

邮递员教案设计意图(汇总8篇)

二年级教案的编写需要注重教学活动的设计和安排，使之具有条理性和逻辑性。请大家注意，以下是一些优秀的安全教案范文，它们经过多次修改和改进，能够帮助学生更好地理解和应用安全知识。

邮递员教案设计意图篇一

活动目标：

1. 练习骑小车，锻炼手、脚动作的协调性及反应的敏捷性。
2. 巩固对邮递员的认识及对9以内加减的理解与运算。
3. 培养勇敢、仔细、不怕困难的精神。

活动准备：

1. 与幼儿一起自制一个邮筒，并在邮筒内放置正方形、长方形、椭圆形等小图形。（图形上写有9以内的加减算式，图形数量是幼儿人数的3-4倍）。
2. 小车若干（数量是幼儿人数的一半）。
4. 活动前和幼儿一起了解邮递员工作的情况，或请社区的邮递员来园给幼儿介绍自己的工作。

活动过程：

- 一、带领幼儿做模仿动作，做好活动前准备。
- 二、请幼儿观察场地上的图形，介绍游戏的玩法

幼儿做邮递员，从邮筒里取一封信，观察算式，进行口算，然后骑上小车，送到对面相同形状、相应得数的大图形场地，并且把信放在小篮子里。

三、玩小小邮递员的游戏。

1. 介绍游戏规则：每人每次送一封信，看清楚是什么图形的信，想清楚得数是几，别送错地方。骑小车的时候注意安全，不碰撞别人。

2. 游戏：一半幼儿先做邮递员去送信，另一半幼儿在场地另一端检查送信是否送对，然后交换进行游戏。根据幼儿游戏的情况，游戏可反复进行。

活动延伸：

1. 提供各种写有9以内算式的小几何图形和画有几何图形、得数的图片，让幼儿玩桌面送信的游戏。

2. 将自制的邮筒放于活动区内，鼓励幼儿开展“邮局游戏”。

邮递员教案设计意图篇二

1、尝试与同伴共同制定参观计划，学习安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

3、了解邮政部门工作人员的劳动及其与人们生活关系，懂得尊重邮递员的劳动。

1、教师事先与邮政局的有关人员联系参观事宜。

2、每位幼儿好家长一起写好一封信；记录纸（可按讨论内容按表格方式设计）。

路上注意事项：在路上，我们要注意什么？

在邮政局参观要点：到邮政局了解什么？要怎么看？向邮政局工作人员提些什么问题？（如：观察有邮政局有哪些部门？各部门人员子在干什么？……）

——了解各部门的职责及工作人员的劳动情景。在经得邮政局工作人员的同意之后，鼓励幼儿动手实践。如拿一拿信封、包裹，盖盖邮戳。

——了解信件邮寄的过程：盖邮戳——分装——分捡——投递。

——教师鼓励幼儿大胆向邮递员叔叔阿姨请教和询问。比如：邮递员叔叔怎么把信送出去？（近途使用自行车，稍远使用摩托车，如果寄到外地的信件还要使用邮政车）

——幼儿将自己带的信拿出来，看邮递员叔叔怎样分信。

——请邮递员介绍不管刮风下雨、严寒酷暑、把信件、杂志、报纸准时送到目的地的经历。

——告别邮递员叔叔辛苦！进一步了解邮递员叔叔的工作性质。

邮递员叔叔辛苦了！进一步了解邮递员叔叔的性质。

1、组织幼儿玩“送信”的游戏，进一步体验邮递员叔叔的工作。

2、此活动的重点是了解邮政部门工作人员的劳动及其与人们生活的关系；难点是尝试与同伴共同制定参观计划，学习安排自己的活动。教师在参观过程中要提醒幼儿对照自己商量的计划进行。

3、建议家长与孩子一同写信给外地的亲属，帮助幼儿了解新建的邮寄过程。

邮递员教案设计意图篇三

1、幼儿了解邮政部门的工作人员的劳动以及与人们生活的关系，懂得尊重成人的劳动

2、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定参观计划，尝试安排自己的活动。

3、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、老师事先与邮政局的有关人员联系参观事宜、一封写好的信、老师用的计划书、白纸、勾线笔。

2、家长与孩子一同写信给外地的亲属，帮助幼儿认识信的邮寄过程。

3、协助幼儿收集家中无用的信封，供幼儿游戏用。

1、“今天我们要去一个非常大的邮局，那里的规模很大，可以让我们学到很多关于邮局的知识，可是这个大邮局离我们暨阳幼儿园非常远，在路上，我们要注意什么呢？”

2、老师和大家一起参观的路线、路上的时间进行了讨论，引导幼儿注意观察邮政局有哪些部门，各部门人员在干什么。“跟好老师，不乱走！”“听好老师的要求，不能乱动邮局里的东西”“听好邮局叔叔的介绍”“用眼睛看，记牢在脑子里”小朋友七嘴巴舌的说着，提出的要求很全面。

1、参观邮政局，了解各部门的职责及工作人员的劳动情景，并动手实践

(1)小朋友顶着炎炎烈日,终于步行来到了邮政局,到了邮政局,已经有工作人员在等待迎接我们了,小朋友一路上的劳累一下子被参观的惊喜所代替,在邮政局的孙叔叔的细致介绍下,小朋友近距离的接触到了邮政局的知识。知道了ems国际快递,参观到了邮政局的内务。

(2)在参观的过程中,了解的邮寄的过程:邮戳——分装——分捡——投递,看到邮局的叔叔阿姨每天要把那么多的信送出去,真正的体会到了邮递员的叔叔阿姨的辛勤劳动。

2、请邮递员介绍不管刮风下雨、严寒酷暑把信件、杂志、报纸准时送到目的地的经历和动人事迹。

(1)小朋友看到邮递员叔叔将像小山一样的信件分割好,把送往一个目的地的信件分装在邮包的不同口袋里,然后将重重的邮包挂在自行车的两边,最后介绍自己的运送经历。

(2)听完叔叔的介绍以后,小朋友纷纷自发的对邮递员叔叔表示敬意。

幼儿有了感性经验以后,对邮递员叔叔的工作内容和工作环境有了清楚的认识,甚至有的小朋友说长大了也要当邮递员,于是我们开展了“邮递员”的游戏,目的是让幼儿体验邮递员的工作,并练习说出各地的地名。

1、这个活动的选材符合幼儿的年龄特点,是幼儿感兴趣、愿意做的事情,所以在整个的活动中,幼儿参与的积极性都很高,通过自己讨论出外出的要求,幼儿都能遵守,外出的常规比以前都大有进步。

2、幼儿通过现场的学习,真切的看到、摸到邮局的种种,这种实地学习所获得的经验比靠书本所得到的知识要来得更深刻,当天晚上,许多小朋友的都记下以“参观邮局”为题的日记,可见他们对这次活动的重视程度。

3、看到了邮局叔叔的辛勤劳动,小朋友真正体会到了要尊重别人的劳动成果,,达到了此次活动真正目的。

邮递员教案设计意图篇四

1. 通过倾听、感受与表达,初步理解散文诗的主要内容;
2. 丰富词汇:万紫千红;乐意表达自己对春雨色彩的意见;
3. 喜欢与同伴一起欣赏意境优美童趣的散文诗,感悟春雨的美好。

感受散文诗的优美,学说小鸟之间的对话

理解春雨本是无色的,但能给春天的大地带来万紫千红。

一.谈话引题

春天来了,春姑娘给大地换上了新装,还给我们带来一份特殊的礼物,我们一起来看看是什么(播放音效-幼儿听雨声)

在简短的谈话中引发幼儿思考,让幼儿在倾听雨声中进入意境,萌发进一步了解的欲望。

二.欣赏,理解散文诗的主要内容,表达对散文诗内容的初浅印象。(看课件)

1. 教师完整朗诵散文诗。(不念最后一句)
2. 散文诗里春雨都有哪些色彩?(根据幼儿描述教师点击ppt)

指导幼儿自由表达各自对散文诗的初浅印象,教师有意识的重复幼儿讲到的内容,将诗中的完整句加以丰富。

三. 再次欣赏散文

1. 春雨到底有哪些颜色呢？我们再一起来听听散文诗（结合课件教师朗诵第二遍）

重点：体味散文诗中的语言意境美

4. 欣赏最后一段春雨的回答

师：春雨到底是什么颜色的？帮助幼儿理解春雨是无色的，丰富万紫千红。

小结：春雨本来是无色的，但当它落在各种各样的花身上时候，有了春雨的滋润，五颜六色的花都开放了，非常鲜艳，非常美丽，也就给大地带来万紫千红。

教师有感情的. 朗诵中带给幼儿美的享受，跟进提问帮助幼儿巩固经验。

幼儿在倾听中再次感受春雨的色彩和春天万紫千红的美。

四. 完整欣赏散文诗，充分感受春雨的美好。

1. 结合课件完整欣赏配乐散文诗。

2. 今天我们欣赏了这首散文诗，知道了春雨能给大地带来万紫千红，那你们觉得春雨除了小鸟们说的绿色、红色、黄色以外，还会是其他什么颜色的？请你也用诗歌里好听的话来说说看。

在发散性问题中拓展幼儿的思维和表达愿望

让幼儿在温馨的配乐散文诗氛围中自由表达对春天的喜爱之情，感受春雨带给人们的美好景象。

邮递员教案设计意图篇五

- 1、学习看双向标记，从不同方向辨别物体所在的位置。
- 2、能仔细观察，积极思考，较敏捷、准确地完成操作活动。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、经验准备：能认识单项标记。

1、活动重难点：认识双向标记，辨别标记所表示的方向及位置。

2、指导要点：通过涂画、游戏的'方式让幼儿认识双向标记，分辨物体的位置。

1、按标记送礼物。

师：小朋友们，今天我准备了一些礼物想送给我的好朋友，你们能帮帮我吗？提供10间房子及礼物，幼儿根据上下、左右标记送礼物。

2、学习双向标记。

师：谢谢小朋友帮我送礼物给我的好朋友。那我来教你们学一个本领——学习看双向标记。

(1) 出示双向标记图片让幼儿观察，教师讲解双向标记的内容。

(2) 出示双向标记，如。让幼儿根据标记给自己的“楼房”涂色。

提问：涂色后的房子像什么？(楼梯)如图

3、按标记送信。

师：你们学到了本领后，你们可不可这座“楼房”中找出我要找的小动物呢？

幼儿按双向标记，在“楼房”中找出相应位置的动物并圈出来。

4、完成幼儿用书第15页。

邮递员教案设计意图篇六

由于本班的幼儿特别喜欢听故事，而《两个邮递员》这个故事里存在着一些反义词。通过本活动的设计，可以让幼儿在理解故事的同时并会一些简单的反义词。

1、理解故事内容，懂得根据自己的特长去做事情。

2、学习一些简单的'反义词。

理解故事内容，能根据自己的特长去做事情，并学习一些简单的反义词。

各种具有相反特征的物品（如：、海棉和木块、棉花和沙子、新的毛巾和旧的毛巾、厚的书和薄的书等等）；铃鼓故事录音。

1、引入活动。

看工作，猜职业。

2、欣赏故事《两个邮递员》，理解故事内容。

(1) 听完故事后，提出问题。

(2) 引导幼儿分析、交流看法，懂得要根据处的特长去事情。

(3) 说一说故事中出现了哪些相反的词语，并让幼儿学一学“低着头”和“仰着脸”的动作。

3、学习一些简单的反义词。

(1) 集体游戏，（拍手歌，做出相应的动作）并找出游戏中相反的动作。

(2) 出示儿歌：森林里，真热闹，动物们，起得早；

狐狸瘦，猪儿肥，骆驼高，羊儿矮；

猴子多，老虎少，大象大，松鼠小，

你来我去，真热闹，到发晚上就安静。

(3) 请小朋友把儿歌中的反义词找出来，读一读。

4、玩“找相反”的游戏。

(1) 通过用耳朵听一听，用手捏一捏、拎一拎，用眼睛仔细观察说出相对应的一对反义词。

(2) 请小朋友说一说自己在日常生活中所知道的反义词。

5、互动游戏“说相反”，并做出相应的动作。如：“我说左，我说右……”

邮递员教案设计意图篇七

学情分析：

为了更好的巩固幼儿对10以内的加减法的掌握，我设计了本次数学活动，旨在通过有趣的角色游戏，让幼儿积极主动地投入数学学习中。

本次活动我尝试打破传统的集体教学模式，把幼儿的计算活动与游戏活动进行了整合。根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”等对数学活动的要求，我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学融入有趣的的游戏活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探讨学习。

活动目标：

1. 复习巩固10以内的加减法运算。
2. 能运用所学知识解决生活中的实际问题。

活动准备：

材料准备：心形、菱形、三角形信件若干，写有算式的信件若干，写有10以内加减法算式的题卡（不同的形状、颜色、与幼儿人数相等），数字卡片，闯关的背景图6张。

经验准备：幼儿认识10以内的数，并学过10以内数的加减运算。

活动过程：

2. 复习10以内的加减运算

$5+1=6$ 心形信件今天一共收到9封，送走3封，还剩几封？

$9-3=6$ ②菱形信件今天一共收到3封，下午收到4封，今天一共收到几封？

$3+4=7$ 菱形信件今天一共收到8封，送走4封，还剩几封？

$8-4=4$ ③三角形信件上午收到6封，下午收到4封，今天一共收到几封？

$6+4=10$ 三角形信件今天一共收到10封，送走2封，还剩几封？

$10-2=8$

(2) 邀请幼儿做考官，设计题目请邮递员查收信件一名幼儿做考官设计题目，其他幼儿列出算式并算出答案。

分析：教师在这一过程中可引导幼儿发现出题的方法。先收到，再收到就是加法；先收到，再送走就是减法。

(3) 看算式写邮箱师：恭喜小朋友都顺利地闯过了第一关，但一个合格的邮递员不仅要会查收信件，还要具备良好的分信能力，怎么分信呢？就是利用邮编来区分。小动物把邮编都写成了很多算式，你们来试着破译一下吧！看谁最快！

幼儿分组游戏，将信件的邮编计算出来后，再进行分类。

(4) 请幼儿将信件送到小动物家，互相检查教师和幼儿一起检查邮编的算式，巩固加减运算3. 结束师：小动物很感谢小朋友把信给他们送去，他们邀请我们去森林里玩。请小朋友两个好朋友手拉手，我们一起去做客！

教师自评：

本活动自始至终鼓励幼儿探索，让幼儿在游戏、观察和实际操作中发现问题。解决问题并得出结论。幼儿一直处于活跃、积极的学习状态，动手操作，大胆思考，教学目标得到了圆满达成。

新《纲要》指出，教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在解决本节活动的重难点时我运用了游戏法

和作法，引导幼儿自主探究学习，让幼儿对学习内容有产生兴趣，他们就能自觉地排出主客观因素的干扰，集中注意力，积极主动地投入学习，把学习当成愉快的事。因此，活动开始时，我就运用了情境感受法，创设了森林邮局的情境，这样就很自然地邀请小朋友参与到了游戏中来，孩子们的兴趣就能调动起来了。

邮递员教案设计意图篇八

活动目的：

- 1、培养幼儿辨别音的高低
- 2、引导幼儿仔细倾听，按音的高低送信，送信时灵活运用礼貌用语进行交往。
- 3、可启发幼儿用多种方式，表现七个音的高低。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

活动准备：

信件，音乐磁带，七个音

游戏过程：

- 1、幼儿可按意愿选择自己所扮演的角色，扮不同音高的'幼儿站在圈上，随音乐拍节奏；扮"小小邮递员"的幼儿听音乐边唱边做骑车的动作，在圈内跑动。
- 2、当音乐出现其它发音[do,si任选)，立即带la的幼儿去送信，幼儿说一句："（叔叔，阿姨）您家来信了"，接信的

幼儿说：“谢谢，您辛苦了”。邮递员说：“不用谢，再见！”

3、游戏结束，邮递员与圈上的幼儿互换角色，游戏重新开始。