

美丽校园的活动方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美丽校园的活动方案篇一

主持人合：尊敬的老师、同学们，你们好！三(2)班以“节约用水”为主题的队会现在开始！

房：水是生命之源，没有水，地球上就没有植物，没有动物，也不会有人，如果人类无止境地浪费水，那么，人类自身将会受到大自然无情的惩罚。

丁：通过这个童话剧，让我们明白了人类、动物、植物没有水是无法生存的。

房：水对我们是那么熟悉，可我们有谁能知道它的全部意思呢？

丁：水对我们是那么普通，可我们有谁能弄清它的全部重要作用呢？

全班：这是下雨的声音。

主持人合：请听配乐诗朗诵《我爱你，小雨》

房：同学们表演得好，说得好。接下来请听快板《节约用水》

丁：水是人类生命之源，水是万物生机之源。

房：水资源是人类最宝贵的资源，我们如何保护这种资源呢？

丁：同学们能做些什么呢？

房：为了让每个伙伴都能自觉地节约用水，我们三(2)班向全校同学发出倡议。

丁：在这次班会即将结束的时候，让我们记住水是生命之源，水是生命之本。

房：从我做起，从现在做起，珍惜爱护每一滴水。

丁：今天这个日子让我们三(2)班全体同学紧紧地和水联系在一起。

主持人合：三(2)班《水——20亿人生命之所系》为主题的班会到此结束。

队会仪式：辅导员讲话、呼号、退旗

教师总结：同学们，你们的活动开展得很好，老师希望你们说的和做的一样，从现在做起，从我做起，节约每一滴水，人人成为节水大军的普通一员。

美丽校园的活动方案篇二

一、交通安全(安全第一预防为主)

- 1、禁止在马路上骑车带人，快速超车。
- 2、骑自行车是禁止做危险动作。
- 3、自行车注意平时维护，以防零部件松动。
- 4、步行时一定要遵守交通规则，禁止追逐打闹。穿行马路时

一定要走人行横道，一停二看三通过。

5、乘车时要注意安全，禁止将身体置于车窗外，车停稳后方可下车，车启动时要站稳。

6、出行时一定要了解路线，不要图快速省事就跳越栏杆等屏障。

7、不要携带禁止的易燃品上车。

8、当发生意外时及时拨打110、112等电话。

二、饮食卫生。

夏季天气热，湿度大，而同学们的抵抗力又相对较低，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。

1、不食用没有安全标志的食物，不食用已经腐败的食物，对于来源不明的物也不能食用。不能食用有时明显问题的产品，不食野外采摘不明药理毒性的野菜等山珍产品。

2、喝开水，讲究饮食卫生。

3、对于口感有明显异常的食品要提高警惕。

4、当发生食物中毒后马上大量喝水或打112急救电话，不要等看情况再说。

此外，暑假期间，各种各样的美味也诱惑着我们，很容易造成暴饮暴食，损害身体健康。因此，暑假期间应加强注意，避免暴饮暴食。

除此之外，还要做到生活规律，放松心态，做好预防工作，增强抵抗力，少熬夜，多吃清淡健康食品。对美味佳肴应以品尝为主，一次不宜吃得过多、过饱。多吃富含纤维素、维生素的新鲜蔬菜、水果，以促进胃肠蠕动。同时，更要注意

不要随便吃街边小吃摊上的食物，防止，消化道和场胃的疾病发生。

三、药物安全。

很多家庭都备有一定量的各类药品，同学们由于好奇心强，趁家长不在家想方设法取出来玩弄品尝，吃错药引起严重后果的事情也时有所闻。所以药不能乱吃，吃错药物会中毒。

四、火灾自救。

暑假期间，由于天气炎热干燥，容易引起火灾。假期开始后，有一些同学独自一人在家时，千万不要玩火。不能划火柴，更不能摆弄打火机玩。一旦发生火灾，同学们自己没有能力扑救，千万不要惊慌，要拨打119报警，然后想办法逃离出去。不要自己逞强救火。如果烟雾呛人，要用湿毛巾捂住嘴，逃离现场。如果打不开门了，要在窗口挥动白色毛巾或衣物大声呼叫，等待大人消防人员营救。

五、游泳安全。

通过对同学们的一些了解，有的同学贪图方便，直接到河沟、鱼池里去洗澡，还有一些同小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级学把河沟、鱼池等当成天然的游泳池。因为身边没有大人照看，再加上泳技不佳、安全意识差，在意外发生后，又不懂得如何自救，结果酿成悲剧。所以，同学们无论在游泳池或者其他地方游泳，一定要有家长陪同。不会游泳的`同学不要独自下水，会游泳的同学也不能因为逞能而去深水区或水位很深的地方，以免危险。到公园或野外玩的同学，也要注意，不能去河沟、水库等地方游泳。这些地方不是正规的游泳池，没有完善的保护设备，也没有救生员。而且，水底情况也清楚，在这样的地方游泳非常危险。暑假期间游泳一定要到正规的游泳池并有家长陪同，无论水性好坏都要慎防溺水。

六、恶劣天气防护安全。

近来由于天气变化较快，大风、大雨、雷电等情况频繁出现，所以一定要注意出行安全。当遇恶劣天气时不能在树下、危险建筑物、广告标志牌等附近躲避。

七、个人安全防护。

近年来种种迹象表明，青少年受侵害现象在突增，所以在假期当中如有发现身边或陌生人对自身身体有过分举动和不良语言进行侵害时应该及时向家长反映，避免更大的侵害发生，不要羞于启口，应该大胆举报，不要怕别人的恐吓，积极寻求保护、支持。最后祝大家过一个幸福安全的暑假。

美丽校园的活动方案篇三

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话？报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清
- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电 话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象, 指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电 话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电 话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电 话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节课安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

防火歌

美丽校园的活动方案篇四

xx班

20xx年x月x日

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。

美丽校园的活动方案篇五

1. 初步了解野生动物和宠物的特征，知道野生动物身上的病毒和细菌比较多。
2. 能区分野生动物与宠物，知道摸完宠物要洗手。
3. 喜爱小动物，有初步保护野生动物的意识。

活动准备：

动物图片、野生动物视频、保护野生动物公益广告

活动过程：

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1. 教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。
2. 猜出后，将图片分类展示在黑板上。

一、游戏导入，引出野生动物与宠物

1. 教师将图片出示给一名小朋友，通过模仿其动作或声音的方式，让其它小朋友猜出图片上的动物。
2. 猜出后，将图片分类展示在黑板上。

二、认识野生动物，知道野生动物与宠物的区别

1. 引导幼儿讨论ab两组图片中的动物的生活环境的不同之处。

教师事先将图片分为a（野生动物）b（宠物）两类。

师：老师将这些小动物进行了一下分类，请小朋友们观察一下这两组小动物的生活环境有什么不同。

教师总结□a组的动物他们都是生活在草原、大海、森林，这种远离人类的地方，而b组的动物都生活在我们人类的身边，跟我们人类生活在一起。

2. 引导幼儿思考ab两组动物的食物来源有什么不同。

师：那这两组小动物们依靠什么生存，他们的食物来源分别是什么呢？

教师总结□a组小动物们靠自己捕食猎物生存，而b组的小动物靠我们人类的喂养、照顾来生存。

3. 归纳总结野生动物与宠物的特征。

师：其实，像a组动物这样，自由自在地生活在大草原、海、森林、山洞，这种远离人类的野外，并靠自己的努力捕获食物的送物，它们有一个共同的名称——野生动物。

师：像b组动物这样，生活在我们人类的身边，靠人类喂养照顾，陪伴主人生活的动物，它们也有一个共同的名称——宠物。

三、初步了解野生动物身上存在许多病菌

1. 出示野猪与宠物猪的图片，让幼儿找不同。

2. 请幼儿观察哪只小猪更干净一点。

师：你觉得哪只小猪更干净，病毒细菌更少一些呢？（幼儿讨论）

师：说宠物猪更干净的小朋友多一点，那我们将图片放大看一看。

教师总结：看来，大多数小朋友的判断是正确的，像野猪这样的野生动物身上的病毒细菌更多一点，像宠物猪这样的宠物身上的病毒细菌少一点，但是不代表没有，所以我们摸完宠物后一定要记得洗手。当我们看到野生动物时，也千万不要去触碰它们。

四、激发幼儿保护野生动物的情感

1. 教师带领观看一小段野生动物生活的视频（可爱型），幼儿交流感受。

教师总结：这些小动物们好可爱呀，它们在自己的家园里无忧无虑的生活，多快乐呀！可是会有些人会为了自己去打扰了它们的平静。

2. 观看保护野生动物的公益广告（动画版），边看边讲解。

视频推荐 [wcff野生动物公益广告-我有个梦想》](#)

教师总结：野生动物是我们的朋友，因为有了它们，才有了我们人类赖以生存的大自然。所以我们要从我做起保护它们：比如不去打扰它们的生活，不食用野生动物做成的食物，不穿野生动物做成的衣服，不乱丢垃圾，少用木制品。