

# 工厂职工安全培训计划 幼儿园教职工安全教育培训计划(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 工厂职工安全培训计划篇一

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

1、培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

7月1日——8月31日

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

### （一）师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

### （二）教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

### （三）班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

### （四）有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。

培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

### （五）信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

### （六）读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

#### 1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

#### 2、集中培训要求：

（1）严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

（2）学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

（3）注意节水、节电，保持环境卫生。

（4）按时上交各类资料。

## 工厂职工安全培训计划篇二

□

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

## 2、认识日常生活中安全标志

1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

## 3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

## 工厂职工安全培训计划篇三

拆解““计划”来自两个汉字“ldquo计算”“计算”的含义是绘制&r“issegmentation”的含义“计划”它的存在是实现目标的结果“计划”计划是分析和计算如何实现目标并将目标分解为子目标的过程和结论。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

### 一、指导思想:

为进一步加强师资队伍建设, 贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神, 以聚焦“问题解决”为中心, 我园坚持立足园本、联系实际、注重实效, 坚持思想政治素质与业务水平并重, 积极探索有效的园本师资培训模式, 充分发挥园本培训的功能和优势, 营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境, 努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

### 二、培训目标:

- 1、进一步提升教师师德修养, 完善教师心理品质, 培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
- 2、进一步促进教师更新教育观念, 更新知识结构和能力结构, 掌握现代教育技术, 使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
- 3、进一步提高教师的专业技能, 发展教师的特长, 使之具有鲜明的个性, 更好地为幼儿的成长服务。

### 三、培训要求:

- 1、培训人员需准时参加培训, 如遇特殊情况, 应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

#### 四、培训时间

7月1日——8月31日

#### 五、培训形式

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

#### 六、培训内容及要求

##### （一）师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

##### （二）教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

##### （三）班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

#### （四）有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

#### （五）信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

#### （六）读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

### 七、培训措施及要求

#### 1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

#### 2、集中培训要求：

（1）严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。



(2) 学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动结束后不遗忘幼儿物品。
9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

### 1、教师熟知幼儿园各项规章制度

### 2、活动安全

教师熟知活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，教育幼儿间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

### 3、进餐、午睡安全

注意幼儿不得食用不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时看护好幼儿，幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链

等)、不蒙头睡觉。

#### 4、严格执行卫生安全消毒制度

对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，及时为幼儿晒被褥等。

#### 5、严禁使用有毒有害的玩教具

严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

#### 6、生活安全

插座、电板尽可能放置在幼儿触摸不到的地方，以防触电；开关门窗是注意有无幼儿在附近，以防夹伤；注意幼儿远离水、火、肥皂以及消毒物品；幼儿入厕时教师现场看护，教育幼儿不推、不挤，以防撞伤、碰伤。

#### 7、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

#### 8、接送安全

幼儿入园后清点人数，幼儿离园时要亲自将幼儿教导家长手里，如是代接，事先与家长沟通，说明来接者的身份，并询问幼儿是否认识，严禁幼儿与陌生人离开或擅自离园。

#### 9、家庭安全

了解向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、

摔伤等预防教育工作)。

## 10、简单自救方法

熟知110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。掌握安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法。

## 11、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

安全教育的基本要求是：在全体教职员中树立安全第一的思想。通过学习安全知识，开展安全技能训练，提高教职员和幼儿防范事故的能力以及在紧急状态下自救、互救能力。

幼儿园安全教育的主要内容是：安全意识教育、安全防范教育：包括交通安全教育、消防安全教育、食品卫生教育、幼儿园活动安全教育、防触电、防溺水教育及各类生活安全教育。

安全教育以幼儿为主，让幼儿了解在幼儿园和日常生活中基本的安全知识，掌握在紧急状态下避险和自救的简便方法，熟悉常用的报警、救助电话以及日常安全标记，具备初步的分辨安全与危险的能力。尤其要加强对幼儿进行紧急情况下撤离、疏散、逃生、自救、自护的方法等方面的教育。(幼儿园有5套资料供各班教师参考)

幼儿园针对幼儿特点，将安全教育贯穿于幼儿一日生活的各个环节，并通过游戏、教育教学、生活活动等形式，采取易于幼儿接受的方法，自然参加安全教育，防止教育形式的成人化。

幼儿园的安全教育应当注重幼儿的心理素质教育和心理卫生教育，及时发现幼儿不健康的心理行为表现，帮助幼儿克服

各种心理压力，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的意外伤害事故。

园长和安全领导小组成员掌握和自觉遵守国家颁布的各类安全法律、法规，熟悉各类安全知识和要求，根据地域、环境、季节变化，定期对教职员和幼儿进行安全教育。

幼儿园教职员要加强职业道德教育，增强其安全工作的责任感，掌握安全知识，提高处理突发事件的能力，掌握紧急状态下组织幼儿自救自护的方法，能够识别幼儿心理疾病并有针对性地加以教育引导，认真履行工作职责。

幼儿园和家庭要密切配合，结合宣传栏、卫生宣教、家长会、家长开放日、家园联系册等形式，向家长宣传有关安全知识，增强家长的安全意识，取得家长的配合和支持，实施幼儿园和家庭的同步教育。

指导思想认真学习、全面贯彻区教育局行政部门关于安全工作的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要 求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展“优秀安全管理员”评选，力争90%以上的教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1) 提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，

健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和生命时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况制定了这一学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从



教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

## (一) 公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

### 2、认识日常生活中安全标志

1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

### 3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3)防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

## 工厂职工安全培训计划篇四

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。重视安全管理和对学生经常性的安全教育,这样才能使学校有一个安全、稳定的教育教学环境,才能保证学生的健康成长。下面是本站小编整理的20xx学校教师安全培训计划,希望对大家有所帮助!

### 一、教育培训目的

为了使我校教工掌握一定的安全知识和安全防范本领,方便教育学生,保护自身和家人、家产安全,保护学生和校生产安全,营造一个和谐、平安的学校,特制定本安全教育培训计划。

### 二、教育培训方式

鉴于大家都是具有一定文化水平的人,安全教育以自身学习、自身掌握为主。学校按照上级有关部门的要求,针对日常生活的必需,针对季节性问题,通过资料发放、图片展览等方式,对教工进行一定深度和广度的教育。同时,又因为有些安全问题具有教强的专业性,因此,在条件许可的情况下,

邀请有关的安全职能部门来校开设专题讲座。

教育方式简要概括为：自身学习、掌握为主，学校教育活动为辅，政府有关安全职能部门的讲座为提高。

### 三、教育培训内容

1、主要法律法规：

2、其他法律法规：

详细见国家、省、有关学校安全的规定

3、上级教育行政主管部门文件：

详细见上级有关文件内容

4、日常安全问题：

交通安全，食品安全，用电安全，用煤气安全，游泳安全，网络安全，预防自然灾害，实验室用品安全等。

### 四、教育培训时间

1、每学期开学前，教工自我学习。

2、学校在每学期开学前、结束前的大会，集中教育。

3、利用周工作计划或其他形式，进行培训教育。

4、召开全校学校教工大会，教职工进行本岗位安全职责学习。

5、在条件许可情况下，政府职能安全部门来校开设专题讲座。

### 五、教育培训资料来源

- 1、国家及其地方政府所颁发的正式法律法规。
- 2、上级发放的有关安全文件。
- 3、报纸上有关安全的若干资料。
- 4、网络上有关安全的若干资料。
- 5、政府职能部门所发放的有关安全工作资料。

一、指导思想 认真学习、全面贯彻县、镇教育行政部门关于安全工作的文件及会议精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是学校教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据学校安全教育的要求，结合本学校实际情况，特制定教师安全教育培训计划。

## 二、工作目标

- 1、进一步完善学校安全教育与管理制度，推动学校安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。
- 2、严防发生有学校责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发 。

## 三、工作措施

### 1、加强培训，提高安全管理水平

学校要抓好安全管理员、教师的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理学校安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教师、学生、

家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教师安全教育培训的内容不仅要具有知识性，而且还要具有理论性与科学性，使安全管理员、教师能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和学校纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教师要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。学校要根据平时的安全工作，分析总结学校安全工作中带有普遍性、规律性的问题。学校安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将学校每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

## 2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1) 提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

(2) 加强交通安全管理，严格制止小学生骑车上下学，教育学生不骑机动车，学校与家长做好学生上下学交通安全责任协议书□

## 四、培训内容安排

四月：

- 1、交通安全知识培训。
- 2、劳动安全知识培训。
- 3、游戏安全知识培训。
- 4、五一假期安全知识培训。

五月：春季安全教育和疏散安全教育工作安排：

- 1、消化道疾病防治知识培训。
- 2、疏散安全知识培训。
- 3、法制副校长安全讲话

六月：自救教育和用电安全教育工作安排：

- 1、学会保护自己
- 2、常用家电的安全使用知识培训。
- 3、触电自救知识培训。

七月：交通安全再教育和防火教育工作安排：

- 1、乘车及自行车安全知识培训。
- 2、防暴知识培训。
- 3、简易灭火方法培训。

4、怎样预防火灾知识培训。

八月九月：暑假安全教育工作安排：

1、防溺水知识培训。

2、谨防玩游戏机和电脑上瘾

3、暑假安全知识培训。

1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻公务员之提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识;增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难

层(间)胸中有数。

## (2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

## (3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

## 工厂职工安全培训计划篇五

拆解“计划”从两个汉字“计”它意味着计算，“划”这个词的



意思是“分段”计划”服从于目标的实现，“计划”计划是分析和计算如何实现目标并将目标分解为子目标的过程和结论。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

## 【篇一】幼儿园教职工安全教育培训计划

### 一、指导思想:

为进一步加强师资队伍建设, 贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神, 以聚焦“问题解决”为中心, 我园坚持立足园本、联系实际、注重实效, 坚持思想政治素质与业务水平并重, 积极探索有效的园本师资培训模式, 充分发挥园本培训的功能和优势, 营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境, 努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

### 二、培训目标:

- 1、进一步提升教师师德修养, 完善教师心理品质, 培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
- 2、进一步促进教师更新教育观念, 更新知识结构和能力结构, 掌握现代教育技术, 使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。
- 3、进一步提高教师的专业技能, 发展教师的特长, 使之具有鲜明的个性, 更好地为幼儿的成长服务。

### 三、培训要求:

- 1、培训人员需准时参加培训, 如遇特殊情况, 应及时做好请假工作。
- 2、持着虚心好学的态度, 认真参与培训, 做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

#### 四、培训时间

7月1日——8月31日

#### 五、培训形式

专题学习、实践操作、案例观摩、集体研讨等

#### 六、培训内容及要求

##### （一）师德培训

7月组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

##### （二）教师专业研习

8月各教师参加辅导网集中培训《幼儿园教师专业标准》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

##### （三）班主任专题研习

7月开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

##### （四）有效学习评价研修

通过观看名师录像课、“问题解决”——如何有效评价幼儿的行为、“问题解决”——如何开展区域游戏活动，等集中学习形式学习如何有效开展区域游戏以及进行幼儿新闻评价。通过评析“名师”优质课学习如何开展高效集体教学活动。培训后教师个人撰写案例分析报告以及观察案例，分析自己实际教育活动中游戏开展情况。最后设计区域游戏、制作区域材料，增强实践能力。

### （五）信息素养提升

7月开展电子白板技术培训，并观摩研讨，从优秀电教课中学习。随后，每位教师撰写电教课教学设计一篇，并制作相关课件，在实践中运用所学到的电教知识和技能。

### （六）读书活动

开展“书香康幼”读书交流活动。8月开展教师读书沙龙活动，教师撰写、分享、交流读书心得。

## 七、培训措施及要求

### 1、加强园本培训过程管理

加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有所成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

### 2、集中培训要求：

（1）严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

（2）学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不

随意走动、离场，做到认真发言、专心记录；教师孩子要妥善安排，不进入会场。

(3) 注意节水、节电，保持环境卫生。

(4) 按时上交各类资料。

## 【篇二】幼儿园教职工安全教育培训计划

《新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2. 开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6. 及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
7. 严格书写检查记录，及时清点人数和物品。
8. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
9. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识。
10. 严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。
11. 上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。
12. 教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1. 加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。
2. 确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。
8. 在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

### 【篇三】幼儿园教职工安全教育培训计划

安全教育的基本要求是：在全体教职员工中树立安全第一的思想。通过学习安全知识，开展安全技能训练，提高教职员工和幼儿防范事故的能力以及在紧急状态下自救、互救能力。

幼儿园安全教育的主要内容是：安全意识教育、安全防范教育：包括交通安全教育、消防安全教育、食品卫生教育、幼儿园活动安全教育、防触电、防溺水教育及各类生活安全教育。

安全教育以幼儿为主，让幼儿了解在幼儿园和日常生活中基

本的安全知识，掌握在紧急状态下避险和自救的简便方法，熟悉常用的报警、救助电话以及日常安全标记，具备初步的分辨安全与危险的能力。尤其要加强对幼儿进行紧急情况下撤离、疏散、逃生、自救、自护的方法等方面的教育。（幼儿园有5套资料供各班教师参考）

幼儿园针对幼儿特点，将安全教育贯穿于幼儿一日生活的各个环节，并通过游戏、教育教学、生活活动等形式，采取易于幼儿接受的方法，自然参加安全教育，防止教育形式的成人化。

幼儿园的安全教育应当注重幼儿的心理素质教育和心理卫生教育，及时发现幼儿不健康的心理行为表现，帮助幼儿克服各种心理压力，防止和减少幼儿因心理疾病而发生的意外伤害事故。

园长和安全领导小组成员掌握和自觉遵守国家颁布的各类安全法律、法规，熟悉各类安全教育知识和要求，根据地域、环境、季节变化，定期对教职员和幼儿进行安全教育。

幼儿园教职员要加强职业道德教育，增强其安全工作的责任感，掌握安全知识，提高处理突发事件的能力，掌握紧急状态下组织幼儿自救自护的方法，能够识别幼儿心理疾病并有针对性地加以教育引导，认真履行工作职责。

幼儿园和家庭要密切配合，结合宣传栏、卫生宣教、家长会、家长开放日、家园联系册等形式，向家长宣传有关安全知识，增强家长的安全意识，取得家长的配合和支持，实施幼儿园和家庭的同步教育。

#### **【篇四】幼儿园教职工安全教育培训计划**

##### **1、教师熟知幼儿园各项规章制度**

## 2、活动安全

教师熟知活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，教育幼儿间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

## 3、进餐、午睡安全

注意幼儿不得食用不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时看护好幼儿，幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等）、不蒙头睡觉。

## 4、严格执行卫生安全消毒制度

对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，及时为幼儿晒被褥等。

## 5、严禁使用有毒有害的玩教具

严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

## 6、生活安全

插座、电板尽可能放置在幼儿触摸不到的地方，以防触电；开关门窗是注意有无幼儿在附近，以防夹伤；注意幼儿远离水、火、肥皂以及消毒物品；幼儿入厕时教师现场看护，教育幼儿不推、不挤，以防撞伤、碰伤。

## 7、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间



等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

## 8、接送安全

幼儿入园后清点人数，幼儿离园时要亲自将幼儿交到家长手里，如是代接，事先与家长沟通，说明来接者的身份，并询问幼儿是否认识，严禁幼儿与陌生人离开或擅自离园。

## 9、家庭安全

了解向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

## 10、简单自救方法

熟知110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度的消除不安全因素。掌握安全救护常识，学会指导幼儿预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法。

11、积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

### 【篇五】幼儿园教职工安全教育培训计划

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。因为幼儿是祖国的未来，民族的希望，他们的健康和安​​全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件

不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况制定了这一学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1、预防甲型h1n1流感小知识与孩子一起学习甲型h1n1流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型h1n1流感的方法与措施。

## 2、认识日常生活中安全标志

1) 教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。

3) 不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走。

4) 认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

## 3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

2) 用电安全。教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育确保幼儿安全与健康。

## 【篇六】幼儿园教职工安全教育培训计划

指导思想认真学习、全面贯彻区教育局行政部门关于安全工作

的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展“优秀安全管理员”评选，力争90%以上的教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

（1）安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

（2）安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法

规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

## 2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1) 提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。