

思想作风自我评价(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

思想作风自我评价篇一

尊敬的党组织：

党的作风建设一直是关乎我们党的性质和宗旨的重要体现，做好党的作风建设，依靠的是我们每一位党员自身的不断追求和对自己严格的规范，在日常生活中，我们要做到一心一意为人民服务，始终将百姓的利益放在首位，杜绝贪污腐败，杜绝中饱私囊。

xx大开会以来，举国上下都更加注重党的作风建设，中央做出“八项规定、六项禁令”充分的展示着党要加强作风建设的决心，将懒散奢靡的不良作风扫出部分党员的思想。

然而我们都知道，党的作风建设不是一日就能完成的。党的作风建设既是一项长期而艰巨的任务，又是一项现实而紧迫的工作。必须把总体要求同阶段性目标结合起来。当前和今后一个时期，要抓住重点，集中解决党的思想作风、学风、工作作风、领导作风和干部生活作风方面的突出问题。

党的作风建设的主要任务是：坚持解放思想、实事求是，反对因循守旧、不思进取；坚持理论联系实际，反对照抄照搬、本本主义；坚持密切联系群众，反对形式主义、官僚主义；坚持民主集中制原则，反对独断专行、软弱涣散；坚持党的纪律，反对自由主义；坚持清正廉洁，反对以权谋私；坚持艰苦奋斗，反对享乐主义；坚持任人唯贤，反对用人上的不正之风。全党

要进行卓有成效的工作，全面贯彻这“八个坚持、八个反对”，进一步开拓创新、知难而进，关心群众、真抓实干，艰苦奋斗、拒腐防变，使党的作风有新的明显进步，使党群关系和干群关系有新的明显改善，使广大群众看到实效，增强信心。

党的作风建设是时代发展的必须，是与时俱进的重大举措，是适应新形势新任务的要求，大力加强和改进党的作风建设，是中央的一项重大决策。各级党委要把加强和改进党的作风建设摆上重要议程，坚决贯彻落实中央部署。加强和改进党的作风建设，要服务大局，整体推进，从严要求，标本兼治。要紧紧围绕经济建设这个中心，把党的作风建设同思想建设、组织建设结合起来，带动和促进政风、行业风气和社会风气建设。坚持一靠教育，二靠制度，严格要求、严格教育、严格管理、严格监督，从源头上预防和治理各种不良作风。要继承和发扬党的优良传统，积极探索党的作风建设的新路子，努力培育符合时代要求的新的作风，大力弘扬和展示新时期共产党人的风范。

作为党员，我们应该努力领会党组织的决策，并严格要求自己，各级领导干部要身体力行，尽快从文山会海中解脱出来，从繁杂的应酬中摆脱出来，深入实际，深入群众，切实解决存在的突出问题和群众生产生活中的困难。中央有关部门要对精简会议和文件、简化公务接待、严禁用公款吃喝旅游、停止形式主义的达标评比、改进会议和领导干部活动的新闻报道等进一步制定具体办法。各地区、各部门要根据各自实际，在加强学习和教育、密切联系群众、深入调查研究、深化干部人事制度改革、完善监督机制和各类责任追究制度、健全党委工作规范等方面，采取有力措施，加大工作力度，认真加以实施，并进行经常性的督促检查，确保本决定各项要求能够落到实处。接受并配合中央派出的工作组对落实情况进行的各项检查。

因此，作为一名党员，我要积极的响应党的号召，领会党组

织落实本决定精神。明令禁止的，我不干；能够做到的，我马上去干；需要统筹兼顾逐步解决的，我要努力创造条件积极推进。只有这样，我才能够向党组织积极靠拢，才能在历史的长河中经受住党组织的考验。不断的提高自身道德修养，自身素养，始终做到从群众中来，到群众中去，真正切切成为一名合格的党员，成为一名对得起党、对得起人民的党员干部。

此致

敬礼

汇报人：

20年xx月xx日

思想作风自我评价篇二

一、学习不够。主要表现在：一是自学意识不够强，没有“钉子”精神。不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时间用于学习，使自我素质在学习方面提高不快；二是没有认真组织集体学习，作为“一把手”，自己应该以积极组织和参加集中学习，但实际工作中却没有组织好集中学习，致使学习时间、学习内容和学习效果没有“三落实”；三是重业务、轻学习。由于忙于日常业务工作，片面强调要完成上级交办的多种任务，认为农村信用社的工作重点是存款、贷款和收息盘活，因而冲淡了学习内容，削减了学习计划，使各项学习规划流于形式。

大家都知道，学习需要很多时间。客观上由于日常性的琐碎事情比较多，需要花费许多时间和精力去完成；主观地自己存在自满情绪，在联社主持全面工作几年了，目前的水平完全可以应付一般性工作，不愿意下苦功夫去学习毛泽东思想、

邓小平理论和江“三个代表”重要思想。以及金融法律、法规，缺乏吃苦精神和耐性，存在不必再去找着学的思想，以致于渐渐缺乏学习的习惯，失去了对自身知识结构“更新换代”的自觉意识；对政策、法规掌握不是十分全面、是非标准有时模棱两可，其原因是学习中满足于“蜻蜓点水”，浅尝辄止；遇上处理具体事情，往往是凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。

由于理论功底不够深，业力知识不够学习全面，使本人、班子和员工学习教育失控，学习笔记、心得落空，人员素质不能完全适应新形势发展的需要，所以执行上级指示，贯彻中央各项金融政策上有走样、偏差现象，主观随意性较强，在政策许可的范围尽量放松，造成不好的影响。

二、管理工作缺乏力度。辖内信用社违法违规经营有所存在，尤其是在费用开支、贷款发放上存在不少问题，基层信用社财务开支自主权过大，部分信用社滥开乱支、乱发福利；大额贷款没有按程序上报审批，私自化整为零，多头贷款，垒大户。虽经审计部门和财务部门多次检查，但对查出的问题往往是通报批评处罚了之，没有考虑如何从根本上解决这类问题，所以导致有些违规违纪现象反复出现，有时发生，影响了信用社的改革和发展。

三、工作作风有时不够扎实，缺乏主动性和创造性。

一是在贯彻执行党的有些金融方针政策上，态度不是十分坚决。如贷款期限过短，与农业生产周期不相适应，上浮利率虽未超出人民银行规定标准，但加重了农民的负担等。

二是工作不够踏实。平常说的多、干得少；制度定的严，执行时宽松；对人管理、批评的多，讲道理的少，尤其是对自己要求不严，说话随便，不注意小节。工作中满足于开会发文件，督促检查、指导落实不力，对上级行的重大决策和工作部署，缺乏主动性和创造性，工作效率不高，工作效果不佳，有的

甚至留有尾巴，对基层和机关出现的问题，在处理时不是十分果断，特别是涉及处理和处罚人时，心慈手软，没硬起手腕。

三是工作标准和要求定的不高，欠主动，缺乏新思路。没有很好地沉下去，解剖麻雀，抓点带面，工作满足于一般抓法，新思路出的少，指导工作缺乏针对性和力度。如对农村信用社的信贷资金运用的情况调查不透，研究的不够，对怎样运用信贷杠杆支持农业结构调整，怎样让信贷资金的安全性、流动性和效益性得到最佳配合等方面，缺乏思路，不能很好地适应社会主义建设对农村金融的要求。

四是作风不够深入。在机关多，下基层少；抓日常工作多，

深入调查研究少；忙于事务多，接触群众少；即使下去了，往往是听听情况，坐车看看转转。而真正深入到干部职工家中，听他们的呼声，征求他们的意见，掌握第一手材料比较少。对群众普遍关心的热点、难点问题缺乏解决的办法和力度。

存在的主要原因是：调查研究少，自以为是，懒散思想作怪，不愿做深入细致的调查研究，只满足掌握一般情况，制度定了，标准也有，但执行起来松，认为“为一个人不容易，得罪一个人很容易”。感到不是多大原则性的问题就算了。由于对制度执行不得力、不深入，使用些制度棚架起来，干部职工的主观能动性并没有完全调动起来，将勤罚懒的机制没有完全运作起来，根本没起到约束、管理、规范的功能。

四、廉洁自律不够。陪客多、吃喝多，放松了对自己的要求，说是讲形象，实际上是讲面子。陪吃、请吃、吃请都是违反纪委的规定，尤其是超标准增大了单位的费用开支，丢掉了勤俭节约的好作风，在社会上、群众中造成了不好的影响，按照廉洁自律是不允许的，我作为联社××，是决策者、领导者，不但没有制止、取消，反而支持和同意，负有领导责任。

五、做思想政治工作不够。只善于一般要求、一般教育、一般号召，不善于做深入细致的思想政治工答，与职工交心时间少、次数少，加之批评多，态度过于严肃，职工一时难以接受，事后又没有及时跟踪、反馈信息，不掌握职工是否能接受和是否愿意接受，以便及时改进工作方法。

追其原因：一是总感到没有那么多的时间和精力，去逐个谈心，做耐心细致工作；二是认为在信用社工作条件好，工资高、福利好、工作轻松，哪有那么多思想问题。所以，与同志交心、谈心，沟通不够，态度严肃，说话生硬，沟通不到位，联系职工思想、困难和矛盾不贴切，再加上对有些问题处理上，宣传解释不够，只停留在表面和现象上，透明度不够，造成部分职工对有些问题了解不全面、不准确，时常发生信访件问题也从一个侧面说明思想政治工作不到位。

六、在干部选拔任用方面有疏漏现象，对干部职工关心不够。首先是选人的视野不宽，用人的胆子不大。对干部深入了解不够，对党员干部队伍思想状况研究分析的不透，存在着重使用、轻培训教育的思想。在班子建设和干部的选拔任用上，注重在自己熟悉的干部中考虑的多，使一些政绩和能力转交为突出的年轻干部没及时提拔任用；其次是信用社领导班子调整中，考虑得不够周密。少数信用社班子整体结构不尽合理，整体功能难以充分发挥；第三是对干部疏于管理和教育，使一些干部犯了错误。对有些干部在考核中已经发现的缺点，未能及时中恳地指出或进行严肃地批评教育，使小缺点变成了大错误，最后受到党纪、政纪的处分；第四是对基层干部职工关心体贴不够，平常下去，与社主任接触的多，与一般干部、党员、业务骨干接触的少。对他们的思想、工作、家庭、身体等情况了解更少。不能与广大党员、干部、业务骨干打成一片，广交朋友。对他们只知道压任务，缺乏政治上的关心，思想上的沟通，生活上的体贴。对个别家庭特别困难的干部照顾不够，解决不力，一定程度上影响或挫伤了他们工作的积极性，甚至伤了一些干部的心；第五是对老干部关心体贴不够。对老干部政治、生活落实情况过问的不多，平常登门看

望少，主动听取征求意见少，对老干部提出的一些问题，说明解释少，帮助解决少。

思想作风自我评价篇三

德育课程的开展以及学校的管理改革，要求教师在工作中不仅仅关注学生的智育的提高，也要培养其德育修养，塑造其性格，传承传统美德。这一点，使得当前历史背景下的教师工作变得更加严峻而复杂。因此教师应该注意转变思想、转变作风，以适应新的工作环境。

第二段：思想实现的转变

作为教师来说，思想的转变是最重要的。在工作中，我们要做到面对每一个学生都平等对待，要塑造自己的良好形象，不得有丝毫校内纷争和不良逸事。另外，教师还应该摆脱“满堂灰尘”的状态，实现教育方式的转化，更加注重课堂的应用性，培养学生创新能力，从而更好的推动课堂教育。

第三段：作风上转变的体现

作风转变是教师转变过程中很重要的一个方面。教师应该要摆脱不良的工作习惯，培养良好的从教风范，定期开展职业技能培训，学习教育科研实践活动，着力推进教师专业教育的深层次建设，促进教师自身素养提升，借此促进教育教学质量的更为稳定和提升。

第四段：对于创新教育的关注体现

教师的素养与教育习惯处在良好的正常状态下，便会更加突显新时代的创新思想。教师更应该深入学习前沿教育理论，努力转化前沿理论，践行课堂教学的丰富手法，争取在教育教学方面有一个出色的表现，让整个社会都可以受益于自己在教育教学方面的蓬勃表现。

第五段：总结

思想和作风的转变不是一蹴而就的，需要教师付出辛勤的努力。深刻认识到思想、作风对于教学效果的决定性影响，积极转变思想和作风习惯，获得新颖的教育教学模式，不断提升自身教育教学基本素养，进而实现教育教学质量的稳定提升。

思想作风自我评价篇四

思想解放和作风建设是社会主义现代化建设中不可或缺的重要组成部分，它们是彼此相辅相成的。思想解放是新时代的起点，也是作风建设的必要前提。思想解放能够使我们走出认知的狭隘，更好地掌握现代社会的进程和变化。而作风建设则能够帮助我们正确认识工作和生活的本质，不断提高工作效率和生活质量。在这篇文章中，我将结合自身工作和生活经验，分享自己对思想解放和作风建设的心得体会。

第二段：如何进行思想解放

思想解放是指从既定的、故步自封的思想模式中解放出来，拓展自身的认知边界，认真对待实践过程，常识与专业知识的深刻认识，挖掘出新的研究方向和思考角度。思想解放的过程是一次“破壳”，它需要我们以开放的心态接受新的知识、经验及观念，勇敢尝试并肯定错误，不断挑战自己的认知边界。

在丰富的工作中，我深刻体会到了思想解放的必要性。以前我做事笃定自己已经取得了不错的成绩，却总觉得缺少什么东西。后来我参加了一场行业交流活动，认识了来自全国的同行业好手，并交换了彼此的工作经验和想法。这场经验深刻地改变了我的思想，我开始思考自己的工作中可能存在的问题，尝试找到切入点和改变方法。从此，我不仅取得了更好的工作效率，还有着更加清晰的思路和更加充实的工作生

活。

第三段：如何进行作风建设

作风建设是思想解放的一个重要结果，它不仅是我们对社会生活的态度和行为方式，还直接关系到工作效率和人际关系的品质。作风建设是一个需要持续改进和提高的过程，而这种提高的本质是对工作和生活的认真态度和莫名其妙的奉献精神。

在我的工作生活中，我常以自勉的态度来进行作风建设。例如，在工作中时我会坚持执行公司的规章制度，严格遵循工作流程，不断学习新技能和理念，同时不断反思自身工作和行为。在生活中时，我会对家人和身边人尽量友善，做一个有责任感的人。这样做能使我更好地融入社会生活，摆脱改善社会生活的被动角色，树立自信和自豪感。

第四段：思想解放对作风建设的促进

思想解放和作风建设不仅是相辅相成，还相互促进。思想的开阔和更新必然会带来行为方式和价值观念的变化，这也就是说，思想解放可以更好地引导作风建设。在工作生活中，我经常能通过思考来找到更有效、快捷、高效的途径，这也大大提高了我的工作质量和工作效率。同时，我会持续学习，跟踪行业内的新理论，从感性认知到理性认识，让我对工作的认识和理解更为深刻。

第五段：总结

思想解放和作风建设都是需要长期努力的过程，需要通过不断学习和反思来实现自身的提高。我们应该履行自己的社会责任，不断挑战自己以推动自己的进步，既要闻言以意即，亦要行言吐动，始终保持勇于创新、积极向上的心态，从而不断创造自己的价值。当我们在思想和作风两方面都得到重

大进步时，才能真正做到技高者为师并且把社会发展搞得更领先更良性。

思想作风自我评价篇五

教师作为一名任教于学校的职业人员，在教学工作中扮演着重要的角色。教师的思想和作风直接关系到教学质量的高低，也是教师自身职业素养的体现。近年来，我也认真反思自己的工作，对自己的思想和作风进行了转变，收获了不少体会和经验。下面我将分享一下个人的思想、作风转变过程和心得体会。

二、原有思想和作风

在我的教学生涯的初期，我对自己所授的学生有着严格的要求，常常要求他们完成大量的作业和阅读，忽略了学生的个人因素。我认为，要想成为一个优秀的学生，必须有足够的时间来学习，同时还要具备坚强的毅力和顽强的意志。这种严格的教学风格，在一定程度上损害了学生的积极性和学习效率，也让我发现了自己教育思想上的缺失。

三、转变的过程

改变思想需要有一个过程，这个过程需要有良好的策略和实践。在这个过程中，我开始试着从学生的角度出发，去学习他们的成长体验和难题。我开始尝试进行调查研究，看看学生们到底真正需要的是什麼，提高教学质量的同时，不断调整自己的教育理念和风格。

另外，我也开始注意到我的教学风格和言行举止，更加贴近学生，并不断提醒自己要有耐性与智慧，注重学生的情感沟通和交流，让学生感受到我是他们的朋友和导师，不再是一个让他们感到敬而远之的老师。在教学中，我会打破传统教师与学生之间的形式，与学生们进行贴近的交流和互动，提

高学生的好奇心和自主学习能力。

四、转变的效果

随着教学风格和理念的转变，我逐渐发现慢慢地获得了学生们的信任和尊重。他们更加愿意接受我的教育和指导，也更愿意和我进行互动和交流，这让我深刻体会到了他们对求知的渴求和决心。学生的成绩同样有了长足的提升，我也获得了自己教育上的满足和成就感，有时甚至让我感动不已。

五、总结与展望

教育事业是一项充满挑战性的职业，需要有一种积极、开放的态度，不断地适应教育环境和学生的发展需要。通过这次转变的体验，我更加明确了教师应该具备的素质和技能，也清楚地意识到了自身的不足和缺点，更有动力去迎接未来的挑战。我希望能够一直保持学习的状态和积极的人生态度，在教育事业中实现自身的价值和贡献。

思想作风自我评价篇六

一、全面加强领导干部作风建设，是我们党按照实事求是的科学求实精神提出的新要求我们党一贯重视领导干部作风建设，改革开放以来，党的十一届五中全会、十二届二中全会、十三届六中全会、十四届四中全会□xx届六中全会□xx届四中全会，都针对不同时期的不同情况专门对党的作风建设作出部署。党的xx届六中全会对加强党风廉政建设和反腐败斗争提出了明确要求。

但是，在长期执政的历史条件下，党的执政环境、历史任务、党员干部队伍都发生了深刻变化。在我国进入改革与发展新阶段的时候，我们党清醒地认识到党的作风建设面临的新形势，清醒地看到在一些领导干部身上存在的一些突出的作风问题，清醒地意识到切实抓好领导干部作风建设是一项比过

去任何时候都更为重要、紧迫而艰巨的战略任务。要求领导干部始终保持振奋的精神和良好的作风，始终坚持党的根本宗旨，不仅是我们党在执政情况下必须面对的考验，也是做好各项工作的有力保障。

二、全面加强领导干部作风建设事关科学发展观的贯彻落实

科学发展观必须靠科学求实的态度和真抓实干的作风来贯彻落实。这就要求我们大兴求真务实之风，把积极进取精神和科学求实态度很好地结合起来，坚持一切从实际出发，不做表面文章，不搞花架子，办实事、求实效；大兴调查研究之风，就改革发展中面临的一些重大问题开展深入调研，得出解决问题的可行办法；提高科学判断形势的能力，善于分析错综复杂的新情况，正确把握时代发展的新要求；提高处理眼前利益与长远利益关系的能力，既要坚持从群众最关心、要求最紧迫、受益最直接和条件最成熟的问题抓起，又要着眼于事业长远发展，建立健全促进持续发展的长效机制，不断开创科学发展的新局面。

三、全面加强领导干部作风建设事关构建社会主义和谐社会事业的兴衰成败

我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。当前，我国已进入改革发展的关键时期，经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，思想观念深刻变化。在这样的历史条件下构建社会主义和谐社会如果领导干部作风不正、作风不实，不但难以成为和谐社会建设的领头人，反而会损害党和政府在人民群众中的形象，影响党群、干群关系，甚至激化社会矛盾。如果各级领导干部不能真正做到为民、务实、清廉，势必影响和谐的干群关系，影响构建社会主义和谐社会的伟大事业。

四、全面加强领导干部作风建设事关党的执政能力和先进性

建设

各级领导干部是党和国家的宝贵财富，也是建设有中国特色社会主义事业的骨干力量，能不能保持振奋的精神和良好的作风，意气风发地团结带领广大党员和人民群众去工作和奋斗，关系着一个单位、一个地区的党风政风民风，反映着党的执政能力、执政水平，对党的事业发展有着极为重要的影响。

领导干部的作风又是与领导干部的思想道德、理想信念、政治立场密切相关的，作风好坏既是检验领导干部世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观的试金石，也是体现一个政党是否先进的显著标志。

才能树立正确的权力观、地位观、利益观的作风建设是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现，是党员世界观、人生观、价值观的外在表现，所以，党的作风建设是关系我们党和国家生死存亡的大事。这次纪律教育月通过认真学习七一重要讲话和三个代表重要思想，学习党的xx届六中全会通过的《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，使我更好地体会党的作风建设的重要性、必要性、迫切性，并获得一些具有操作性的思路。

首先，加强和改进党的作风建设，是实践三个代表重要思想的重要举措。

党的作风建设加强了，党风端正了，三个代表重要思想才能得到全面贯彻。而全党实践三个代表的自觉行动，正是建设有中国特色社会主义的强大动力。随着中国加入wto[]市场5+1格局形成，国内中国移动、网通、联通、铁通、卫星都是电信市场强有力的竞争对手，它们都以新的称谓、崭新的企业品牌、全新的企业理念、独特新颖的企业标识展现在社会公众面前，发挥着各自的优势，抢占电信市场。面对如此激烈的竞争以及社会广大群众对服务的渴求，我们每个电信员工

都深刻体会到：我们只有坚持解放思想、实事求是的思想作风，破除教条主义、本本主义、因循守旧、不思进取等不良思想作风，真正树立客户至上，服务至上，信誉至上的服务理念，才能在竞争中立于不败之地。

其次，加强和改进党的作风建设，是我们党永远立于不败之地的重要保证。

六中全会公报指出，加强和改进党的作风建设，核心问题是保持党同人民群众的血肉联系。中国共产党从无到有、从小到大，一个重要的原因就是始终忠实地代表了人民的利益，得到了人民的拥护和支持。今天，我们党仍要始终不渝地、忠诚地实践为人民服务的宗旨，全心全意为群众谋利益。否则，党就会失去人民群众的拥护和支持，丧失执政的资格。一是要理直气壮进行理想信念教育，党风教育的核心，是要解决好世界观、人生观、价值观问题。对广大党员尤其是党员领导干部，必须理直气壮地进行共产主义道德理想信念教育。这个问题解决了，党风建设的许多问题都可以迎刃而解。现在的突出问题是，要进一步加大对党员干部思想教育的力度，加大监督、落实的力度，真正把党的作风建设提高到一个新水平。党中央明确提出，重点要抓五种作风，特别是把干部的生活作风与思想作风、工作作风、学风等并列看待，具有重要意义。干部生活作风不是小节，干部的生活作风与大节、甚至与党的形象密切相关。中央提出的八个坚持、八个反对，是当前我们进行党的作风建设的具体要求，必须做严做实。二是规章制度不能形同虚设，对党员干部的思想政治教育要摆上各级党委的重要议事日程，要提倡表里如一、心口如一、言行一致的好作风，反对说一套、做一套的坏作风，不允许有置身党的法规之外的特殊党员。近几年来，我们大力加强党风廉政建设，制订了一系列的规章制度，建立健全纪检监察部门，配备了专门的纪检监察干部，充分发挥职能部门的作用。同时加大预防职务犯罪力度，始终把预防职务犯罪工作作为加强党风廉政建设和反腐败斗争的重要工作来抓，做到预防职务犯罪工作与企业经营管理工作一起部署、

一起落实。三是要充分发挥先进典型的榜样作用。榜样的力量是无穷的，要汲取成功经验，近几年来，我们积极慎重地精心培育和树立一批具有时代特征的共产党员先进典型，发挥榜样示范作用。

第三，加强和改进党的作风建设，是我们党加大反腐败斗争的有力武器。

今年纪律教育月通过学习省委、秘书长张宇航同志在省公司所作的纪律教育月辅导报告，使我更加深刻认识到加强和改进党的作风建设的重要性，自己作为企业的法人代表，要做到两种责任一肩挑，要做到五不和三自觉，切实地做好反腐败工作。一是要自觉地改造自己，树立正确的人生观、价值观。在对待先富与后富问题上、在满足大多数人利益与少数人利益问题上、在生活有了改变后，是继续保持艰苦奋斗本色与奢侈浪费问题上，要把自己定位在后富上、满足大多数人利益上、继续保持艰苦奋斗本色上；二是要自觉地警醒自己，要紧紧牢记陈毅同志所说的党的监督，众目睽睽不可违这句话，自觉地接受各级监督部门的监督，严防职务犯罪；三是要自觉地充实自己，抵制西方社会意识形态、价值取向、生活方式等负面影响，保持心理平衡，尽自己最大的努力去服务别人。

总之，干部应在作风建设中起表率作用。要保持人民公仆本色，真正为人民群众服务。

思想作风自我评价篇七

党员干部是党和国家事业的骨干，是人民的公仆，肩负着谋发展、促和谐的重任。全面加强新形势下党员干部思想作风建设，是当前我们面临的重点课题。

一、当前领导干部作风建设方面存在的主要问题。

(一)思想消极，进取心不够强。有的党员干部胸无大志，因循守旧，满足于当“太平官”，做“太平事”，不求有功，但求无过，缺乏创新意识。

(二)学习被动，与实际相脱节。一些党员干部对理论学习没有引起足够的重视，被动应付现象普遍存在；有的学习不联系实际，只会照搬照套书本上的经验做法，导致工作效果不佳。

(三)民主作风不浓，班子涣散。有的班子成员之间平时缺少沟通、商量，缺乏了解、信任，班子形不成合力；有的班子“一把手”民主作风差，重大问题基本上是一人说了算，变相地搞家长制、一言堂；有些领导心胸狭隘，听不进不同意见，尤其是听不进反面意见。

在办公室听汇报，做指示，即使去了也“走马观花”，不认真调查研究，致使第一手资料欠缺，对基层工作中出现的新情况、新问题拿不出解决问题的有效办法。

(五)生活作风不正，腐败现象严重。一是以权谋私，借机敛财。有的违反规定收受礼金、礼物和有价证券；有的在红白喜事中大操大办，借机敛财；有的利用职权吃拿卡要，用公款报销个人费用。二是讲排场、比阔气，铺张浪费。有的用公款大吃大喝、超标准接待；有的借学习、培训、参观考察之机变相公款旅游；有的追求公车的高档豪华，公车私用现象普遍存在。三是道德操守不佳，生活行为不检点。有的贪恋牌桌，参与赌博；有的搞权色交易、嫖娼、包养情妇、包二奶。

(六)机制不完善，民主选人用人程度不高。当前选人用人上的不正之风和腐败现象之所以屡禁不止，说到底还是机制不完善。因此，干部选拔任用上仍然存在以下几方面的问题：一是任人唯亲，买官卖官。二是民主程度和公开程度不够。表面上民主、公开，实际上“由少数人选人，在少数人中选人”。三是领导身边的提拔快，基层干部提拔慢，工作平庸者走上领导岗位，思想正派、工作能力强、群众公认的优秀

干部得不到提拔。四是党政领导职务任期制度和领导干部的引咎辞职、责令辞职制度得不到落实，导致有些干部有问题、犯错误，从此单位调到彼单位了事的比比皆是，甚至得到提拔重用，干部只有上去的，没有下来的。五是干部选拔任用责任追究制度不健全，对于失察、失误而造成不良影响、严重后果的得不到追究，也没人来承担责任。

二、当前党员干部思想作风建设问题产生的原因

党员干部思想作风上存在的问题，既有客观原因，也有主观原因，归纳起来大致有以下几个方面：

(一)受负面思想意识的冲击。一是各种社会思潮和一些外来腐朽文化冲击了人们的道德观念，使少数意志薄弱的领导干部价值观扭曲，贪图享受，无心工作。二是受历史遗留下来的封建主义腐朽思想的影响，官本位、特权思想、等级观念等导致利己主义思想膨胀，把权力、地位作为与利益交换的筹码。三是受市场经济利益、效益观念的影响，拜金主义、享乐主义思想抬头。

(二)自律不严。一些党员干部不重视理论学习、修养的提高和党性的锻炼，放松了对自己世界观、人生观、价值观的改造，干工作，想问题，考虑自身利益多，考虑群众利益少。

(三)执行制度不严。一是失之于软、失之于宽。有的单位虽然制定了不少制度和规定，但执行不力，约束力不强，对违反制度和规定的干部姑息迁就，没有起到应有的惩戒作用。二是缺乏竞争激励机制。少数单位人浮于事，干与不干、干多干少和干好干坏一个样。

(四)对党员干部监督不力。一是党内监督比较薄弱，有时流于形式。一些党员领导干部片面强调抓经济、抓业务，忽视党的组织建设和廉政建设。同级监督事实上难以到位。二是下级对上级的监督缺乏有效手段。对党员干部特别是掌握实

权的领导干部普遍存在难监督、监督难、下级不敢监督和监督不了的问题。三是外部监督乏力，特别是群众监督和舆论监督作用难以发挥。

(五)选人用人机制不完善。党管干部、德才兼备的原则坚持得不够好，科学的用人机制不完善。对干部考核评价仍停留在表面，更深层面的了解和掌握。

三、全面加强党员干部思想作风建设的建议和基本对策

(一)切实加强教育，夯实理论素养和思想道德素质。首先，要抓党员干部世界观、人生观、价值观以及勤政廉政教育，筑起牢固的拒腐防变思想道德大堤。其次，要抓教育的制度化，使党员干部经常性接受思想教育。

体规定各级党组织的议事范围、议事程序、议事规则，以保证决策民主化、科学化；对书记和班子成员在人、财、务管理方面的权限、责任进行严格界定，防止超越权力和滥用权力。三是要探索建立党员干部思想作风建设和实绩公示制度，将考核结果向广大群众公示，接受公众监督。四是要逐步加大调整不胜任领导干部力度，努力在干部“能下”方面取得新突破。还要建立上下左右交流、轮岗、挂职等制度，保持领导干部合理有序正常流动。

(三)加强监督惩处，确保党员干部思想作风建设取得实效。一是要加强监督检查。坚持完善党员干部个人重大事项报告、述职述廉、民主评议制度；加强对党员干部日常审计监督，从重离任审计到重届中审计，变事后监督为事前、事中监督。二是要拓宽监督渠道。要充分调动民主监督、检察机关和社会舆论的监督等方面监督的积极性，形成监督合力。三是要严肃追究和惩处。对落实党风廉政建设责任制不力以及不作为、乱作为、决策失误的党员领导干部要加大责任追究力度，促使党员领导干部谨慎用权，防止滥用权力。要树立正确的用人导向，大力选拔具有良好作风的优秀干部。一是在坚持

党管干部的前提下，提高群众参与的程度，创造一个公开、平等、竞争、择优的用人环境，切实把那些思想作风好、工作能力强、群众信任的干部选进领导班子。二是要建立健全选拔任用责任追究制度，因责任心不强、工作不深入而导致考察失真、“带病上岗”、“带病提拔”、用人失误的，要追究有关人员的责任。