

# 2023年大班户外活动小兔拔萝卜 小兔拔萝卜游戏化体育活动教案(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班户外活动小兔拔萝卜篇一

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维过渡时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性，所以根据小班幼儿的生理、心理特点，教师更应注重游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏活动中自娱自乐，玩中学、学中玩、玩中获得发展。

活动目标：

- 1、学习双脚同时向前跳，发展双脚向前跳的能力。
- 2、通过玩“拔萝卜”游戏，让孩子们懂得有些事情光一个人努力是不行的，要靠大家努力，才能做成一个人不能做成的事情。

活动准备：

《兔子舞》音乐、小兔头饰、萝卜头饰、小花狗头饰、小花猫头饰、《拔萝卜》音乐。

活动过程：

一、准备部分

教师带领孩子一块在《兔子舞》音乐背景下跳兔子舞。为幼儿营造良好的游戏活动氛围，注意力迅速集中，愉快的进入活动情境，使各主要肌肉群、关节、韧带充分活动，增强机体机能工作能力。

## 二、活动过程

### 1、角色分配和装扮

### 2、拔萝卜

(1) 掌握面部表情变化：拔不动（发愁）-----拔动了（有点高兴）-----萝卜拔出来了（拍手、跳跃、欢呼）。

(2) 注意跟随音乐节奏。

(3) 表现团结起来一起抬大萝卜欢快的心情。

## 三、结束部分

几名幼儿开车将萝卜送回了家。

活动反思：

幼儿通过游戏，提高了双脚向前跳的能力，并且培养了团结意识。

## 大班户外活动小兔拔萝卜篇二

活动目标：

1. 学习6的第一组加减，帮助幼儿理解交换两个加数的位置，得数不变的规律。

2. 复习6的组成，练习用数的组成、分解知识进行6的加减运

算。

3. 培养幼儿从小敢于尝试、敢于探索的精神。

活动准备：

1. “小兔拔萝卜”图片，算式卡片  
( $6-1=6-5=6-2=6-4=6-3=$ ) 2. 人手2份6格纸条 3. 分隔点图人手一份、记号笔 4. 人手一张“苹果”算式卡。

活动过程：

一、准备练习 (1) 拍手对数：(复习6的加法) 老师拍手和幼儿拍手数合起来是6下 (2) 开火车：(复习6的减法) 火车开的时间就是算式的得数。“我的火车就要开，(几点开?) 如 $6-2=$ 你来猜 $6-2=4$ (4点开) 二、尝试练习 1. 操作探索问题。

启发幼儿根据组成6可分成5和1，在黑板上示范、列出算式。

(出示分成6格的纸条，涂掉1格) 师：今天，我们根据6可分成5和1这组分合，列出算式来，能列出几个算式，越多越好。

2. 幼儿操作练习，老师巡回了解幼儿的列式情况。最多列出以下4道算式：

$1+5=6$   $6-1=5$   $5+1=6$   $6-5=1$  3. 相互交流、讨论。

你是怎么涂的又是怎样列出算式的。

三、教师讲解加法以”小兔拔萝卜“应用题出现。(出示图片) 列出算式： $5+1=6$   $1+5=6$  比较： $5+1=6$ 和 $1+5=6$ 有什么异同。

教师小结：在加法算式里，加号前面和后面两数可以交换位置，得数不变。

减法以”小兔送萝卜“应用题出现。（出示图片）列出算式： $6-1=5$  $6-5=1$ 教师小结：我们知道6可以分成5和1，6减5等于1，6减1就等于5。

#### 四、游戏

##### 1. 游戏”送苹果“。

小朋友每人有一只”苹果“，反面有算式，如： $4+2=6$ ； $6-2=4$ 等。

算出得数是几就送给几号运动员。

#### 五、幼儿练习幼儿主题数学p11页

### 大班户外活动小兔拔萝卜篇三

活动目标：

1. 学习用双脚向前行进跳，锻炼腿部力量。
2. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
3. 发展身体协调性。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

1. 兔妈妈头饰一个、小兔头饰若干、筐4个。
2. 录音机、磁带。
3. 布置好场地：萝卜地（红、白、绿、橘黄色萝卜）。

活动过程：

一．师以“兔妈妈”的身份谈话引入，激发幼儿的兴趣。

师：“兔宝宝们，最近你们在家表现真不错，为了表扬你们，妈妈决定到萝卜地上去拔一些萝卜，做顿好吃的给你们吃，好不好？那你们能不能帮帮妈妈的忙，跟妈妈一起到萝卜地上去拔萝卜呢？”

二．准备运动

1. 师：“出发之前，先请小兔们和妈妈一起来做个运动吧。”做准备活动《兔子舞》。

2. 师：“好了，运动做好了，让我们快点去萝卜地吧，走——”

三．幼儿探索拔萝卜的方法，学习新动作：兔跳。

1. 师：“大家看看，妈妈在萝卜地上种了哪些萝卜啊？” 2. 探索拔萝卜的方法。

小兔们，你最喜欢吃什么萝卜呢？那可以怎么样去拔萝卜呢？（请3、4名幼儿做一做动作）请小兔们仔细看好，他是怎样到菜地里去拔萝卜的？（有的是走过的、有的是跑过去的，有的是跳过去的）大家一起在原地学一学。

3. 发现兔跳的动作，提问兔跳动作的要领，请幼儿边学边讲。

师：“小兔们都很聪明，小兔就是跳着去萝卜地的。今天，我们一起来把这个本领学学好。请小兔们和妈妈一起做：两脚并拢，膝盖弯曲，两脚一起跳起来，这时候腿要伸直；落地的时候，前脚掌轻轻的着地。”

4. 幼儿在原地跳一跳。

5. 刚才我们在原地练了，这次请你找个空的地方练一练，要一下一下往前跳。跳的时候要注意别跟其他小兔撞了，妈妈要看看哪只小兔学的最认真，跳得最好。

6. 分角色练习。

师：“请男宝宝跳到我这里来。再请女宝宝跳到我这里来。”

三. 游戏“拔萝卜”。

1. 交待游戏要求。

师：“小兔们都认真地学会了跳的本领，现在可以到萝卜地帮妈妈一起拔萝卜了。请小兔子看好，到每个萝卜地上都有一条路，呆会你们就用妈妈教的本领‘双脚并拢，轻轻向前跳’，到萝卜地挑选自己喜欢的萝卜，一次只能拔一个，然后从小路上跳回，把萝卜放到前面的篮子里。”

2. 幼儿排好队到萝卜地拔萝卜。教师观察并对个别动作不协调的幼儿指导。

(1) 个别幼儿示范拔萝卜、一排幼儿拔萝卜。

(2) 幼儿一个跟着一个拔萝卜。

师：好了，小兔们可以出发了。

(3) 教师指出幼儿所存在的问题，强调兔跳的基本动作要领。如：人挤的时候，要注意什么？跳的时候，两脚要并拢，一起跳起来，一起落地，等等。

(4) 幼儿又一次集体到萝卜地拔萝卜。

师：看看哪组小兔拔的萝卜多。

师：妈妈看到萝卜地里还有很多萝卜没拔完，请小兔们帮妈妈拔完好吗？

四．放松、结束。

师：“小兔们真能干，而且都爱劳动，帮妈妈做了这么多的事情，妈妈真高兴，我们一起来跳一个舞吧。现在让我们一起把萝卜抬回家，让妈妈做给你们吃吧！”

活动反思：

小班幼儿非常的活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是很协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了《小兔拔萝卜》，通过兔妈妈的引导，让幼儿探索跳的不同方式及学习双脚向前并脚跳，锻炼跳跃的能力，让幼儿在活动过程中不仅学到本领，还能培养克服困难的勇气。整个活动充满了趣味性、活动性、寓教育于游戏之中，效果很好。

设计意图：

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。体育活动“小兔拔萝卜”就是根据我班幼儿的实际情况，通过兔妈妈教小兔子学本领这一主要游戏环节完成的。

小百科：萝卜（学名 *Raphanus sativus* L.）十字花科萝卜属二年或一年生草本植物，高20-100厘米，直根肉质，长圆形、球形或圆锥形，外皮绿色、白色或红色，茎有分枝，无毛，稍具粉霜。总状花序顶生及腋生，花白色或粉红色，果梗长1-1.5厘米，花期4-5月，果期5-6月。

## 大班户外活动小兔拔萝卜篇四

- 1、熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演。
- 2、让幼儿理解故事的内容，感受团结力量大的道理。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。

### 教学重点、难点

重点：熟悉故事，复述故事中的对话，并进行表演。

难点：幼儿语言表达能力的培养。

### 活动准备

- 1、老公公、老婆婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠的头饰。
- 2、大萝卜1个，背景图一幅。

### 活动过程

一、将幼儿带入文学作品之中，帮助幼儿了解文学作品。幼儿听轻音乐进入活动室，然后利用幼儿熟知的生活常识导入故事。

小朋友你们知道小白兔喜欢吃什么吗(萝卜和白菜)对了，小朋友们真棒。

小朋友你们知道吗，有一位老公公在种萝卜，等萝卜长大了，你们知道发生了什么事儿吗?(幼儿讨论：1、萝卜死了;2、萝卜长大了;3、爷爷拔不动萝卜)。

二、引导幼儿理解体验文学作品，讲一遍故事，提问：

1、故事的题目是什么?(拔萝卜)。2、老公公一个人拔萝卜，为什么拔不出来?(一个人的力量小或老公公老了)。3、后来都有谁来帮老公公拔萝卜?(老奶奶、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠)

三、帮助幼儿将文学作品中的经验转化成生活经验。再次结合教具，生动形象的讲述故事，并针对故事情节进行提问：小朋友真棒，跟老师一起复述了一遍故事，有谁能告诉老师，萝卜是谁拔出来的呢?(是大家一起拔出来的)，对了，是最后大家一起把萝卜拔出来了，大家的力量真大!

四、让幼儿表演故事一遍(表演拔萝卜的动作和表情，喊人的动作和对话，老婆、小姑娘、小狗、小花猫、小老鼠的走路动作等)，感受欣赏活动的乐趣和团结互助的道理。

刚才我们学了这么多的本领，那我们请小朋友表演一下好不好?并分配角色。

1、请几个小朋友表演《拔萝卜》。我们要当文明的观众哦，大家掌声欢迎。(其他幼儿观看表演)。

2、萝卜太大了，我们大家一起把我们的胜利品抬回去，好不好?再次感受团结力量大的道理。

3、小朋友们表演的真好，我们给他们鼓鼓掌，好不好?

## 大班户外活动小兔拔萝卜篇五

案例一：小兔拔萝卜

活动由来：

3岁左右的幼儿身体的各个器官处于不断发育的过程当中，注意力不集中，易受外界影响，肌肉力量和能力欠佳，平衡能

力差，动作不协调，双脚行进跳的能力较差，特别是在游戏当中爬的能力表现各不相同。这个年龄段的幼儿同时喜欢模仿小动物，于是，根据幼儿的身体动作发展特点及兴趣，我创设了游戏情境，让幼儿带上小兔子头饰，模仿小兔子学习双脚行进跳。通过幼儿感兴趣的主题游戏方式，发展幼儿身体的协调性，使幼儿处于主动学习的状态。

活动目标：

1. 引导幼儿学习双脚行进跳的动作技能，练习正面钻过70厘米高的障碍物及两手两膝着地向前爬行的'动作。
2. 培养幼儿参加体育游戏活动的兴趣，体验参与体育游戏的乐趣。

游戏准备：

平衡木4个、拱形门10个、垫子8块、自制萝卜若干、音乐《小小兔子》、小兔子胸牌每人一个。

游戏过程：

1. 准备活动——“小兔操”。

幼儿边唱儿歌“小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱”边模仿小兔做动作。

复习游戏“小兔子和狼”，教师当大灰狼，幼儿一边唱儿歌“小小兔子跳呀跳，跳到树林里，竖起耳朵仔细听，风儿呼呼吹，树叶沙沙响，哎呦！狼来了！”一边根据歌词模仿动作，唱到“狼来了”的时候幼儿根据教师要求找到相应的位置站好不能动。反复游戏2~3次。

2. 游戏——“小兔拔萝卜”。

引导语：

兔妈妈说：“今天的天气可真好，地里的萝卜成熟了，我们去拔萝卜吧！”教师示范拔萝卜的过程：小兔子一个跟一个爬过草地(垫子)，走过独木桥(平衡木)，双脚并齐跳下，双脚行进跳来到山洞(拱形门)前，正面钻过山洞后，拔一个萝卜双腿夹住然后双脚行进跳返回，游戏反复进行2遍。

3. 结束活动——“小手真能干”。

儿歌：“我有小手我拍拍拍，我有小手我拍肩膀。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍胳膊。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍拍腿。我有小脚我跺跺跺，我有小脚我用力踩，我有小脚我轻轻踩。我有小手我摆一摆，小手收回来。”

注意事项：

1. 在双脚行进跳的过程当中，注意引导幼儿脚和腿都要用力夹紧，不能分开。
2. 教师随时观察幼儿的行为习惯，注意引导幼儿不要用手抹汗或者擦鼻涕。
3. 关注幼儿手膝爬的动作技能是否正确、协调，进行适时指导。

活动评析：

教师结合本班幼儿年龄特点和幼儿实际水平的需要，设计了本次游戏活动。目标制订合理，材料应用有助于目标的完成。整个活动中，教师用自己的情绪和肢体语言来感染幼儿，以自身夸张的动作形象吸引幼儿的注意。教师极具感染力的语言、动作，能很好地调动幼儿的情绪，使幼儿积极参与到游戏中。选择的材料适合幼儿年龄特点及动作发展规律，能够

很好地配合目标的完成，安全性高。在活动中不仅调动了幼儿的情绪而且锻炼了双脚行进跳的技能。