

最新防汛防溺水班会 溺水班会教案(优秀6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

防汛防溺水班会篇一

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，所以统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或教师带领的情景下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和教师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今日好，明天会更好！

防汛防溺水班会篇二

- 1、学习有关防溺水和交通安全的知识，提高防范意识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、帮助学生改变生活中不遵守交通安全的习惯和不良防溺水习惯，提高辨别是非能力。
- 3、增加自救常识，学会自救方法。感悟生命的珍贵。

（一） 交通安全

1. 学生讨论：交通安全应该注意什么？
2. 教师小结：强调防交通事故的“六不”，即不闯红灯；不骑无刹车装置的自行车（未满12周岁不能骑车）；不骑车载人；不乘坐无牌无证和超速超员车辆；不跨越道路隔离护栏；不在道路上追车嬉戏或抛物击车。

3、课堂总结

同学们小结：通过学习教育，你懂得了什么？ 同学们人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水和交通安全原则的好习惯。

（二）防溺水

1. 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2. 必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3. 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4. 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5. 在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6. 在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

1. 大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2. 简明扼要的向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3. 可将救生圈、竹竿、木板等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。

游戏是快乐的，危险是恐怖的。通过这一次快乐的小游戏，请大家记住：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯，也要注意交通安全。记得，安全伴我行！

请大家在课后每人制作一份以“提高防溺水、交通安全意识，安全伴我行”为主题的手抄报，下周同一时间我们再开展评比活动。

防汛防溺水班会篇三

经过本次班会，引导学生学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

- 1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。
- 2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：

溺水安全自救与预防措施。

难点：

溺水安全自救方法的指导。

教学准备：

收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：

多媒体教学。

教学设计：

一、导入新课

【新闻回放】20__年4月24日午时，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。20__年5月26日午时，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

（师）听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。针对这起事件，你想到了什么呢请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自我的想法。

（小结）生命仅有一次，每个人都应当注意安全，珍爱自我的生命。

（师）今日这节课我们就一齐来学习预防溺水的相关知识（板书课题：防溺水安全教育）。

二、新课教学

（一）溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为

缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】

图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情景柱形图。
（引导学生明白）溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续坚持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，（让学生明白）溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。

图片展示20__年4月24日午时，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。20__年5月26日午时，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一齐私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到很多因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

【幻灯片展示溺水原因】

- 1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的；
- 3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

（师）所以多学一些自救与互救的知识和技能，能够给自我与他人的生命多一份保障。下头我们就一齐来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

（二）致死原因

【幻灯展示】

据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入很多水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

（三）溺水症状

【幻灯展示】

据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

（四）如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

（师）同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法能够归纳为以下两个方面。

【幻灯图片展示】

（1）发现溺水者如何将其救上岸。

- 1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。
- 2、若没有救护器材，会游泳者能够入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自我（为什么）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

【主角扮演】

学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上

台表演，其他同学细心观察，最终做出总结，并指出优点和不足。

(2) 如何开展岸上急救

【幻灯图片展示】

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。所以施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

【主角扮演】

学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最终做出总结，并指出优点和不足。

(五) 预防措施

(师) 为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。

如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为教师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，明白溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、教师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍必须要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由教师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自我的体力和本事量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

（六）倡议书

【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不做危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，必须要在自我的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全

防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

三、总结结束

同学们，今日我们经过学习，掌握了必须的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，异常是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。

防汛防溺水班会篇四

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。

3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的意识。

4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无take two□

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小学生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年5月11日下午3时30分许，6名初中学生相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午3时30分许，五华县油田中学初二年级学生谢×辉、谢×捷、周×豪，兴华中学初二年级学生谢×峰、李×雄、周×宁相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳。由于该河段水流较急，致使谢×峰、周×豪、谢×辉、谢×捷4人被水冲走。目前，4名失踪学生仍下落不明。

案例2：5月11日上午11时，惠州市博罗县罗阳一中8名初中二年级学生相约一起到博罗县滨江路的东江边烧烤。途中，一名男同学下江游泳时不幸溺水，其4位同学发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同学见此情况，立刻报警求助。

（班主任老师还可以结合自己了解的实例教育学生）

请同学谈谈你的看法？小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后

多发生在学生自行结伴游玩的过程中；

多发生在小学生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

（一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；
3. 身体下沉时，可将手掌向下压；
4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

（二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，并同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

（三）、同伴溺水后如何急救？

- 1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。
- 2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。
- 3、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸

和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。

防汛防溺水班会篇五

我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天长大。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢？以下是一篇初中防溺水主题班会实施方案。

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

- 1、游泳中要注意的问题。组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有

会游泳的成年人陪同不去;深水的地方不去;江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

- 1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。
- 2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。
- 3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

最近，我国多地连续发生学生溺水事件：教育部通报称□20xx年6月9日，山东省莱芜市莱城区杨庄中学7名初三学生结伴在莱芜汇河下游游泳时溺水身亡；湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡；黑龙江省哈尔滨市呼兰区方台镇7名学生在松花江边游玩时，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。

4月20日中午12时多，宝圩镇仓板小学一年级学生李广余和幼儿班李琳琳、李秋霞、李思露4人，上午放学回到家吃完中午饭后，相约并到离村约三百米远的松根桥头看洪水，又到桥对面玩耍了一段时间。其时见洪水渐近桥面，急忙返回，行至桥中，洪水漫桥，李广余、李琳琳、李秋霞、李思露不幸被洪水冲走。

5月6日，时50分左右，10名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍，10人中有7人下水发生溺水事故，经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援，2人获救，其余5人不幸溺亡。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希

望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

防汛防溺水班会篇六

- 1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。
- 2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。
- 3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

- 1、安全教育课件《防溺水》
- 2、泳池、河塘、海边游泳图片
- 3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

在夏天游泳是让自己凉快的方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己到泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险!会被水淹死，失去生命!

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢?你们觉得他这样对吗?

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险!

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险!

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。