

最新新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告(优质9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇一

坚持研讨、教学、评价相一致原则，以夯实基础、注重能力、培养习惯为重点，从四个方面进行检测。

（一）双基部分

侧重考查生字、新词的书写和运用，看拼音写词语的内容来自课后生字表及语文天地，字形较为复杂，读音也容易出错，以此考查学生对课文的自读情况以及独立识字的能力；要求注音的生字多来自语文天地的“读一读”和拓展阅读的课文，其目的看学生是否重视对主体课文以外内容的阅读和自觉积累好词佳句。

根据句子填成语，较之过去，增加了运用的成分，内容相对灵活，只要合适即可，既看学生是否能熟读课文，又看其能否结合上下文运用学到的成语。

修改病句有助于学生规范、正确的表达，试题毛病比较常见，包括句子是否完整、搭配是否合理等。

（二）课内阅读

以表格的形式，抓住重点单元的三篇课文（包括拓展阅读）在比较中考查学生的概括和评价能力，除了概述主要人物以

及表现外，还单列了对人物做法的评价。这和平时我们倡导的单元整体教学的做法是一致的，也给学生个性化认识的表达提供了平台。

按原文填空主要是平时积累内容的测试，古诗词方面，既有本学期、本年级所学，也有以前所学，但均是千古名句。选取课文中自主积累的一个段落来默写，相对宽泛，难度不大。

（三）课外阅读

仍为两篇文章，容量相对较大，需要一定的默读能力。

《小溪流的歌》是一个童话故事，内容新颖，对学生有吸引力，主要考察对小溪流做法的认识以及从中获得的启迪，还有首尾照应写法的发现，只要认真阅读并思考，多数人能顺利完成任务。

《中国四大回音建筑》是说明文，结构简洁，层次清楚，我们抓住这一特点，让学生仿照学过的内容进行列提纲的练习。要求是先理清层次，然后列提纲，刚好课本也是以说明文来指导方法，这道题难度系数也不大。

（四）习作

本次只有一个题目，是半命题，看似常见，但需要学生认真审题，一个是要和学过的几个单元主题有联系，另一个是在真实的事情中要有两个人物，“我”和夸我的人。不易跑题，但也不容易出新。

（一）双基部分

多数学生能根据拼音写出相应的词语，少数人在“躯壳”的书写上出现了错误，原因是对词语理解不准，对多音字“壳”的用法了解不全。

在看拼音写生字一题，部分学生将“凸”和“凹”分辨不清，其余很少出现问题，可见，我们多数老师在教学中，能把拓展阅读等列入正常的课时计划。

填成语一道试题，不少人不能将积累和运用结合起来，出现的问题主要有两个方面：分辨不清成语和词语，有人写“融化”、“开心”等；不能选择合适的成语来填空，比如一分为二等；知道填写内容但不能正确写出来。

修改病句几乎没有什么问题，能够看出学生的细心发现和解决的方法。

（二）课内阅读

“如果死了，谈何尊严？再说黔敖也没有侮辱你的意思……”

按原文填空出现错误多的是“淡妆浓抹总相宜”，主要原因不是选自本年级课本。默写段落方面，有的写的内容价值不高，不值得积累，有的写的不是一个完整的段。

（三）课外阅读

《小溪流的歌》做得较好，基本没有多大问题。而《中国四大回音建筑》

则普遍做得不好，主要表现在提纲的格式不正确，只是简单的段意排列，而缺少总、分的表现形式。

（四）习作

多数学生能把题目补充完整，并根据提示围绕本册学过的主题来选材，事情要素齐全，详略得当。同时也突出了“夸”字。选材正式，语言顺畅，书写工整。

问题是材料普遍不新，多数集中在劳动，集中在洗碗、学做饭等，还有一点就是对“夸”突出不够，缺少夸的环境、语言和效果，只是一两句话点明。还有个别人没有用规定的题目，而是领选一篇，彻底跑题了。

（五）卷面。我们仍字迹规范、大小适中、格式正确、安排合理、卷面干净五个方面来打分，少有严重涂改的现象，即使修改，也能用上正确的符号。

1、要将积累和运用结合起来，用运用来巩固和扩大积累的成果。特别是古诗词的积累，要通过各种形式进行复习。

2、在阅读课文以及课外读物时，既要尊重主题的整体导向，又要给学生的个性化思维留足空间。切忌搞统一的答案让学生应付考试。

3、加强习作练习，引导和鼓励学生在选材、立意和表达方面有自己的思想。

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇二

时间匆匆，又到了写述职报告的时候了，作为老师如何总结这段时间的工作情况和思想道德呢？以下是小编收集整理的有关老师述职工作报告范文，欢迎大家前来阅读。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我园召开职工述职大会，这为我们提供了一个总结工作、交流经验、寻找不足、共同提高的难得机会。首先，我要感谢园领导多年来对我的信任和帮助，感谢各位同事对我工作的支持与配合，使我能够在愉快的环境中努力工作，不断取得进步。

近三年来，我先后担负小班、中班、大班的教学工作，并分别担任年级组长。在园领导的关心和帮助下，在各个部门和本组教师的大力支持下，我认真履行职责，全面落实教学计划，顺利完成了园里布置的各项工作任务。下面，我主要就去年以来大班年级组的工作向大家作一汇报。

一、学习《纲要》，制定计划，扎实开展各项活动。

《纲要》是指导幼儿教育工作的方针。一年来，我组织本组教师深入学习《纲要》，深刻领悟《纲要》的内涵，并把《纲要》的理念贯彻落实到教学实践中。学期初，我们制定了五大领域阶段教育计划，全组老师集中在一起研讨，分层制定学期计划，使大家明确了本学期的教育目标和任务。

全组老师认真执行各类计划与要求，扎扎实实地做好各项工作，积极主动地参加组里的各项活动。面对人员少、任务重的现状，大家顾全大局，服从分配，团结合作，勤奋工作。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学中逐渐成长。

在教学活动中，我们以《纲要》精神为指导，从幼儿的兴趣、需要出发，教师们人人上公开课、观摩课，组内教师珍惜每一次观摩的机会，活动结束后，认真反思、留下宝贵意见，在相互切磋中获得提高，教师们的评析组织能力也由此得到增强。本学年我们共承担了北京“6+1”主题教育中大班子主题的教育目标及教学活动的设计，以及太原市幼儿园课程标准大班社会领域目标的制定及一日生活的具体实施。在教研主任的指导下，我和大家在完成本职工作后加班加点，查阅了很多相关资料，精心设计，经过多次修改，出色地完成了任务。

二、立足岗位，尽职尽责，认真做好本职工作。

作为年级组长，担负着本年级教学工作的组织和协调的重要

责任。我始终牢记自己的职责，严格要求自己，上对园领导负责，认真完成园里的各项工作要求和部署，下对同事们负责，努力在学习和工作中先走一步。学期初，我就组织年级组的教师坐在一起共同研究教学工作，并根据各班的情况制定了教学工作计划和措施。在工作中，我们本着互相学习、积极探索的态度开展工作，利用年级组集体备课的时间，认真讨论主题活动中遇到的一些困惑，大家一起来商讨、一起解决，取得的很好的效果。

比如，在教研会上，鼓励教师把自己在教育教学中遇到的难题讲出来，我们大家共同来帮他想办法、出主意。鼓励每位教师设身处地为别的班级的工作提出宝贵的意见和建议，有力地推动了各项工作的开展和落到。

又比如，我们开展了各班一日生活常规和同课异构的观摩看评，推动并促进了班级间、老师间的相互学习借鉴。本学年，我们年级组从社会领域及数学领域中选定两条目标进行同课异构活动中，我组织大家坐在一起研讨，确定活动目标后，开展观摩看评——找出优缺点——提出整改意见——再观摩看评，在郝园长及两位主任及教研员的指导下，进行二次研讨，二次授课，进而制定出最适合本班特点的方案，进行实施。通过这次连续观摩研讨授课活动，使我们组每一位教师都受益匪浅，老师们诚恳地互相提意见，弥补一些不足，并根据本班的实际情况，真正的把目标落实在每一个孩子身上，使活动能更好地激发孩子的兴趣，达到师幼互动及良好的教学效果。

三、以老带新，齐心协力，不断提高教学水平。

老师队伍建设是做好教育工作的根本。我们年级组有2个班级，6位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；这里有青年教师，积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力。这里有女教师，工作细腻，温柔；这里也有同样多的男教师，他们

思维开拓、充满激情。

工作中，我们注重发扬团队合作精神，老教师关心年轻教师，做好传、帮、带，年轻教师虚心学习，勇于开拓创新，大家相互尊重，相互理解，相互帮助，不计较个人的利益得失，并充分挖掘自身潜能，扬长避短，相互学习，使年级的整体发展取得了令人可喜的进步。

四、遵循规律，创新环境，为幼儿健康成长创造良好的氛围。

幼儿期重要的不是知识的灌输，而是提供或创造一种丰富、适宜的环境。

教学中，我们自学遵循幼儿教育的特点和规律，注重在游戏中更充分地发挥幼儿的自主性。各班根据幼儿的年龄特点，创设了更为开放的、选择性更强的游戏环境，提供了各种废旧材料，可用于结构的、主题的、科学探索的、美工的，使角色游戏和区角活动有机地融合起来，增加了各游戏内容之间的联系提高了幼儿在游戏中的动手能力、寻找替代品的能力，激发了幼儿的创造性、自主性，促进了幼儿同伴之间的交往及合作，也达到了个性发展的目的。

在环境创设方面，各班能注意体现幼儿的主动参与性，并且能与教学主题内容相匹配。每个班不仅都能根据自己班主题开展的情况布置环境，形成了各班个性化的主题墙饰，而且资源共享使主题资料更多丰富多样。在创设主题环境的过程中，能注意随时调整、更换环境，让环境跟着主题走，使环境成为了幼儿活动过程的缩影，也使家长了解了教学内容的进程，主动参与到活动中来，家园配合更见成效。

五、转变观念，加强沟通，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，

共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。对待家长我们始终以平等为基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过家长会，家园联系栏，家访，家园联系本，亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。大一班的“互动银行”设计巧妙，通过每月由孩子定下目标，在家长的关注下，一个月完成目标，如：改正一个坏习惯，养成一个好习惯，这样的活动形式有利于提高孩子的自觉性，养成良好的品德和习惯。大二班的“预约访谈”活动，能及时、有效的与家长交流，增进沟通和理解，形成教育的合力。

本学期中，我们大班年级组除了干好本职工作外，还认真完成园领导布置的各项任务，在我们的祖国60华诞之际，我们参与并组织了“祖国妈妈的生日”系列主题活动及作品展、“妈妈，我爱您”“3.8”节爱妈妈主题活动作品展、“我健康、我快乐、育苗幼儿运动会”、“迎六一，传承中华文化，经典诵读”活动、大班幼儿毕业系列活动等，让幼儿在多样的活动中，启迪心智，陶冶幼儿情操，获得多种能力的锻炼。

总之，在园领导的关心和同志们的帮助下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，全组老师感到了我们工作的美丽，合作的快乐，集体的温暖。在今后的工作中，我们将一如既往地保持这种良好的工作状态和作风，更投入地开展各项工作，努力提高教学质量，开创更多的教学成果，积极为幼儿园出力、争光。

以上汇报，不足之处，请大家批评指正。

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的领导：

一、同心协力和谐相处

本级组教师平时在本职岗位上勤勤恳恳、任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组中、班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、发现问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头作用。青年教师朝气蓬勃，刻苦好学，勤奋工作。在年级工作中勇挑重担。除此以外，我还经常关心老师们的生活。总之，我们年级教师与教师之间形成了团结协助，相互尊重和信任的氛围。

二、本学期所开展的主要工作

1、时刻把年级师生安全放在第一位。在开学初，我制定了级组楼层值日制度，将楼层值日与德育处流动红旗评比挂钩，积极培训楼层值日学生和检查楼层值日到岗情况，课间加强巡查，排除安全隐患。同时利用每周的教师例会对老师进行安全培训教育，利用班会和晨会时间对学生进行全方位安全教育，重点是教育学生注意道路交通安全、用电、水、火安全、食品卫生安全及在校内外活动的安全，在大家的共同努力下，我们二年级组本学期没有出现一起安全事故，平安度过了本学期。

2、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。本学期学校举行的活动可谓是异彩纷呈。虽然我们二年级没有参加本届校运会，但在校运会期间，各班主任积极协调，稳步推进教学进度的同时带领学生在室内做游戏；在大课间比赛中，每位老师也能尽职尽责地配合体育组，确保本次大

课间效果；更难能可贵的是，不管组织学生参加哪项活动，老师们都会抓住这个契机教育学生，使学生在各种活动中成长起来。除此以外，级组也举办了一系列的有意义的活动，将班级学生凝聚在一起，提升学生的集体荣誉感。

3、积极管理参加教研组的活动，力求将年级教研提升上一个层面。本学期在教研方面我关注比较多。每一次数学教研活动我都会参加并认真听取老师们的发言，提出自己的见解。关注学科的每一次单元测试，发现问题及时和教研组长探讨。与此同时，本学期我对级组10个老师进行了推门听课，及时就存在的问题和老师们探讨，以促进级组教学水平的提高。

三、今后努力的方向

加强业务学习，提高自身的管理水平与沟通能力。继续抓好学生的养成教育，时刻抓学生安全不放松。继续协助教研组长抓好本年级的教学工作，将课堂落到实处。鼓励级组老师积极参加业务学习，多听示范课，多上公开课。积极开展丰富的师生活动，培养级组师生的凝聚力与集体荣誉感。

经过一学期的努力，年级组工作取得了一定的进展，但也存在着一些问题，如：遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少；有的老师教学方法需改进，要与时俱进学习新的教育教学方法；与家长沟通较少等。这些问题，我们会在以后的工作中不断改进，争取做得跟好。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年x月x日

尊敬的领导：

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到

边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

述职人：__

20__年__月__日

尊敬的领导：

您好！

在这个过程中，我对自己还是很有信心的，作为一名数学教师，我对自己各方面还是很有信心的，做出辞职这个决定我也是维持了很好的状态，作为一名数学教师我也是应该做出更好的判断，我能够非常客观的看待自己各方面的能力，在这个过程中我也是学习到了很多的，我更加希望能够在在这方面做出好的判断的，所以我也是在这方面维持了很好的状态，这一点是毋庸置疑的，作为一名教师我平时也是在不带的学习好业务知识，在这个过程中，我也是很有信心的，我真的是深刻的体会到了这一点，在这个过程中，我应该要做出好的调整，而且希望能够在今后的工作当中，做的更好一点。

在此之际，我也是深刻的体会到了这一点，现在回想起来的时候，确实是很有意义的，我相信接下来我还可以做的更好一点，只有在这个过程中坚持去做好才能够得到更多的锻炼，作为一名数学教师我对自己还是很有信心的，对此我也是感觉自己进步了很多的，我也和周围的同事相处的很好，有很多老师的教学方式都是值得我学习的，在下一阶段的工作当中，我也是做好了充分的准备，对于自己在接下来的工作我始终都能够保持好的状态，我也一定会让自己做的更好一点，希望能够得到各位同事们的认可，得到家长们的认可，让孩子们能够在这样的环境下面做的更好一点。

当然我也是有一些做的不够好的地方，在这个过程中，我是也是出现了很多问题，新的一年还会有更多的工作等着我去做好，这当然也是非常重要的，我也知道在这个过程中

我能够学习到更多的东西，为我们__小学美好的明天奉献自己的一份力量，让孩子们能够有一个好的.学习生活环境，提高自身各方面的能力，做一名优秀的__数学教师，在这个过程中，我也确实是深有体会，希望能够得到更多的锻炼，如有不足之处，请领导指正。

此致

敬礼！

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依

然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心理状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。

数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。

让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。

适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜

的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

一、教学科研方面

日企实务这个课程有很强的实用性，学生如果能在毕业之前，就能够了解和学习到日本企业的基本运作方式和管理特点，以及国际贸易的一般常识，这对他们毕业后迅速融入企业有很大帮助。在本课程的教授中，我努力做到日语基础知识的巩固，专业术语的讲解，国际贸易的介绍等各方面的平衡，达到教学目标。

英语专业的二外，作为必修课，每周平均3课时，但是在语言学习的初级阶段，课堂上的三个课时是远远不够，需要学生在课下做大量的基础训练。因此，我每周都会有单词考试，以督促学习。强调二外学习的重要性，使学生端正学习态度，提高学习效果。

公选日语。外语方面的能力拓展。这部分学生主动选择日语，是日语教育工作者愿意看到的，但是如果是凭一时的热情而走进教室，我想是远远不够的，在教学中我也发现了这样的问题，很多人低估了日语学习的难度，对自己要求不严，学习效果不想。

二、班主任工作方面

新生入校，对大学学习和生活的特点不了解，没有真实感受，需要前辈的指导和帮助，让他们顺利地进入大学生这一角色。因此在工作中，我充分倾听学生的想法，通过班级干部了解他们的思想和学习状况，积极与学生沟通，严格管理，热心帮助。

三、今后的工作计划

教学方面，继续提高教学能力，不断更新知识体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。班主任方面，保持和学生的密切联系，做好他们学习和生活的参谋和指导者。尊重学生的个性，但管制他们的任性；抓好班干部队伍建设以及班集体建设，营造良好学习氛围。

伴随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄的数过来，从教之路上我已经走过了十一个春秋，回顾过去工作中的点点滴滴，虽然苦乐参半，但无怨无悔。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：授之以鱼，不如授之以渔也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。

任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周x节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在x%以上，优秀率约为x%左右，受到了镇教育组的通报表扬。

我深知自己现在教学水平与一位优秀老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名教师一生不朽的价值。

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇三

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成作业的习惯和责任心，以及克服困难的的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇四

作为一名新员工，我来到公司项目已经一个月，在孙总的悉心安排下我很快适应并融入进了这个大家庭，很感谢领导们对我们新员工的关心和指导，并感谢我的师傅对我的工作和学习给予的亲切指导和帮助。现对我个人近一个月来的工作和学习情况向领导进行汇报和总结。

首先，对我的工作情况作如下汇报。我们项目共有七栋住宅楼，一个地下车库以及一座景观桥。目前正在施工的有1#楼、7#楼、地下车库主体工程、景观桥。1#楼和7#楼主体结构已完工，目前正在进行墙面抹灰和管线安装以及涂料防水工作。地下车库共分为六个流水段，二到五流水段已经封顶，其中二流水段防水卷材已经铺完，第三流水段正在铺设防水卷材，一、六流水段已经封底正在砼养护，第一、六流水段未封顶，正在支柱子和顶板的模。景观桥的北侧面和南侧面已经完成石材干挂，现在正在安装桥面栏杆。我的工作主要是针对以上这些施工部分的质量、施工安全进行监督并对施工进度进行记录汇报，关于施工进度这一部分，我已经详细编制了一份八月份的施工进度报告交给了我师傅石工。

合规范要求、主梁和次梁交汇处主梁上箍筋加密区间距不符合规范等等问题，这些问题我所在部门甲方工程部已经向总包方提出过通知，局部严重威胁到施工安全和质量的隐患，甲方工程部一经发现会立即按照规定向总包方下发通知单。

其次，我要重点对我近一个月的学习情况进行汇报，我以下要根据我从书本上所学的工程管理知识结合现场施工的具体操作情况，对我的学习情况进行详细报告。

从理论上讲，我对施工质量的认识主要包括施工工序的安排以及施工材料的验收、施工工艺是否符合规范等，现在我对施工质量的认识更加具体了，主要包括抹灰工程、模板工程、钢筋工程、基坑支护工程、施工机具的使用以及安放等。

例如，抹灰工程中底层的处理办法、中层的找平、及面层的装饰标准等，另外像冲筋打点的操作办法、阴阳角是否顺直、抹灰墙面是否平整以及养护的规范要求等。模板工程这部分我学习到模板的材质都有哪些、模板的荷载种类、脚手架的规范间距等。钢筋工程，筏板、地梁、柱子、箍筋、吊筋的具体绑扎过程，例如需要在地梁和柱基的钢筋上焊接防雷接地网、后浇带上的钢筋要加密、钢筋的搭接长度要符合规范要求，吊筋、箍筋要注意绑扎的位置和间距、电渣压力焊的原理及用途等。

的情况，尤其是钢筋这一块，不论绑扎还是布筋都是很重要的工序，因此每个流水段至少应该由两个以上的技术人员在现场监督、指导钢筋工的作业，务必使钢筋工程符合规范要求，这是我在学习过程中对质量控制的想法。

施工安全控制是项目管理中最根本的一个环节，我所学习的是以各种施工安全责任制为主，对现场的施工安全进行控制。在这一部分，我在师傅石工的指导下学习了建筑施工安全检查标准(jgj59-99)这其中包括各种机具的操作和使用资格，现场的水电安全管理办法以及作业人员的安全防护手段等。

例如，塔吊、施工电梯等特种作业类型的司机要有上岗证，塔吊要有专门指挥员，另外还要做到“十不吊”。现场的强电要有漏电保护、潮湿的环境要用弱电照明等。高空作业人员要保证三宝，临边要设置临边防护，现场进口要设置五牌二图，深度超过2m的基坑周边要有防护措施等。

个人见解：安全控制的应对措施要有，但是最重要的是以预防为主，另外，安全管理一定要落到实处。我认为安全控制按照区域来分不合理，比如甲安全员负责1#楼至3#楼的安全管理工作，乙安全员负责4#楼至5#楼的安全管理工作，这样安全员的精力比较分散，应该按照作业种类进行分管，管理模板安全的安全员负责模板工和脚手架工以及钢筋工的安全，管理抹灰安全的安全员负责外墙抹灰工和施工电梯以及吊篮

的规范用法，这种分工方式更有利于安全管理的落实。

施工进度控制主要是施工前先编制好进度计划，再依照进度计划施工。但是由于人为或自然的原因，进度计划往往不可能一步到位。关于施工进度这一块，我在现场总结出三点：一是我们工程部每日都要到施工现场监督观察，并据此每周、每月编制出相应的进度报告。二是没有详细计划的甲子分包商，甲方可以要求他们对自己分包的部分做出相应的周、月进度计划报告。三是施工进度往往会滞后于计划进度，其中的主要原因是材料提供方不能及时到货，例如7#楼的阳台栏杆。另外也有涉及到工程变更因素的，例如，1#楼、7#楼的强、弱电箱预留洞口不能满足实际弱电箱的尺寸，导致工程变更，推迟强、弱电箱的计划进度等。

个人见解：首先，施工过程中，要严格按照施工方案中规划的流水段进行作业，但是为保证进度计划的实施，可以灵活作业，例如，可以多个流水段同时作业并确定重点作业的流水段进度。其次，每周开会的时候，不光要总结上周的计划完成度以及影响进度进化的原因，总包方、甲子分包方、包括甲方都要分析接下来一周的施工过程中自己的工作会遇到哪些不利因素，及早发现问题共同协调解决。

我们这个项目中，我所看到的有关成本控制的地方，包括三个方面：二次供水设备的选购。施工质量不过关重新返工。设计不严谨导致扩大工程量。另外我补充一点，以上这三项中的后两项都影响到了进度的控制，工程进度的滞后就意味着项目的收益期要推迟，也算作成本控制中的负面因素。其中第一个方面关于二次供水设备的选购，我们做到了货比三家后组织水电公司和总包共同从技术方面开会讨论，进行对比择选。最后，现场的材料堆放和运用也包含在成本控制当中。

个人见解：第一，1#楼e4-a5（参照建筑中的23号图）面塔吊属于施工机具，该楼主体工程早已经落成，理论来讲，该塔

吊理应拆卸未拆卸，从我到现场第一天至今仍未拆卸，这属于施工方案不具体影响施工成本。第二，1#楼内墙面抹灰有浪费砼的情况，这属于材料浪费。第三，由于酉阳的气候条件潮湿多雨，尤其进入九月份以后雨水将会更多，钢材要做到防锈蚀，谨防浪费大量人工做除锈工作，另外，锈蚀严重的钢材是绝对不能被浇筑到砼里。

最后补充几点，也是对以上工作和学习的报告内容做一个总结。第一，由于我的专业知识有限，并且我们这个项目当前的实际施工部分未曾涉及到的缘故，因此我对水电、暖通、节能、电梯等中后期的很多施工工艺未曾接触，所以我只能随着项目进行一步步循序渐进的工作和学习。第二，虽然我学到了很多在学校没有学到的知识，但是通过对现场的了解和逐步熟悉，我明白自己还有很多很多要学习的知识和技能。第三，希望我能在接下来的工作和学习中继续获得我的师傅石工以及陈工的帮助和指导。

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇五

随着时间的流逝，一学期即将结束，作为英语老师在这学期一定收获了不少的教育经验吧，写一写述职工作报告吧。以下是小编收集整理英语老师学期述职工作报告，欢迎大家前来阅读。

我是20__年的一名特岗教师，在刚刚过去的这一学年里，我在灵武市中北小学担任小学三、四、五、六年级的英语教学并兼任了一年级的美术教学。从一名学生转变为教师，曾经有过很多的迷茫，但我虚心学习，经常向有经验的教师请教，慢慢适应了自己的角色与各方面的环境，尽职尽责完成自己的工作。

一、加强思想德学习

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守教师职业

道德规范，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

二、教学工作不断学习提高

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

不与其分心，在教学中注重营造宽松的学习氛围，激发学生的学习兴趣。增强英语学习的自信心，使学生逐渐对英语学习产生了兴趣，愿意学习英语。并在平时教学过程中注重培养学生的英语学习习惯，能让学生知道如何学习英语才能达到最好的效果。

2、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

现在，灵武的课改活动进行的如火如荼，而课改的主体就是学生，老师在课堂上只是指导者，引导者，所以我在课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，加入游戏，表演等活动，使学生获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。

读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。平时教学中多发现学生身上的闪光点，激发他们的上进心和求知欲。

哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们，让他们慢慢地进步。

三、其他方面

通过我的努力，我所任教班级学生学习习惯良好，对英语学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

作为英语一名英语教师，我制定了详细而又科学有效的工作计划，并及时上交教务处存档；响应教务处的号召，积极参加英语教学培训，认真学习新课改，与各位老师共同探讨新课程，交流心得。并在处理教材，备教法、学法上都有了很大的进步，能从激趣、自主、导练入手，力求向上课40分钟要质量。

初次担任大队辅导员，在工作之初存在许多疑惑与困难，但是我努力克服困难，力求把工作做到最好。做到了工作有计划、总结，并下发到了各中队辅导员的手中。成功的举办了学校特色教育“孝道文化”的几次演讲比赛，得到各位老师的肯定，并且各个活动都做到了有制度、有安排、有记录、有总结且资料保全完好。学生入队率、红领巾和队干标志佩戴率都达90以上。

四。缺点与不足

虽然在工作中取得了一些成绩，但我也感到有些事情做的不够理想，一是教育教学观念需要进一步更新。发挥学生的主体作用，是当今教育理念的主流。“肯替别人想是天下第一等学问”。二是教学管理需要进一步科学规范。还需要充分调动学生学习信息技术的积极性。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。

但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

一、前言

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

二、我们的风采

__：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

__：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

__：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

__：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

三、工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周第一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的

学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。

可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

四、成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

__：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖。

__：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

__：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

五、小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人□_x

20__年__月__日

岁月如梭，一学年的教育教学工作即将结束。在这一学年的教学工作中，我注重自我思想水平的提高，努力提高自我的教学工作本事。我在教育教学的各个方面取得了必须的成绩，

但也有许多不足之处，现对一学年以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学年初，在学校领导的安排下，我担任了八年级两个后进班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦。在这一学年里，我觉得我自我是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

教师是学生学习的促进者，学习本事的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。此刻，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和提高。

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请教其它英语教师，综合研究各种方案。多发表自我的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改善。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自我不具备的，哪些地方能够怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习

的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的资料，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上教师时能够参考教材重新整理思路，跟上教师的思路，所以应当重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，能够参考其他教科书，比较它们的不一样之处，寻求让学生更容易理解的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的教师多交流讨论是否行得通。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的进取性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我份内的工作。在教育工作中，我参加教研组的教研活动和学校组织的例会，参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学年中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

三、取得的成绩

在本学年的工作中，我取得了必须的成绩，从本学年的考试成绩来看，我所教班无论从平均分、及格率和优分率都在同年级中表现不错。

四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，

只能在以后的教学工作中不断地解决。

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情景作如下总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，异常是后进生，关心他们的纪律和学习情景，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、激发学生兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达本事差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的同学比较活跃，上课气氛进取，相对(4)班有必须的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。所以，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情景，每一天都花费很多的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

上课：每一天都坚持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课资料丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习进取性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的提高。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的提高。

四、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每一天早读负责带读的学生及指导带读资料，坚持下班了解早读情景，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语；课堂上，训练学生的口语本事提高学生的学习兴趣；课后，分层次布置必须量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读本事，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为资料发一份试题，作为专门训练。并提议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自我正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的本事。

五、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任教师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人进取对各种教育理论进行学习，给自我充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

六、存在问题及解决措施：

一是经过定分数的方法督促学生学习；

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的提高。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。所以，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取提高。

一、德

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时光及精力的付出。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，以自我的言行和人格魅力来影响学生。我时刻以“学高为师、身正为范”为标准衡量自身，以身为一名人民教师而感到自豪和骄傲。在工作中，能够为人师表，使思想、言行与道德标准到达一致。个性是在担任副班主任职务期间，深知自我担负着管理班级事务及对学生行为道德和常规教育的重任，这点使身为学生之范的我更加严格的要求自我。

二、能

熟练的教育教学技能，是师能；娴熟的课堂驾御潜力，是师能；灵活机动的教育机智，是师能；人际关系的处理潜力，是师能；更新知识、学会学习，是师能；不断探索、力求创新，是师能；能操作微机、会电教、善科研，是师能；审美高雅、身心健康，是师能。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。从认真备课到课堂上与孩子们的沟通、互动，从群众备课、听课到家长开放周中真实课堂的再现，每一次付出，收获中有欢乐也有困惑，但这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。青蓝工程是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我十分珍惜这次学习的机会，也为自我能有一位资深的师傅而感到高兴。从这次活动中，我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自我在学习中得到提升。

三、勤

勤是中华民族的美德，也是作为一名教师所必备的工作态度。全新的工作环境对我这样一个刚毕业的大学生来说，其实是从一个校门踏进另一个校门，我和刚入校的孩子们一样都是初学者，在那里，我要和孩子们一齐成长。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。除了平时勤备课、勤反思，同时还要加强自我的业务学习，透过学习来提升自我。

四、绩

这学期的教育教学工作即将接近尾声，透过平时的听课和业务学习，我已完成学校所规定的两节组内研究课，我的教育教学质量比以前有所提高，孩子们越来越喜欢听我的课了，我也越来越自信了。透过家长开放周的锻炼，我的教育教学工作也受到了家长们及组内老师的认可和好评。这些工作中的点点滴滴，让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样热情的工作态度中，使我把工作看作是一种兴趣而不是负担，从中也体会到了一些想象不到的乐趣。

五、学

没有不好的老师，只有不懂得学习的老师。作为一名人民教师，每一天都需要学习，身边的每一个人都值得学习。在新课程改革的浪潮中，如果我不去学习，那么就要落后，就无法顺利完成新课改的教学任务。在参加工作这段的时光里，我不断学习本学科最新的理论知识，以便更好的把握本学科新课改的目标和方向，深入浅出的学习他校、他人的教学方法。所以我在今后的工作中依然要坚持理论学习和实际相结合，进一步完善自我。

在学校里看似平凡的每一天，对我来说都是锻炼与学习！在今后的日子里，我会更加努力，做好我的本职工作，以最大的工作热情将我的爱心、尽心、关心全心全意的奉献给孩子们！

本学年，我担任小学四年级的英语教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能，

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种互评听评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学

1、用英语组织课堂教学。

课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。

不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、

课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

新的一年即将到来，在这岁末之际，在这里把一年的工作进行回顾。本学年度我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。

上学期，我担任六年级的英语教学工作。虽然一直在努力的备课，研究教法学法，但面对这届难题学生，我也是感到力不从心，课堂秩序得不到保证，所以教学效果也可想而知。回过头来反思一下，关注点在那几个个别生身上太多了，反而忽视了对其他同学的教育，尤其是与家长的沟通没有，所以没能够借到力量，还有就是说明自己的能力还不够强，还需要不断的学习成长。

本学期，我迎来了五年级的两个班和二年级的孩子们。五年级两个班的纪律比较稳定，虽然一班有的崔孟禹，通过观察并和他谈心，了解他的心理状况，慢慢的`和他相处、磨合，目前他的状态也是在进步的，有时会反复，偶尔也会制造些麻烦，但也算是一切尽在掌握中。他一个人塌心了，其他爱几个爱说话的男生也慢慢学会收敛了，一班的纪律有了明显的进步。二班的纪律一直还是比较稳定，但是私底下玩或者走神的学生还是有的，比如周法永、周家辉、李欣纯、张悦几人就是安静的自己玩。如何让学生喜欢上英语课呢，我也是一直在思考，在实践中摸索。

一、采用多种教学手段，使学生爱上英语

1、建立良好的师生关系。

良好的师生关系，特别是师生间融洽的情感关系能使师生密切合作，造成愉快的情绪气氛，这更有利于学生的学习主动性、积极性的充分发挥。因此平时我努力从多方面关心学生，做他们的朋友，了解他们的心理动态，课前先进到班里和孩子们交流。批评学生时也是会照顾他们的自尊心，用幽默的方式让他们接受。有的孩子在作业本上和我沟通，一来一往，让我了解到孩子的内心真实的想法，通过我和孩子的沟通，呼文阔就是这样聊着聊着就从不写作业到现在每天完成作业。

2、以趣激情，寓教于乐。

在课堂上根据孩子的这些特点来设计教学，灵活运用教学法，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂。到了新学校，有了电教设备，简直是如虎添翼，由于时间不允许每节课都能制作出精美课件，我便去网上搜索，再自己改动，这样，不但能够节约时间，又能学习一下别的老师的思路，也打开了自己的思维高度。学生们真的很喜欢课件，都在作业本上跟我反馈会课件真好。学生学完关于自己制作动物的课文，结合我布置的作业，学生自己制作了很多可爱的东西，这也调动了一部分孩子的热情。

3、坚持学习。

本学期我校教师经常参加实验小学的教研，感受到她们教研时的氛围与研讨的热情，并把学到的运用到自己的实际教学中，发现对调动优等生的兴趣有帮助，其他同学的基础差一些确实有困难，这就需要我在今后还要结合我校学生进行一些调整，但思路还是学到了。

二、利用各种方法服务于英语教学

1、利用微信检查课文。

我建立了两个班的微信群，让学生展示自己读课文的水平，顺便也检查了孩子读课文需要排队等候的难题。孩子通过微信可以随时问我问题或者与我沟通，有的孩子还自己做题拍成照片给我看，对英语的兴趣也比之前提高了很多。课间，为了节约孩子们找我花费在路上的时间，下课后就经常到教室里面，学生就围过来背课文，有的在微信里背完还要再背一遍。学生们的口语水平也比之前有了提高。

2、及时与家长沟通，与家长携手教育孩子。

有了家长们的微信，联系起来就更方便了。二班的程海峰开学时根本不开口，26个字母只会几个，由于是外地孩子，普通话说不好，声音特别小，英语更是张不开嘴，接受能力差，成绩也很差。我和他母亲沟通了一节课，她母亲每天都让他在微信中给我读课文，到现在这个孩子上课注意力非常集中，还经常主动举手回答问题，课上我也看到了他的笑脸，我布置的动手作业他完成的非常出色。现在这个孩子每天中午都主动找我默写单词，而且在家里也坚持默写，效果也很好，虽然他的成绩还不是很好，但我认为这个孩子是目前两个班最努力的。

二班的周家辉成绩也不很好，我也是连续几天和他妈妈在微信上沟通，告诉他如何辅导孩子，家长还是很配合的，就是孩子目前还是贪玩，收效不是很大，但我相信他的明天会更好。

三、耐心做好课后辅导，特别是对暂时学困生的帮助

1、构建和谐环境，培养学习热情。

英语教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于学生情绪，态度、学习动力等。因此我在对待暂差生上，

特别注意控制自己的情绪，不能迁怒、急躁，不使用训斥、侮辱人格和伤人自尊的语言，以防损伤他们的自信心，挫伤他们的学习热情。另外，我还尽力寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

2、查找分析原因，对准问题入手。

目前学困生的特点大都是不写作业，或者不认真完成作业，这是老师最头疼的问题。

一班的作业从一开学，班主任刘老师就开始抓三科的作业，我和刘老师配合好抓学生的作业问题，目前已经没有不完成作业的现象。二班的几个让人头疼的问题，杨老师也一直在抓，有时候甚至开车把孩子送回家也不管用。马乐、王才路、呼文阔像钉子户一样，宁愿不吃午饭也不写作业。我和杨老师也也是打电话联系家长，晓之以理动之以情，最后只剩下王才路了。在请了家长不见效，发了几次短信后就想放弃之际，我留了一个是需要学生回家自己制作一个物品，上课时用。他做了一个飞镖，我在全班面前把这个飞镖展示出来并说太逼真了。没想到这节课后他的作业竟然都开始完成了，杨老师说语文也完成的很好。截止到目前，这个孩子的作业也一直按时上交。就是学习上的主动性还是不能持续，但我想作业问题解决了，其它的需要慢慢来。

3、重视低年级教学。

在以往的一二年级教学中，很惭愧自己没能像高年级教学那样重视。这学期，我从一开始从课上纪律开始抓起，从快速记住学生姓名开始，课上也是运用多种教学方法来调动学生积极性，课本内容简单，我便拓展多一些，结合所学编成chant[]编演小对话，游戏，歌曲，等等，学生的兴趣真的被调动了，而且我发现农村孩子也是有潜力的，最后一单元的难句子也有一些同学可以说出来。我还把冥想运用到课堂上，带学生走进大森林，孩子们说：老师，我梦到我就是那

只小白兔，我看到教室就是大森林等等，孩子们也是非常喜欢我的英语课，所以我意识到最重要的还是教师自己重视，才能给与孩子们更多，我也期待自己成长为一个有活力的教师。

四、反思不足及改进措施

工作中还会出现这样或者那样的不尽人意：

1、课件虽然调动了学生的积极性，但时间有时候把握不好，还有学生的练习还是少，重点难点的训练还有不到位的地方。这也是搬家前课件运用少，所以课上不能得心应手，还有就是学习制作课件的知识，还有白板的运用。

2、课堂还是缺少灵动，教学内容有时候缺少与学生生活的链接，同时自己也应该多学习，对于自己应该给学生的东西应该自己先学习并熟练，比如一些拓展内容。同时还缺少教学机智。

3、学困生的补习时间少，成绩提升不大，段俊睿和张悦两人与其他学困生的存在着很大差距，补习也困难，成绩难提高。期末这段时间还要抽时间多给学困生补习。

最后，感谢校领导和老师们对自己的帮助，也感谢自己在这一年的坚持付出，今后的工作中我会尽自己最大的努力完成好自己的教学工作，和我的学生们一起学习，成长，还有和我可爱的同事们一起进步！

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇六

在实习未展开之前，系实习领导小组和带队教师就已经为此次实习工作拟定好实习计划、大纲、进度等，使得本次实习形成了一个良好的工作链。

（一）：在实习前，系党总支书记张铎亲自为学生做实习动员工作，使实习生明确教育实习的基本目的，通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把实习生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。培养实习生的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的适应转型期。

1、以“教学人员”的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习学校的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的教师虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“观察者”的身份实习。在实习过程中，学生都承担了某一课程的具体教学任务，工作比较琐碎。我们要求学生自觉服从实习学校的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从学校工作的全局出发，了解教学运行的基本规律、教学人员的基本心态、教学管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉“学校”，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前、中、后通过自定方式确定一些钻研任务，积极探索理论与实践相结合的途径，充分利用实习这一深入基层的机会，熟悉教育教学，了解社会，认识国情，关注社会热点问题，有准备地进行调研。实习结束时要完成实习总结认真填写教育实习各环节考核项目表，并将此作为实习工作的重要组成部分。

1、教育实习工作是一项头绪多、时间紧、任务繁重的工作，它的涉及面很广，系实习领导小组本着对学生高度负责的精

神，一丝不苟地完成了本职工作。

2、安排、落实集中实习生的实习学校。本届实习生共182人，现有的4所教育实习基地学校承担42名学生的实习任务。各实习单位给与充分的支持，尽量给实习生多安排课，让学生放手干。给学生一个良好的实习氛围。

另外，目前单兵实习在管理方面存在很多困难。所以我们必须从实际出发，要本着对学生高度负责的态度，把握好每个细节，认真做好本职工作。如从学生的申请到辅导员意见，从实习学校的介绍信到实习鉴定表，确保每个环节都不能疏漏，保证实习质量与实习效果。

教育实习工作在系领导的关心下，一直保持着精益求精的工作作风，取得显著的成绩。

1、系领导亲自挂帅，检查、指导实习。系领导十分重视教育实习工作，成立了实习领导小组，组长张铎亲自动员、检查和指导学生实习，把实习工作做为重中之重，保证了本届教育实习各项任务的圆满完成。

2、各带队教师兢兢业业带领学生练习队列队形、广播操，为学生讲解实习文件的书写格式与要求。从联系实习单位、后勤保障、检查实习工作、收集实践教学材料、召开实践教学工作会议、到总结实践教学工作经验等工作，不辞辛劳，一丝不苟，为实习工作的顺利进行奠定良好的基础。

1、教育实习促进了我系专业人才培养计划和课程内部体系的完善。

2、教育实习达到了专业实践教学的预期目的。在6周的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对教学方法的学习与实践，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，不少学生结合实际在专业领域内进行更深入的

学习，写出了质量较好的教育实习调查报告。

3、教育实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。一些在实习中表现突出的学生能在毕业时较为顺利的找到满意工作。

4、教育实习促进了实习学校的工作。参加实习的学生在各自的实习学校积极工作，从小事做起，直至参与最终的教学工作，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了各实习学校教师与学生的普遍好评，在各处的实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而所有学校都表示，继续接收我校的实习学生。

5、教育实习的经验及今后需要解决的问题。我院的教育实习经过多年的开展，积累了丰富的经验，任课教师对此都十分重视并予以必要指导，使学生在实习前便具备相应的专业基础知识；实习的组织工作周密细致，日常管理及时而有效，对存在问题能迅速指导与解决。实践证明，教育实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇七

教育过程开始于一个人的出生并持续终身，对人产生持久而深刻的变化。下面是本站小编为您精心整理的老师教育实习报告初中模板。

今年我在xx中学实习了十八天，虽然时间很短，但感受颇深。刚到学校的时候还不清楚我们是否可以胜任美术教师这一称

谓。

一、实习时间

20xx年x月x日

二、实习地点

xx中学

三、实习过程

在这里教育期间，我学的最多的是耐心、一视同仁。前几天教初三班的时候点评画总喜欢跳着点评，因为觉得有些画得很好没什么太大问题。有的学生就会说老师给她点评就不给我点评。之后我就会很注意这个问题，点评画的时候都会一个接一个的点评。

对于接受比较慢的学生就要有耐心，一个知识点可以讲很多遍。看学生的作业，要先发现他的亮点，多表扬，然后再指出错得地方，学生会很高兴，很有信心。我觉得作为学生最开心的就是得到老师的赞赏，因为这样才会让学生感到他们的付出、他们的努力有了回报、有了意义。

我觉得教美术更多的是多动嘴少动笔，或者是画一半留一半。我觉得只有老师讲了，学生自己改了，他印象才会更深刻，下次才不会犯同样的错误。老师全改了他就会生出一种依赖性。总希望老师帮着画，总觉得自己画的不好，甚至有时候老师画完了不知道还要怎样去深入。能学到的东西也很少。

我和一个学生聊天是发现她其实很有想法，很希望考上一个好学校，但又不想努力，不想学，很贪玩。我就问她：“假如考不上你打算怎么办？”她说：“再复读一年呗。”我说：“你复读要用一年，但是现在好好学只用两个月。为什

么不用两个月的努力换一年的时间？”她当时在笑。后来我发现她画画还是有一些进步的，虽然进步不大，但是至少她学了，有了自己的思维，我觉得我的用心没有白费。现在真的深刻体会到以前高中学美术老师的感受。费尽心思的去教学生，希望我们都能真正理解他讲的东西。

四、实习总结

十八天的实习学习我不仅激起了我对绘画的热情，跟学会了如何处理师生关系，如何教好学生，让学生听懂我在说什么，也学会了如何在上社会上立足。

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的，同时也是xx大学校训“立身为公、学以致用”的具体表现。

在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。2019年x月x日，我怀着希冀与期盼的心情开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的，我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。

在整个备课——上课——课后反馈的过程中，多查资料，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

这次实习活动的内容包括：课堂教学活动和心理咨询工作。

课堂教学活动在xx大学附属中学进行，主要是讲述有关心理健康教育的知识，以课堂教学为主，课堂活动为辅。内容主要涉及学习注意力、情绪调节、又掌握学习方法和发展能力。

广博的科学文化知识，我们面对的学生是正在成长中的青少年，他们兴趣广泛，求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题，需要教师去解答和引导。而只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动中，往往会遇到许多学校里没学过，没想过的问题，甚至于有时学生提的问题是我前所未闻的。

教师要想满足学生的求知欲，并由此给予人生观上以有益启迪，就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此，教师必须广泛的涉猎各学科知识，培养和发展自己多方面的兴趣，以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样，教师才能带领学生在知识的海洋中遨游，在更广阔的空间中得到发展。

丰富的教育和心理科学知识，要想成为一名合格人民教师，还必须具有教育学，心理学方面的知识修养，懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律，树立起科学教育思想观念，掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件，才有可能在自己的工作中少走弯路。

其次，在教师德育素养方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授，能力的培养，还要对学生进行思想品德的教育。教师道德素养方面的核心内容是爱岗敬业，为人师表，热爱学生，团结协作。

作为教师，只有热爱教育事业，才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业，它要求教师要有强烈的事业心、责任感，一般职业热情是远远不够的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神，充分发挥自己的聪明才智。

其实，教师并非一个理想的职业，相等待遇情况下，它比一般的行业要更累，甚至在八小时外还不能休息，这是事实，因此就要求教师必须热爱教育事业，才能对教育事业抱有执着的追求，才能摆脱名利的困扰，坚定自己的选择，在当

前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心，甘于寂寞，才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德的核心内容。只有热爱学生，才能无微不至地关怀学生的成长，竭尽全力地教育好学生。教师对学生的爱，才能转化为学生积极向上的行动的动力。

在教育过程中，教师的一言一行，一举一动，都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用，学生也正是从教师那里学会了如何待人接物，如何做人。因此，教师必须严于律己，以身作则，为学生作出表率。

语言表达、沟通能力。语言是教师用以向学生传播知识和与同学交流的主要手段，所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。

- 1、课堂教学：完成4份教案，试讲3次，上课节数共计为8节。
- 2、班主任工作：组织学生出了一期以《我爱我班》为主题的黑板报。
- 3、教育报告：完成一份教育调查报告。
- 4、专业辅导：利用空余时间对专业生进行单独辅导，共计40节课时。

这次实习令我们感受颇多。一方面，深感知识学问浩如烟海，使得我们不得不昼夜苦读；另一方面我们也深深地体会到教学相长的深刻内涵。

比如在我们第一次深入课堂时，就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的李老师绘声绘色

地讲完一节课后，我问旁边学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

所以，针对这一的情况，我们实习小组立刻组织了一场讨论会，并对这现象予以坚决而果断的决定：我们要发挥老师的带头作用，在课堂上，注重教学方法的适应性和可实施性教学，实行师生互动交流式学习，真正培养和提到学生对美术作品的鉴赏能力，切实获得对身边美的发现的利用；在课后，更是主动接近学生，了解学生生活和他们共同关注话题——大学生生活进行交流与引导。

在班主任实习工作中，我们在班上开展了班会活动。起初，我们遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我们痛心疾首。当时，有人建议我们使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。通过和学生的多次接触也使得我们对各班上的一些学生有了一定的了解。在学生积极地参与与配合下，完美地完成了一次以各班级为单位的《我爱我班》为主题的黑板报，让学生亲身接触和感受“美”的魅力所在，真正从美术的角度出发去发现美，创造美，表现美。通过“拔河比赛”团体活动，提高了同学们的积极参与能力及同之间的团结精神，加强了学生与老师的友谊之情，实现了素质教育的理念。活动得到了各级师生的支持与热烈参与，给学校营造了一片活跃的气氛。

此外在专业辅导课上，我们还常常当场示范，让学生看到专业学习的方向和希望。介绍国外那些有名的大师(如文艺复兴艺术三杰——达芬奇；古典主义代表人物——安格尔；印象主义画家——莫奈、德加、塞尚、梵高；中国的文人画派，山水

画;张择端——清明上河图;近代名家张大千等)来拓宽他们的视野;介绍画家成长经历,让他们树立信心,更加坚强的走下去。

在这近40天的实习生活中,我们初尝了作为一名教师的辛酸苦辣,也体会到当一名教师所肩负的责任。在这四十天里,作为一名实习教师,作为一名兼职班主任,我们都以教师身份严格要求自己,为人师表,处处注重自己的言行和仪表,本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作,达到了“教学相长”的效果。在此,我们要衷心感谢谢芳教授在实习期间对我们的悉心指导,感谢学校为我们提供这次实习锻炼的好机会。在以后的学习、工作和生活中,我们一定会加倍努力,争取有更大的进步更好的成绩。

今年我们全体同学都来到了xx学校,开始为期3周的美术教学实习□xx学校不是很大,两栋教学楼,分初中部和小学部。

刚开始实习的时候,我非常的茫然。读了十几年的书,一直习惯坐在底下听老师侃侃而谈,如今突然要转换角色,感觉还是没有做好准备。听了几节带领我们的老师的课,就轮到我们自己讲课了。第一周开始试讲,主要是和同学们认识一下,做一下游戏,和同学们互动,所以,我们都没怎么准备,就当临场发挥。

一走上讲台,我懵了,感觉嘴发干,手不知搁哪,总之很无措。可能美术课不是主课吧,这帮小朋友实在是太活跃了,有点控制不了局面。第一节课就在紧张无序的情况下进行着。

因为有了第一次上课的窘态,第二次上课之前,我就好好的准备了一番。认真的备好课,画好每一张示范画。还时不时地自己一个人自导自演。以为这一次上课,肯定没什么问题了,可一到了课堂上,由于纪律没管好,准备好的东西,很难展示出来,所以效果不是很明显。

时间可真快啊，转眼到了最后一节课了。最后一节课的时候，也是最满意的一节课，不管是上课的进程还是纪律都好得很。原来什么都一样，经历多了自然就知道该怎么办了！怪不得企业招人都要有经验的！

感谢xx学校能给我们这个实习的机会，其中的感想以及收获实在是太多了。我的志向是当一名人民教师，我觉得经过这次的实习更让我坚定了自己的选择——当一名美术教师。

从这次的实习经历当中，我明白了，很多事情表面看起来很难，其实当你一旦去行动了，也就那么回事，经历得多了，自然知道的也就多了，不用自卑，而是要用行动去战胜胆怯。

通过这一次的实习，人民教师的这个职业在我的心目中变得更加伟大了，特别是那些老师们。他们给予孩子们的不仅是知识，更多的是爱以及耐心！所以，我在这里向所有的老师表示敬佩，真的不容易，有了你们的真心付出，才会真正的培育好祖国的下一代。

今年我和其他28位同学来到xx中学进行为期40天的教育实习。40天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，在音体美组老师特别是指导老师的帮助辅导下。我的实习工作得了比较圆满的成功。

实习学校给我安排的教学科目是《初中美术》。由于每一个班级一星期只有一节课，所以我教授了两个班级的课。共上了4节课。这是门操作性较强的课，要注意动手能力的培养与训练。在第一周见习的听课过程中，我基本上了解了课程进度和科组教师的教学方法。他们都是按课本和资料进行讲解。学生自己做的的时间较多。在上课过程中课堂气氛比较活耀，与学生互动多。也就是老师先讲，讲的时间尽量少，剩的时间让学生自己动手做，这样的方法不但让学生能学到知识，而且能更好的发挥学生的动手动脑能力。

在班主任工作实习这一块，我就尽量地把全班同学的名字记下来，这样能给学生亲切感。我的工作勉强做到了这一点。一些学生感到很惊讶。也拉近了与学生的距离。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。接下来，我就按计划把一件件事做好。首先是常规工作方面，每天早起督促学生按时早读、搞卫生。晚上下到班里跟班晚自修。进行一些答疑辅导。对于在晚自修等违纪现象较为严重的学生。对其进行思想、纪律教育。除了常规工作外。我还组织学生参加学校各种活动。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象。

在实习中，我遇到的难题就是如何教育给染了社会不良风气、不把老师当回事的学生。在这所学校，体罚现象很严重。原班主任也跟我说过。对那些学生不能仁慈。因为他们根本就不会听你的话。凡是不听话的就狠狠的罚。罚到他们怕为止！但我不同意这个观点。因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，不能以恶制恶。我们要多去关心他们的成长。所以，在平时我就特别留意那些学生。多去找他们谈心，了解他们的基本情况。当他们有一点点进步的时候。我就在班上表扬他们。激发他们的自信心。一个半月下了。也取得了一定的成效。

一个多月的实习已经结束了。其中的酸甜苦辣我会在今后的`工作中不断咀嚼、去回味、去的探索。这一个多月的里有我的很多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生说了很多话、第一次有人甜甜地叫我老师……我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中的一次伟大的经历。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。在此，对所有支持和帮助我的老师、领导表示衷心的感谢！谢谢你们！

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇八

大家好！很高兴认识大家，虽然我们都是初次见面，但我已经迫不及待想要认识每一位同学了！

首先让我介绍下自己吧：我叫，你们可以叫我王老师，但我更喜欢大家叫我芸姐姐，随便你们只要不要叫我芸阿姨就行了。

我来自中国科学院电工研究所，每天打交道的东西是如何把我们身边无所不在却又变化莫测的风能变为我们无时无刻不在使用的电能，是不是听起来很玄妙啊！我一开始也是这么认为的，慢慢接触多了才知道无论什么领域的学问，都是从我们生活中最简单的事物和现象开始一步一步积累和发展起来的。

就像这学期我们要和大家一同学习的《全球市场》这门课，同学们可能一听到这个名字就会产生很多疑问：市场是什么？看不见摸不着；全球市场又是什么？我连国还没出过呢，从小到大就见过那么几个扳着指头就能算过来外国人，这离我太遥远了吧！其实同学们不知道，全球市场在我们日常生活中随处可以见到：比如有的男孩子们最钟爱的耐克篮球鞋，女孩子们喜欢的芭比娃娃，我们都喜欢吃的肯得基和麦当劳，这些都可以叫做全球市场。不过全球市场也没有这么简单，它作为一门学科，要牵扯到比如国际法律，人力资源，金融资本等等很多我们不太了解的概念和原理，我们要了解他们，掌握他们，最后要把他们运用到日常生活中去，这就是我们来这里的目的。

同学们，拿出你们的热情和聪明才智来吧，我们一起学习，一起揭开全球市场的神秘面纱！

新老师工作汇报 五年级数学老师个人工作报告篇九

大家好。我的名字叫xx[]我于xx年x月以优异的成绩考入xx学院。三年的校园生涯和社会实践生活我不断的挑战zi[]充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。一直都认为人应该是活到老学到老的我对知识、对本专业一丝不苟，因而在成绩上一一直都得到肯定，每学年都获得三等奖学金。在不满足于学好理论课的同时也注重于对各种应用软件和硬件的研究。因此在第四学期开始就被老师信任为计算机房的负责人。有广泛爱好的我特别擅长于排版及网页美工和多媒体的制作，就任本班组织委员的同时也加入了校学生会宣传部。对工作热情、任劳任怨，和部内成员团结一致，一年间我由部委升为部长。在任部长期间注重配合学校、学生会其它部门，出色的.完成各项宣传工作，促使学校的各种运作更顺利的同时行。

学校的各种活动都热情的参加，在xx年至xx年间获校xx比赛及xx比赛xx等奖。大胆创新对校报版面进行改革，使得校报的受视率提高到一个层次。学校的各种活动都热情的参加，在xx年x月获xx比赛x等奖。

身为学生的我在修好学业的同时也注重于对社会的实践。本着学以致用，实践结合理论发挥xx年暑假我以熟练的xx应聘xx实习[]xx年暑假我在xx公司上班，自身对这方面有坚实基础和浓厚兴趣的我用一周时间就熟练了各样设计软件，之后做出了大量出色的设计方案，得到同学及老师的一致好评。

本人具有积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

现在我有幸加入公司，我感到非常高兴，希望在今后工作中大家都合作愉快！