

# 最新八年级教师教学计划(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 八年级教师教学计划篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好各项工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要汇报总结。

### 一、师德表现

积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事，爱岗敬业，做到既教书又育人。

### 二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课,注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用到教学中,做到学有所用.。一学期来,我在学校开了两次公开课,通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的一些不足之处。

### 三、班主任工作

这学期我担任了小班的班主任。作为班主任的我,我除了做好自己本职工作外,还做好幼儿安全及教学工作,做到严要求、高标准。

### 四、家长工作

一个班的工作能否得以顺利的开展,除了靠几个老师的努力之外,更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班,因小朋友年龄小,自理能力比较差,所以家长都比较紧张、担心,自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配我们的工作,我采取了以下措施:

#### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流,使家长了解自己孩子在园的情况。

#### 2、定期进行家访、电访。

这使我更了解幼儿在家的情况,使我能有针对性地开展幼儿的教学工作,而且还能促使我们老师跟家长的相互理解,使

关系更密切。

本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

另外今年x月份我参加了征文活动比赛中怎样做一名合格幼儿教师获得了二等奖。

## 八年级教师教学计划篇二

本学期学校要求每位教师每月完成字的自学笔记，每月我都是保质保量的按时完成，并上交到领导手中接受检查。通过本学期自学笔记的完程过程中，我感悟到：做为前线教师，不仅要及时更新自己的教育教学理念之，还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

### 二、岗位大练兵

为了适应现代的教育工作，学校带领全校教师进行了教师岗位大练兵培训活动，来提高教师的基本功。通过学习练兵内容《师生和谐沟通能力专题》和《处理生成性教学资源能力专题》，树立了我科学的教育观念，并提高了我的创新能力。懂得了身为教师必须具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展蓬蓬勃勃的素质教育，才能培养出新世纪所需要的创造性人才。今后也将向着这样的方向去努力。

### 三、政治笔记

通过积极参加学校组织的政治培训，在政治觉悟上有了很大提高，更坚定了全心全意为人民服务的信念，更加热爱教学事业。本学期继续深入贯彻了政治思想，详细地做了相关的笔记，并有意识地将理论联系到实际，运用到教育教学之中，工作上有了明确方向。

#### 四、其它

社会的进步，时代的发展，新课程的改革，都要求我必须不断地学习，不断完善自己，以适应时代的需求。只有自己有源源不断的长流水，才能培养高素质的学生。因此本学期除了认真完成学校安排的培训之外，也时常利用闲暇时间来提高自我。上网时会下意识的多浏览教育教学文章和相关美术资料；午休时间在休息之余，随手拿一本美术教育报刊读一读；看电视时也会多留意一些教育教学动向等等。

为了很好的提高自我文化修养，开学初结合自己的实际情况制定了切实可行的自学提高计划。本学期中也认真按照计划开展了相关的自学活动，收获很多，在本学期结束之际，做了如上总结。定有很多不足之处，今后将继续修养。

[

教师上学期个人学习总结

]

### 八年级教师教学计划篇三

本学期的语文教学工作以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，扎实基础。对于八年级学生一方面继续坚持语文基础知识的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，口语交际训练，开

展综合性学习活动,全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高,具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法,养成自学语文的习惯。

### 【学情分析】

从学生的基础来看,学生的语文成绩和语文素养很不乐观。学生的口头表达和书面表达能力都不高,自主探究合作的能力也不行,大多学生在以前都是接受式学习,所以,八年级语文教学的道路可谓任重而道远。本学年按照新课标的理念和要求认真工作,着眼于全面培养学生的语文素养,正确把握语文教育的特点,积极倡导自主、合作、探究的方式,为社会主义建设培养有用的人才。

### 【教材分析】

本册教材为20\_年全新改版,共分为六个单元。

本学期记叙类文本增加了科学环保和民俗文化的相关内容;文言文篇幅长度增加,理解难度增大;诗歌单元增加了宋词和元曲。这些变化,有助于学生思考语文与生活、与科学、与传统文化的联系,扩宽语文学习和运用的领域。

八年级下学期,绝大部分学生已能比较准确地概括文本内容,评析人物形象;能借助工具书和注释读懂浅易古诗文的大意;书面表达能做到叙事完整,并能初步运用记叙、描写、抒情等多种表达方式。但在品味语言的含义及妙处,评价文本的思想内涵,赏析文本的艺术手法,理解、鉴赏相对复杂的古诗文等方面的能力有待提高,对古诗文学习的兴趣尚需激发和培养;根据表情达意的需要恰当运用多种表达方式的能力和写作兴趣也有待提高。

### 【教学目标】

1. 能准确确认读本册教材“读一读写一下”中表现的字词并正确、规范地书写;能结合语境体味和推敲重要词语在文中的含义。
2. 能根据不同的阅读目的和文本类型选用朗读、默读、浏览、略读、精读等阅读方式;朗读做到流畅自然,并能通过恰当的语气语调传达语言背后的情味。课外阅读量不少于80万字。
3. 在通读文本、梳理文章内容结构的基础上,能针对课文内容和表达方面不易理解之处发表自己的看法,并通过有效的合作解决疑难问题,发展独立阅读能力与合作学习能力。
4. 通过研读文本,能辨析和鉴赏叙述、描写、议论、抒情等表达方式和常用修辞手法,能对作品中感人的情境和形象有所体验,对自然、社会、人生、传统文化等有正确的认识。
5. 能再读懂古诗文大意的基础上,积累本册教材中出现的常见文言语言,客观评价作品的思想内容,初步欣赏古人写景、叙事、议论的艺术。至少背诵优秀古诗文27篇(首)。
6. 能在45分钟内完成600字左右的记叙文;能根据需要恰当选用多种表达方式,做到内容具体充实。口语交际中,能有中心、有根据、有条理地表达看法。能运用知识积累和生活经验完成综合性学习活动。

### 【教学重、难点】

## 八年级教师教学计划篇四

在八年级上册,第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处,渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任,以尽快适应八年级学习生活,是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则

是同学之间的人际关系，此时对成人的依赖性减弱，而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了，学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路，因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

## 二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

## 三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，

坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。

5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注重效果。

#### 四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。

2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。

3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

#### 八年级道德与法治教师个人工作计划

### 八年级教师教学计划篇五

本学期本人担任八年级(1)、(2)两个班的语文科目教学工作，同时兼任备课组组长职务。为了提高语文教学成绩，本人系统地认真研读了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍翻阅学习。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。经过一系列不懈的努力，本学期的语文教学也取得了较好的成绩：

## 一、强化教研活动，提升教学质量

本学期内，本人与组内成员精诚合作，积极进行教研教学活动，深入研讨每一篇指定的集体备课的篇目，本学期集体备课16课时。同时加强组内及其他年级间的听课活动，本学期听课共26课时，通过听课更新了自己的教学理念，有效改变了教学方式。

## 二、加强常规教育，打造高效课堂

为了打造高效课堂，本人从备课、批改作业、辅导学生、课堂教学等方面做起，在作业方面，及时批阅、检查，培养学生自主学习的习惯和独立完成作业的能力，课前提倡积极预习，课堂上尽量使更多的学生参与到课堂活动中来，努力做到向40分钟要质量。

## 三、改变教学模式，培养学习兴趣

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

## 四、创设阅读环境，提高阅读能力

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

五、积极参与课堂，提高表达能力

六、加强平时练笔，提高写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。增加了学生对写作的兴趣。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，一直在努力做好自己的本职工作，虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“教学路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”