

最新小学六年级语文教学工作总结 六年级下学期语文教学工作总结(模板8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学六年级语文教学工作总结篇一

本学期我继续担任六（1）班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期

的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边

记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

小学六年级语文教学工作总结篇二

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了一下工作：

设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，教会学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。

当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

班上学生学习成绩两极分化，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

小学六年级语文教学工作总结篇三

时间过得真快！转眼间，六年级第一个学期的教学工作已经结束。在这个学期中，我做到了认认真真教学、踏踏实实工作，对此，我将对这学期的工作总结如下：

在这学期中，在教育教学工作方面，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人、为人师表，确立“以学生为主体，培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力的培养，培养学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展；重视学生的思想动态。

在自身行为方面，我做到各方面都严格要求自己，力争在思想上、工作上、在同事、学生心中树立起榜样。一学期下来，我积极参加各种整治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，并服从学校的工作安排，配合学校领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学方面，培优扶差是这学期教学工作的重头戏、我担任的是六年级的语文教学工作，对于班上的后进生，我总是给予特殊照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多指导，多给他们创造一些学习机会和让他们回答问题的机会；其次是在课堂上对他们的点滴进步给予及时的表扬，树立他们学习的自信心，激发他们对学习的兴趣。另外，在布置作业上，我做到了区别对待：对于学习太差的学生，我会适量的布置他们的课外作业，使他们能按时按量的完成。有时我还抽出一部分时间对他们进行辅导，慢慢地他们对学习产生了或多或少的兴趣！对于班上的优生，我则让他们多做练习，多读课

外书，不断增长见识，提高学习成绩！对于他们，我还采取激励法和表扬相结合，不断给他们压力和信心，让他们各方面都得到发展。

语文教学中离不开读，离不开各种形式的读，俗话说“书读百变，其意自现”，这话一点也不假。因此，我在语文教学中，十分注重学生的朗读，注重不同形式的朗读，特别是培养学生有感情地朗读，这样一来，不仅提高了学生语言表达的能力，也提高了他们理解的能力和运用语言的能力。

在课堂教学中，联系学生生活、社会实际，为学生提供学习资源，在教学中创设生活情境，给学生提供真实而完整的学习任务、这样的教学更有利于学生发现问题、提出问题和解决问题能力的培养。

语文，不仅是一门语言学科，更是一门工具学科，因此，应该注重知识的整合，让语文知识与课堂、学校、家庭、社会、自然相结合。

1、教学中注重温故知新。在上新课的同时，还要注意对旧知识的复习，及时做练习进行巩固。

2、作业要及时认真地批改，做到及时反馈，及时改正作业中出现的错误。

3、指导学生有感情地朗读课文对帮助学生理解课文内容起到极为重要的作用。

4、多听课，从中学习别人的长处。

2、重视知识的实际运用、平时既要注意知识的及时巩固，更要注意知识的运用，让他们做到学以致用。

1、对学生的书写重视程度不够、书写不认真是我班大部分学

生存在的问题。

2、基础知识中如拼音、词语出现的问题较多。

3、习作中部分学生无从下手。

4、由于太过急于求成，有时在课堂上会带一定的情绪，影响了教学。

1、多总结

对于自己教学中的得与失，我将做到及时总结，不断为自己今后的工作积累经验。

2、多学习

我将抓紧点滴的学习时间学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，为能更好地服务自己的教学工作而努力。

3、多反思

自我反思是提高业务素质的基本途径、在今后的工作中，我将对自己的教学行为及学生的学习方式等方面进行反思，使自己通过教学法反思成为一名“科研型的教师”。

总之，我在工作中会做到不计较个人得失，努力工作，踏实做人，争取更好的成绩！

小学六年级语文教学工作总结篇四

1、做足课前准备。老师只有用心解读文本，才不会出现“负效课堂”。我的每一课时都精心准备教学设计和课件。我的课花了心思，学生们是感受得到的。我每一天的课都会要求学生预习，而且每一次的预习任务都很明确。在我和学生的

充足准备下，我们班每天的语文课都会有精彩的镜头！

2、我的课堂尽量做到幽默。从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，表情不丰富，对于很多的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。

有了兴趣，没有信心也不能在学习上有大的突破。一些孩子之所以成绩差，因为其在學習上没有成功的信心。因为很多老师课堂的目光多停留在优生身上，提问时不注意，好不容易给个机会学困生，可能是道难题，只会让其丢脸，没有成功怎会开心？我提问会根据难度来，简单的让学困生回答，正确率自然高，赞美的语言如黄河之水滔滔不绝，常常喝一肚子蜜，精神爽，信心自然上去，他不会觉得低人一等，脑子不如人。即使答错了，也要找个理由夸一夸。我就是让学生感觉到，老师眼里，大家都一样，只是态度不同造成成绩的差异。态度改变，成绩一定进步。

1、语文学科尤其重视知识的积累。我曾多次告诉学生，语文课上，老师讲了再多的方法，如果自己不去记忆，课外不去大量阅读，积累好词佳句，是无法写出的好的文章来的。要求背诵的课文，诗词，名言警句，日积月累的成语，都必须熟练背诵，当然，如果不愿意背诵，还可以选择反复地抄写。背诵或抄写，可以自己选择，目的只有一个，牢记于心。数学老师常说举一反三，语文一科中有些题同样如此，同一知识的测试，有很多种方式，老师平时加以训练，学困生才不会再考试中束手无策。如把转述的话变成引用的话，那么又怎么把引用的话变成转述的话呢？人称代词怎么变化，意思才不会变化，练习多了，学生自然就有感悟了。

2、我总认为，语文教师培养孩子良好的阅读习惯甚于课堂知识的传授。教材知识的容量毕竟是有限的，而课外阅读所带来的好处却无法估量。所以，我总是想法设法让孩子切身感受阅读的好处，阅读的快乐。爱好阅读的孩子总是我表扬的对象，在表扬中，把我认为的好书向学生推荐，我所教的班级，大部分学生都变得爱看书，有些学生的阅读量已经远超大纲的要求。

3、作文教学是高年段语文教学的一大难点，我个人认为每学期八篇作文的训练是远远不够的。我每周对学生进行一篇作文训练。我在本学期对学生重点训练了写人、些事、写景和想象作文的训练，其中我又拿出几课时对学生进行细节描写和审题的训练。这些习作指导我都精心准备了课件，要求40分钟内完成习作，收效很好。

语文教学因为其学科的特殊性，涉及的知识面很广，也对老师提出了更高的要求，给学生一碗水，自己就要一桶水。因为工作量大，我感觉自己的阅读还不够，特别是理论书籍，下学期还要在这方面下功夫。凭经验教书，总是以个教书匠，只有在理论的指导下教学，才能成为一个学者型的教师，一个受学生欢迎的老师。

小学六年级语文教学工作总结篇五

这一学年我担任六（1）班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的

时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的话教学，同学们还不能适应。另一方面，六（1）班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的’。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『桂林山水』的时候，这课的主题是“了解和感受桂林山水的景美”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直

接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

小学六年级语文教学工作总结篇六

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一年来我依然以一名优秀的xx中学人严格要求自己，一直怀着一种青年语文教师的神圣使命，勤奋学习，锐于进取，强化师德修养。本着“一切为了学生，为了学生的一切”的思想，诚实做人，踏实做事，敏于事而慎于言，以现代的教育教学思想，指导学生，关注学生心理，以丰厚的知识使之敬，以亲切的态度使之爱，以严谨的标准使之慎，以灵活的方法使之能，以实力化魅力，使学生行以我为范，言以为我据，想看我思路，写按我要求。让自己切实地努力成为学生人生

航程中的一盏明灯。

本年度是我教学能力急大提高成熟的一年，课堂驾驭游刃有余，教学方法灵活新颖，教学思想成熟稳定，指导学生深入有效。一年来我的语文教学因不断探究而激情常在，因思考深入而境界犹高，因务实高效而成绩优秀，因重能挖潜而动力充盈。为了不断地充实自己提高自己，还特意自费订阅《语文教学与研究》《语文教学通讯》等语文教学理论性杂志，虚心学习，勤于总结，锐于改革，勇于科研，论文先后在《中学生阅读》《语文周报》《语文学习报》等杂志上发表，获省教研室论文一等奖一篇，本人获得郑州市优秀辅导教师、市级公开优质课一等奖。教学成绩优秀人数远远超过学校规定指标。总之一年来，慎言力行，提高业务为根本；务实求效，增强能力是天职。一年来因教学能力的提高而快乐地工作，更从快乐的工作中得到了无限的快乐。

本年度忠于职守，严格遵守学校的各项规章制度，认真履行做为一名xx中学人的各项职责，出满勤，干满点，一年来无任何违纪现象，服从领导，听从指挥，忠实本份，爱岗敬业，与各科老师紧密合作，加强协调，营造了一个真正有利于学生发展的教育教学氛围。

本年度各项成绩优异，教学成绩每次超额完成学校规定的任务，科研方面，完成了多篇教学论文的创作发表。

20xx年度是充满挑战的一年，是成绩卓著的一年□20xx年，我将不断学习丰富自己的专业知识，成为xx中学的优秀教师。

小学六年级语文教学工作总结篇七

转眼间，一个学期的工作即将结束，静下心来回顾一个学期的生活，感觉到的是充实、忙碌、挑战、创新而又硕果累累的一个学期。

在荣誉方面，发扬高尚的风格，把更多的机会让给年轻人。因为我已经评过高级职称，荣誉对我来说，可有可无。有了，我很高兴，当然也能督促我更加认真地积极地工作。没有，我工作的热情也丝毫不会减少，因为，我喜欢这份工作，深深地爱上了这份工作。而年轻人，正是需要荣誉的时候，需要荣誉激励他们更加努力的工作，需要荣誉促使他们更加努力工作的信心，需要荣誉来对他们的工作给予肯定。因此，面对有条件参加的荣誉竞选，我毫不犹豫地选择放弃。尽管，心里也有些小小的失落，但转瞬就消失了。

在工作方面，认真负责、兢兢业业，凡事竭尽所能。不干则已，干则干好。因为，凡事身先士卒、竭尽所能。不干则已，干则干好是我做事的原则。

在生活方面，我力争做一个称职的妈妈，合格的家长。因为我知道，家长是孩子第一位老师，家庭教育至关重要。少了家庭教育，学校教育的效果甚微。我还力争成为一名优秀的博主。因为，我想用博客记录我的生活，想用博客留住匆匆逝去的岁月。

所以，不论是身为语文老师，还是身为班主任，还是身为六年级语文教研组长，还是作为一名一年级孩子的家长，一名喜爱博客的博友，我觉得，我都是合格称职的。

回顾这些往事，我总会有些情不自禁地想要倾诉的感觉。因为，确实，我有很多话想给大家说，如：哪个学生进步了，哪个学生很有毅力值得喝彩，哪个学生很有创意，对生活又有了哪些感悟和理解，又有哪些班级管理方面的新想法，在教学有什么新的做法，女儿有了哪些进步，女儿对什么感兴趣了，女儿会画画了，女儿计算能力进步了，博友的那篇文章很精彩，博友的观点看法跟我一样，……想让大家分享我的快乐。但，本人极度地内敛，又使我不好意思地自说自话，总怕给人王婆卖瓜，自卖自夸的感觉。尽管我的内心深处，感到的是喜悦、感到的是幸福、感到的是欣慰。可是很多时

候，都是自己来独自享受自己的这份幸福。

今天，我不想再独自享受这份幸福。我要跟大家一块分享我的快乐。

作为一名语文老师。一个学期以来，我一直致力于学生课文预习、课文朗读、段意概括、中心提炼、习作训练、课外阅读、词语纠错、举一反三等学习能力的培养。经过一个学期的训练，学生课文预习能力大大提高。面对一篇新的课文，也能够独立进行深入系统地预习。概括能力也有进步，掌握了概括段意的方法，提炼中心的方法。每天的日记训练，提高了学生的写作水平，作文的批改训练，又锻炼了学生修改作文和批改作文的能力。利用阅读课、预备十分钟、地方课的时间，补充了大量的课外阅读。如：六年级《日有所诵》反复读了很多遍。《古诗一百首》，全班同学几乎都会背。

《宋词三百首》读了一大半。窦桂梅教你阅读，做了将近一本。同读了《西游记》这些课外知识的学习，让学生积累了大量的语文知识，为今后更进一步的学习打下了坚实的基础。

除此之外，我还举行了很多语文课外活动。如组织同学汇编了作文集。本学期，我们在五一期间，汇编了一本作文集。每本作文集都要求有封皮、封底、前言、后记。这些作文集里面的作文都是从学生日记中精选出来的优秀作品。作文集制作精美，都是学生自己辛勤劳动的杰作。制作精美小报。为了提高学生的设计能力，我布置了制作小报的作业。每一次内容都不同，但要求都必须是a4纸，图文并茂。经过一个学期的训练，学生的制作小报水平得以大的提高。同时提高的还有审美能力，写作水平、绘画水平。汇编了十本小报集。在汇编小报的基础上，我们汇编了十本小报集。有《我最喜欢的格言》《好书推荐》《感恩老师》《寄语母校》《感谢同学》《难忘瞬间》《给学弟学妹们的一封信》《再见了，母校》这十本书，封皮、封底、前言、后记都是学生自己设计。设计精美，前言、后记的内容恰到好处。看到这些小报集的人，都为同学们精彩的制作而惊叹不已。写了一个剧本。

学了《半截蜡烛》后，组织同学写了《半截蜡烛》的剧本。剧本内容充实，情节设计合理。写了一首诗歌。学校要举行诗歌朗诵会，毕业班的同学是最后一次参加学校组织的这项活动了，为了表达对学校的感激之情、依依不舍之情，我们准备在朗诵会上朗诵我们自己创作的原创诗歌。于是组织班级同学，撰写了《明天我们毕业》这首诗歌。这首诗歌内容充实、感情真挚，打动了现场的老师和同学们。

作为一名班主任。端正学生学习思想。先从学生的思想抓起，让学生明白，学习全靠自用心，老师不过引路人的道理。告诉学生，作为一名六年级的学生，自己主动学习，自觉锻炼的意识要有，只有自己主动想学，自觉去学，效果才是事半功半。并为此开展了“学习全靠自用心”主题活动。

鼓励学生自觉主动承担班级的各项任务，如：擦水池、擦黑板、擦窗户、擦书柜、整理讲桌……力争做到班级事事有人做，班级人人有事做。善于发现学生的闪光点，能够及时对学生出色的表现给予表扬。通过大力开发班级的人力资源，让每位学生都得到充分地锻炼。人能尽其才则百事兴，力争让每位学生都有机会发挥自己的特长，都有机会展示自己的才华。

带领同学营造学习氛围。带领学生自己动手，营造班级学习氛围。教室的门上是同学们自己设计的三行字。“今天你读书了吗？”“今天你进步了吗？”“今天你发言了吗？”教室门后，是背诵榜。黑板左边是每日一言，黑板右边是每日一诗和每日五词。黑板的上面是“人生没有彩排”几个大字。后面黑板是同学们精心设计的板报。后面黑板的左右两边是精彩瞬间。教室四周的墙壁上同学们精心设计的格言警句，教室的每一处设计，都是同学们自己劳动的结果。同学们自己动手营造了一个浓浓的学习氛围。

开展丰富多彩的课外活动。组织美食品尝会。鲜美的味道、美丽的看相，让我见识了我们班厨艺精湛的大厨。疯狂背古

诗，快乐向前冲活动，让我看到了同学们敏捷的反应能力，协调能力、记忆能力。每周的班会，让我看到了同学精彩的语言表达能力和对工作的认真、细心。才艺大比拼，有才你就来活动，又让我看到了同学们在表演方面的天赋，多才多艺的同学使我惊叹不已。

作为一名教研组长。我总是身先士卒，带领组员圆满完成各项任务。从听随堂课、到每周的教研、到青年教师优质课展示、到教研总结、听课反思、我无不认真组织全组成员认真参与，或积极研讨，或主动撰写、或自觉上展示课、或及时听课。在大家出谋划策下，最终，我们六年级组的课例展示，获得了全校老师的一致好评。学校要上交的各种资料。如：教学计划、进度、复习计划、教研总结等，无不按时上交，并且质量很高，受到表扬。作为教研组长，我善于发现组员们的闪光点，并及时给予肯定。我还有很强的服务意识，时时刻刻准备着为组员服务。组员想做的事情，我主动让，组员不想做的事情，我自觉承担。

作为妈妈。一日三餐我按时给孩子做。孩子爱喝汤，我基本上保证女儿顿顿有汤喝。有的时候累得很，根本不想做饭，但，为了女儿，仍坚持。女儿喜欢吃什么，基本我都做什么。女儿对我做的饭还算满意。

作为家长。我认真严格地督促孩子完成老师布置的每一项家庭作业，配合好老师布置的每项工作。努力培养孩子对待学习的态度，纠正孩子不正确的想法、做法。给孩子买了大量的适合孩子看的书。抽空给孩子读书。

作为一名博客爱好者。我力争做一个优秀的博主。自从开始写博，就深深地爱上了博客。写博、读博、品博成了我生活中不可缺少的一部分。现在，我在努力坚持写博。用博客记录我的生活，我的工作，用博客留下美好的回忆，用博客记住永恒的瞬间。成为一名优秀的博主是我的一个目标，为了此目标，我不懈地努力着，努力着……努力是有收获的。我

很荣幸地获得了五月份教学类的博客之星，教学新锐。但，这并不是我的最终目标。不求与人相比，不断努力，不断超越自己是我对自己的要求。

一个学期转眼间就这么过去了，我为自己这一个学期的工作感到满意，我很为自己充实的一个学期而欣慰。尽管我还有一些不足，还有很多缺点。但今天，我只想记住这些优点，只想记住这些让我引以为豪的点点瞬间。就让缺点、不足随着历史的车轮留在过去吧！

尽管，我知道我跟很多博友比起来，我在各个方面做得还不够好，需要学习的地方，需要改进的地方还很多。请大家相信我，我一定会更加努力地学习，更加努力地完善自己，尽其所能，让自己更为出色，但今天，就请允许我，为自己大声喝彩吧！

小学六年级语文教学工作总结篇八

本学期我继续担任六^{（x）}班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

- 1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与

者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会

好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。