

# 2023年父爱母爱班会 感恩父母班会教案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 父爱母爱班会篇一

1、教师吟诵《游子吟》，并让学生说说这首诗是歌颂什么的。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

2、让学生说说自己的父母是怎样关心自己的。

看着窗外的繁华，忽然想起了妈妈，您是否孤独地坐在灯下？留下那寂寞的泪花，鸟有反哺之情，羊有跪乳之恩。有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一种人最应感恩，她就是——“母亲”，他就是——“父亲”。妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的双眼花了，她把明亮的双眸给了我，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我，聆听妈妈殷切的话语，面对爸爸深沉的目光，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然。渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。是啊！父母的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。如果母亲的真情，点燃

了我们心中的希望；那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

- 1、分发“感恩卡”。
- 2、学生在“感恩卡”上写下感激的话。
- 3、请学生把“感恩卡”上的话读出来。

主持人：歌声寄托了我们对父母深深的爱，歌声激励我们快快成长！

让我们利用双休日，用自己喜欢的方式，可以为父母洗次脚，可以为父母递杯茶，也可以唱首歌……来表达我们对父母的恩情感谢。

## 父爱母爱班会篇二

- 1、让学生了解亲情，懂得爱的无私和伟大，激发爱的情感。
- 2、使学生学会与父母沟通，学会体谅父母、感恩父母；弘扬中华民族“百德孝为先”的传统美德。
- 3、提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格

小故事、演讲、讨论，问卷调查，诗朗诵

要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮助，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

- 1、通过诗《游子吟》引入主题。

“慈母手中线，游子身上衣。”天下父母之爱，其实都在一

针一线、一封家书、一件小事之中。母爱是温暖的外衣，时时关爱着你的身体；父爱是贴身的背心，刻刻包围着你的心。父爱母爱是你身上的两重衣，无时无刻不围绕在你的前后，无论你远隔千山万水，还是在天涯海角，父爱母爱都在你身上紧紧缠绕。

2、咀嚼往事，感悟亲情。

3、感悟父母的辛劳。

4、课堂调查。

同学们，以下问题你能在五秒内给出正确的答案吗？

(1) 父母的生日分别是哪一天？

(2) 父亲节、母亲节是什么时候？

(3) 父母的工资是多少？

(4) 父母有什么愿望？

(5) 你给父母写过信，送过礼物吗？

5、诗朗诵《感恩父母的爱》。

6、所有同学一起唱《感恩的心》。

7、班主任致词、主持人结束语、班会结束。

感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们

也要学会感恩，感激这一切。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

## 父爱母爱班会篇三

- 1、让学生理解父母对自己无私的爱。
- 2、增加学生的责任感。
- 3、学会感恩父母，用实际行动回报家人。

### （一）导入

“慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”诗人孟郊的这首《游子吟》道出了母爱的无私与伟大。班级里有很多的同学都是来自外地，在你们上交的周记里我经常发现思乡的影子。是啊，家是温暖的港湾，父母永远是我们可靠的臂膀。在家里我们可以无限宠爱集于一身，因为父母爱得无私，爱得深沉，父爱如山，母爱似水，我们依着坚实的大山，在流水的滋润下茁壮成长。可是，我也发现有一小部分同学视父母的爱为理所当然，一味索取而不懂回报。因为他们缺乏一颗感恩的心，希望通过本次班会课唤醒你们那颗尘封的感恩之心。

### （二）调查报告

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母。可是，我们的父母为我们付出了很多很多，那是无私、无悔的付出。

在老师准备这场班会课的时候，有同学说她也有故事和大家分享，那现在就让我们一起来听听宋微微同学的演讲。

### （三）学生演讲（宋微微同学的《感恩父母》）

同学们：

大家下午好！

今天我演讲的题目是感恩父母。同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十八年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

当我生日的时候，我首先想到的就是要感恩父母，因为有了父母才有了我，才使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命，给了我无微不至的关怀。儿女有了快乐，最为之开心的是父母，儿女有了苦闷，最为之牵挂的也是父母。舐犊情深，父母之爱，深如大海。因此，不管父母的社会地位、知识水平以及其它素养如何，他们都是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

然而，同学们，你们是否扪心自问过：我对父母的挂念又有多少呢？你是否留意过父母的生日？民间有谚语：儿生日，娘苦日。当你在为自己生日庆贺时，你是否想到过用死亡般的痛苦，让你降生的母亲呢？是否曾真诚地给孕育你生命的母亲一声祝福呢？我们中国是一个文明古国，自古讲求孝道，孔子言：“父母之年，不可不知也。一则以喜，一则以惧。”也就是讲，父母的身体健康，儿女应时刻挂念在心。同学们，或许一声祝福对自己算不了什么，但对父母来说，这声祝福却比什么都美好，都难忘，都足以使他们热泪盈眶！

## 父爱母爱班会篇四

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

### 1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节源自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

(5) 我国重阳节在什么时候? ——阴历9月初9

2、小品: 《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩: 同学们, 一声问候, 一杯热茶, 一个微笑, 一点进步, 都是对父母的爱的一种无声的表达方式, 下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4、家长致辞

王井: 是呀! 爱是一缕缕阳光, 能滋润干涸的心田; 爱是一丝丝春雨, 会萌发无限的坦诚……, 只要有爱, 枯木能发芽; 只要有爱, 沧海变桑田……, 让我们来看看家长眼中的爱吧!  
(家长的发言稿)

5、感恩父母, 我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足, 但我们仍会努力, 我倡议, 让我们一起来说: 爸爸, 妈妈, 我们爱您!

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊: 世界上有两人最值得尊重和感恩, 她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者: 曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

## 7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

### 1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

### 2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

### 3、长笛：《长大后我就成了你》

### 4、互动：学生模仿教师，台下同学猜



## 过程略

### 5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

#### [环节之三：感恩社会]

##### 1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

##### 2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

#### [结尾]

##### 1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

## 2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

此次班会的真正目的是让大家能够认识到自己是生活在幸福中的。生活应该是快乐的，青春的我们应该是活泼的。我们在幸福快乐的同时更应该感谢为我们创造幸福的父母、老师、同学。我们应该用我们的实际行动去感谢父母对我们无私的养育之恩，在人生路上为我们遮风挡雨。感谢老师对我们的谆谆教导之情，为我们打开知识的宝库。感谢同学对我们真挚的莫逆之谊，在最困难时给我们以的帮助。感恩不只是口头的，更在于实际的行动。希望同学们能够设身处地为他人着想，善待身边的每一个人。心存感恩，你快乐，我快乐，大家都快乐。

女：谢谢我们班主任的总结。

同学鼓掌

男：谢谢老师。老师对我们的良言我们一定会牢记于心的。

合：让我们生活在感恩的世界里吧！初一（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

## 父爱母爱班会篇五

教学目的：

教学方法：

讨论法，说说、议议。

## 教学程序

### 一. 课前填写调查问卷

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远和一般

填完马上收齐，统计。

### 二. 根据课前统计情况，导入

### 三. 出示一些图片，内容是

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

### 四. 从父母角度看

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

### 五. 从自身找原因

### 六. 小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说 说，可以调换父母吗？

## 七. 怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

### 走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

八. 布置作业

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

附毕淑敏《孩子，我为什么打你》