

班主任的心得体会 班主任学习心得体会 (通用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任的心得体会篇一

主题班会课是对学生进行教育的最好形式，设计好优质的主题班会课就显得非常重要，诸葛老师的作法很值得借鉴。首先要结合形势，联系社会的大背景和小环境，深入了解学生的身心特点和思想动态设定班会的主题。其次，善于利用资源，采用多种手段，广开思路，选择与学生生活接近的话题，确定主题班会的方案。还要充分利用图文创设情境，师生之间要平等交流互动，班主任要主要适当引导，触动学生心灵。班会开完之后，还要注意验收，及时反馈校正，及时提醒，奖惩约束。使学生真正作到德智并进，知书达理。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业！不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百！就是父母头顶上的一片天！”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

这爱是无私的，是平等的，是面对每一个学生的。只有做到了平等的爱每一个学生，才会去尊重学生，信任学生。而这一点正是做好班主任工作的基础。学生只有感受到老师的爱，才会愿意接受老师的教育，正所谓“亲其师，信其道。”我们的教育才会取得预期的效果。作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢？通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的

条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

班主任的心得体会篇二

在班级管理中应充分利用班会这块阵地，开设各种主题班会，让学生有发言讨论的空间，发挥了学生的主体地位，通过主题班会及时了解学生的思想动向，及时为学生排忧解难，帮助学生树立了正确的世界观、人生观、价值观，帮助他们解决了学习、生活、思想上的难题，又增强了班级凝聚力，同时也拉近师生间的距离，促进师生间的交流，融洽了师生感情，可谓“一举三得”。主题班会是班主任老师对学生进行素质教育的重要阵地，是班级管理的有效形式。近几年来，在班级管理方面我利用班会课，开设各种主题班会，对学生进行思想教育，培养学生的自治自律能力，并取得一定的成效，有力的促进了班级和谐发展。

主题班会是具有明确教育计划、指向和内容的教育活动。它不仅通过计划实现对学生的教育，而且还能通过策划实施学生的自我教育。主题班会为学生创设了教育场景，由学生直

接参与，并在教师的引导下，构建教育意义，习得教益。一个完整的班会，从设计到实施都要发动学生去参与，这使得学生的创造能力、组织能力、活动能力能够极大地发挥，体现出主体的能动性。自我要求、自我完善、自我进取的精神就会不断增强，这样就能达到自我教育的效果。

班级凝聚力以良好学风、班风的形成为基础。主题班会可以实现对学生集体价值观念的培养。它通过创设亲切、平等、宽松的课堂或户外活动氛围，及时、有效地批评和纠正学生中的错误想法或行为偏差，逐步构建刻苦学习、努力锻炼、互相关心、求实向上的班集体，从而形成强大的班级凝聚力。

主题班会一方面是师生展现个人才华、形象和魅力的重要舞台，另一方面也是师生同欢共乐、情感交流的场所。在师生互动、平等和谐的气氛中，教师可以“不为师”，学生可以“不为生”，师生共鸣，隔阂顿失。这种双向的、多向的和混合式的教育模式，是构建良好师生关系的最佳桥梁。

班主任的心得体会篇三

我认为要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手高一十班的班主任工作后，为了使高一上班学期业已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。

比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让体育竞赛成绩突出、组织能力强的贾勇哲和王宏博同学出任体育委员。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

1、改善学习行为

a□科学调整各科学习时间

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过

得既轻松又充实。

d□对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以及格为底线）

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

这三个月来感触很深，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友?? 那快乐是从心里往外涌的。

我想班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝

气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

班主任的心得体会篇四

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

具有个性的班主任应该具有以下魅力形象：

1、将爱的教育贯穿于整个教育的全过程。

只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、鞭策、指点、引导、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生的严格要求，严加管教，严和爱并不矛盾。只有爱而缺乏严格的要求，就不会有真正的教育，唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。常言道：“严师出高徒”“教不严，师之惰”“爱必严，严是爱”。爱与严是辩证统一的。

2、保持师生心理的近距离。

除了教师的衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如和学生一起做游戏，有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、做一个知识渊博，兴趣广泛的“孩子王”。

作为一个新时代的班主任，自身文化修养的高低直接影响着学生对老师评价的信度和效度。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。班主任一定要是让学生信服的人。

作为班主任是班级的组织者、教育者，因而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

建立良好的班级体，班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。我自我检讨以前做得不够好，对快乐的重要性认识不足，今后我要想办法还学生一个快乐成长的童年。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的

魅力班级。

班主任工作是以学生家长需要为开始，以学生家长满意为结束。老师要想办法与家长成为合作共同体，这个力量要远比教师单方面的力量大得多，教育的效果自然也是事半功倍。

怎么与家长建立共同愿景呢？首先让家长明确我们目标一致，是共同培养孩子，其次明确为什么做？一切为孩子的全面和谐发展，是让孩子成人成材；再次让家长明确我们怎么做？也就是家长要与班主任齐心协力，团结一致，互相信任，互相帮助，实现共同的目标。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。相信本次培训对自己今后教育教学中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

总之，人性化管理决不是放弃管理，不是要降低规章制度的严肃性和公正性。而是在按章办事，文明制教的基础上，更注重提高管理的艺术和科学，改变管理的方式和方法。每个学生都是一个独特的个体，都有一个特殊的灵魂，只要你能读懂它，理解它，那么你将会改变一个学生的未来，甚至是一生的命运。让我们用真挚的爱去解读其灵魂，用人性化的教育方法去重塑其生命，让每个学生都健康快乐的成长吧！

班主任的心得体会篇五

在学校的安排下，我有幸与刘贵容老师参加了在广安举办的“全国中小学班主任培训”的学习。李晓凡、陈宇和于洁三位老师精彩的发言给了我很多班级管理的启迪，让我收获颇多。

李晓凡老师是一个极富耐心和爱心的人，她讲述了很多故事，来向我们诠释“内化师德”的重要性。她告诉我们，爱是教育最核心的内容，师者必备大爱之心，这种爱需要感性和理

性相结合，在尊重学生的成长规律上，用爱的力量走进学生的心灵，解决实际问题。我们的教育应是“用心而不是用手”的教育，其实，做任何事，只要用心且坚持去做，肯定能做出一番天地。在教育学生的问题上，她认为没有一个坏学生，对学生要有一定的宽松和信任度。这种宽容是理性的宽容，要做到“赏识有度，批评得法”。在批评学生的时候，不当众批评，不发动群众批评，要以充分尊重为前提，要使用学生能接受的语言。同时，也要学会欣赏学生，挖掘出他们自己都不知道的优点，引领他们放大优点，缩小缺点。李老师讲，要成为一名人师，一定要做到三点：即走进孩子的内心世界；做学生的知心朋友；与学生心贴心的交流。具体来说，就是“用人师的思想，培育学生的思想；用人师的情感，激发学生的情感；用人师的意志增强学生的意志；用人师的个性影响学生的个性；用人师的心灵唤醒学生的心灵；用人师的灵魂铸就学生的灵魂；用人师的人格塑造学生的人格”。除了教育学生，教师的自我修养也是很有必要的。做人师的过程，就是彰显人格魅力的过程。我们要用心做人，用情做事，用智慧做学问。对于学生不愿做的事，要重新定位思考。李老师告诉我们，什么是教育？教育就是用老师的人格唤醒学生人格的过程。李老师的很多经典语录，都让我印象深刻，比如：“发现的眼睛，暗示的嘴，倾听的耳”，“以书养清心，以情育德行，以诚导人生”，“会看太阳的人，会得到温暖”，“人的价值在于内心的强大和人生的精彩”等等。

陈宇老师的发言很直接，是一个很实际的老师。他主要从管理班级，班级制度等方面阐述了班级管理工作。他告诉我们，班级管理艺术就在于如何管理班级的琐事，并且如何制定制度把琐事管好。一个班级的一天，从细节管理上决定成败。班级管理要把握几个重要的时间，如：早晨到校到早读前，课间休息，课前准备，中午时间，下午放学后。就拿课前准备这一环节来说，可以用有意义的活动引领学生，在黑板上写下预习内容，课代表和执勤班长走动管理，检查课前准备情况。放学之后，要引导学生整理桌面和抽屉，检查座位周

边区域，保持教室内外整洁，值日班长要检查，并填写记录，关门关窗。班级管理不是管理人而是人管理。尊重学生是前提，教室引领是核心，师生关系是纽带，班级风气是基础，加强培训是保障，规则评价是抓手，完善机制是关键。人的因素才是班级管理的第一位，不养闲人，不留盲区，班级的大量事务性工作可以有班干部和相应的团队分块承包完成，在分配工作时，尊重学生的选择权。这些细节彰显了陈宇老师成功的关键在于处处用心，点点滴滴都有智慧，是个极优秀的班主任。

对于洁老师的第一印象就是她的齐腰长发和甜美的声音，举手投足之间尽显优雅的气质。她的讲座主题是：用心，用情做一个智慧的班主任。她说自己不是一个强势的班主任，她喜欢和孩子们一起，去了解他们，她相信只有我们对学生付出了最朴素最真挚的爱，才能换来心与心的贴近。于老师是一个“诗意的追梦人”。从她和学生点滴的相处中，从那些感人的故事中，我们深刻的感受到她在用实际行动践行着教育行业精神，用实际行动诠释着爱生、育人、服务、奉献这八个字，她过人的智慧深深的触动着我们的心灵，使在场的每一位教师都受益匪浅。于洁老师非常擅长做学生的思想工作，学生的思想没有问题了，当然学习也就走上正轨了。从头到尾听下来，觉得，她的教书，真的是一种“艺术”。她关注每一个学生的成长，她讲述的“家校联系本”的故事，让很多人为之感动，为她的坚持，为她对学生的付出，不得不让人感叹：做她的学生真是一种幸福。她的班主任智慧也给我们留下了很多启迪，比如：“系列化班会课，带给学生天地大美”，“记录学生的成长痕迹，构建美好的青春回忆，对教育失败说不”，“你注定辗转却终究不死，每一颗草儿都会开花，就算遍体鳞伤，也要赢得漂亮”等等。

最后，用于洁老师的一段话来作为结尾：