

# 最新小学教学纪律工作计划及总结(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学教学纪律工作计划及总结篇一

为贯彻国家新课标的安排，全面实施素质教育，我校开办手工制作课，计划如下：

：手工制作

时间：单周二下午安排第二堂课进行。

地点：二年级教室。

- 1、让儿童感知到手工制作的创意空间是无止境的，使儿童有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力，尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让儿童懂得制作与生活学习的相关道理；形成自悟的习惯。
- 4、通过动手制作，启发儿童观察生活中的美，通过艺术美化儿童的心灵。
- 5、使童养成独立思考的习惯，并通过想象力创造力的培养，促进儿童个性化发展。

1、鼓励式教学

儿童在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”针对儿童的胆怯心理，我们要求儿童在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使儿童深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对儿童的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

## 2、启发式教学

我们绘画教学的六大模块同样适用于软陶教学。“看一看”首先让儿童看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导儿童观察，启发儿童思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让儿童说出自己制作的想法，并能编出系列故事。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”儿童在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。这种学习儿童永远不会感觉累。

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的`是创新人才，因此，挖掘儿童的创造性让儿童受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问好，而不是句号。让儿童在不断探索中学会主动学习。

5、自信心的培养。手工制作，小东西，大成就。儿童做完作品，拥有的不仅是作品，更

有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励，让儿童感知到原来我真得很棒！

6、专注力的培养。在日常生活中常常看到一些小孩子在按照家长要求来做事情，总是心不在焉。而作他感兴趣的事情时，

却能全神贯注专心致志。因此，我们应该注意把孩子的兴趣与培养专注力结合起来。利用儿童的好奇心，充分调动手眼脑，是指协调一致的同时，形成对自我的控制能力。

举行手工制作等各种才艺竞赛活动，积极准备迎接学校的验收。

## 小学教学纪律工作计划及总结篇二

1：利用脚内侧踢、传球、模拟射门

2：继续进行颠、拨、拉、挑球训练

通过本训练课的'练习，使学生对足球球性更加熟悉，更进一步地掌握足球传递、拨、拉、挑的技巧，激发对足球的热爱，提高自主学习的积极性，养成从小吃苦耐劳的精神。全面发展学生身体的协调性，柔韧性，灵敏度。促进学生大、小腿、腰腹肌肉的有序发育。培养学生团结协作和集体主义精神，增进荣誉感。学会守规则、重纪律，服从裁判等优良品质。

利用脚内侧正确射门

小足球若干、模拟足球墙

（一）文体委员集合队伍、报数、清点人员、报告老师、师生相互问好。

（二）带领学生徒手操练习。

（三）教师组织学生绕操场变速跑300米。

将全班同学分为四个大组列队站立，分别抽2至3名较熟练的同学示范练习，教师巡视并纠正其不规范动作。

（教师复述几种动作的关键性要领）

由学生分组练习。（教师及时指导与纠正痼癖动作）

谈话导入：同学们喜欢看世界杯足球赛吗？喜欢足球运动吗？足球运动中最经典的什么？（点球大战）好吧，那么，我们今天都是中国足球明星，来一场点球大赛。

（一）利用脚内侧踢、传球

教师讲解踢、传球动作要领：

要求学生用脚内侧传、踢球时，要根据球的落点，来判断击球的部位，并要控制住击球时的力量，把握球的运动方向。引导学生先进行传球训练，待学生有一定的方向感后，再进行踢球练习。

（教师在巡视中纠正学生不规范动作）

（二）利用脚内侧射门

点球大战开始啰。

在空墙上画四个少儿模拟球门，在8至10米处点上发球点，要求学生利用脚内侧进行射门训练。

阐述动作要领：引导学生注意舒展的助跑、足球的落点、球的运行轨迹、击球点等等。

（教师做示范性的射门分解演练，抽出3至5名学生练习教师点评）

组织学生分组进行射门练习。

教师巡视指导，及时纠正动作，作出正确的讲解。

利用轻松愉快的音乐作整理与放松活动。

表扬学生射门优胜者，反馈技艺的掌握情况，提出今后的改进意图。

## 小学教学纪律工作计划及总结篇三

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

1、帮果农摘山楂，了解具体的劳动流程以劳动过程中应该注意的问题细节，在劳动过程中体会劳动的辛苦，培养良好的劳动意识，尊重劳动，尊重劳动者，珍惜劳动成果。

2、田间劳动，以小组为单位，在学校的柿子地里进行简单的劳动，认识常用的劳动工具，进行简单的劳动。

3、利用课余时间，访问家长，长辈，了解各种农用机械的用途。

4、开展家政方面的劳技教育，家校联系，培养鼓励，在家中

做一些简单的力所能及的事情，如打扫家庭卫生，缝制一些衣物，小物品，餐具的洗刷、摆放等等。

## 小学教学纪律工作计划及总结篇四

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，紧紧围绕市局教育工作部署，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，积极开展工作，实现有效课堂，努力打造高效课堂，切实推进有效教学工作，全面提高我校的教育教学质量。

### (一)严格教学常规管理，提高教学质量

1. 严格抓好教学常规。本学期，教导处将重新修改完善教学常规管理制度，加大管理和检查力度，按照计划，对各项工作定期检查，及时督促教师认真完成自己的工作任务，提高教师对工作的自觉性，让教师对教学负责，对学生负责。
2. 严格执行课程计划，依据《黑龙江省义务教育课程设置方案》按要求开足、开齐各个学科课程，保证国家三级课程的实施；同时，按照要求开设地方课程，根据学校实际情况开设了古诗文诵读(3-6年)等校本课程，认真落实好3—6年级的综合实践活动课程。
3. 继续推行新课程改革，发挥课改骨干的辐射作用，带领四至六年级的教师继续探索适合我校的课堂教学模式，扎实做好“五步三学”教学模式的每个环节，不走过场、不流形式，从而提高课堂教学效果。
4. 加强作业管理，减轻学生的课业负担。要求一、二年级不留家庭书面作业，实行书包不回家工程，三至六年级常规作业不得超过40分钟，针对学生差异留不同层次的家庭作业，让每个学生都能有所收获、有所提高。不允许错批、漏批，不允许让学生代批作业。不组织月考和期中考试工作，学期末集中组织一次教学质量测试工作。

5. 教导处学期初要求教师认真研读教材和教师用书，制定科学合理的教学进度和教学计划，并对教师备课、上课、作业批改等常规教学工作提出明确要求，要求教师要提高备课质量，从整体上把握教材，善于驾驭教材，创新性地处理教材，写有质量的教学反思。并及时进行有效的检查指导，以确保教学目标的落实。

6. 打造有效课堂，向40分钟要质量，教师就要认真备课，精心设计教学环节，要根据教学内容、学生实际情况，设计出能最大限度地激发学生学习兴趣、调动学生学习积极性的作业。教师要有较强的课堂驾驭能力。教师要真心关爱学生，教师要用平等的心态对待学生，要尊重学生的个体差异，与学生建立起一种和谐的师生关系。这样才能提高课堂教学效益。

7. 随时随地对每位教师进行听课，定期对教学工作落实情况抽查，评估其在实施新课程标准过程中各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效的完成教学任务。学校主抓教学领导每学期兼听课不少于80节，教师不少于20节。制定听课评课制度，听后要及时评课和反馈。加强对教师的跟踪问效和指导，课后根据教学效果当场考查学生对知识掌握情况来评价教师的课堂教学质量。

8. 做好培养学优生、转化学困生工作。结合学生实际，坚持个别辅导与指导自学为主的原则，要特别重视对优等生的培养，鼓励其创新精神和超前意识；对学困生，教师要树立“人人能成材”的观点，查明原因，建立档案，倾注爱心，培养其学习兴趣，加强家长与学校的双向反馈交流，实现家庭教育与学校教育的互动，促进学生健康发展。

## (二)积极开展教研活动，深化教学改革

坚持“以人为本，以质量为本”开展多种形式的教研活动，深化教学改革，提高每一堂课的效益。

1. 九月份开展好骨干教师示范课，课改教师每周一节汇报课活动。
2. 十月份开展青年教师优质课评选活动，以及课改教师过关课活动。
3. 十一月份开展“家长开放周”活动，课改汇报展示课活动。
4. 十二月份开展复习课教学研讨活动。
5. 学科教研组须制定学期教研活动计划，每两周组织1次大的教研活动，并列入学校教学工作计划，教研组长每单周进行上报。教研活动要结合课题，结合教学实际展开，注重活动的有效性。注意资料的积累和整理，期末进行学校先进教研组的评比。
6. 要求各教研组针对课改实施过程中出现的问题，确立研究专题，进行研究，学校随时进行调研和抽查，学期末将所有的过程材料上交整理。

(三)积极开展各项竞赛活动，促进教师队伍素质的提高。

1. 根据绥市局的活动安排，组织教师参加《艺术教育成果展活动》，以此为契机，提高教师的业务素质。
2. 抓好教师课改基础课、过关课活动，锻炼教师队伍，促进我校教师业务素养的提高。
3. 继续搞好教师教学设计、教学案例、教学随笔、教学反思的评选竞赛活动和学生作业展览竞赛活动。

本学期组织的学生竞赛活动有：

作文竞赛、百字测查；数学的口算、数学计算、解应用题大赛等。以此来促进教学质量的提升。

#### (四)加大师资培训力度，加强教师队伍的建设

外树形象，内强素质，把更新教育思想观念作为重点，通过对教师的理论和业务培训，促进全体教师以新的理念指导教学活动。

1. 教育理论培训(包括新课改教学理念在教学实践中的运用理论研讨、看名家论著、观名家上课、听专家报告等。)本学期要求全体教师每月做到：“五个一”：撰写一篇优秀的教学设计；上一节成功的公开课；写一篇有价值的教学反思；做一个典型案例剖析；每学期写一篇独立思考的基于自己校本研究中的感受与收获的’经验或论文。通过这些手段加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”教师的转化。
2. 结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，脱颖而出。
3. 做好青年教师的培养工作。努力为青年教师创造学习机会，定期组织青年教师上公开课，使其备、讲、说、评能力得到不同程度的提高，尽快适应教学工作，不断提高教学水平。
4. 利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进课堂教学经验，多渠道提高教师的课堂教学水平。
5. 加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

#### (五)开展课题研究，走科研兴校之路。

1. 继续推进我校“十二五”课题的研究工作。
2. 组织教师参加绥芬河市教育科学研究团队展示活动。

3. 积极做好20xx教学成果申报工作。

4. 以教研组为单位，开展“小学生如何书写规范汉字”课题研究，立足解决本学科教学存在的实际问题，本着边实验，边研究，边总结，边提高的原则，形成良好的研究氛围。

## 小学教学纪律工作计划及总结篇五

小学科学总目标：

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

教学重点和难点

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教；学生用自己擅

长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求；

3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力；

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理；

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。