

大班区角活动设计教案 大班区域活动教案 (精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班区角活动设计教案篇一

价值取向：

巩固、复习多种已经学过的打击乐节奏型，对打击乐活动有浓厚的兴趣。会用拍手、拍腿等身体动作来表示自己节奏的认识与理解。尝试自己选择、配对、排列一些简单的节奏卡，并进行乐器的打击。学会一些指挥的小技巧，知道打击乐活动一定要“看”指挥。在与同伴的共同活动中，能保持自己的演奏速度。会自觉爱护各类打击乐器。

材料设计：

- 1、蛋糕盒一个，里面盛满沙子，用绿色卡纸裁剪成草叶的形状，插立于盒子里，取名为“美丽的蛋糕盒草地”。
- 2、彩色卡纸裁剪成各种花瓣形状，并用勾线笔在上面画上各种幼儿熟悉的节奏图，粘贴于吸管上。
- 3、打击乐器若干：铃鼓、铃铛、圆舞板、手铃、三角铁等。

玩法提示：

- 1、选择自己喜欢花儿节奏卡，排列于蛋糕盒的草地上。

2、先用拍手、拍腿、拍肩等身体动作来打击节奏，巩固对节奏卡的认识。

3、幼儿相互分配打击乐器，人手一件进行打击乐活动。

4、尝试做“小小指挥家”。

指导要点：

1、平时多与幼儿练习一些节奏的打击，可以把活动渗透于日常活动中。

2、教师可以以“指挥家”的身份参与活动，让幼儿耳濡目染指挥的一些技巧，慢慢地学会自己来做“小小指挥家”。

大班区角活动设计教案篇二

活动目标：

1. 喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；

2. 学习句式，我是快乐的(动物名)，生活在快乐的小树林；

3. 了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

活动准备：

图书人手一册□ppt课件

活动过程：

一、封面阅读，引起故事阅读兴趣

二、自主阅读

请幼儿自主阅读图书。

三、集体阅读

1. 教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

2. 从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

3. 教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

4. 教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

四、活动延伸

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。

大班区角活动设计教案篇三

1、运用各种材料创想制作出各种动物。

2、体验成功地乐趣。

设计思路：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常与昆虫对话。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，他们会为了忙忙碌碌的小蚂蚁饭也不吃，会和同伴们因为“恐龙是什么”而争论不休……这是因为在孩子们的内心，

始终有一种对动物的亲密感。

然而，对于大班的孩子来说，仅仅了解动物的名字，知道它们的生活习性已远远不能满足了。在我们班开展主题活动《动物大世界》中，我们也感受到孩子对动物的喜爱之情，幼儿也了解动物有着神奇的本领，在自己的探索中也发现动物之间互相依存，互相联系的生存状态，感受到动物是人类的朋友，人和动物更应该和谐相处。因此在主题活动中，我们借助幼儿的这些经验，将各种形式的美术活动融入其中，为幼儿开设一个一个小的区域，并在每个区域中放置了丰富的操作材料，让幼儿能用多种形式、多种材料来进行对小动物们的创想制作。

一、绘画区

1、水粉画

材料投放：水粉颜料、水笔、宣纸、瓶子、石头、垫子、瓷砖

玩法：发挥想象添画出各种动物与情景。

2、蜡笔画

材料投放：蜡笔、白纸、笔

玩法：用自己的方式，展开想象。

3、刮蜡画

材料投放：刮蜡纸、游戏棒、牙签

玩法：发挥想象画出自己心目中的百兽之王。

4、线描画

材料投放：水笔、画有海底世界图案的纸、海底世界背景图

玩法：大胆画出各种点、线、面、线条流畅

二、玩纸区：

1、百鸟园

材料投放：美工纸、背景图、剪刀、水笔、蜡笔、线描笔

玩法：能折出各种各样的小鸟，并能适当的进行添画。

2、魔法剪裁

材料投放：模板、手工纸、剪刀、笔

玩法：能剪出对称或者连续的小动物，并能进行适当的添画。

3、窍手编编编

材料投放：皱纸、盘子、双面胶、剪刀

玩法：能用辫子辫出各种动物造型。

4、快乐动物园

材料投放：剪刀、双面胶、彩色纸条、杯子、纸

玩法：根据自己的意愿来制作各种动物。

三、制作区

1、蔬菜动物

材料投放：美工纸、蔬菜、剪刀、活动眼睛、扭扭棒、牙签、

橡皮泥、吸管、毛线

玩法：能大胆运用瓜果蔬菜进行创作。

2、动物化妆舞会

材料投放：动物面具半成品、纸、剪刀、蜡笔、筷子、吸管

玩法：大胆表现动物地基本特征。

3、泥工区：

橡皮泥

材料投放：橡皮泥、工具刀、牙签、豆子、眼睛、扭扭棒、吸管、盘子、珠片、美工纸

玩法：发挥想象，利用各种材料进行创作。

活动流程：

一、 提出要求：

1、游戏时要保持安静、认真，不影响其他小朋友，不乱扔垃圾。

2、能大胆的进行游戏、创作。

二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察指导。

三、师生交流、作品展示

2、让幼儿展示、介绍作品，增强幼儿的自信心及成功感，体验并分享自己的和别人的快乐。

大班区角活动设计教案篇四

1发展幼儿的动手制作能力，会用废旧材料制作简单玩具，

2培养幼儿的合作意识，愿意与他人共同活动。

投放内容

教室：讲讲做做画画（泥工、编织、立体图）

拼拼搭搭（搭扑克牌、橡皮筋、插塑）

设计师（管塑积木、*自己设计房屋）

阅览室（各类图书、识字造句、接龙、故事表演）

智力大冲浪（钓鱼、打电话、数字找朋友）

探索世界（自制蜡烛、陀螺转、摩擦起电）

棋类区（飞行棋、井字棋）。

餐厅：娱乐天地（小舞台、打桌球）。

过程记录

时常有孩子带来一些废旧的盒子，，怎样利用这些材料为孩子们活动呢？

这些废旧材料对于孩子们的吸引力开始时不是很大，怎么让破破的东西来变成房屋呢？顾天宇有点无从下手，拿者记号笔虽然画出了窗户，总不是很象，对于废旧材料的利用也不

会，于是我动手和她一起合作，我负责剪（戳洞），她负责画贴，没多久一幢漂亮的房子像摸象样了，于是对同桌的孩子们，自己找合作伙伴制作，互相配合，人多力量大。经怎么说，孩子们都游乐自己的任务，主意也多了，智慧也更多了。

（思分析及措施）

孩子对于新鲜、有趣的东西特别能吸引她们的注意，而对于废旧材料的制作，不象手工纸那样色彩鲜艳，漂亮，她们的制作难度也增加了，这一点有所忽视，不是所有的废旧材料都能利用，要考虑到她们的接受程度。孩子往往都有一种霸占欲，合作意识，分享商量都教淡薄，在手工制作中一个人的智慧不行时，她们不太会自己找伙伴来解决，也直接影响了制作效果，在这方面以后应加强引导。

大班区角活动设计教案篇五

我的叙事：

幼儿园开展区域活动，我为此做足了准备。活动程序在脑子里过了一遍又一遍，生怕遗漏哪个环节。因为幼儿以直观形象思维为主，所以我在材料准备上更是花足了心思。特别是在自主游戏环节，为了避免出现争抢游戏材料的情况，我在每个游戏区角投放了足够种类、数量的玩具和材料。为了避免幼儿拥挤，我把活动室中所有空间都利用起来了，小书屋、计算区、建构区、体育区、手工纺等区角让整个活动室都生动起来。充分的准备给了我顺利开展半日活动的信心。晨区活动开始了，孩子们看着琳琅满目的玩具和材料，兴趣都十分浓厚，劲头十足，我乐在心里。于是，我放手让幼儿自己去选择区角进行游戏。可接下来的情形出乎我的意料。众多的区角，让孩子分散开来了，每个区角里最多只有三五个孩子。看到那么多玩具和材料，孩子们便拿起玩具自顾自玩了

起来，根本顾不上和同伴交流，更别说区角之间的互动了。很多孩子不停地调换着玩具、材料，拿起一个玩具摆弄两下，再换其他的来玩，始终静不下心来。看到这种情况，我急忙来到建构区，提醒幼儿，原本以为孩子们会把注意力转回到游戏角色中来，谁知孩子们你推我我推你的，谁也不让着谁，继续抢着玩具。我看到一些幼儿把区角里的玩具都摆弄了一遍后，开始把目光投向其他区角的新材料上，而语言区、小书屋等几个新材料较少的区角渐渐遭到了冷落，几个新材料较多的区角聚集了很多幼儿，于是，材料出现了短缺，我一直想避免的争抢场面还是出现了。

活动虽然结束了，却给我带来了许多思考。在活动前做足了准备，提供了丰富的游戏材料，是否一定能让幼儿有规则地开展游戏呢？从上述案例来看，答案是不一定。于是活动后我想了一个好办法，要想幼儿不“扎堆”地游戏，我给每位幼儿都做了一个“进区卡”，又在每个区域粘上了挂钩，幼儿要想进入区域游戏必须拿上“进区卡”才能进入自己想玩的区域，一旦本区域的挂钩挂满了进区卡，你只能去别的区域活动了，这样幼儿不仅能在自己喜欢的区域活动，也不影响别的幼儿了。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班区域活动反思。

大班区角活动设计教案篇六

- 1、能按意愿选择自己喜欢的`活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。