

最新廉洁班会班会 班会活动方案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

廉洁班会班会篇一

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、舞蹈、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

甲：如果你到我们学校来，匡小的学生会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：五（1）班一路书香伴我行主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》

三、了解该读什么书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们来欣赏一个小品吧，相信你会得到答案的。

甲：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能荣获第一届班级“阅读之星”，得到“阅读章”。

（甲出题，乙指名回答，并发红星）

乙：同学们，在这次竞赛中谁得到的阅读之星最多？下面让我们用热烈的掌声欢迎他来领取“阅读章”。

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学的才艺表演。

（独唱——二胡——书法）

甲：感谢这几位同学精彩的才艺展示。著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了一个编辑部，还出好了第一期班报《书缘》。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎主编为我们介绍一下。

主编上台：我是〈书缘〉的编辑，它共有四部分内容，“体验生活”、“童话乐园”、“游记片断”、“读后感”，以后还会开设更多的栏目，希望同学踊跃投稿，支持我们的工作，请把写好的稿子放进投稿箱。

另外，我们编辑社想聘请一位顾问，你们说聘请谁呢？

全班齐说：孙老师

主编：好，有请孙老师上来接受聘书！

（老师上台）

乙：读好书是一种乐趣，一种情操。

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》

乙：背诵一首古诗

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

（有个别朗诵和齐背）

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

乙：由于时间关系，我们不能一一交流了，让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。

六、辅导员讲话

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

甲：下面请聘请的某辅导员为我们讲话

（辅导员讲话）

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：《一路书香伴我行》主题班会到此结束！

廉洁班会班会篇二

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的

能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对

自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

廉洁班会班会篇三

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

廉洁班会班会篇四

本站发布庆六一主题班会方案，更多庆六一主题班会方案相关信息请访问本站策划频道。

班会目的：

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。

班会过程：

一、主持人(开场白)：“快乐六一我做主”主题活动现在开始。

二、有奖问答。

我们给大家讲讲关于六一节的来历，等下我们有问题要问大家，答案就在我们的介绍当中，答对了奖励笑脸胸章一个。大家要仔细听哦。听的时候可以拿支笔记一记。

那是在第二次世界大战期间，1942年6月，德国法西斯枪杀了捷克利迪策村16岁以上的男性公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，好端端的一个村庄就这样被德国法西斯给毁了。1949年11月，国际民主妇女联合会在莫斯科举行理事会议，中国和各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国*残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的`生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。

在此以前，世界上的许多国家就有儿童节。英国规定每年的7月14日为儿童节，美国规定5月1日为儿童节。日本的儿童节很特殊，分男女儿童节，男儿童节5月5日、女儿童节3月3日。我国在1931年也曾经规定4月4日为中国儿童节。我国中央政府1949年12月宣布：以“六一国际儿童节”代替原来的“四四儿童节”。其他国家也纷纷改为“六一儿童节”。从此以后，每年的6月1日，各国儿童举行集会，庆祝自己的节日。

下面开始提问：

1、“六一国际儿童节”是哪一年确定下来的？

(答案：1949年11月)

2、我国原来的儿童节是几月几日？

(答案：每年4月4日)

3、我国是从什么时候把“四四儿童节”改成“六一国际儿童节”的？

(答案：1949年12月)

4、日本的儿童节分为那两个节日？分别在哪一天？

(答案：分为男孩节和女孩节，男孩节在5月5日、女孩节在3月3日。)

廉洁班会班会篇五

以学生和学生家庭为单位，运用成都市学校安全教育平台，围绕“家庭隐患我发现、平安家园共创建”的主题开展活动。通过活动，增强学生和家長在寒假期间的安全事故防范意识，巩固易发安全事故的防范知识，提高自救自护能力和心理健

康水平，预防和杜绝寒假期间安全事故的发生，使每一个学生度过一个平安、快乐的假期。

二、活动概况

(一)活动主题：家庭隐患我发现、平安家园共创建。

(二)活动名称：成都市中小学20__年平安寒假专项作业。

(三)活动时间：20__年1月6日—2月16日。

(四)主办单位：成都市教育局。

(五)支持单位：中国教育学会。

(六)参加对象：中小學生及家長。

(七)活动网址：_____。

三、作业内容

(一)家庭安全隐患自查。内容涵盖家庭逃生、消防、防盗、外出交通、燃放烟花爆竹等，由学生和家长共同完成。系统将根据在线提交的情况，自动给出家庭安全隐患的查找结果。

(二)参与问卷小调查。学生根据实际情况，在线完成“上下学方式”、“防溺水知识掌握情况”、“防性侵知识掌握情况”等项目的调查，调查结果将汇总到教育行政部门。

(三)心理健康知识测试。学生根据已有的心理健康知识，在线测试和评价相关知识掌握情况。

四、完成作业步骤

第一步：登录成都市学校安全教育信息化平台(_____)，用老师发放的平台账号登录，点击活动标识图片进入。

第二步：了解作业须知，然后分别点击三项作业并完成(每项均须完成，完成不分先后)。

五、数据查看与活动反馈

活动期间，所有参与数据会动态显示，可随时查看了解。各教育行政部门和学校可查看学生活动的参与情况，学生也可查看自己的作业完成情况。活动结束后，市教育局将对各区(市)县教育行政部门和市直属(直管)学校组织中小學生参与活动的数据进行汇总分析，并作为年终目标考核的依据。

廉洁班会班会篇六

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号□

3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

（一）活动倡议

- 1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。
- 3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。
- 4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、

物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖2名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，充分展示孩子们的才艺，并使孩子们在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而激发学生热爱生活、热爱校园的丰富情感，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动准备：

- 1、学生准备好自己的才艺节目。
- 2、将教室布置得有节日的气氛。

活动过程：

一、主持人宣布“欢乐的‘六一’”活动开始。

二、活动步骤：

1、诗歌朗诵《欢乐的“六一”》。

2、我知道，我来讲：六一儿童节的由来。

3、脑筋急转弯数条，学生抢答，答对者将获得一份小礼物。

5、小合唱《快乐的节日》。

6、表彰优秀少先队员。

7、游艺活动。

抢椅子

规则：主持人准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。主持人以（音乐）为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。

一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者。

水中夹珠

规则：在一个大盆子里装满水，再往盆里放入较多的玻璃珠，游戏者手拿一双筷子，在1分钟内，夹起15颗得奖。

打保龄球

游戏规则：在距装有水的10只矿泉水瓶5米远的地方，双臂垂直向下，双手捧球做好准备；等到明示开始后，方可把垒球

抛向目标。每人连续抛两次，击倒瓶的个数多者为赢。

智慧果园

游戏规则：每人进入“果园”，摘取自己喜欢的“果子”，根据里面的题目要求答题，回答正确即可获奖。

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布五（2）班中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

（八位队员表演诵读《新三字经》选段）

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗？（随机提问）看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗？（随机选择举手的队员发言）

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

（校园礼仪“三句半”）

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗？

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

（表演小品《我的一天》）

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？（指名举手队员发言）

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来

赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

（系红领巾比赛，裁判评判）

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

（拍手歌）

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三（1）中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

廉洁班会班会篇七

设计理念：

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾经说：“只有爱妈妈，才能爱祖国。”因此，亲情是一切情感的基石。只有爱父母，才会爱学校、爱家乡、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能永驻真爱，形成质朴健全的人性。针对本班学生个性中暴露的自私任性、自我中心的不良倾向，通过真情体验，感悟亲情，激发学生爱的情感，丰富情感积淀，把亲情回报付诸实践。

设计目的：

- 1、让学生了解亲情，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
- 2、制作相关的课件。

3、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动过程：

一、宣布活动开始：

二、回顾篇——走近亲情

1、我的名字。

2、小品：《追星族》

3、说：《我成长的足迹》

4、小合唱《妈妈的吻》

5、父母写真

6、小品《真情访谈》

三、拥抱篇——体验亲情

7名言警句赞父母

8视频欣赏《老妈妈》

9朗诵《慈母颂》

四、行动篇——回报亲情

10、母子了解知多少，歌曲《常回家看看》 11、给母亲的信。

12、师生合唱mtv《母亲》

廉洁班会班会篇八

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的'形式组织这次大队会;并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日，难忘的童年。

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展;体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾(20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴)标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带(《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等)、文艺节目(声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上)、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人(男女生各一名)、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

(一)班会礼仪：队歌、队礼、红领巾、出旗、退旗、少年鼓号队。

(二)班会内容：

1、领导入席：(小主持人男)：同学们，老师们，观众朋友们：大家好!今天我们又迎来了一年一度的“六一”国际儿童节，我们的庆祝活动马上就要开始了，现在我们以热烈的掌声欢迎各位领导入席!(播放迎宾曲)

2、献红领巾：（小主持人女）：下面由少先队员代表向各位领导和嘉宾献红领巾。（播放迎宾曲）

3、宣布开会：（大队辅导员老师）：现在宣布：团泊中心校20xx年庆祝“六一”国际儿童节大会现在开始！（鼓号齐奏第1套）……今天和我们一起欢度节日的有：……等各级领导，我们还邀请了……做嘉宾，现在我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示欢迎和感谢！

（三）程序

1. 出旗：（小主持人男）：现在进行第一项，少先队出旗。（鼓号齐奏第3套）

2. 唱队歌：（小主持人女）：现在进行第二项，唱队歌。（播放少先队队歌，全员随唱）

3. 表彰先进集体和先进个人：（小主持人男）：现在进行第三项，表彰先进集体和先进个人。下面由大队辅导员老师宣读本学年度先进集体和先进个人名单。

4. 组织颁奖仪式：（略）

5. 大会发言：（小主持人女）：现在进行第五项，大会发言。（略）

（1）（小主持人男）：下面由，少先队员代表向大会献词。（略）

（2）（小主持人女）：下面是，三好学生代表发言。（略）

（3）（小主持人男）：下面请老师代表发言。（略）

6. 校长讲话：（小主持人女）：现在进行第六项，请校长讲话。（略）

7. 与会领导讲话：（小主持人男）：现在进行第七项，与会领导讲话。下面请……（略）

9. 退旗：（小主持人女）：现在进行第九项，退旗（鼓号齐奏第4套）

10. 演出文艺节目：（小主持人男）：下面进行第十项，演出文艺节目。请各位领导和嘉宾到观众席就座（文艺节目开始……过程略）

11. 闭会：（小主持人女）：尊敬的各位领导，老师们，同学们，我们准备的文艺节目向大家汇报完毕。