

高三上学期化学教学计划 上学期高三化学教学工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

高三上学期化学教学计划篇一

1. 熟悉《考试大纲》，把握命题方向

考纲是高考命题的依据，也是高考复习备考的依据。新《考试大纲》明确指出，高考主要以能力测试为主，考查学生对基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力，特别强调了考查学生接受、吸收、整合化学信息的能力以及化学实验能力与探究能力，这些能力正是化学课程标准中所要求的，也是培养学生科学素养所要求的能力，同时也是高考命题的方向。因此，在复习备考中，正确把握这一复习方向，认真研究这些能力要求的含义。并结合具体实例有针对性地进行训练，不搞“偏、难、怪”试题，对考纲不要求的内容可以不复习，对考纲降低要求的内容不搞拓展，对考纲要求的内容要花大力气进行复习。

2. 认真研究近几年高考试卷，了解试卷的变化：

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。近几年试卷越来越坚持遵循《考试说明》规定的测试内容和要求，考查内容覆盖各模块的主干知识，注重考查化学“四基”和应用能力，体现了高中化学新课程的基本理念和要求。

3. 复习资料使用《与名师对话》：教师应认真收集高考信息

资料、试题，分析筛选。

化学总复习主要采用三轮复习模式

1. 第一轮系统复习阶段[]20xx年x月至20xx年x月初
2. 第二轮专题复习阶段[]20xx年x月中旬至20xx年x月
3. 第三轮综合复习阶段[]20xx年x月

高三上学期化学教学计划篇二

本学期按照分块结合模块复习的方式，完成高三第一轮的复习。

8月18日—8月31日基本概念

9月1日—10月30日基本理论

10月3日—11月8日元素及化合物

11月9日—12月13日有机化学基础

12月14日—1月10日化学实验。

在复习的过程中以抓常规主干知识为主，用好两本书《高考总复习全解—化学》和《学科指导意见》，努力做好以下几点：

（一）、全面、扎实、突出重点：第一轮复习是关键，首先务实全面。不漏掉任何一个可能考的知识点能过学生的自习，解决知识的覆盖面问题。结合教材复习，扎扎实实打好基础。

（二）、旧知识点为主，新增知识点适度：旧知识仍为高考

主体，为复习的重点，新增知识点的复习切忌过深过难。

（三）、抓好选择题的训练，对新题型做一些必要的适应性训练：一周一测

（四）、抓好学生的规范作答

（六）、注意生产生活和最新科技动态：增强学生对陌生信息处理的能力。

理科化学综合本学期计划：前八周利用周日时间完成选修1《化学与生活》、选修2《化学与技术》，在复习教学中，努力做好以下几点：

1、认真复习好教材知识

2、注重“双基”知识的落实

3、注重“双基”迁移能力的培养

1、注重实验双基复习

2、强化以前实验的最薄弱的环节

1、要让学生充分暴露错误

2、注重强化训练

1、创设温故而知新的情境，培养学生自主探究的能力

2、用好《高考总复习全解》中的典型示例，提高高考答题能力

高三上学期化学教学计划篇三

基本学情：本届高三共有12个理科班。学生目前的实际情况：由于高一课时少，导致化学必修1和必修2两本书上的元素化合物知识学生掌握得差，对物质的性质基本上没有什么记忆了，而这部分内容在高考中占有重要比例。高二基本已完成教学内容，高三一开学就进入第一轮复习。高三化学总复习的主要目的是帮助学生对已基本掌握的零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化；对知识点、考点、热点进行思考、总结、处理，使学生更扎实、更系统地掌握知识。要做到这些，一是要认真学习新课程标准和考试说明，二是要深入研究近年来的高考试题及出题特点及归律，三是要有一套科学合理的针对性的复习计划。

复习目标：帮助学生对已基本掌握的零碎的化学知识进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯。

1、加强高考信息的收集、分析、交流

认真研究《教学大纲》和《考试大纲》，重视对历年高考试题的分析、比较；定期查阅各种专业杂志，还可上网查阅；加强与专业科、其他年级及兄弟学校教师之间的信息交流。积极参加各科小组和课组教研活动，认真研习，并结合学校实际贯彻执行。

2、紧握课本，以不变应万变

高考试题万变不离其宗，追根还源于课本，从课本知识点能力考查衍生而来，高考知识体现课本内容，最终落脚点还是课本，所以切不可舍本求末，重教辅轻教材。

高考备考复习一定要依托于课本，降低重心，淡化热点，立

足基础，回归教材，抓主干知识，建立知识网络，脚踏实地完成教学任务，全面落实教学大纲的要求，对考纲中每个知识要认真落实，把握相关知识的内涵与外延，形成坚实的知识体系，以不变应万变。

高考要求的化学主干知识为(16条)：

- (1) 化学计量及阿伏加德罗常数
- (2) 电解质溶液(pH、离子共存、离子方程式、弱电解质的电离、盐类的水解、难溶电解质的溶解平衡等)
- (3) 氧化还原原理及其应用(电化学)
- (4) 典型的金属单质及其化合物(钠、铝、铁)
- (5) 典型的非金属单质及其化合物(氯、硫、氮、硅)
- (6) 原子结构
- (7) 元素周期律、周期表、化学键
- (8) 化学反应与能量(热化学方程式)
- (9) 反应速率与化学平衡
- (10) 同分异构
- (11) 烃及其衍生物
- (12) 糖类、蛋白质、油脂
- (13) 有机合成材料
- (14) 化学实验常用仪器及操作

(15)物质的检验、分离、提纯、制备

(16)化学实验设计要注重规范、落实细节。

3、抓好基础、全面复习

复习中，要在打好基础上下功夫，把注意力放在巩固所学的基础知识上，不要猎奇，不要搞偏、难、高的内容。对于大纲不要求的内容，要坚决删掉。要把注意力放在抓基础知识的重点和难点及关键上。注重语言描述的准确性、规范性、科学性、完整性，确保基础知识不丢分。

4、优化复习方法，提高课堂效率

提高课堂效率是一直以来我们所追求的目标，在复习阶段如何能够提高课堂效率。对基本概念、基本理论一般按课本章节复习。基本概念、基本理论的复习要详细具体，因为基本概念及基本理论的复习在整个化学复习中起着奠基、支撑的重要作用，基本概念及基本理论不过关，后面的复习就会感到障碍重重。因此，必须切实注意这一环节的复习，讲究方法，注重实效，努力把每一个概念及理论真正弄清楚。

对元素化合物综合复习，非金属按单质氢化物氧化物酸盐顺序复习，金属按单质氧化物碱盐顺序复习。学习具体的单质、化合物时既可以结构(原子结构、分子结构、晶体结构)性质(先共性，再特性)用途制法为思路。又可从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络，宜粗不宜细。有机物不按节复习，按块复习，烃烃的衍生物糖类、油脂、蛋白质合成材料。

5、开展三清运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。

三清即堂堂清、日日清、周周清。实现三清的先决条件是给

学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；三清运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的错误不放，反复运用错误纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

高三上学期化学教学计划篇四

一、总体要求与任务：

总体要求：把握好20__年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念基本原理元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

二、对学生知识现状分析：

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

三、教学重难点：

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

四、提高教学质量的措施：

本学期主要工作措施：

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。

5、适当进行实战训练(单科、理综)

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

高三上学期化学教学计划篇五

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析新课程高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

三、复习策略

1. 齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。

2. 把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3. 合理筛选复习资料。

第一轮复习以《世纪金榜》为主，再根据我教的高三(21)(23)班学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4. 切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

5. 做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

6. 做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。