

# 2023年课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇一

来剖析知识的衔接点，理解的关键点??久而久之，自己在教的过程中，同学生一样开始成长起来。

### 2、教育观念不断更新，课堂教学也发生了显著变化

因为经验作用，过去的 学科知识论,重结果轻过程，教教材的一贯做法和认识，一下子无法适应读图、识图的新念。我们用教材的 过程中应围绕课标和中考考点进行，完成三位一体的教学目标。经过不断的学习接收指导，理论指引，再加上考试指挥棒的不断纠正，目前我们心中已基本确立了农村初中学生地理读图能力的培养方向。

#### (2) 学生观的 认识不断深化

指导学生读图、用图、绘图教材方面的教育教学理论，总结过去指导学生读图、用图、绘图的研究目的，我 一直以为学生是知识的 容器，只有知识积累到 一定程度就会转化成能力。课题研究以来，随着理念的不断更新，在头脑中和 教学实践中，我们都能把学生看作学习的主体，当作一个孩子来看待，随时随刻都会把他们当作一个发展的人来引导。

#### (3) 课堂教学方式的显著变化

学会争论，在说与争论中抓住矛盾体，学会分析比较，进而生成新的知识，并在教学中教给学生学习的方法，引导他们如何做人。

由于地理新课内容主要集中在七、八年级，要在短短的二年內达到标准规定的要求，难度有点大，再加上没有相应配套教辅，如地图，学生的认图、读图分析能、尤其是学生的空间概念、用所学知识解决地理现象的能力相对薄弱，但学生的人文素养及综合能力比较好。

所以，我们地理课题研究组的两位老师千方百计的自设课件和收集资料去为上课有图文资料做准备。开始教学之后，尤其是在一年级，学生学习的兴趣没有提高，一问哪科难学，学生总是异口同声：地理。但经过一个学期的磨合、学习之后，学生基本上都具备了读图、分析、绘图等基本能力及技能，但学科综合能力较差，空间能力无法迁移。

评价是为学生的发展服务的。课题刚开始时，由于心理重视、领导关心课题研究，“以学论教，教为了促进学”确实实实在改变了课前准备的关注点和备课方式，课堂教学过程结果同样重视多种评价方法检测学生的读图、识图、绘图能力。随着课题研究的深入，这种意识也逐渐渗透到教学中，但社会关注“成绩”，尤其是学校及领导对课题研究重心的转移，课堂教学评价、学生评价都大有滑坡的趋势，使教师不得不让学生的发展为评价服务。

随着教学的进行，教学中存在的矛盾、问题越来越多，为此我们的课题研究也相继深入展开。由于地理读图、识图、绘图具有实践性，特别强调学生的亲身经验、动手动脑，但如何开展实践活动就成了一个难点。为此我们课题组的地理教师认真阅读有关指导学生读图、用图、绘图教材方面的教育教学理论，总结过去指导学生读图、用图、绘图的经验教训，以课堂教学为主阵地，以指导学生的方法、技巧为重点，充分利用有限的教学设施、条件，并取得了一定效果。

目前，学生已初步掌握了读图、识图、绘图的技巧，具备了自主学习的能力，但随着时间的推移，学生的兴趣越来越淡，两极分化越来越严重，还有待改进完善。

以上是课题组所做工作的简述研究设想，我们也在不断的成长，收获多多，但理论与现实的矛盾也在不断凸现，困惑也在不断增多。我们虽尽力而为之，但还有不尽人意之处，恳请各位专家对我们的阶段性成果分析报告指导和批评。

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇二

课题研究第二阶段是整个课题研究的关键，是成果形成，提炼价值的黄金时期。因此，在这一阶段，课题组在充分调研实际研究情况和学生学习情况的基础上，在充分论证实实施方案的基础上，在充分学习实施课题深入研究理论和方法的基础上，把研究进一步推向纵深，从最初的接近到现在的走进，对高中文言虚词学习对策的研究，每一步坚实而有力，体现在教师轻松教和学生快乐学的转变上。应该说，本阶段的研究很有成效，完全达到预期的目的。

### （一）、整体情况

- 1、在调研、总结、论证的基础上，课题组制订科学合理的实施方案及措施，并能够针对性地实施，保证课题的质量和实效。
- 2、加强课题研究人员的培训力度，对我校高中学生文言虚词的学习有深入地了解，并通过培训、邀请专家论证等方式掌握一定研究策略，确保研究的方向、力度。
- 3、加强调研，通过问卷等形式取得学生学习和教师教授的第一手资料，根据真实情况分析、综合，形成新的意向，进一步调整、完善方案。

4、以课堂实验为主，成功开设精心准备的研讨课，在过程中注重分析，初步形成案例，使得课题研究有了更明确的方向。

## （二）文言虚词学习目的的兴趣指导

70%学生对文言文虚词的学习态度表现为一般，他们认为文言文的学习从来就是为了通过考试的。实际学习中，80%学生认为文言文学习难度较大，学生的基础知识薄弱，学习习惯也相对较差，这些都无形中让学生的知识面变得越来越狭窄。在恶性循环下，学生既无法对课本知识有深刻的理解，也难以主动将已学知识与生活联系在一起，从而造成对文言学习的厌倦、疲惫与排斥。

1、积极采用多种阅读方法，提高学生的阅读兴趣。阅读方法的多样性，带来了课堂活跃的气息。以《游褒禅山记》的阅读为例，教师可以采取多种阅读方式，以便学生加深对文段内容的印象。因为形式的多样性，使得学生对文章能够有较多的接触与认识，从而有利于后期对文本展开进一步地学习。

### 2、对话式的授课方式

德国教育家第斯多惠在教学方法上，对传统的教学方法予以反对。他认为这种方法不符合儿童的天性。在他看来，由教师或学生提出问题，以对话的方式进行教学，体现了学生是教学的主体，即“运动的中心”。他认为对话的方式，不是向学生灌输知识，而是诱导学生自己发现并独立掌握知识；不是“奉送真理”而是“教人发现真理”。因此，课堂中注意“对话”形式的灵活运用，将对推动文本的理解。

### 3、多媒体的广泛运用

随着现在教学设施的完善，多媒体已经为教学手段的多样化，提供了更多的载体。

比如，在讲解《鸿门宴》前，我们可以先让学生看一段《鸿门宴》的教学视频，使学生对文本留下深刻的印象。在讲解《滕王阁序》时，可以让学生享有一段视觉冲击后，对文本描写的景物“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”之瑰丽，以及“层峦耸翠，上出重霄；飞阁流丹，下临无地。鹤汀凫渚，穷岛屿之萦回；桂殿兰宫，即冈峦之体势”节奏之和谐形成一个整体的感知。因为声响的结合，使得文章内容极富渲染力，让课堂中的知识点可以在不同的形式中得到强调。如果学生对文本有了充分的理解，那么其中的文言虚词问题就迎刃而解了，毕竟根据具体语境是理解虚词最好的方式。

### （三）文言虚词学习途径与方式

- 1、培养语感，虚词的学习也不例外。
- 2、阅读指导要得法，注意言文结合。
- 3、教师教学时，要符合学生的认知规律。

### （四）、课题实施三大原则

主动性原则：学生最大限度地参与到学习的全过程中，并在教师指导下建立一种有意义的学习向往，真正成为认识的主体，学习的主人。体验性原则：让学生体验到一种自己在亲身参与获取知识的情感，乃是唤起学生对文言虚词兴趣的重要条件。教师要积极引导参与教育、投入教学活动，去体验和感受古文中所蕴涵的情感，让他们享受成功的喜悦，激起强烈的认知兴趣和学习愿望。因材施教原则：根据学生的年龄特点和不同学习基础给予不同的要求和切合实际的指导策略。

- 1、提高了学生学习文言虚词的学习兴趣。
- 2、探讨出行之有效的学习途径与方式。

- 3、认真对待文言虚词教学中的得与失。
- 4、形成课题阶段性小结。
- 5、课题研究论文已撰写完成，目前在修改之中。

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇三

我于8月20日到松树台中心小学报到，在此之前先后与教导主任闫志飞、总务主任洪日升、后备干部乔耀宇进行了沟通，对学校情况有了基本了解。8月21日，到各个校点进行了进一步了解，基本掌握了办学条件。同时调阅了教师档案和学校管理档案，又与当地的几名老教师王守文、崔玉武、房玉国进行了座谈，对教师情况和学校管理有了基本了解。

8月22日，召开古山子小学5、6年级学生合并座谈会后，23日我校利用全体教师上班时机，对校园环境进行了彻底清理；对宿舍、食堂进行了全面检查和部署，同时在全体教师会的基础上又专门召开了相关人员会议，在环境、住宿、就餐、专业课设置、教师值班等方面全部做好准备。26日下午古山子5、6年级46名学生报到，27日早又有6人报到，学生报到后，在组织学生安排好宿舍之后，带领学生和家长参观了校园和专业教室、餐厅等设施，在27日全校开学，第一节上课，各项活动与正常上课一样，吸引学生的基础上，利用晚上时间，分班级召开了古山子学生座谈会，了解学生对学校的初步印象和要求，稳定学生思想，安定学生情绪；28日安排了计算机、阅读、音乐课、美术课让学生体会到了办学条件优越的好处，同时将体育器材搬出器材室，让学生尽情的使用；保持与乡政府、古山子小学、中心校的有效沟通；又分别与古山子各村村干部进一步联系，请求他们帮助做好稳定工作。在教学上、纪律管理上采取小步前进，循序渐进的方式，让他们逐步适应。8月31日，向家长发放了征求意见卡，9月2日又把各村村主任、书记请到学校，对学校管理进一步征求了意见，在对意见进一步梳理，对各方面工作又做了改进。通

过一系列的手段和方法，稳定了生源，巩固了合校成果。截至目前为止又回古山子的两人（6年级肖文慧家长意见、五年级王江新学生想家），转出一人（6年级刘蕾、南五十家子小学姐弟二人都去了），其余49人非常稳定。

（1）学校领导班子精心研究，在教师严重不足的情况下，调整思路，克服实际困难，做教师思想工作，领导班子开学前三周连续听课，所有学科教师无论年长、年轻，全部听课，并对重点教师重复听，跟踪听，了解学情，教情，合理安排了教师岗位设置，优化了毕业班教师队伍。

（2）巩固省督导评估成果，不让教育投入成为花架子。学校制定方案，充分利用好每一个专业教室。今年，我校开齐了全部课程，成立了少先队科技活动小组、鼓号队、舞蹈队、乒乓球队、体育训练队等多个活动小组，为了让开放式图书阅览室发挥其真正作用，我们每天安排了专门时间，向学生开放。

（3）加强培训，全面提高教师专业素质。以县教研室新课标培训为契机，我们安排了所有学科教师都参加培训，学习后撰写心得体会，起到了很好的效果。同时开学以来学校组织集中业务学习5次，分别学习了《学区教学管理常规》《学校教学常规要求》《教师如何听评说课》《教师职业道德规范》等，我做了《立师德 正师风 强师能》专题讲座。

（4）扎实有效的开展教研活动，每周五下午7、8节为教研活动时间开展教研组活动；与古山子中心小学、营子中心小学联手，举行英语教师观摩研讨活动，提高了英语教师课堂教学能力。

以毕业班精神为突破口，在全校打造以“坚定信心、敢于挑战、齐心协力、追求卓越，全面提高教育教学质量”为口号的校园精神。制定了《松树台中心小学校园精神创建工作行动计划》，召开全校师生大会，举行签名活动[]xx年9月21日

下午，组织全体教师，在多媒体教室召开xx—xx学年度上学期教育教学工作会议。

公布了我校三年三大步的奋斗目标；从“教学常规工作”“班级管理”“课外活动”“德育教育”“毕业班管理”等五个方面部署了学校本学期的教育教学工作；同时就学生的安全教育和学校各区域的安全工作提出了具体的要求；学习了《松树台乡中心小学星级班级管理细则》、《学校、班级公务量化管理规定》和《松树台乡中心小学校园精神创建活动方案》。对我校现状进行了深入的分析，确定了我校近期和远期工作目标。提出了：巩固督导评估成果；规范常规，大力提高教学成绩；加强教师队伍建设；加强学生思想道德建设；全力打造生成校园精神；坚持“四个坚决”，实现“四个转变”，落实“一岗双责”；完善“三位一体”值周制度；强化安全管理；加强小科教学及各种活动的开展等九个方面的具体要求。通过两个月的实践，师生面貌发生了很大变化，勤奋学习、爱岗敬业的局面基本形成。

我校毕业年级基础差、底子薄，尤其是数学学科成绩位居全县末位，学生三、四年级的基础知识都不会。为此我们把毕业班成绩提高作为重中之重来抓。首先配备了目前最好的师资；其次，召开毕业班教师成绩分析会，认真分析成绩，查找不足，对比新并入校学生成绩，找方法，让新生尽快适应新学校，同时也让新生尽早进入学习状态。通过领导班子几次跟踪听课，了解情况，解决困难问题，目前毕业班已经进入紧张的学习状态，但成绩仍有待进一步提高。第三，出台了《松树台中心小学xx-xx年毕业班工作设想》。提出了奋斗目标和领导包班包学科；以打造毕业班精神为切入点，振奋精神，树立追求卓越的信心和勇气；以低起点、小步子、快反馈勤纠正、多训练为手段，提高课堂效率；培优补差，加强课外辅导，提高整体质量；以加强常规管理为基本手段，为教学质量提高提供保障，落实“三抓、四优、五跟、六练”；严格考试训练，加强成绩分析，及时制定补救措施。加强家校联系，做好学生的思想和安全保障工作等具体措施。通过

两个月的努力，学生的精神状态、学习态度有了明显改观；月考结束后，及时召开了成绩分析会，查找不足，制定措施；分层次召开学生座谈会，了解学生中存在的问题，充分利用在校时间加强习题训练；同时召开了六年级全体学生动员会，从精神鼓励和学法指导几个方面进行了动员。虽然成绩纵向比略有起色，但还很不理想，仍需继续努力。

为保证申报省级农村标准示范幼儿园成功通过验收，集中力量对档案建设进行了自查，弥补不足，现已基本完成。硬件补充工作：玩具、录音机、电视机、水桶、餐厅布置等也已经完成，力争一次通过验收。同时对八牌、老道洼幼儿园也适当补充了部分玩教具。

开学初学校召开班子工作会议和全体教师会议，就安全工作进行了重点部署，同时由班子成员对中心小学和下辖三所幼儿园的设备设施每两周排查一次，对发现的的问题及时进行了整改并报送有关部门。组织各班上好开学初第一节安全教育课，继续执行课后一分钟的安全教育，每天放学后由教师亲自将孩子送到家长手中。同时，继续对学校校门、食堂、水房、宿舍等区域加强监管力度，做到“防患于未然”。严格落实三位一体值周值班制度，学生在校期间教师和领导24小时不间断管理，与学生同吃同住，杜绝了安全事故的出现。

从xx年起，我校开始以经典诵读作为校本教材，不断完善，始终坚持。今年开学，我们加强了对校本课程的开发和使用，坚持以每天晨读为经典诵读时间，本周五，我们将开展“爱祖国、喜迎十八大经典诵读”主题活动，展示诵读成果。

丰富多彩的大课间成为我校特色之一，大课间分上午下午两个时间段，上午主要是广播操和眼保健操，下午大课间活动由一分钟军姿、原地踏步、筷子舞、兔子舞、和大秧歌组成，学生手持红绸，合着韵律节拍，舞的有板有眼，在校园里能称的上是一道亮丽的风景线，这项特色也是我校的一个亮点。

以局“小学教育抓养成”为指导思想，在全校开展“文明礼仪伴我行”活动，首先，以校园文化建设打造学生养成教育氛围，让花草说话，让每一块石头说话，让每一面墙壁说话，时刻警醒学生注意文明礼仪；接着，开展“文明礼仪伴我行”少先队主题实践活动，少先大队召开启动仪式大会，会上大队辅导员宣读倡议书，通过活动，我校的学生文明程度提高了，学生礼貌用语使用已形成习惯，今后，我们还在这方面给予阶段总结和评比，让文明礼仪之花在我校永驻。

1、教师编制紧张。开学后虽然补充了3人，但有2人至今未报到；又有2人（张树庆、戴学如）请了病假，崔玉武(哮喘)冬季不能坚持上班；所有教师每人都身兼数职。如：六年级（84人）教师既要担任两个班课程又要值班上早晚自习、吃饭、查宿，管理员（纪素英）同时兼任全校美术课、营养餐发放工作。

2、学生基础差，底子保由于上半年迎检，基本上荒废了教学，尽管有的个别学科成绩尚可，但整体上普遍较差，同时上学期各年级基数普遍都存在少报现象，学生的学习习惯没有养成。

3、教师创优争先意识不强。普遍存在完成任务、不拉后就行的思想，没有争先的劲头。

4、特色工作不鲜明，甚至是每个学校都在做的事，就看谁坚持的好了。

5、教科研氛围不浓。

1、继续围绕“五条主线”开展工作不动摇特别是在进一步巩固常规工作的基础上，继续打造生成“坚定信心、敢于挑战、齐心协力、追求卓越”的校园精神，通过岗位评先、典型树立、主题演讲等活动，加强“三支队伍”建设，把校园精神创建推向新的高度。

3、深化习惯养成教育。树立标杆，评选五星班级、五星学生。加强日常考核和管理，充分利用岗位示范带动深化养成教育效果。

4、进一步加强少先队工作，充分发挥少先队职能作用。参观、观摩辽宁少先队活动；结合特色创建实际开展丰富多彩的主题教育活动。

5、加强教研活动的开展，提高教师业务素质。继续开展业务讲座和学习活动、与邻校开展专题研讨活动、加强校本活动的检查与考核。

十一、结合“小学教育现场观摩交流会议精神”开展“找差距、比干劲、看效果”主题实践活动。

3、积极谋划设计本校标准化建设，为上级领导决策提供依据。

4、开展养成教育汇报评比活动，巩固养成教育成果。

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇四

六个月来，我认真遵守劳动纪律，按时上班，有效利用工作时间，坚守岗位，并需要加班按时完成工作，以确保工作能够按时完成。认真学习法律知识，热爱本职工作，有较强的责任心和敬业精神。有进取心，主动学习专业知识，有正确的工作态度，认真负责地对待每一项工作。

我的工作是内部业务。主要负责统计公司铁矿石的出货量和收货量。同时，向xx办公室上报每日车次和数量，检查xx办公室收货情况，整理铁路车票，开具港口包干费票，统计港口运营部每日退卸数量和港口库存水分。

1. 统计场景：我可以及时从代理部门取回英镑清单，以便准确统计发货和收货情况。

2. 收货情况□xx办公室上报的收货数量，从联络时整船收货损益统计到目前，可以逐步划分为整列。

3. 空车称重：今年5月实施空车称重，目前发货数量可以准确。尽管之前的陈述是基于赛道等级的，但仍然存在错误。目前，空车称重时，出货数量基本可以准确。

4. 水分测试：过去，当港口货物数量不足时，责任不明确，货物是否被盗或水分丢失。目前，规定每一列货物都要进行水分测试，因此我们将不推卸责任。

首先，工作的质量和标准有时与领导的要求存在差距。一方面，由于缺乏个人技能和素质，铁矿石收发货统计有时会出现必要的错误。另一方面，工作量大，时间紧，工作效率低。

其次，有时工作敏感性不是很强。他们对领导分配的任务不够敏感。有时工作没有提前完成，报告情况不够及时。

第三，领导助理的作用不够明显。对工作大局把握不好，不能主动，提前想办法。许多工作只是“算盘珠子”。

一是加强工作统筹。根据公司领导的年度工作要求，制定下半年工作的具体计划，明确数据、时限和要实现的目标，加强部门间的协调，将各项工作有机结合，明确工作思路，提高工作效率，提高工作成效。

二是加强作风建设。始终保持良好的精神状态，发扬艰苦奋斗、知难而进、精益求精、严谨细致、开拓进取的工作作风。

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇五

以前，在数学教师的心目中总认为计算对于学生是一件简单的事情，因而对于计算课的教学没有足够的重视，对于学生作业中存在的计算问题也没有深入的研究，因此对于上述计

算教学中存在的问题要么教师就简简单单归结为马虎，要么就是老师反复对学生说：“做题一定要仔细，做完认真检查……”这样的话语，其结果是收效甚微。自从我们把“计算教学中算理和算法的体验”来作为这一学期教研课题研究之后，老师们对于计算课的教学有了新的认识，从思想上有了足够的重视，计算课的教学有了新的起色。

这个学期我们教研组教师集体研修共组织的两大活动，首先是全组教师的听评课活动，在10月份完成了，此次活动展示了每位教师计算课的教学情况；其次是集体备课活动，在11月份中旬开始，12月初结束，通过这一轮的集体备课，既优化了每位教师的教学，同时也提高了教师的研讨能力。

在为期将近三个多月的分散研修过程中，每位教师通过读书，认真做好学习笔记，提升了自己的理论水平；每位教师不断探索提高计算能力的方法，现在全组基本形成了这样的统一模式：上好计算课—反思调整—日常口算练习—计算练习综合课—阶段性总结—改进再调整。

总之，对于这一课题的研究是一项长期的工作，我们希望通过自己认真的研究有更多新的突破，切实提高每位教师的教学水平。

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇六

盼以后，受益学生成为栋梁报社会

——涪洋中心完小春蕾女童受助工作经验总结

涪洋镇全镇现有在校学生1961人，共有留守儿童951人（女童509人）。

涪洋集镇历史悠久，文化源远流长，是全镇政治、经济、文化中心，涪洋完小是全镇享有优质教学资源的中心小学，现

拥有学生总数为1008人，女生451人；有专任教师48人；涪洋中心完小的全部学生中共有留守儿童562人，其中留守女童262人。

随着城镇化建设不断加快，偏远山村人口逐渐拥向集镇，加之教育教学质量的不断提升，教育教学设施的不断完善，涪洋中心完小学生人数不断增加，由20xx年的700多人增加到现在的1000多人，从学生人数的不断增长这一现象来看，充分证明了涪洋中心完小的办学效果和教育教学质量得到了学生、学生家长以及社会各界人士的认可。

涪洋中心完小自从20xx年春季学期开始，一百名女童享受由中国儿童少年基金会春蕾计划捐助活动以来，到现在已经接受完成全部受助金额，每名学生共计接受捐助资金1200元，全校共计12万元，已全部捐助完毕。作为学校，首先是感谢中国儿童少年基金会，其次是做好对资金的使用和管理工作。

### 一、严格资金管理，将钱用在刀刃上

涪洋镇是一个典型的农业大镇，是居务川县十五个乡镇的人口第

二大镇，农村人口则是全县第一。涪洋镇在施行改革开放政策后，社会经济得到了长足发展，较之改革开放以前，无论是集镇的发展还是农村经济都有了极大的变化，但大多靠的是青壮年人口外出打工发展经济；作为在农村，靠种植业或养殖业作为家庭主要经济收入的却很少，种植业和养殖业在涪洋这片土地上还没有形成规模。而打工经济的收入来源又极不稳定，大多数打工者靠的吃苦耐劳打工挣钱，真正靠技术谋生的却很少，所以，人们都将希望寄托在下一代身上，不惜一切代价的要将子女培养成才、成人，可谓“望子成龙”、“盼女成凰”的心情非常迫切。

学校为了不辜负中国儿童少年基金会的爱心行动，自20xx年

春季学期学校接到县妇联的捐助通知后，学校经过认真的思考，反复研究，多次召开教师会、班主任会，最后确定了受助对象，尽量做到将受助对象为家庭贫困、品学兼优的学生。虽然个别学生各方面的表现不是那么令人满意，但也是很具有代表性，能够激发学生的学习激情，至少能够让学生受助后，有所改变、在各方面有所提升。所以，所有安排的受助学生，都是具有一定代表性的，可以说真正的将钱用在了刀刃上。

## 二、加强对学生的教育，努力回报社会

一捐助，使得她们感受到了国家政策的好处，体会到了人间的真情、真爱，真正的感受到“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”，她们感受到了人间的温暖。也让她们知道了要感恩社会，回报社会，只有掌握好科学文化知识，学好本领，才能回报社会的道理。

凡是有受助学生的班级老师，在每次学生受益后，都要安排学生写出感想、感谢信等，或是安排相关内容的作文，让学生从内心深处抒写真情，以此激励他们努力学习，不断进取。

## 三、今后努力的方向

作为学校，一方面是督促全体教师尽心尽力的做好本职工作，另一方面要鼓励、激励学生努力学习，努力掌握好为人民服务和回报社会的本领，懂得感恩，懂得“人间自有真情在”！

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇七

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编整理的小学课题阶段研究阶段工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在九月份的课题组活动中，我们学习了20xx—20xx学年度“构建小学绿色课堂，促进学生和谐发展”总课题组研究计划，讨论制订了本课题的阶段研究计划。明确了本期的阶段研究目标，本期每次活动的具体安排及每次活动的负责人等。对期末将收集的资料做出了安排。明确本阶段的重点是围绕文言文教学精心打造一节研究课，初步确定运用网页形式规范整理课题资料、展示课题成果，进一步完善课题博客。

在十月份，我们重点开展了小学阶段的文言文教学研究。围绕《伯牙绝弦》一课展开研讨，并由刘俊老师执教为巴南区小学课堂教学研讨活动提供了研讨课现场。刘老师的教学，以情为脉，多元化的读，带领学生逐层推进，品位体会，熟读成诵。充分激发了学生的情感，发挥了学生的想象，效果非常好。得到了与会专家和老师们的一致好评。

十一月，我们组织教师们展开研讨，针对文言文、略读课文和习作教学进行教学模式的提炼。并收集了每位参研教师的个人简介、获奖情况、经典案例、论文等资料。初步建立起课题网页。本课题组教师刘俊、刘伯荣、龚利、罗天琼参加了鱼洞四小“精彩二十分微格教学赛课暨绿色课堂研讨”活动。教师们以新颖的设计、扎实的基本功、充满情趣的课堂，赢得听课评委、教师的好评，分别取得了一、二等奖的佳绩。

十二月，我们进行了半期总结，完善了课题网页和课题博客。在学校的半期交流评比中，我组获得了高分，被评为一等奖。

最后一个月，我们总结了本期的研究情况，收集整理了本期研究的相关资料，进一步完善课题网页和课题博客，并思考如何展开下一阶段的研究工作。

## 1. 阶段性工作总结

## 2. 小学语文备课组阶段工作总结

4. 教学实习工作阶段总结
5. 小学课题研究心得体会
6. 有效教学阶段性总结
8. 阶段实习报告合集六篇

## 课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇八

我们四六年级语文组在xx年3月，确立了《小学语文课堂教学提问策略的研究》的小课题研究，经过这一阶段的研究与实践，取得了一定的研究成果。我们对照实验计划，已经较好的完成了第一阶段准备阶段的实验研究工作，并开始进行第二阶段实施阶段的实验研究工作。下面对课题研究的进展情况和课题研究的一些工作进行回顾。

自开学初，校领导把课题研究工作列入了学校工作的议事日程。多次召集学校校委会成员和骨干教师讨论和研究实施方案，并利用业务学习等机会动员教师们了解课题，参与课题，实践课题。经学校校委会研究，我校课题研究工作的第一阶段主要由副校长全面负责，重点加强舆论宣传，提高全体教师的思想意识。我们组通过开题会以及业务学习等机会，组织教师学习有关《小学语文课堂教学提问策略的研究》课题的实验方案和研究计划，使全体教师增强了对课题研究工作的认识，提高教师进行课题研究的能力和水平。

由于广泛宣传，我校教师对课题研究工作的重要性、必要性和紧迫性达成了共识。随着我校课题研究的不断深入，我们组的课题研究工作进入了第二阶段。为此，我们不定期地召开课题领导小组会议，研究课题实施阶段性计划，及时总结研究经验，领导小组成员还认真组织教师学习有关理论，对实验教师进行集中培训使教师尽快掌握和提高课堂教学中提问的技巧和能力。我们在组织教师学习教学理论的同时，采

取多种渠道如网上查找、网上学习等方式，了解、学习、认识《小学语文课堂教学提问策略的研究》的现状和方法。除此之外我们还进行了学生对教师、家长对教师的民意测评打分工作，为下一步课题研究的顺利开展打下坚实基础。为了我校课题研究工作的开展，校领导与骨干教师一起全心全意，任劳任怨地投入到课题研究中去。他们经常牺牲业余时间，忘我工作。校领导经常听取课题小组的汇报，及时为课题研究工作出谋划策，指导课题研究工作；课题小组定期召集课题领导小组成员，制定课题阶段性研究计划，帮助制定子课题，总结课题研究工作；教导处则重点指导骨干教师的备课和上课，把新的教学的方法和手段运用到课堂教学当中，充分发挥课题研究的作用。学校课题研究小组分工明确，同时又密切协作。为我校课题研究工作取得的初步成绩奠定了基础。

现在，我校的课题研究工作开始由骨干教师向全体教师辐射，我校的课题研究工作逐步转向全面推进，人人参与，个个实践的良好局面。

深入解读教材有效的教学不能机械地“教教材”，而是要“用教材教”，

对教材作出合理、适度的加工与改造。真正有效的课堂，教师需要对教材有一个深度、全面、系统的解读。首先，理清教材中各个内容领域的编排线索，关于将某一知识点放置于这一单元、这一学段甚至整个知识体系中来审视，这样，才能进一步明确该知识点在教学中的地位、作用，即这一知识点是在怎样的基础上发展起来的，又怎样为后面知识的学习作准备。其次，细节上应学会推敲。教师应深入研究教材对教学活动所蕴含的启示，包括教材上的每一幅插图、每一句提示语言。只有“深入浅出”，把教材钻研得越深，课上起来就越简单、越得心应手。只有真正把握教材的编写意图，才能吃透教材的精神，也才能实现对教材的必要超越，有效教学才有了源头活水。

切实把握学生解读教材固然重要，但解读学生同样也不容忽视。认识学生，把握学生原有的生活经验和知识背景是有效的课前准备必须完成的前提。把握学生主要从学习心理、心理品质、认知风格以及学生已有的知识基础等方面对学生进行了了解。课题研究过程中，我们提出以“数学日记”“师生对话”等形式加强师生之间的沟通与交流，增进教师对学生全方位的了解，收到了较好的效果。

明确树立目标有效的课前准备还包括树立良好的目标意识，教师在课前备课过程中有无明确的目标意识是有效教学取得成功的一个重要因素。凡事预则立，不预则废。教师只有从观念、态度上慎重对待教学目标的制订，才能做到教学前心中有数。此外，目标的制定还要兼顾知识技能、方法、情感态度等不同方面，只有教师对每节课的目标有了自己独特的把握与准确的理解，才能不断引导课堂教学向着预期的目标前进。

加强集体备课课时采用个人分单元负责制，在一个学期开学时，教师根据教材内容及自己的强项，上报自己主备的单元或章节，这一部分的教案由这位教师先写出自己的教学设计，并在组内先说课，分析自己的备课思路，讲明自己的教学设计意图，再由全组共同探讨，使教案渐趋完善。然后，在统一基本思路的情况下，全组教师均以此教案为蓝本，进行教学活动，并及时进行教学后的反馈交流，对此教案进行进一步的完善。在实践过程中出现的典型课例，可以对其进行深入地挖掘和探讨，形成精品课，一个学期一个备课组形成一组精品课。

我们正以百倍的信心，力争把我们的课堂教学工作更上一层楼，为做好下一步课题研究工作做好充分的准备。

## **课题研究总结阶段工作报告 课题阶段总结篇九**

花园中心小学在镇教委的正确领导下，各项工作有条不紊的

进行。我结合本校实际情况，按照教委部署，本学期打造有效课堂、促成学生良好行为习惯的养成，关注留守儿童抓好学校安全工作，以确保教学的全面开花。

## 一、 打造有效课堂

当今的课堂教学模式，是困扰我们农村课堂效能的主要原因，我们没有固定的模式，提倡的模式由于教师的知识结构不一样，和对课堂模式的认知不够，无法利用这些模式，我开学初，从三、四、五年级为切入点，通过探寻、模仿、寻找符合自己的教学模式，已收到了一定效果。

读书是提高教师综合素质的有效途径，根据教委要求，我们制定了读书计划，让每位老师本学期读一本关于课堂教学的书籍，老师们通过学习，普遍认为，最能符合小学生教学的方法就是在“玩中学会知识”机械的填鸭式的教学以严重影响了课堂的有效性，本学期我们推出“玩好课堂”。读书的同时要求老师写好读书笔记和写好读后感。

对年轻的教师打造魅力课堂，开学初我们先组织他们观看特级教师视频，学习他们吸引学生的地方，只有学生喜欢，你的课堂才有魅力。让年轻的老师先学模仿，再去创新自己的课堂，去发现属于自己学生的课堂。

思他就不知道这节课是否有效，我们在个学期中段和期末搞一次阶段性的反思，反思自己的课堂效能，写好反思随笔。要求老师做“学者型、创新型、反思型”的教师，这在我校的中长期规划中的一条。

以上就是我校近期通过“一读书、二模仿、三创新、四反思”的四种做法为提高课堂效率、打造魅力课堂打下了基础。

## 二、 学生行为习惯的养成

学生行为习惯的养成教育是我校315师德建设的载体，我校在学生行为习惯的养成上，一直是规范三个中队建设，从学生的生活点滴要求做起，让学生参与学校管理，树立学生的主人翁精神，利用校园广播和升旗做好宣传，加强学生的思想道德教育，每周一升旗我们有学生宣誓、学生发言、教师发言、公布上周卫生、体育、文明检查情况，规范学生的行为，坚持每天做好两操。

结合重大节日做好学生的思想教育，在“学雷锋日”里，我们集中学习了雷锋的事迹，要求全校师生学习雷锋的螺丝精神，坚守好自己的岗位，完成好自己的职责，并在全校开展了学雷锋标兵评选。以促学生良好习惯的养成。

### 三、 关注留守儿童，抓好学校安全工作

好的生活习惯和学习品质，培养其健全的人格；我们学校还设立了“爱心妈妈”对留守儿童倍加关心，让他们健康成长，争取不出问题少年。

在关注不安全因素留守儿童的基础上，我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校安全工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了安全工作制度，确保了学校财产和师生生命安全。我校开学初，进行了学校各项安全大排查，对学生进行交通、防火、防电、防溺水的安全教育，发现学生不安全的行为随时发现随时说，让问题扼杀在摇篮中。对中午在校吃饭的学生进行，饮食安全教育，不吃零食、不吃三无产品。

### 四、 教育教学