

2023年幼儿游戏活动教案小班(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿游戏活动教案小班篇一

活动目标：

- 1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。
- 2、学习塑料球的各种玩法。

活动准备：

- 1、幼儿人手一只塑料球。
- 2、一只瘪球。
- 3、球筐两个。

活动过程：

- 1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办?(幼儿纷纷出办法)

- 2、教师用气筒打气，幼儿观察。(球变鼓了)
- 3、游戏：吹球

(1) 幼儿用自己的身体动作表示球变大。

(2) 几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

4、练习用各种方法玩球。

(1) 请幼儿说说可以怎样玩球。“教案来自：屈;老师教;案网。”

(2) 幼儿按自己的方法玩球。

5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。

活动反思：

本次活动根据以下是小编整理的关于小班游戏教育教案，欢迎查阅！

幼儿游戏活动教案小班篇二

1、幼儿自主探索，利用各种方法给水桶“喂”沙。

2、体验玩沙的乐趣。

3、培养幼儿的尝试精神。

4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、水桶3个、人手一把铲子。

2、轻快的音乐伴奏磁带。

将幼儿分3组，在3个场地，放欢快的音乐背景，请幼儿用铲子挖出沙子投放入小水桶里。；本文。来源：屈，老，师。教案网；音乐停止后提醒幼儿放下工具，然后根据不同的'装沙情况，分发不同的小品，以示奖励。

1、要求音乐停止后应立即放下工具。

2、教师可提示幼儿尝试用各种工具来进行游戏。

3、此游戏也可以每人一铲一桶的形式进行。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

幼儿游戏活动教案小班篇三

1、在快乐、有趣的水上

游戏

活动中进一步熟悉水性，练习水中憋气以及感受水的阻力与浮力。

2、通过在水上进行队行变形及动作的.展示，能大胆表现自己水上活动的的能力，增强自己的自信心。

1、大毛巾、拖鞋

2、录音机、音乐磁带《拉个圆圈走走》

3、水枪、水球、空瓶子、小水桶、浮板等玩水玩具

1、进行换衣、鞋，上洗手间，做岸上的准备运动。

2、（入水）幼儿在老师的带领下随着音乐沿着池边进行踏步走变成四路纵队并进行队形变化。

要求：鼓励幼儿大胆地踩水，让溅起的水花打到幼儿的脸上，感受水带来欢乐的同时也初步尝试闭气的感觉。

幼儿立刻站好。

要求：在蹲下来的时候，要求幼儿吸气屏气后整个人沉到水中去，练习水中憋气的技能。（

游戏

3~4遍）

4、幼儿自由选择玩水

玩具

进行嬉水活动。

1、幼儿上水后，要求冲洗干净身体并把大毛巾披上。

2、回班上后，进行常规地保育工作：擦干身体穿好衣服，吹头发、滴眼药水等。

3、把泳衣进行消毒清洗。

幼儿游戏活动教案小班篇四

- 1、锻炼幼儿的快速反应能力。
- 2、培养幼儿的'军事意识和集体主义观念。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

1、将幼儿分成两组，一组为红队，一组为蓝队，将呼啦圈摆放在场地的一边，游戏开始前。幼儿在场地的另一侧四散走。

2、游戏开始，教师擂鼓，幼儿开始抢进呼啦圈内，擂鼓停止后停止抢占。

3、擂鼓结束后以幼儿抢占呼啦圈多的一组为胜。

1、在游戏过程中注意力要集中。

2、幼儿在抢占“堡垒”时要注意安全。

3、要求有幼儿不要进入别人已经占好的位置。

1、每个呼啦圈内只能进入一个幼儿。

2、擂鼓开始前不能越过“安全线”。

3、幼儿不能用手拿呼啦圈。

幼儿游戏活动教案小班篇五

1、使幼儿感知石头是各种各样的，会用语言表达自己的感知结果。

知道石头是没有生命的，了解石头的作用。

一些豆子，装水的盘子，不同形状的'纸盒若干。

一、观察石头

1、老师为小朋友准备了许多的石头，看看这些石头是什么样子的？你们挑一块最喜欢的石头，讲讲这个石头是什么样？你为什么喜欢它。

2、你摸一摸石头是什么样的。还有袋里的石头的颜色，形状是怎么样的？（鼓励幼儿积极发言）

4、小结：石头的颜色有灰色，有白色的，有发红的。石头的形状有椭圆的、有圆形的，有尖的。石头很坚硬，不会砸碎，石头很重。石头有的很光滑，有的很粗糙。

二、讨论石头的用途

1、知道石头有什么用处吗？（让幼儿说一说）

2、小结：大块的石头垒起来就可以造房子，石头可以铺路，可造桥，小石头和水泥、沙、水混合在一起也能造房子。

三、石头会长大吗？

1、我们都知道人会长大的，小草和花儿也会长大的，小树就长得更快了。那你们知道石头会长大吗？（让幼儿自由发挥）

3、师幼儿一起做实验

四、活动延伸

过几天，等豆子发芽后，再组织幼儿讨论为什么豆子会发芽，而小石头没有什么变化。巩固幼儿有关石头没有生命，不会生长的经验。

幼儿游戏活动教案小班篇六

1、给小朋友提供了一个愉悦、轻松的氛围，让小朋友们体验游戏的快乐。

2、通过游戏培养小朋友对飞机的兴趣。

1、在室外选择较平整的场地。

2、儿歌一首。

3、十只纸飞机。

1、准备活动：

小朋友跟着老师一起做一下准备活动，可以喊口令让孩子们跟着“向前跳，向后跳，向左跳，向右跳”进行热身运动。

2、引入游戏：

首先，教师念一遍儿歌“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”让小朋友们说出听到的“飞机”两字。然后教师引入游戏：“刚刚小朋友们都说出来了，是飞机，我们今天玩的游戏呢就是开飞机，我们小朋友一个个都要当机长了。”教师先请小朋友学习儿歌，老师先念一遍，让个别小朋友念一遍，然后再集体念两遍。然后教师教小朋友学

习开飞机的方法：抓住飞机的中间部位，把飞机摆到眼睛前面，用力向外飞出。

3、开始游戏：

教师交代游戏规则——请到的小朋友要做一回机长，把飞机正确开出，其他小朋友在一旁念儿歌加油打气。教师先请几位小朋友(儿歌念的好的)作为示范，然后开始正式游戏，对小朋友进行分批游戏。

4、教师小结：

小朋友们都把飞机开的很好，都做了回聪明的机长，那我们给自己鼓鼓掌。游戏结束了，小朋友们可以排队下楼回教室了。

注意游戏中的'安全;注意游戏秩序的维护。

这次的游戏活动不仅有可取的地方，也有些需要注意的地方。

第一点，可取的地方。一开始，我以“向前跳，向后跳，向左跳，向右跳”进行热身运动，较好地使小朋友们手脚都施展开了，有利于减少活动中可能遇到因缺少运动而受到的伤害。

第二点，需注意的地方。当我教小朋友如何开“两三次纸飞机”时，我只示范了就直接进行了游戏。

整个活动结束后老师给我提了个建议——可以让小朋友们徒手比划开纸飞机的手势再进行活动。的确，这样做可以使幼儿得到更好的正确姿势培养。

幼儿游戏活动教案小班篇七

幼儿教案游戏活动篇一

【设计意图】

中班的幼儿，自我保护能力还比较差，所以在户外活动器械制作方面，尽量选择环保的、不尖锐锋利的、没有危险性的材料。抛抛乐这一活动主要是采用了布质材料——长方形的彩色布块和用布缝制的沙包，非常适合中班的幼儿玩。而且，这个游戏活动不仅能锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性，更主要的是能很好的培养幼儿在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

【重点难点】

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

【活动准备】

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

【活动过程】

- 1、整队带入活动场地，做好活动前准备。
- 2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

(3) 演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的`最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

【活动延伸】

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

幼儿教案游戏活动篇二

游戏名称：小司机

游戏目的：通过游戏让幼儿练习向指定的方向跑，发展四散跑的能力。

游戏准备：1在场地上四角放上四张椅子，椅背上分别贴上红、黄、蓝、绿、四种颜色

的汽车图片，表示这里是车库。

2在场地相对的两侧画两条平行线，然后放椅子若干（与幼儿人数相等）。

3幼儿人手一辆小汽车。

游戏玩法和规则：1游戏前幼儿分成两组，手拿小汽车分别坐在各自的椅子上2游戏开始，教师告诉幼儿：“今天，小朋友都要当司机，和老师一起玩一个开汽车的游戏，老师是指挥交通的警察。3向幼儿介绍车库和交通规则，并要求幼儿听清警察的口令，按口令要求开车。4教师发出口令：“小司机上班了，都去开车吧。”听到口令后，幼儿在场地上模仿开车，在场地上四散跑，随后教师发出口令：“小司机下班了，快把自己的汽车开到极致的车库里去吧”。幼儿听到口令后，迅速将自己开得汽车按颜色开到车库，并回答各自的座位上。5重新拿自己的汽车后，游戏重复进行。

游戏建议：1提醒幼儿防止相互碰撞。2跑的时间不宜过长，注意动静交替。

练习“跳”的游戏

游戏名称：小白兔搬萝卜

游戏目的：通过游戏让幼儿练习双脚向前进跳，提高幼儿动作的协调性。

游戏准备：

1在场地一端画一条直线，作为起跳线，在直线前方约3米处画一个大圆，表示田地，内放画有萝卜的图片若干（数量为幼儿人数的三倍）

2幼儿人手一个兔子的头饰。

3篮子四个。

游戏玩法及规则：

1幼儿分散站在起跑线上，由教师介绍游戏并分配角色，布置任务。

2游戏开始兔妈妈（教师）说：“今天早晨，兔妈妈拔了许多萝卜放在田里，现在兔妈妈想请小兔子，帮忙到田里去把萝卜拿回来，到田里去的路上，小兔子只能跳（教师可示范）着来回。

3游戏进行时，教师扮演兔妈妈，提醒幼儿要注意的问题。

4游戏直至田里的萝卜，全部搬完后结束。

游戏建议：

1游戏中一定要幼儿遵守规则，尤其要给幼儿强调“跳去跳回”。

2幼儿人数较多时可分组进行。

练习“走”的游戏

游戏名称：“小老鼠过河”

游戏目的：通过游戏，让幼儿练习一个跟着一个走，提高排队走能力。

游戏准备：在场地上画两条相距10~15米的平行线当作“小河” 幼儿每人一个布绳。

游戏的玩法及规则：

1将幼儿分成人数相等的四组，分别组成路纵队“站在”平行线一侧。

2教师扮演“老鼠”妈妈幼儿每人腰系一根布绳（留长一端作为老鼠的尾巴）扮演小老鼠。

3游戏前除排头小老鼠外，其余小老鼠依次抓住前面小老鼠的尾巴。

4游戏时，当小老鼠听到老鼠妈妈说：“小老鼠，我们排队出去玩吧”时，小老鼠一个跟着一个走向“河对岸”（另一侧的平行线）5游戏可重复进行。

游戏建议：

1初学者为保证幼儿一个跟着一个走，可要求幼儿一定要拉住前面幼儿腰间的绳子，且走路时不要太快。

2待幼儿熟悉游戏后，可让幼儿不抓绳子，一个跟着一个走，并提醒幼儿走路时抬头，挺胸。

幼儿游戏活动教案小班篇八

1、初步了解鞠的制作方法与发展过程，知道鞠是古代人们的一种游戏活动。

- 2、尝试踢足球，感受玩球的乐趣，树立初步的规则意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

鞠的实物一个，鞠的不同样式的照片，；蹴鞠；的球门照片，；蹴鞠；的场景照片，足球一个。

一、引导幼儿观察实物鞠：

- 1、幼儿猜测鞠的制作方法；
- 2、教师介绍真正的制作方法：鞠是用皮缝制成的，里面塞满了毛发，形状像球形。

新问题：

- 1、鞠里面为什么塞毛发？
- 2、为什么要把鞠缝得像球形？
- 3、鞠为什么有不同的缝制方法？

小结：鞠里面塞毛发是为了让它轻巧而且更有弹性，玩起来更方便；把鞠缝得像球形使它更加容易滚动；不同样式说明鞠在不断发展、变化，人们在玩的过程中根据需要不断的改进它，让它越来越适合踢踏，所以就有了不同的样式，直到现在发展成足球的样式，；蹴鞠；成为世界足球运动的起源。

二、初步了解鞠的发展史：

最早的鞠使用四块皮缝制而成，有点像橄榄球：

后来发展到由六块皮缝制而成更像球体了：

再后来变成四周有六块皮、上下各有一块六边形的皮缝制而成，越来越接近球体：

慢慢的变成了现在的足球样子，由若干块五边形的皮缝制而成，只是颜色还是皮的颜色土黄色，而且缝的时候线在里面，外面已经看不到线：

这是现代的足球，有黑白两种颜色，由五边形的黑皮和六边形的白皮一共有32块皮缝制成的，球里面也不再塞毛发，而是充气。

今年的世界杯足球比赛中足球又变颜色了，由黑、白、金三色组成而且球的表面没有了接缝。

小结：古代的鞠根据人们的需要和科学技术的发展，在不断的改进，越来越好用。后来鞠传到西方国家得到了更快的发展，成为足球运动，还有了统一的比赛规则。

三、将鞠与足球进行比较：

1、从颜色方面比较：鞠是一种颜色——土黄色；足球是多种颜色。

2、从形状方面比较：鞠近似球体，有点椭球体；足球是标准的球体。

3、从填充物上比较：鞠是塞毛发；足球是充气。

讨论：为什么鞠塞毛发而不充气呢？用毛发好还是充气好？为什么？

小结：古代的科学不够发达，还没有制造出标准的球体及充气工具——气筒，也没有办法把气保存在球里面，气筒

充气省时省力又方便，充气的足球更轻巧更有弹性！

四、了解蹴鞠：

1、什么是；蹴鞠；？

蹴是踢踏的意思，蹴鞠是古代的人喜欢的一种游戏活动。从皇帝到老百姓都喜欢蹴鞠。

2、；蹴鞠；怎么玩？

古代的蹴鞠比赛规则各不相同，没有统一的规则，双方队员人数相同但数量没有统一规定，球门有的设在中间位置，双方共用，有的还设立多个球门。必须从椭圆形的洞踢进才算进球。

1、踢

足球，体验玩球的乐趣，树立初步的规则意识：

首先了解足球运动的简单规则：双方队员各11名，其中双方都有一名队员当守门员，双方各有一个球门，将球踢进对方的球门，进球多的为胜利方。用手抢球，用手推人、打人就犯规，要用黄牌警告或者红牌罚下场进行惩罚。

其次与幼儿一起商讨安全事项，提醒幼儿注意自我保护，以免受伤。在玩球过程中，幼儿的规则意识较差，有的用手推人，有的用手抢球，影响了活动的正常进行。我和孩子们又一次坐下来，一齐讨论：要不要遵守规则，为什么？犯规了怎么办？并针对日常生活中幼儿的违纪现象制定了；两次黄牌警告、红牌罚下；的惩罚办法，因为是大家一起制定的规则，孩子们都很认真地遵守，效果非常好！

2、美工活动：绘画——；足球乐；，泥工——；踢足球；。

3、蒙氏工作：蹴鞠三步卡、足球三步卡、缝鞠、足球的发展史排序。

又一个丰硕果实！小朋友一起吃点心。

幼儿游戏活动教案小班篇九

幼儿游戏活动的开展是为了提升幼儿们的社交能力，下面幼儿游戏活动教案模板是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。

1、根据物体的用途，尝试匹配相关物体。

2、能仔细观察，发现能匹配的两个及两个以上的物体，感受相关物体之间的关系。

3、能用语言简单讲述物体匹配的理由。

1、关于演示、讲解的白板课件。

2、幼儿操作材料：分类盒、操作卡、记号笔、小图片若干。

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们去看看小兔，好吗，呀原来还有这么多客人老师也来看小兔啊，我们和他们问个好吧。（朋友老师好）

师：小兔你怎么了？放出声音：我的房间太乱了，不知道怎么整理，小朋友能帮我把房间的东西两个两个好朋友放在一起吗？好，我们一起来找一找吧。

二、整理房间，用简单话说原因。

师：被子放哪里？（小床上）为什么呢？（我们汤在床上睡觉要盖

被子。)毛巾和脸盆放在一起，洗脸的时候要用到毛巾和脸盆。雨伞和雨鞋放在一起，下雨的时候要用撑雨伞，穿上雨鞋。围巾和手套放在一起，冬天天冷，我们围上围巾戴上手套，会很暖和。你们帮小兔的房间里的东西都找到了好朋友，整理的好干净呀。小兔可开心啦，送来了两份礼物。但是两份礼物都要找到朋友才能得到哦。

三、出示材料，明确操作要求。

师：第一份礼物：智慧盒。

盒子里的宝贝可贪玩了，找不到好朋友，也不认识回家了，请帮他们找到好朋友再送他们回家。你想先帮谁找朋友呢？小勺小勺的家在哪里？插在智慧盒的面。那她的朋友是谁，应该放哪里呢？放在小勺的下面。(为什么碗是调羹的朋友呢？因为吃饭的时候要用到碗和调羹。)谁再来找一找。还有的我们自己想办法做出来，找到好朋友，送他们回家看看我们能不能得到这份礼物。

师：第二份礼物：聪明卡。

我们看看聪明卡的这边有什么？这边又有什么？这边的宝贝要找对面的宝贝做朋友。我们应该怎么办呢？哦我们把他们的小手一拉，就是好朋友啦。衣服找到朋友了，真开心，那椅子、电视机、帽子你们能帮他们找到吗？找的时候还要说说为什么他们是好朋友。

四、幼儿操作，巩固已学知识。

师：小兔送得两份礼物真有意思，小朋友很想得到吧，请四个小朋友上来找，其他小朋友选一份礼物找出好朋友吧。可以和坐在后面的大朋友说说，你帮谁找到了朋友。(请两个小朋友上来操作。)

五、教师讲评，扩展经验。

师：智慧盒、聪明卡上的宝贝都找到好朋友了吗？我们一起来看看吧。这份有意见吗？找到对吗？这张卡上的宝贝怎么还有没有找到呢？谁来找一找呢？原来有些东西不只有一个朋友，他们还有很多好朋友呢。

六、小结。

师：两份礼物都完成了，那我们带上小兔送的礼物再到教室里和其他好朋友说一说，好吗？和客人老师、小兔再见吧。

幼儿游戏活动教案小班篇十

活动设计背景：上这一课是因为值班时看见大部分小朋友用餐时老是把青菜挑出来，甚至不吃菜只吃一点白饭，对正在长身体的小朋友们是一个严重的问题，于是想通过这个游戏活动，让幼儿认识更多蔬菜，粮食，水果。并知道它们的益处，使他们喜欢吃，能改掉挑食的习惯！最后通过这一活动对粮食，水果，蔬菜进行分类，加强幼儿对这些事物的认识。

1. 让幼儿认识更多水果，蔬菜，粮食，并进行正确分类。

2. 幼儿喜欢上吃这些食物，养成不挑食的习惯。

3. 培养幼儿思维能力，识别能力。

1. 培养幼儿的观察力，能正确将食物进行分类

2. 让幼儿养成多吃粮食，水果，蔬菜的好习惯。。

1. 三张房子的图片，食物的图片若干。

2. 多媒体课件(食物图片，儿歌《找朋友》)。

3. 食物头饰若干。

2. 今天老师要带大家去食物王国参加聚会，用一句口诀：芝麻芝麻，快开门。让老师和幼儿一起做。

4. 展示图片：哦，原来这些小房子是水果宝宝，蔬菜宝宝，粮食宝宝的家，那宝宝们在哪里呢？然后将准备好的图片展示，再让幼儿把食物图片分类贴在房子上，幼儿贴好后，老师进行点评。

5. 拓展思维：老师：哇！来了这么多食物宝贝，请小朋友们想一想还有哪些食物宝宝没有来啊？通过把相片寄来让大家看一看（老师放出图片，让幼儿欣赏）

6. 游戏巩固：让幼儿带上食物头饰一起做游戏，在做游戏时要按照老师的游戏规则去做。老师先选各类宝宝的代表，然后跟着老师放的歌曲《找朋友》的儿歌一起做游戏，每个代表都各自去找属于自己同类的食物宝宝做朋友，找后把他们带回家，看谁找得对！

7. 最后进行评比。

8. 活动结束：认识了这么多粮食同时也将食物分类，教育幼儿多吃蔬菜，水果，粮食这样才能健康成长。

通过这个游戏活动的学习，使得小朋友很感兴趣，让他们认识更多的'蔬菜，粮食，水果，并知道它们的益处，也加强幼儿对这些事物的认识，喜欢吃这些食物，改掉了挑食的坏习惯。只有多吃这些食物才能使我们的身体健康成长。