充电。在这个暑假中，我也参加了一些学习活动，从中受到了很多启发。在这篇文章中，我将分享我的学习心得体会，并探讨师德师风的重要性。

一、学习能够提高教学水平

在这个暑假中，我参加了一些教学研讨会和培训课程。通过这些活动，我学到了很多新的教学方法和技巧。我发现，这些新的知识和技能可以让我的课堂更加生动、吸引学生的关注。毕竟，一个优秀的教师不仅要有扎实的学科知识，还需要有一些创新的教学方法。

二、学习可以提高对教育的热爱

通过参加教学研讨会和培训课程，我深深地感受到了教育事业的魅力。那些优秀的教师和教育工作者用自己的努力和智慧，让每一个孩子都能受益。我对教育事业越来越充满热情，也越来越珍惜自己的工作岗位。

三、学习可以提高个人素养

在这次学习中，我受益匪浅。除了学到了新的教学技能和方
法，我也学会了如何更好地沟通和合作。我觉得这对于我的
个人素养和职业发展都非常有益。一个优秀的教师不仅需要
有扎实的学科知识和教学技巧，还需要具备良好的人际交往
能力和团队合作能力。

四、师德师风的重要性

作为一名教师，师德师风是必不可少的素质之一。在这个暑
假中，我也参加了有关师德师风的讲座和研讨。我认为，一
个教师不仅需要教书育人，还需要起到榜样的作用。只有秉
持良好的师德师风，才能让学生们感受到教师的真诚和责任
心。

五、如何保持良好的师德师风

要想保持良好的师德师风，我们需要从自己做起。首先，要
对学生认真负责，热爱教育事业。其次，要遵守法律法规，
不做违法乱纪的事情。最后，要不断学习、探索新的教育理
念和教育方法。

总之，一个优秀的教师需要不断学习、不断提高自己的教学
水平，才能更好地教育下一代。同时，还要注重自身的师德
师风，成为学生们的榜样和坚强的后盾。我相信，只有这样，
我们才能共同构建一个更美好的教育环境。

暑假师德师风培训心得篇十

近年来，我国教育界一直强调教师道德和师风的重要性，认
为这是教育事业发展的重要保障。为了加强教师的道德修养
和师德师风建设，我参加了一次道法师德师风培训。通过这
次培训，我深刻体会到了道德和师风的重要性，对自己的修
养也有了更好的认识。下面，我将结合实际经验和培训体会，
从培训目标、内容、方法、效果、建议等方面进行总结，分

享我的心得体会。

培训的目标是提升教师的道德素质和师德师风建设水平。我们从培训目标中可以看出，道德与师德师风建设是密不可分的。教师作为社会的引路人，必须具备高尚的道德品质，才能在社会和学生中产生良好的影响。通过提升教师师德师风建设水平，可以更好地规范教师的行为举止，营造浓厚的教育氛围。

在培训的过程中，我们学习了很多与教师道德和师德师风相关的知识和技巧。在内容上，我们对教师的角色定位、师德标准、教学方法等进行了系统的学习。在方法上，培训采取了理论学习、案例分析、小组讨论等多种形式。通过这些内容和方法的结合，我们对教师道德和师德师风有了更深入的了解，并知道如何根据自身的情况进行实际操作。

培训的效果是我们评价培训的重要标准。通过培训，我对教师道德和师德师风的重要性有了更深刻的认识，明白了作为一名教师的责任和使命。同时，我也对自己的道德修养有了更多的思考。培训让我认识到，道德的培养不是一蹴而就的，需要我们不断学习、实践和思考。只有坚持不懈地修养自己，才能更好地履行教育工作。

然而，培训也存在一些不足之处。我觉得培训内容可以更具体些，可以加入更多实际案例，让我们更加真实地感受到教师道德和师德师风的重要性和应对方法。在培训方法上，可以尝试更多互动式的学习方式，让我们更积极主动地参与其中。同时，培训的时间可能有些紧凑，有时学习进度较快，没有太多时间进行深入讨论和思考。

综上所述，参加道法师德师风培训对我来说是一次宝贵的经历。通过学习，我对教师道德和师德师风有了更深入的认识，也对自己的道德修养有了更多的思考和努力。尽管培训存在一些不足之处，但这并不能减少我对培训的重要性和积极性。

的认识。我相信，只有不断提升教师的道德素质和师德师风建设水平，才能更好地为学生的成长和教育事业的发展做出贡献。我会把培训中学到的知识和技巧融会贯通到实际工作中，不断完善自身，为教育事业的繁荣做出自己的贡献。

暑假师德师风培训心得篇十一

近年来，随着社会对教师职业道德的要求日益提高，教师师德师风培训成为了教育工作者的必修课。而在我最近参加的一次道法师德师风培训中，我深深地感受到了这种培训对于教师的重要性。这次培训使我回顾了教师之道、规范了教师的师风，并且激发了我个人对教育事业的热情和责任感。

首先，这次培训让我重新审视了作为一名教师的重要责任和使命。教育是传播知识和塑造学生个性的事业，作为一名教师，我们肩负着培养学生成才和培育社会栋梁的责任。而道德教育则是实现这一目标的基石，培训中，我接触了很多优秀教师的故事和实践，比如杂交水稻之父袁隆平的敬业精神、钟南山院士的担当精神等等。这些故事深深地触动了我的内心，让我更加明白自己身为一名教师的使命和责任，激发了我对教育事业的热情。

其次，这次培训规范了我的师风师德。教师是学生的榜样和引路人，良好的师风师德是教师工作的保障。在培训中，我学到了师德的内涵和要求，如敬业爱岗、真情关爱学生、注重自我修养等等。尤其是道德的力量在班级管理中的重要作用。培训中，我了解到了一些班主任的班级管理经验，比如善于倾听学生，在日常生活中以身作则等等。这些经验给予了我很大的借鉴和启示，让我意识到，只有做到道德上乘、做到以身作则，才能更好地影响和教育学生。

再次，这次培训激励了我个人对教育事业的热情和责任感。培训中，我被讲师的热情和才华所感染，他们深入浅出地传达了师德师风的重要性，并通过互动和案例分析等多种形式，

让我们更好地了解和应用这些知识。这种轻松互动的教学方式，激发了我对教育事业的热情和责任感。我告诉自己，作为一名教师，我要不断学习和进步，为了学生的成才而努力，为了教育事业的蓬勃发展而努力。培训的初衷是让我们教师在教育生活中有一种修身养性的力量和动力，与学生和睦相处，理解学生，关心学生，取得学生的尊重和理解。

最后，这次培训提醒了我教育工作者需要时刻保持审视和增强自己师德师风的重要性。教师师风的培养是一个循序渐进的过程，需要我们时刻保持对自己言行的审视和反思。在这次培训中，我认识到，在教育工作中，我们要时刻保持良好的心态和行为，并主动接受各类培训和研讨。同时，我们还要注重培养自己的文化素养和专业知识，提高自身综合素质。只有这样，我们才能成为真正合格的教育工作者，为学生和社会做出更大的贡献。

通过这次道法师德师风培训，我对教育的意义和教师的使命有了更深刻的认识。我将努力修身养性，提高教育教学能力，扎实敬业，切实履行好自己作为一名教师的责任。我相信，在道法师德师风的指引下，我会成为一名优秀的教育工作者，用自己的行动和影响力改变学生成长，为教育事业贡献力量。

暑假师德师风培训心得篇十二

此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。所不同的是，今年的培训在原则上、内容上、方式上有了很大的改变，也正因为改变而得到了全体教师的一致好评。

务实原则主要体现在培训的时间安排和内容安排上。学校领导从实际情况出发、抓住教师的学习心理，将原来五天的培训时间浓缩为三个早上，但对这三个早上的培训质量要求较高；同时茅校长针对教师最常见的却最容易忽略的礼仪，带领大家一起来学习《教师礼仪》；为了提高班主任的工作质量、照顾其他非班主任教师以及新教师，大队部组织学习了

《班主任工作》。

“兴趣是最好的老师”此话不仅适用于学生，同样也适用于教师，本着务实原则，培训的内容贴近老师们的实际，从老师们的需要出发，很大程度上提高了学习的效果和质量。

茅校长特地为老师们选购了《教师礼仪》这本书，并在会议上系统、简单地加以介绍，并结合实例引导大家学习了教师与家长的沟通礼仪、同事共处礼仪以及简单的社交礼仪。此书引起了我的极大兴趣与感触——原来这么一些小小的地方还存在这么深的礼仪知识，平时太不注意了！下午的自学时间，我一口气读完了此书，它主要包括八大章内容：教师的个人形象、教师的服饰、教师的语言、师生关系礼仪、教师与家长沟通礼仪、同事共处礼仪、集会礼仪、社会交往礼仪。这么多的礼仪首先要记住，才能在实况中加以应用并逐渐内化成自己的素质以提高自身的修养。

从学校的实情出发，由于工作需要，下学期可能由很多新手——非班主任老师和新教师担任班主任一职，大队部特借此次机会向大家进行班主任工作培训讲座，邱老师的讲座避开了枯燥乏味的理论，以自己的经验诠释了班主任工作性质和注意事项。特欣赏邱老师讲到的在教育常规方面的行事作风——每天三问：今天的事完成了没有？明天的事准备好了没有？后天的事打算怎么办？同时，为了迎接下学期学校举行的班主任技能技巧比赛，王老师也有针对性地为我们讲解了少先队工作的理论知识、班队活动设计方案的撰写、游戏设计、即兴演讲等等，使我这非班主任老师也对班主任工作有了一定的了解。

除了集中讲座学习、自学之外，在最后一次学习中安排了分组讨论发言，即将全校教师分成数学组、语文低段组、语文高段组、综合组、埭头分校组，每组均安排一位负责人，要求组内每位成员都要发言并派选一位代表总结发言。讨论的主题为“教师在礼仪方面还存哪些不足，接下来应该怎么

做？”或“在教育教学中碰到的最急需解决的问题以及对策”。各组讨论激烈、各代表发言精彩，可见，教师礼仪的学习不单单是我个人喜欢，更引起了大家的共鸣。相信这次的学习会使我们教师的礼仪水平有着大幅度的提高。

暑假师德师风培训心得篇十三

今年暑假师德培训的主题是《用心去爱每一个孩子》，由来自上海尚文中学有着四十年教学经验的黄静华老师为我们主讲。让我感到敬佩的，不是她享受国务院特殊津贴的特级教师身份，也不是获得过那么多的荣誉，而是即便如此，也认为自己只是一名普通的中学教师的一颗平常心，而是一直辛勤耕耘在教师第一线——班主任岗位上的这份热情、执着和责任，更是她对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对语文教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了黄静华老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

黄老师给了我们一点提示：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。黄老师还讲到了一点：“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

我觉得黄静华老师是个真诚直率的人，因为她在演讲过程中毫不掩饰她的困惑。比如，她说她有时也不知道怎么去教育学生，想教育学生的时候觉得自己还没想好怎么说。这让我很惊讶，一个经验这么丰富的老师怎么还会有这种问题呢？这更让我佩服黄老师的敬业和对每一个学生的真情。她需要一个机会，来激励学生的自信，而不是盲目地表面地教育好学生。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。学生是这样，我们老师也应该这样。

这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的日子里，我一定会努力做一个让学生喜欢的好老师。

暑假师德师风培训心得篇十四

8月19日—8月21日，我有幸参加了暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育理念

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家

教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

暑假师德师风培训心得篇十五

丰富而令人愉悦的暑假业务培训已圆满结束了。在这短短的五天时间里，我接受了一次思想和心灵的洗礼。在历史的长河里，我收获了教育的智慧，领略了名人的风采；在阅读的世界里，我知道了做人的大道，育人的关键；在前辈的报告里，我体会到了信仰的力量，执着的魅力；在领导的讲话里，我感受到了x小的底蕴，看到了她的辉煌前景；在专家的讲座里，我学习了优秀的传统文化、字理教学、书法教育、教学研究和得体的礼仪……这不仅对于我个人来说是一次蜕变，更体现了x小这个集体对老师的培养、关怀，体现了以人为本的思想，也为我们能更好地进入工作状态奠定了良好的基础。

五天的培训，感慨良多。下面我就以下三个方面着重谈谈自己的体会：

一、教育的智慧蕴藏于历史之中，我们要努力传承好传统文化。

正像我们生活在阳光下一样，我们也沐浴在智慧之中，特别是拥有五千年文明传承的中国的悠久的历史，所以这需要我们博览群书，不断地充实自己，提升自己。教育的智慧，大都是缘于一些古老的智慧，古老的智慧存在于经典之中，经典往往比时尚更接近事实，因为它经过了岁月的洗礼和一代又一代人的社会实践，我跟着刘教授领略了很多经典，这让我知道了自己的浅薄、无知，鞭策我努力学习。古老的智慧理解起来并不难，难的是如何将其转化为自己的信念和行为。它需要点点滴滴的浸染、涵养，经年累月的尝试、摸索、积累和深化；它需要反复的咀嚼，再三的琢磨，做到“学、问、思、辩、行”的结合，才能从微言中晓其大义。这需要我做

生活的有心人，多观察，多研究。

二、怀感恩之心，让爱创造奇迹。

通过这次培训，不但让我学习了很多业务上得知识，更是让我心胸变得宽广，明白了很多做人做事的道理。总书记讲到，教师要有仁爱之心，要用爱培养爱、激起爱、传播爱。爱我们的集体，常怀感恩之心，人的幸福指数和生活品质才能提高；爱我们的工作，才能在平凡的岗位上做出不平凡的事业；爱我们的学生，才能构建良好的师生关系，孩子们才能更好地学习，健康地成长。“爱，可以创造一切奇迹”这是x小人的信念。

三、“x小”是个团结、奋进、充满正能量的大集体。

培训的日子里，我认识了x小的同事，朋友们，他们一个个精气神充足，眉眼间传递着自信与骄傲。特别是听了谢校长和李老师的讲座，以及朱主任每堂讲座后那信手拈来的精彩点评。我油然而生一种向上的力量 and 责任感。有领导的高瞻远瞩引领着；有名师的执着、敬业和专业素养熏陶着；有集体的关怀温暖着；我期待着自己以后的成长和进步，我也期待着和x小一起前行，坚持不懈！

暑假师德师风培训心得篇十六

作为一名教师，师德师风是我们工作中不可忽视的重要素养。为了进一步提高教师的个人修养和能力素质，我参加了一场关于师德师风培训。通过培训，我对自己在教学中的角色有了更深刻的认识，也感受到了师德师风对我们教师的重要性。在此，我愿与大家分享一下我在这次培训中的心得体会。

首先，培训教师的榜样作用是不可或缺的。在培训中，我们邀请了一位具有丰富教学经验的老师给我们讲授教学规范和师德师风。这位老师具有高尚的师德师风，言传身教地展示

了一位名师的风采。他严谨的工作态度、认真的备课和精湛的授课技巧让我受益匪浅。尤其是他始终将学生的发展放在首位，用自己的努力影响和激励每一个学生，在教师队伍中起到了正面的示范作用。

其次，培训中的案例分析帮助我们认识到了师德的重要性。在培训中，我们通过分析一些教育案例，加深了对师德师风的理解。有一次，我们讨论了一个教师因为不负责任的态度导致学生失去信心和兴趣的案例。通过分析这个案例，我意识到作为一名教师，我们的言行举止直接影响着学生的学习动力和学习氛围。因此，我们不能只关注教学内容，更要注重培养学生的学习兴趣和学习能力，塑造他们积极向上的人格。

再次，培训中的分享交流让我明白了师德师风的具体要求。在培训中，我们结对互查，分享了自己在教学中遇到的问题 and 思考。通过与其他教师的交流，我尤其感受到了师德师风对于师生关系的重要性。只有尊重和理解学生，才能有效建立积极的师生关系，激发学生的学习热情和潜能。此外，我们还讨论了如何正确对待学术竞争、如何正确处理师生之间的纠纷等问题。培训的分享交流让我们在思想和行动上有了新的启示，增强了我们的师德意识。

最后，培训结束后，我对自己的教学理念和教育方式有了新的思考。在过去的教学中，我常常注重知识的传授，而忽视了学生的综合素养培养。在培训中，我学习到的是要注重培养学生的创新思维、合作精神和实践能力，通过多元化的教学方式和个性化的学习辅导来满足学生的需求。此外，我还加强了自身的专业素养，提高了自己的学科知识和教学技能。通过培训，我明确了我的教育方向，也更加坚定了自己作为一名教师的责任感和使命感。

总之，师德师风培训让我有了更深刻的理解和认识，对自己的教育工作有了新的思考和规划。在未来的教学工作中，我

将时刻保持良好的师德师风，将学生的发展放在首位，提升教育教学质量，为学生成长成才贡献自己的一份力量。同时，我也希望更多的教师能够意识到师德师风的重要性，共同努力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

暑假师德师风培训心得篇十七

近年来，我校越来越重视教师的道德素养和职业道德建设，为此特意组织了一次道法师德师风培训。此次培训不仅让我深刻领悟到作为一名教师的责任和使命，也使我意识到了自身在师德师风建设中还存在不足之处。在培训中，我有了很多体会和收获。

首先，培训让我明白了教师是肩负着社会责任的职业。教师不仅仅是传授知识，更重要的是育人，为学生的人格、道德和情操的发展提供指导和帮助。作为教师，我们要将爱国主义、集体主义和社会主义核心价值观融入教育教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。只有以责任心和奉献精神对待教育工作，才能真正实现教育的目标。

其次，培训使我认识到了教师的行为对学生的影响力。教师的行为和言语是学生学习的榜样，是学生品德养成的重要因素。良好的师德和师风可以引领学生正确的道德观念，帮助学生形成良好的品德品质。所以，作为一名教师，要时刻保持良好的师德师风，做到言传身教，用榜样的力量教育学生。

再次，培训让我意识到了教师要不断提高自身的道德修养和教育教学能力。作为教师，我们要有崇高的道德情操和高尚的职业道德，不断追求自身的知识更新和专业能力的提升。只有不断学习和进步，才能更好地开展教育教学工作，更好地引领学生的人生。

最后，培训还让我认识到了师德师风建设的重要性。一方面，良好的师德师风是学校的形象和文化的象征，是学校发展的

基础。学校要通过加强师德师风建设，树立良好的教师榜样，传播正能量。另一方面，良好的师德师风是教育的保障和学生成长的保护伞。学校要通过加强对教师的培训和检查，建立健全的激励机制和监督机制，保障教师师德师风的规范和维护学生的利益。

通过这次道法师德师风培训，我深刻领悟到教师的责任和使命，认识到了自身在师德师风建设中的不足，也明白了要成为一名合格的教师，需要不断提高自身的道德修养和教育教学能力。在今后的工作中，我将积极发挥自己的职业优势，不断提升自身的师德，做到言行一致，守住底线，展现一个教师的风度和担当。我相信，只有这样，才能更好地为学生的成长和社会的发展做贡献。