

2023年幼儿园小班保教工作计划下学期(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班保教工作计划下学期篇一

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

下一页更多精彩“幼儿园小小班工作计划”

幼儿园小班保教工作计划下学期篇二

- 1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。
- 2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。
- 3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。
- 4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

- 1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。
- 2、学习习惯：
 - (1) 坚持每天按时入园，能独立完成作业。
 - (2) 学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。
 - (3) 能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。
- 3、游戏习惯：
 - (1) 能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。
 - (2) 会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。
 - (3) 在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

- 1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。
- 2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。
- 3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动的安排：

第一周

- 1、语言：我喜欢我自己
- 2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)
- 3、数学：数字好宝宝(一)
- 4、健康：我的名片
- 5、科学：七彩太阳光(科学探究)
- 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)
- 7、拼音：学习
- 8、体育：学习幼儿广播操(一)
- 9、美术：手形画

第二周

- 1、语言：宽街(续编故事)

- 2、语言：天(故事)
- 3、数字好宝宝(二)
- 4、科学：会变的颜色
- 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)
- 6、体育：学习幼儿广播操(二)
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：制作小虫子

第三周

- 1、语言：一去二三里(古诗)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：整理学习用具
- 4、健康：自己的事情自己做(生活自理)
- 5、科学：会变的树叶
- 6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)
- 7、体育：在身上滚球(体育)
- 8、拼音：学习
- 9、美术：螃蟹

第四周

- 1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)
- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：班级物品清单
- 4、科学：蚯蚓
- 5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)
- 6、体育：摘果子
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第四周:分组活动：1、皮筋;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳袋;6、粘贴球

六、家长工作

- 1、每天坚持按时送幼儿入园，有事事先向老师请假。
- 2、召开新学期家长会。
- 3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯，提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称：线上活动——寂静游戏

目的：身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动：我的朋友在哪里

名称：串项链

名称：粉红塔

目的：视觉辨别大小的能力科学活动：一天要吃三顿饭

目标：对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称：带插座圆柱体

目的：训练幼儿视觉能力，学会一一对应。美术活动：我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的感兴趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：
小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板

2016幼儿园小班保教工作计划(三)

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。本月工作计划制定如下：

一、工作重点

- 1、鼓励幼儿做自己力所能及的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一)健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二) 语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短

等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱

护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

“幼儿园小班上学期保教计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班保教工作计划下学期篇三

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、

生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

下一页更多精彩“小班上学期保教计划”

幼儿园小班保教工作计划下学期篇四

7. 能遵守成人提出的安全要求。

(二) 语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短

的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣, 会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象,

有初步的形象思维能力;喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、

排序的能力。

(三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母, 爱老师, 会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下, 初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动, 做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动, 在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

三、家长工作

1. 开学前, 教师应做好相关的准备工作: 如对本班幼儿、特

别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长火委会。

3. 四月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。

5. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

幼儿园小班保教计划篇三

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地地上幼儿园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参

与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩子共同探索，共同成长。

二、主要工作任务与措施

(一) 保教工作

1. 加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

(1) 增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

(2) 各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2. 重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

(1) 根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

(2) 充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3. 开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4. 优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

5. 丰富的年段活动，为每个幼儿提供大胆展示的空间

(1) 结合教师节、国庆节、元旦、三八、重阳节等节日，开展“我爱老师”、“制作国旗”及亲子同乐游戏等活动，渗透幼儿品德教育，增强爱长辈、爱家及爱祖国的情感。

(2) 开展每月一次的领域性年段活动，如儿歌朗诵、涂色展示、自理能力展示、唱歌展示、创意图形拼贴展示等，提高幼儿的口语表达、动手操作及表演能力，培养幼儿的自信心及胆量。

(3) 组织幼儿参观宝源小区、理发店、超市等，并组织幼儿到小朋友家做客，让幼儿感受幼儿园周围环境的美，学会观察、探索与交流，学会与人交往，拓宽幼儿的社会经验。

6、做好幼儿一日健康观察，在生活中、学习中、游戏中与幼儿建立平等、亲密、依赖的良好关系，合理疏导幼儿不良情绪情感；加强幼儿个别教育，做到及时观察、记录和阶段性的反思，营造温暖、和谐、宽松的教育氛围，促进幼儿身心健

康发展。

(二) 教研工作

1. 建立良好的年段教研会议制度，通过学习、交流、反思等参与式研讨的形式，加强相关理论知识的学习，促使教师经常梳理自己的教学，调整自己的教学观念，改进自己的教学方法，提高自己的教育教学能力。
2. 将“抓好班级常规管理”做为本学年教研重点，结合学习

幼儿园小班保教工作计划下学期篇五

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的笑笑狗，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。孩子在作客或作小主人时对人有礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。针对以上情况，制定本学期计划。

二、幼儿发展目标：

(一) 健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。

下一页更多精彩“幼儿园小班保教计划”