

# 一夜的工作教案设计第二课时(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 一夜的工作教案设计第二课时篇一

这是人教版小学语文第十二册《一夜的工作》的教学片断：

生：看到这高大的宫殿式的房子，我想总理的办公室的陈设一定是很高贵豪华。下面是高级地毯，上面是豪华吊灯，四周也装饰得很漂亮，总理用的是高级的办公桌椅。因为他是我们国家的总理呀，这是最起码的。

生：我认为总理的办公室应该是这样的：新式的电话，新式的壁橱，新式的桌椅，一切都是高级的，因为他是我们国家的总理。

生畅所欲言。

屏幕出示总理的办公室。

生：我看到的是一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯。真没想到啊，一个国家的总理，办公室陈设这么简单，简直让人难以相信。

师：面对那一叠一尺来厚的文件，你想总理可能怎么批阅？

生：我想总理应该大致看一看就行了，要不然这么多文件要的批阅到什么时候呢？……

师：那总理又是怎么批阅的呢？请大家默读第3自然段，勾画

出写总理批阅文件的句子。

生自读圈画，思考体会。

师：谁来告诉大家是怎么审阅文件的？

生：总理是这样审阅文件的：他一句一句地审阅，看完一句就用笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是浏览一遍就算了，而是一边看一边思索，有时停笔想一想，有时问我一两句。

生：总理非常认真细致，这么多文件，要批阅多长时间啊！

师：是呀，后来文件终于批阅完了，我们真为他舒了一口气。

师：（追问）总理工作了一夜，吃的是怎样的晚餐呢？

生：总理的生活实在太简朴了，工作了整整一夜竟然只吃几颗花生米，喝一杯绿茶。

师：你们说总理今天的花生米有没有多呢？

生：我认为没有多，因为花生米可以数得清颗数。

生：我认为花生米是多了。值班室的同志准备的是两杯绿茶，无疑也准备了两人的花生米；另外句中的“好像”一词也说明这一点，如果没有增加分量的话，这“好像”一词就不会用了。

师：分析得很有道理。由此可见什么呢？

生思考。

生：可见往常的花生米就更少了。也可以看出总理的生活实在太简朴了。……

生思考。

生：我会对总理说：“总理呀，你是我们的总理，可办公室的陈设是这么简单；你工作了一夜，可你却只吃几颗花生米，喝一杯绿茶。你的生活真是太简朴了。”

生：我会这样说：“总理啊，你一夜要批阅一尺来厚的文件，而且批阅得这么认真，你真是太辛苦。”

生：我会对总理说：“总理啊，我刚到办公室时，你亲切地要我睡；我陪你批阅文件时，你亲切地叫我坐下；你工作了一夜，又让我陪你用餐。你待人是多么可亲啊！”

生：我会这样说：“总理啊，你生活这么简朴，工作这么劳苦，待人这么可亲，我们真为有你这样的好总理而感到无比的自豪和骄傲。”

生跃跃欲说，并能说出自己想说的话。

### 【片断分析】

在《一夜的工作》的教学中，执教者进行了有益的探索，收到了明显的成效。首先是对比想象，促进感知。为使学生从课文内容中具体感受总理生活的简朴、工作的辛苦，执教者以“面对总理的办公室那高大的宫殿式的房子，你想总理里面的陈设可能会怎样？”“面对那一叠一尺来厚的文件，你想总理可能怎么批阅？”等问题，引导学生借助原有的生活储蓄，凭借想象，创造想象，以形成与课文相反、相对的情景，在此基础上，执教者又以“走进周总理的办公室，出现在你眼前的又是什么样的情景呢？”等问题，引导学生步入课文情景，与想象情景与课文情景的对比中深切感悟总理的可贵品质。其次，是活化想象，外化感受。为促使学生深刻理解总理“生活简朴，忘我工作”的可贵品质，执教者以“如果你是作者，会对总理说些什么呢？”等引导学生充当角色进

入情景，设身处地地感受此情此景，从而与作者产生心灵的共振，情感共鸣，以外化内心感受促情感体验，加深对人物特点的理解。

另外，在这一教学片断不是教师一言堂，而是让学生充分发挥自己的想象淋漓尽致地表达，学生的个性也能充分展示，在这样师生、生生互动中使大家更好地了解人物的品质，升华了学生的情感态度。

## 一夜的工作教案设计第二课时篇二

教学目标：

1. 学会生字词，能区分“浏览”与“审阅”、“询问”与“咨询”、“简单”与“简朴”。
2. 有感情地朗读课文。背诵最后两个自然段。
3. 理解课文内容，了解周总理一夜工作的情景，体会周总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，从中受到感染和教育。

重点：

了解周总理一夜工作的情景，体会周总理的工作辛苦、生活简朴。

难点：

体会作者的情感，感悟周总理的人格魅力。

第一课时

一、导入新课，激发情感

1. 师有感情地诵读《有的人》第一节
2. 导入新课：这两句诗有些深奥，不过，学了《一夜的工作》(板题)，同学们一定会理解这两句诗的意思的。
3. 介绍作者何其芳，介绍周总理的身份及有关课文的资料。

## 二、初读课文

1. 指名读课文，学习字词。
2. 分段，概括段意。
3. 再读课文，画出点明中心的句子

## 三、重点深究第二段

1. 默读课文，分别画出表现周总理劳苦和简朴的重点语句。

相机出示有关的语句。

2. 我走进总理的办公室。这是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

(理解“陈设”、“极其”、“如此而已”，体会“一个”、“不大”，“两张”、“小”、“一盏”。强调了陈设极其简单。高大的宫殿式的房子，与极其简单的摆设形成了鲜明的对比，说明总理的生活极其简朴)

3. 值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上，总理让我跟他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好象并没有因为多了一个人而增加了分量。

(工作的繁重与食物的简单形成鲜明的对比。这不仅表现了周总理生活极其简朴，也进一步突出了总理的劳苦，读起来令人感到周总理形象高大，品德感人)

4. 指导学生朗读这两部分，体会总理的高尚品质。

四、布置作业：

1. 有感情的朗读课文。

2. 搜集有关周总理的故事，讲给大家听。

第二课时

一、复习

作者是怎样记叙周总理生活简朴的，你有什么感受。

二、继续学习第二段

学生说出感受最深的语句，并谈谈自己的理解。

相机出示

1. 总理见了我，指着写字台上一尺来高的一叠文件，说：“我今晚要批这些文件，你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”

“一叠”，数量词，一堆的意思。“一尺来高”，表明文件之多。短短的一个夜晚，要批阅一尺来高的文件，说明周总理工作十分繁忙、紧张，工作量很大。

3. 喝了一会茶，就听见公鸡喔喔的叫明了。总理站起来对我说：“我要去休息了。上午睡一觉，下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

“喝了一会茶”，表明休息时间非常短。“公鸡喔喔的叫明了”，表示天亮了。再联系课文前面的内容，周总理让作者去睡觉，自己一直在批阅文件，叫醒作者后又用了“相当长的时间才审阅完”这最后一篇稿子，现在刚喝了一会茶，天就亮了。说明周总理工作了整整一夜，工作时间多么长啊！工作到天亮才休息，下午又要“参加活动”，可见周总理是日以继夜的工作，工作劳苦。

4、指导学生有感情地朗读这一部分，并体会周总理的品质。

### 三、学习课文第三段

1. 自由朗读，谈谈读后的感想。

2. “每个夜晚都是这样工作的”是由“一夜的工作”而联想到的。总理这一夜的工作是他一生工作的缩影。

### 四、总结全文

1. 默读全文，思考文章主要讲了什么？中心思想是什么？

2. 教师总结：

### 五、练习

选合适的词语填在下面的括号里。

词：简便、简单、简朴、简陋、简练

课文(简单)      设备(简陋)      生活(简朴)

穿戴(简朴)      方法(简单)      摆设(简单)

房屋(简陋)      操作(简单)      语句(简练)

陈设(简陋) 内容(简练) 问题(简单)

六、板书设计：

工作量大

审阅认真 工作劳苦

一夜的工作 工作时间长

陈设简单

夜餐简单 生活简朴

## 一夜的工作教案设计第二课时篇三

教学目标：

- 1、感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。
- 2、能有感情的朗读课文，能背诵课文最后两个自然段。
- 3、学会本课生字，理解新词，区别三组词的不同意思和用法。
- 4、学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学重点：

学会借助中心句，正确领会课文的中心思想。

教学难点：

学生虽然学过几篇歌颂总理的文章，但总的来说，要培养对总理的热爱和敬仰之情有些困难。



课前准备：

让学生搜集有关周总理的故事。

第一教时

课时目标：

- 1、感受周总理生活俭朴的崇高品质。
- 2、学会本课生字，理解新词。
- 3、了解总理生活的简朴，并能仿写一段话。

教学过程：

一、揭题

- 1、出示课题《一夜的工作》，读题
- 2、读了课题你最想了解的是什么？

二、熟悉课文

- 1、自读课文5分钟，注意生字新词，把课文读正确，读通顺，并了解你最想了解的东西。
- 2、反馈：你了解了什么？

顺带检查朗读情况。

三、理解课文

- 1、把最后两节读二遍，比较一下这两段文字，有什么联系？

2、指导朗读最后两节（女同学，轻声的，男同学声音响亮地）

提示：

（1）“我走进他的办公室。这是高大的宫殿式的房子。”说明因陋就简。

（2）“室内陈设极其简单，一个不大的写字台，两张小转椅，一盏台灯，如此而已。”说明陈设简单。

（3）“两杯热腾腾的热茶，一小碟花生米……花生米并不多……好像并没有因为今夜多了一个人而增加分量。”说明生活简单。

4、有感情的朗读。

5、片断练写

把这些组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的生活是多么简朴”为开头写一段话。

6、交流。

7、小结：通过朗读，我们学习了语言，通过练笔，运用了课文语言，变成了自己的语言，这就是我们学习语文的方法。

五、作业 巩固

作业 1、6

第二教时

课时目标：

1、感受周总理工作劳苦、全心全意为人民服务的崇高品质。

2、学习描写总理工作劳苦的句段，并仿写一段话。

3、有感情的朗读课文。

## 一、研读课文

1、从课文的哪些地方可以看出周总理工作是多么劳苦？

提示：

（1）从工作时间上看：“我今晚上……”“……就听见公鸡哦哦地叫明了。”

在研读中区别三组词的意思和用法。

2、有感情朗读有关句段。

3、把这些句段组合起来，（可以增加一些词句，删掉一些词句）以“周总理的工作是多么劳苦”为开头写一段话。

4、交流

5、联系全文，想想“他有多么劳苦，多么简朴！”这句话在全文中的作用。

6、作业：2.3.4.5

二、背诵课文最后两个自然段。

三、拓展练习

选做一项

1、以同样的方法，描写一下教室，卧室，中队角……

让我们也像总理审阅文件一样以严谨的态度，认真细致地“审阅”一份你的“文件”。这份文件可以是一篇文章，一则报道，一篇自己或同学的习作等。

### 第三教时

课时目标：

- 1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。
- 2、了解周总理的其他动人事迹。

教学过程：

#### 一、颂总理故事交流会

- 1、请学生主动上台讲
- 2、伙伴间交流
- 3、网上查询更多

#### 二、课外阅读

周总理，你在哪里？

#### 三、拓展练习

请以《我想说……》为题写一写自己心中的激动和感慨。

板书：

一夜的工作

生活简朴——陈设简单、食物简单

工作劳苦——工作量大、工作时间长、工作态度认真

## 一夜的工作教案设计第二课时篇四

一、教学目标：

1、学习本课的生字生词，有感情地地朗读课文。

2、理解课文内容，从文本的字里行间感受总理的生活简朴和工作的劳苦，进而感受总理的伟大人格。

二、教学重点、难点

1、理解课文内容，感受总理的生活简朴和工作劳苦，进而感受总理的伟大人格。

2、领悟本文通过朴实的文字和生活中的小事表现人物高尚人格的方法。

教学过程：

（一）导入

“同学们昨天大家都预习课文了吗？看看大家能不能把课文中的生词的读音读准。”

1、检查预习出示字词检查读音。

师：请大家自读课文，然后用一个词语来说说你看到的总理的一夜的工作。

2、学生自读课文用一个词概括一下总理一夜的工作。（师相机板书）

可能提到简朴劳苦认真一丝不苟

3、交流汇报。

## （二）学习课文

师：同学们，黑板上的那个词语给你的感触最深。同学们拿起笔让我们再次走进课文，划出让你感触最深的词句。

1、学习课文找出能够体现总理劳苦和简朴的语句谈体会。

2、学生自主学习教师巡视。

3、交流汇报。

简朴：

（1）“那是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。”抓住数量词极其和如此而已；和对比的方式感受总理的简朴。

（2）这时候，值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上。总理让我和他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量。（工作量和简单的饮食对比）

劳苦：

“总理见了，指着写字台上一尺来高的一叠文件，”

“他一句一句的审阅，……有时问我一两句。”

喝了一会茶，就听见公鸡喔喔地叫明了。

（引导学生抓住重点词语进行体会）

师：我们的总理他是多么的劳苦和简朴啊！在回去的路上，作者心潮澎湃，纵观中国的历朝历代，只有新中国有这样的总理。放眼世界各国也只有我们的中华人民共和国有这样的总理，作者用他发自内心的话抒发了自己的敬佩和自豪之情。读：

## 体会文章的写法

是啊作者通过这极其简单的一夜工作让我们感受到了总理的极其不简单人格，这种表达方法就是以小见大。你们能不能用简单的小事来写一个人呢？可以写自己父母也可以是朋友和老师，或者你见过但不认识的人。

4、小练笔：运用本文所学的写法写小片段。

出示提示词语：夹菜送我上学讲题批改作业

6、作业。

完成修改课上得小练笔。

## 一夜的工作教案设计第二课时篇五

1、正确、流利有感情地朗读课文。

2、了解总理一夜工作的情景，从周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风中感受周总理的伟大人格。

**【教学重难点】**从周总理一夜工作情景中，体会总理的劳苦和简朴，感受总理的伟大人格。

**【课前准备】**总理工作照片，重点句段课件。

**【教学过程】**

## 一、谈话导入

提起总理，大家都不陌生，我们曾学习过《温暖》《难忘的泼水节》等课文，总理关心清洁工人，与傣族人民一起过泼水节的情景依然留在我们的记忆深处，同学们知道吗，周恩来总理生前最喜欢在胸前佩戴一枚“为人民服务”的纪念章，并用自己的行动，完全彻底地实践着“为人民服务”的思想，他是为人民服务的杰出代表。从总理一夜的工作中，你一定会有所感受的。

## 二、初读课文

### 1、自由读文：

课文是从哪些方面叙述总理一夜工作的。

2、把使你感动的语句画下来，多读读，做一些简单的批注，准备把自己感受讲给同学听。

## 三、汇报交流

1、读后，总理给你留下怎样印象？文章是怎样概括说的？

出示文章中心句：

他是多么劳苦，多么简朴！

2、学生结合课文具体语句和资料袋内容从多方面谈一谈自己感受。

3、把学生的感受通过朗读体现出来，学生自读感受深的重点段落。

4、质疑：



同学们，你们注意到了没有，文章的题目是“一夜的工作”，可作者却写了那么多反映总理生活简朴的内容，这是否与题目不符，谈谈自己看法！

5、同学们让我们再一次看一看总理是怎样工作的吧！请大家看插图，把你此时此刻想说的话写在图旁边。

#### 四、读中升情

1、有感情朗读课文，并鼓励学生积累课文最后两个自然段。

2、抄写令自己感动的句子。