

# 最新三峡课堂总结(9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 最新三峡课堂总结(9篇)篇一

具体做法：

1、针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、网上查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。

针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

具体做法：

1、针对学生的特点。原来的物理普遍成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竞赛中有所收获。对学习比较困难的学生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，四个班的物理成绩有了较大的提高。

## 最新三峡课堂总结(9篇) 篇二

转眼间，一个学期结束了！这个学期是我在二中度过的第一个学期，这半年我学到了许多。我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有内涵更要有广阔的胸怀，而这也是我们二中老师的特点。校长常常教导我们不要浮躁要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

俗话说，理论是行动的先导。自山西省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山西省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，

加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了以下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；3、《配餐练习》和《导学案》全批全阅并采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；4、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

人无完人，我有时在教学中还会犯急躁情绪，今后力争改正，另外我的自身学习还不够，今后我将继续努力学习，做一名更加优秀的教师。

总之，这学期对于我来说是一个收获的学期，这半年我很充实。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 最新三峡课堂总结(9篇)篇三

本学期因学校的特殊情况，我主要担任的工作是高一（12）班班主任及该班体育教学及级部管理。

在班级管理工作中，今年的这个班级单身家庭11个，离异家庭6个，大部分还是留守儿童，我始终以“不抛弃、不放弃”的理念对待每一位学生，家庭情况的特殊性使得这一部分学生性格极为怪癖，没有良好的行为习惯，主要表现在迟到、旷课、私自外出等。家庭的特殊性是这个班级管理起来非常的不容易，再加上本次选举班级常委工作上出现了失误，使得班上经常出现大范围的违纪事件。

在班级管理中最让我头痛的就是班上生病的人非常多，比如李某、陈某、杨某、穆某、周某、蒋某、车某、舒某等这些同学每周至少一次病假，最为不乐观的就是夜晚自习里学生突然发生疾病，学校的医务室条件也不是很具备学校离医院也有十几分钟的路程，所以每一次在晚自习生病后便需要三四个同学陪伴到医院就医，记得有一次班上最为严重的就是三个人先后发了病，陆续送来了医院，在班上学习的人员也就三几个人。病魔束缚了我们这一个学期，在我的预料中本期末考试中也许又是同类班级垫底了。

在班级里不光生病这一件事一直让大家不得到安静舒适的环境学习之外，还有张某、王某、邱某、韦某、舒某、汤某、杨某、彭某等人经常违反学校规章制度，本学期里与各位家长也沟通了很多次，然而学生的叛逆的事实却摆在我们面前，每一次处理问题我都非常小心，然而也有冲动的时候，然后这些学生却记不得你为他付出多少，而自己的伤害他有多深，如此一来每一步使我都不得不小心翼翼。

在教学中我始终以学生发展为中心，全面提高学生身体素质为目标，培养学生身心健康为目的。在教学中以激发学生兴趣为主的教学内容，在课堂上经常鼓励，激发学生，结合学

生欠缺的身体素质，多多设计学生能够接受也愿意从事的项目。

结合我校学生学习情况，我经常给与学生介绍体育特长生的道路，希望成绩一般但是体育比较突出的学生能够从事体育特长的训练来，这样可以增加自己上本科大学的愿望。

在级部工作上主要是几个方面：

- 1、辅助级部领导管理学生宿舍。
- 2、辅助级部领导管理学生会的工作。
- 3、辅助学校领导管理校团委工作。

在级部工作的日子里，让我更加清晰的明白了作为一个教育者应该从哪些方面去感化教育学生，日常的行为规范是学生学好知识的前提，学生要有良好的行为习惯后才能全身心的投入到学习中。学生要有兴趣爱好并且得到老师正确的引导后，学生才能展现自我，增加自我的自信心。

## 最新三峡课堂总结(9篇)篇四

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进

一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

篇二：高中教学工作总结报告

本年度我在平凡的工作岗位上坚持以踏实、敬业、服务、奉献的原则。始终如一地努力工作着，保持共产党人本色，树立了良好风范，深得师生们的好评。下面从三个方面做出总结。

## 一、严于律己，仁爱待人。

作为一名中共党员，我们必须时刻保持自己的先进性和表率作用，要突出的发挥“一个党员一面旗帜”的示范作用。为此我严格要求自己，每天上班我去的特别早，首先把办公室的门窗打开，通风换气，打开电源烧水，让老师们上班时就能喝上开水。我还第一时间把当天学校安排的工作写在黑板上，提醒老师们按时完成学校布置的工作。由于我担任的是b级的管理工作，而b级最难管理的就是课堂。我就认真研究学生的心理和爱好，有针对性的选定教学内容和管理方法。在我的课堂上几乎没有学生伏台，他们都能学有所得，学有所成。由于我对自己要求严格，在学生和老师中间树立了较高的威信。我对级组学生和老 师布置的工作大家都 很支持。

在长期的工作中我逐渐形成了自己的工作方法，那就是仁爱待人。对犯了错误的学生，对工作中出现失误的老师，我都本着与人为善的态度。我们的学生都十七八岁了，他们尽管有些叛逆，但都心存善良，自尊心很强，好面子。他们犯了错误大多不是故意的，其实可能心里已经在自责了。这时我们教育工作者要做的就是心平气和的与他们交流，要给机会让他们反省，即使批评也是出于善意，目的是帮助他们完善自我。对待工作不认真有失误的老师我也是私下里与他交流，不公开指责。这既解决了问题，也没有破坏与该教师之间的友谊。

由于我在工作中时时做到“严于律己，仁爱待人”，我们级组师生关系融洽，教师关系和谐，级组工作多次被学校各部门的主管领导表扬。

## 二、锐意教改，乐为人师。

在我们这样生源素质较差的学校，要想在高考中取得特别优异的成绩，显然是不现实的。经过近三年的思考、探索，我确定了“育人为先”的教育理念。那就是在课堂教学中认真



贯彻“育人第一”的教学思想。教育我的学生要把书读好就要先好好做人。我在b级所带的班级，积极进行课程改革，我把《金正昆教授谈礼仪》引进课堂，教育学生在生活中，人际交往中如何与人相处。

我把凤凰卫视中的《傅佩荣教授讲〈论语〉》、刘墉的《世说心语》引进课堂，教育学生如何做人处世。我还结合时事要闻对学生进行做人教育。由于我的课内容丰富、新鲜又贴近生活，学生大都喜欢。他们在不知不觉中受到了先进思想的教育。我带的b级学生思想活泼，讲究礼仪，老师们也很喜欢。

我以做老师为人生快事，也乐为人师。我们备课组我的年龄最大，从事教育时间最长，由于我平时与大家相处很好，他们在教学中遇到什么问题也乐意问我，我也乐为人师。在这次创等期间，我认真的听了他们的每一节准备课，并把自己的意见建议以书面形式私下交给本人，并开诚布公的与他们进行交流。在我的帮助下，有三位年青教师通过这次评估，提高了自己的课堂教学水平。

### 三、勇挑重担，不辱使命。

本学期我们学校的头等大事是创建广东省一级学校。我肩负着管理高二b级六个班的重任。我们级组在主教学楼的六楼，是专家们工作的大楼，也是最容易出现问题的大楼。为此领导们很是担心。这半年来我带领班主任和各位老师认真抓两操、抓卫生、抓仪表、抓学生礼仪、抓出勤、抓课间课堂纪律，抓课堂管理。专家们到我校听了三节b级的课其中有两节在我们级组，全都被评为良好。我们级组为创建广东省一级学校做出了应有的贡献。

在创等期间我除了肩负级组的管理工作、相关的文字工作以外，还被教导处作为优质课教师推荐给专家。我精心准备，全力以赴，最后不辱使命。我的课受到了专家的高度评价，

在仅有的五节优质课中，我上的《雷雨》忝居其中。

在党员的“争先创优”活动中，我认认真真、踏踏实实的做了一些工作，取得了一些成绩，我们党支部把我推选为先进党员，我很惶恐也感到很光荣。

不管能否被党总支评为先进党员，今后我都会更加努力工作，积极发挥党员的先锋模范作用，为我们高中的发展，为我们的教育发展贡献自己的一份力量。

## 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教三峡一文我展示有关三峡的画面，播放有关“三峡”的歌曲，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的

感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《三峡》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。比如教三峡一文之前，我让学生利用地理学科查找有关三峡的资料，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求还有一定距离，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 最新三峡课堂总结(9篇)篇五

### 1、入学初始成绩

本届学生入学人数约430人，中考平均成绩510分，学生成绩主要集中在450——550之间，600分以上45人，最高分687分，450分以下有百人。在三年的学习中，最终参加高考报名的只有345人，其中尚有4人弃考，流失学生百余人。

### 2、高考多元化

本届高考，分类众多。文理科文化课高考，美术类高考，音乐类高考，传媒类高考，体育类高考。其中传媒包含影视编导，播音主持。另有部分学生参加空乘招考。学生多元化努力，成绩良好。具体数据为文史105人、艺文91人、体文27人、理工73人、艺理38人、体理11人。

20xx年我校高三341名学生参加高考，有114人达本科线，达线率33.43%，其中文化课二本以上10人，徐华星学校实行寄宿制封闭式管理，为保障学生的良好学校状态，综合素质的训练始终摆在教育教学的首位。学校对高三学生开足体育课，坚持全体学生晨跑，增加营养餐，保障学生的休息时间。同时鼓励高三学生与高一、高二学生一道选择参加相应感兴趣的校内社团活动。一方面锻炼身体，增强素质，另一方面同学以566分取本届之最；三本以上25人；艺术传媒本科双达线49人；音体美本科双达线40人；专科达线率100%。

### 1、统一认识，强化领导

本届高三在高二会考结束后，学校、学部联合成立新一届高三领导小组，蔡\*\*校长亲任组长，周\*\*部长任副组长，成员包括督导室主任、高三年段长、教务主任和高三部分骨干教师。学校召开高三领导小组成立大会，召开全体高三老师高考复习动员会，从学校的社会责任，学校的可持续发展和高考对全体师生的重要意义上统一思想认识。

### 2、统筹协调，综合运作

我校高三学生高考分流早，高一分流出美术生，高二分流出体育生和传媒生和少部分音乐生。在教学管理上实现区划分割，美术有专门的画室，传媒有单设的班级，体育虽然没有设立独立的班级，但实现相对集中。专业课余文化课兼顾，不偏废。考前专业课进行必要的集训，有专业老师负责。

### 3、规范教学，督查指导

高三复习，直接关乎高考成绩。学部利用高三学段月考联考契机，及时分析考情和学情，加大对高三年段教师业务的检查，领导小组成员深入课堂，召开学生代表座谈会，了解毕业班学生的学习情况和思想动态，及时反馈，表扬成绩，纠正不足，极大地推动了高三复习应考的效率。

#### 4、内研外学，把握动态

高三复习，需要眼观六路，耳听八方。学校组织毕业班老师参加市内高三复习研讨会，同时适时地组织老师参加社会教研机构组织的高考分析报告会，及时了解我省高考动向，研究考纲，自觉主动地剖析自身复习中存在的问题，学习经验，总结教训，取长补短。

#### 5、周末综合，训练常态

进入第二学期，高三文理科综合训练常态化。与课堂教学相配合，每周末有文理综合教研组组织系统的综合模考，加大检测和训练的密度和强度，促成一轮复习后学生由知识向能力的快速转变。一轮复习后，高三的月考被月度联考取代，联考与周末考向结合，不仅使学生对高考的氛围感觉越来越足，而且重要的是其适应高考的能力越来越强。同时也训练了学生的应考心理素质。

#### 6、阶段动员，保持状态

学生复习时间长，容易倦怠。学部实施了阶段性高考复习动员会，不断地为复习和应考造势，在情绪上和心理上不断地给学生以不同形式和信息的刺激，使考生的始终保持昂扬的学习状态和拼搏的学习意志。有期初的复习动员会，有外请专家的激励会，有班级组织的高考班会，有与高考关联的职业分析会，有最后的复习冲刺会和高考的宣誓会。

#### 7、素质优先，张弛结合

\*\*学校实行寄宿制封闭式管理，为保障学生的良好学校状态，综合素质的训练始终摆在教育的首位。学校对高三学生开足体育课，坚持全体学生晨跑，增加营养餐，保障学生的休息时间。同时鼓励高三学生与高一、高二学生一道选择参加相应感兴趣的校内社团活动。一方面锻炼身体，增强素质，

另一方面也适时地释放高强度复习在心理和生理上形成的压力。

1、高中部学生整体基础在下降，必须找到切合学情的学习和复习方式，以提升学习和高三复习效率。

3、科学研究和有效实施学部多元化办学。为每个学生的发展做有针对性的教育计划和安排，使高考分流从高一学生入学开始就进入学部工作日程，早筹划早实施。

4、做好学生及学生家长在学生发展方向选择上的思想动员和解释工作。很多学生对高考是很盲目的，不仅对高考一无所知，而且对自己的潜质和特质也知之甚少，家长完全被动盲从孩子的要求和选择。对每个学生负责，就必须认真研究和做好这一工作。

5、现代教育发展迅速，学校教育资源已现陈旧匮乏，不足以满足高中教育教学需要。学校应根据自身发展需要加大相应投入，为高三教育教学提供强有力的软硬件支持。

## 最新三峡课堂总结(9篇) 篇六

走出大学校园转而又迈进了高中校园，却从一名学生转变为一名教师，作为一名年青新教师我明白在教学方面还有许多需要学习的地方，在领导和同事们的帮助下我顺利的完成了第一学期的教学工作。

高一音乐课的内容是《音乐鉴赏》，但是由于这一届的学生大部分初中音乐课都没有认真上完，很多基本的乐理知识还没有掌握，因此教授《音乐鉴赏》是有很大难度的，学生会很难接受，所以我们根据学生的实际情况，在这一学期并没有教授《音乐鉴赏》，而是教授了一些基本的乐理知识和歌曲的演唱，为以后教授《音乐鉴赏》做下铺垫。

高一音乐课每两个星期一节，学生们也很期待，为了不让学生们失望，我们努力的使音乐课的课堂气氛变的轻松愉快，让学生在轻松愉快的学习气氛下掌握基本的乐理知识。在课堂上多采用鼓励的方式使学生表现出良好的品质，因为学生得到了老师的夸奖和鼓励，心里会有安全感认为得到了老师的认可，付出有了收获就会更积极地投入到课堂学习中。为了能更好的抓住学生的注意力，在上课时也涉及了一些小游戏，和学生互动拉近师生之间的距离，让学生喜欢老师从而喜欢上老师的课，学生之间互动争强他们的集体意识，使每个学生在上课时都处于积极的状态，而不至于出现上课睡觉与交头接耳的现象。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正，这个年龄段的学生相对来说自尊心较强，比较在意自己的形象和别人的看法，在批评时尽量的避免点名批评，可以给一个他一个眼神提醒他一下老师已经发现你了，同时还要注意语气与用词，以免引起学生的逆反心理，造成破罐子破摔的现象。在上课的过程中要加强各方面的管理，做好差生的帮扶工作，从各方面创立积极向上的学习气氛，在学习的过程中要不断的对学生进行思想、纪律上的督促，使学生具有积极向上的学习心态，从而保持学生队伍的稳定性。

在新课传授时要注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，给学生讲解今天所学歌曲所表达的情感是什么，创作背景是什么，作曲家运用什么样的旋律、速度来表达自己的情感。努力地做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。

以上是我这学期在课堂教学中所运用的方法，有些还是需要不断改进。

质的训练，多听老教师上课，直接的学习教学经验，积极参加市里的音乐教研活动，摸索出一套适合自己的教学方法。



由于刚刚进入教育事业，对于自己的专业有所忽视，在专业技能的训练上时间花的少，今后我将努力训练自己的专业，在将来的日子里能不断的成长。

总之，我会在今后的工作中继续努力，坚持不懈的工作，积极地向老教师学习，取长补短。有这样一句话“要想给别人一杯水，自己要有一桶水。”作为一名老师这句话应改为“要给别人一杯水，自己要有长流水。”我会铭记这句话，利用闲暇时间不断地学习充实自己，确保自己拥有“长流水”。在学习与实践中使自己在教学上成熟起来，做一名名副其实的人民教师。

## 最新三峡课堂总结(9篇)篇七

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使新学期教科研工作有个新的跨越。

学校领导高度重视学校教研工作，为了切实抓好工作，教导处主任具体负责，由中层领导包组组织牵头，督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组，陈校长负责数学组，李主任负责英语组，张主任负责语文组，由主任负责理化生组。

校本教研是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强

对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

校本培训工作落到实处。

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

- 1、管理体制要完善的，领导意识要提高。
- 2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念

是我们培训的目的。

3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

## 最新三峡课堂总结(9篇) 篇八

本学年，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教师工作更上一层楼。

一、认真备课

二、增强教学技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 六、取得了一定的成绩。

但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 最新三峡课堂总结(9篇) 篇九

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习

热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。