

# 中班快乐运动会活动反思与总结 快乐的节日中班活动教案与反思(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班快乐运动会活动反思与总结篇一

### 设计背景

为了增强幼儿勤俭节约意识，启发他们多动脑、多动手、多制作手工物品，培养他们节俭的好习惯，并结合自身年龄的特点，根据课改纲要的要求，设计这个“变废为宝”的活动。

### 活动目标

- 1、培养幼儿勤俭节约意识；
- 2、启发幼儿动手动脑能力。

### 重点难点

重点：培养幼儿节约意识；

难点：启发幼儿思考并制作出可以变废为宝的物品。

### 活动准备

纸杯若干、剪刀若干、水彩笔、水。

## 活动过程

### 开始环节

#### 一、做手指律动《甩葱歌》

师：宝宝们，活动了我们的双手后，想不想让我们的小手在动起来呀？

幼：想。

师：那么现在我们来上手工课。一起说说口号吧，好吗？

幼：好。动动手，动动脑，一双小手，变废为宝。

师：宝贝儿真棒！一起来夸夸自己吧。（竖起大拇指）

幼：棒棒棒，我最棒，开朵小花戴头上！

二、小朋友们活动了一会儿，现在喝口水休息下。

### 基本环节

一、老师和幼儿拿出准备好的水，喝下。

幼1：可以画画。

幼2：装笔。

幼3：栽小花。

幼4：……

三、教师在小朋友闭上双眼后，用剪刀从杯口剪向杯底，剪成若干根宽度适中的纸条，但杯底相连不剪断，剪成一个花

瓣状，然后用水彩笔涂色，完成后让幼儿睁开双眼，展示一下自己的手工作品。

师：宝贝儿们睁开双眼，看看纸杯变成什么呢？纸杯纸杯，变变变！

幼1：太阳。

幼2：花瓣。

师：小朋友想不想自己亲手做一个呢？

幼：想！

#### 四、准备材料

教师向小朋友一一展示出自己的材料。

幼回答：纸杯、剪刀、水彩笔。

#### 五、教师现场指导

在教师的引导下，幼儿利用放在桌上的纸杯、剪刀、水彩笔，剪成老师展示的形状，再自己发挥想象涂色。（教师在辅导幼儿的过程中，务必叮嘱幼儿正确的使用剪刀等物，注意安全。）

#### 结束环节

小朋友们互相展示自己的手工作品。

教师鼓励小朋友们多做一些手工作品，在活动手的时候也动脑筋了，还再次利用了用过的物品，变废为宝，自己也感到很开心！

## 延伸环节

## 教学反思

- 1、在备课过程中，如果能做出多种纸杯变废为宝的作品则更佳；
- 3、教师可以在制作手工的过程中，与幼儿多做互动，以引起幼儿的注意力；
- 4、如果让我重新上这节课，我会听取听课老师提出的一些有价值的意见和建议，让我的这节手工课更加丰富多彩！

## 中班快乐运动会活动反思与总结篇二

### 教学意图：

中秋节是我国传统节日，此次活动符合幼儿对传统节日认知的需要，是儿童所熟悉、感兴趣的，具有教育价值的。通过活动，让孩子们更加透彻地了解了中秋节的来历、传说以及一些民间习俗、文化，让幼儿进行直接体验，促进幼儿的发展，体验了活动的乐趣。

### 教学目标：

- 1、体验节日的快乐气氛，激发幼儿对民间节日的兴趣。
- 2、讲出自己的节日感受，提高口头语言表达能力。
- 3、了解中秋节的来历和有关习俗，加深对传统文化的认识。

### 教学准备：

- 1、给幼儿讲述《月亮变圆了》、《月亮姑娘做衣裳》等有关

月亮变化的故事。

- 2、各种月饼和水果若干。
- 3、中秋节的录像，（包括月亮的变化、人们的活动等。）
- 4、有关中秋节的民间故事磁带及实物、图片。

教学过程：

- 1、相互交流自己对中秋节的认识。
- 2、教师介绍节日的来历和有关习俗。中秋节（农历八月十五），农历八月十五日是我国民间传统节日——中秋节。中秋节的一项重要活动是赏月。这天夜晚，皓月当空，秋风送爽。辛勤劳作的人们，看着丰收在望的庄稼，心中充满喜悦。
- 3、讲述《嫦娥奔月》等传说故事（可欣赏有关中秋节的录像）。
- 4、师幼一起品尝月饼、水果。

延伸活动：

和父母一起观察八月十五前后月亮的变化。

## 中班快乐运动会活动反思与总结篇三

活动目标：

- 1、欣赏烟花图片，感受烟花的造型美、色彩美。
- 2、尝试用各种点、线组合绘画烟花。

活动过程

1. 欣赏视频，激发幼儿兴趣。

教师：看，这是什么？

烟花到天空中怎么样？

教师：过年过节的时候，夜晚的天空中真热闹。随着“呼，叭”声，一朵朵烟花爆出来，五颜六色，真是好看极了。

2、观看图片，感受烟花的美。

（1）浏览部分图片，整体感受。

教师：这里还有许多美丽的烟花，我们一起来看看。

（2）重点欣赏几幅烟花图片。

教师：有那些颜色的烟花？是什么形状的？像什么？（可动作模仿）观看线条组成的烟花教师：烟花打到天空中，慢慢散开，越变越大！它们有的线条长，有的线条短短的，有的都变成小点啦！有的线条直直的，有的弯弯的，还有的像闪电。

观看单个烟花图片。

教师：这个烟花是什么样子的？有什么颜色？最里面是什么颜色？然后呢？

观看一组烟花图片。

教师：有的烟花也像小朋友一样，有的是几个好朋友密密的靠在一起。它们有的散的比较大大，有的刚刚散开。有的在高高的天空中，有的在矮一点的地方。

3、幼儿创作。

(1) 出示材料、范画，共同讨论作画方法。

教师：我们也来画一画美丽的`烟花！烟花“啪”的升到天空中，散开来，越放越大，我们画的时候可以画完一圈再画一圈，用不同的线条和点子进行装饰。

(2) 师生共同示范，完成范画。

(3) 交代要求，幼儿作画。

4、展示、评价。（大背景图，有城市楼房剪影）

活动反思：

花让生活在城市里的孩子们用自己的多种方式来表达对烟花的欣赏、对城市的热爱。

2. 教师的教师策略：空手练习、出示（电子）步骤图的方法，帮助幼儿了解烟花的基本方法，在此基础上，鼓励幼儿进行大胆的想象、组合、创作。

## 中班快乐运动会活动反思与总结篇四

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。

但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。

而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，

同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

1、通过观察、操作活动感知并认识弯管、三通管、四通管及其作用，了解它们在中运用。

2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。

重点：认识弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：根据安装图，四人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

1、水源分布图一张。

2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。

3、水管玩具、幼儿操作背景图5张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了什么形状的水管？”



3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管，并小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

## 二、探究特殊的接管。

师：“这是一张自来水厂的水源分布图，工人叔叔想把总水池的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）

2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）

3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）

4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）

5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）

6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

## 三、游戏：我是小小安装工

1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们四人一组根据安装图来安装，记住，我们要用最少的水管，最简单的方法来安装。但水管必须接进每个动物的家中。”

2、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。

3、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

#### 四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

活动反思：

1、整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。

2、在教学中注重现代教学媒体的介入，在巡回指导时抓拍幼儿的作品，然后将它导入大屏幕，不仅使作品评价直观形象，更重要的是幼儿在大屏幕中欣赏自己的作品，真正获得成功的体验。

3、活动注重层次性，让不同水平的幼儿都能获得成功的体验。在开始试教时，我让3个幼儿合作完成这幅大的，可发现能力强的幼儿在操作中其主导作用而忽略了那些能力稍弱的或性格内向的幼儿。而让每个幼儿独立安装一张图，并在一定的时间内完成又在一定的难度。因此我最后定为两人合作一张稍微简单、小点的图，这样每个幼儿基本上都有了操作的机会。考虑到操作速度有快有慢，我将原来的难度大的操作图重新利用，这样也使能力强的幼儿有了挑战的机会，避免了无为的等待。活动中还存在很多不足之处，请各位老师多提宝贵意见，谢谢。

中班音乐游戏：青蛙找家

中班游戏活动：筷子大比拼

## 中班快乐运动会活动反思与总结篇五

### 中班健康教学反思一：中班健康《玩圈》教学反思

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。3、培养合作意识。我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互

动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

### 活动设计背景

每个人都有牙齿，都知道牙齿的作用，但是有些人往往就是不懂得保护自己的牙齿，我发现我们班很多孩子牙齿都坏了，而且我还了解到有些孩子早上起床没有刷牙的习惯以及刷牙的方法不对，于是通过这次活动，让幼儿了解到怎样保护牙齿的常识，掌握正确的刷牙方法。

### 活动目标

- 1、初步认识牙齿的构造，懂得牙齿的用处很大。
- 2、通过观察阅读画面，初步认识牙齿的好坏。
- 3、要注意保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

### 教学重点、难点

认识牙齿的用途很多，要保护好牙齿，学会正确的刷牙方法。

### 活动准备

教具：牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

学具：若干苹果块，虾条每人1~2根。

活动过程

教学过程：

一、课前导入：

让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

二、活动新课：

（一）让幼儿认识牙齿的构造。

1、你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们看一看牙齿是什么颜色的？

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

（二）这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

1、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

2、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

3、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等。

4、学习正确的刷牙方法

观察画面中刷牙的小朋友，说说：他们是怎样刷牙的？

在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。

教师念《刷牙歌》，并带领幼儿念一念，帮助幼儿学会正确的刷牙方法。

三、活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

教学反思

由于幼儿的思维还是形象思维为主，在本堂课前，我做了充分准备。在教具上有牙齿模型和图示。活动开始后，循序渐进启发诱导地提问，充分调动孩子的感官学习，让幼儿观察牙齿模型，说出牙齿的作用，认识到牙齿的重要性。这样，

注重了学习过程，孩子能主动探索，主动学习，更能引起他们的注意以达到让幼儿产生主动求知的欲望。在整堂课中始终围绕学习目标进行操作，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。考虑到卫生的原因，在课堂上我并没有让幼儿直接用牙刷刷牙，而是和幼儿一起利用手做动作模拟刷牙的方法，虽然形式不同但教学的目的是相同的，那就是让幼儿掌握正确的刷牙方法。整个课堂上幼儿表现积极踊跃，能够认真准确的回答我的问题。我想如果在示范讲授刷牙方法这一环节中能够再细致再全面些（刷牙不仅要里里外外刷还要前后左右都刷到），课堂效果会更好。课后我认真听取了听课老师和辅导员的意见，希望在以后的课堂教学中能够扬长避短，做得更好。