

幼儿园托班春季学期计划(精选6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园托班春季学期计划篇一

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，让我们一起来学习写计划吧。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？下面是小编为大家收集的春季学期幼儿园工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

以纲要为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持反思感恩

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容

让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采揉种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“语言”和“计算”。

幼儿园托班春季学期计划篇二

以《纲要》为指导思想，积极开展课程改革，进一步深入学习课程改革的意义，围绕镇的教研工作计划，结合本园的实际情况，不断提升教师教育活动的水平及幼儿素质教育的发展。

1、加强本园教研组的建设和管理制度，以及和其它幼儿园之间的交流和学习。

2围绕农村幼儿园本土化教育资源的利用及园所环境创设，充分调动教师的积极性来创新教学活动及日常教学组织。

3:定期组织教师学习优秀的教育活动和教育思想的文章，提高教师的教育水平，以及教育思想观和儿童观。

4:加强幼儿园的安全管理，组织全园教职员工学习有关食堂和安全生产工作方面的知识。5:在优化一日活动安排及周活动安排的基础上，尝试开展在游戏中学习，在学习中游戏及探索多种游戏活动的教研和学习，以幼儿为主体的教学活动，形成有自己特色的`活动课程。

6、坚持园内培训和外出学习相结合，多渠道提高教师的理论水平和教育素质。

7、开展园内观摩活动，做好活动案例总结、反思，提高教师自身的专业技能。

8、组织教师撰写论文、活动设计、教学案例评比活动，促进教师专业化成长。

- 1、做好新生入学的工作, 稳定新生情绪。
- 2、合理安排一日活动和周活动的教学活动, 做到动静结合互相交替。
- 3: 教师结合本班的实际情况及幼儿园的教研工作计划写好班的教学计划。
- 4、开展“亲子同庆欢乐日”游园活动

四月份:

- 1、开展幼儿园自编操的活动
- 2、园内观摩活动、姐妹园交流
- 3、教师着手准备“六一”活动的工作

五月份:

- 1、开展“亲子劳作大赛”以废物制作的手工艺品, 并于“6.1”进行评选、颁奖活动。
- 2、教师排练“六一”活动节目
- 3、组织教师开展幼儿园论文、活动设计、教学案例评比活动
- 4、“六一”节目彩排
- 5、对4、5月份生日的小朋友举办生日聚会
- 6、上交论文、活动设计、教学案例到学校
- 1、开展庆“六一”活动
- 2、组织教师外出观摩学习

3、毕业班毕业典礼活动

4、家长半天观摩活动

七月份：

1、教师做好期末各项工作

2:各班交教学总结

3、6、7月份生日的小朋友举办生日聚会

幼儿园托班春季学期计划篇三

一、指导思想：

本学期我园将继续在上级教育主管部门的领导下，深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步改善办园条件，努力推行素质教育，提高办园质量和办园效益。认真学习《泉州市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点建设“十个有”》和《泉州市农村小学附设学前班（幼儿班）教学点管理工作“十个要”》仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动过程中积累经验。

二、我园基本情况：

新年新气象，本学期我园也有崭新的面貌，班级重新粉刷、环境布置更新、增添玩具橱、图书橱、教玩具。本学期我园有两个班共110人，两名幼儿教师，分为大班和中班，大班55

人，中班55人。其中中班有几名幼儿是本学期新入园的，对幼儿园环境不太熟悉，纪律常规较差。而大班也有几名从别的幼儿园转入的幼儿，这些幼儿都有上过幼儿园，常规较好。

三、主要工作任务与政策：

1、保教工作：

(1)、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢上幼儿园，适应集体生活，愉快地参加各项活动，消除幼儿胆小的情绪。

(2)、建立各班级的一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则。

(3)、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的卫生习惯，懂得保持个人卫生。

(4)、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱老师、爱幼儿园的情感。教育幼儿有礼貌，学会简单的礼貌用语。

(5)、培养幼儿注意倾听他人讲话的习惯，学习用普通话与人交往，能用简短的语言表达自己的意愿。

(6)、激发幼儿乐意参加各种体育活动的兴趣，使幼儿初步掌握走跑跳钻爬等动作。

(7)、激发幼儿参与艺术方面的兴趣。

2、家长工作：

(1)、与家长签订接送安全责任状。

(2)、要求家长配合幼儿园对幼儿进行常规教育。

(3)、利用家长接送幼儿的时间及时向家长交流幼儿的情况。

- (4)、利用“家长园地”定期宣传家教知识。
- (5)、填写《幼儿发展情况手册》与家长保持书面交流。
- (6)、在期末时召开家长会。

3、教研工作：

- (1)、认真学习新教材，探讨如何根据本班实际情况使用好新教材。
- (2)、与邻近幼儿园教师交流教学经验。
- (3)、参加各种观摩活动，吸取好的教学方法。

四、月份工作安排：

三月份：

- 1、做好期初幼儿注册工作，并做好新生入园工作。
- 2、重新布置班级环境布，整理卫生。
- 3、制定园、班各种工作计划。
- 4、加强新学期的常规训练。
- 5、庆祝“妇女节”、“植树节”等活动。
- 6、训练幼儿早操。
- 7、开展“寻找春天”主题活动。
- 8、做好幼儿园十个有十个要跟踪检查。

四月份：

- 1、结合“清明节”开展安全教育活动。
- 2、开展“我爱唱歌”活动，选拔人选参加镇幼儿唱歌比赛。
- 3、培养幼儿绘画的兴趣及能力。
- 4、参加镇举行的教师自制教玩具比赛。

五月份：

- 1、庆祝“五一劳动节”活动。
- 2、参加半日活动观摩。
- 3、布置“六一儿童节”系列活动展板。
- 4、开展“我会读古诗”活动。
- 5、评选镇“红花幼儿”。

六月份：

- 1、开展庆“六一”系列活动。
- 2、参加镇幼儿唱歌比赛。
- 3、评选期末好孩子。
- 4、期末幼儿园班总结工作。
- 5、召开期末家长会。

幼儿园托班春季学期计划篇四

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)、提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1、围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2、学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)、充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1、以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2、结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3、开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1、确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2、推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3、汇集近两年幼儿患病的资料，分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

幼儿园托班春季学期计划篇五

(一)加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学

前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

(二)开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

5、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

6、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

7、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，

共育幼儿。

二、活动安排

二月份：

1、各班教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2、制定各项教学工作计划

3、检查各班教学工作开展情况(包括活动室环境、主题墙、备课笔记、家长园地等)

三月份：

1、结合“三八妇女节”开展《我爱妈妈》主题活动

2、专题研讨：有效的教学提问

3、各班环境布置评比

四月份：

1、主题墙评比

2、幼儿户外春游

五月份：

1、幼儿手工比赛(中、大班)

2、教师活动案例评比

3、庆“六一”活动

六月份：

- 1、课题组活动
- 2、备课笔记、教养笔记、自我反思评比
- 3、幼儿期末能力发展水平测试
- 4、各班评选“好宝宝”
- 5、学期结束资料整理

幼儿园托班春季学期计划篇六

一、情况分析：

（一）、管理方面：

2、在当今二期课改的形势下，原有的奖励制度显示出不足，因此要适当调整奖励制度，尤其是对于本学期的学习活动激励机制、经费的投入还要加强。

3、作为幼儿园骨干如何加强自身建设，并借助于教育学院教研室的相关培训与姐妹园间的宝贵经验，进一步提高对二期课改精神学习、理解、实施的力度方面还需下大力气而为之。

4、在制定计划中时还应注意適切性，避免过多过满的现象存在。

（二）、保教方面：

1、在学习活动中，如何提高师幼互动的质量（提问、追问、回应的策略）探索与研究有待于进行。

2、启发与引导幼儿能多元化地表达表现。进行反思型说课，

说设计思路、说设计目标，说过程，说反思，不仅反思幼儿的行为，更反思老师的教学策略，指导策略。

3、幼儿安全工作进出刷卡有待于进一步加强。

4、增加两名新保育员规范化操作还要化力气。

（三）、家长工作

1、在当今二期课改的形势下，如何引进家长资源，请家长进课堂有待探索。

2、成长手册如何在原有基础上完善

二、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习《上海市学前教育指南解读》、精神，积极、稳步地开展新教材的试用，让不同层次的幼儿在原有的基础上都有所进步。坚持“以幼儿发展”为本，坚持以德育为核心，以转变教师的教学方式为突破口，提高实施新课程改革的能力，促进本园内涵发展，推进我园二期课改的顺利进行。

三、本学期工作目标

（一）、加强师德和师资队伍建设，促使教师向“学习型”方向发展

（二）、加强课程建设，推进二期课改抓管理，促进课改的顺利进行

四、主要工作与措施

（一）、加强师德和师资队伍建设，促使教师向“学习型”方向发展

1、加强骨干队伍建设，加大中层干部的培养与使用力度。为进一步提高对二期课改精神学习、理解、实施的力度提供保证。

(1)、每月一次中心组学习，有专人发言大家交流谈体会

(2)、能够使用激励机制推动一课多研有效开展

2、定期学习、交流，以“师爱为魂、身正为范、学高为师”为准则，引导教师树立积极的人生观与爱岗敬业的精神，自觉维护教师的形象。

3、召开以“二期课改为抓手，研讨学习活动，促进教工自我发展”为主题的教代会。

4、继续读书漂流活动：读一本书、写一篇体会、做一次读书演讲

6、家及姐妹园园长为教师进行学习活动“师幼对话”、“教师的回应策略”专题讲座

(二)、加强课程建设，推进二期课改抓管理，促进课改的顺利进行

1、加强全体人员的岗位创新意识，发挥每个人的优势，激励每个人的主人翁责任感。为幼儿园的建设找到创新点，为发展找到增长点。

2、组织好年级组课改研讨活动，进行一课多研，解剖麻雀，寻找学习活动的难点和存在问题，开展学习活动大讨论，组织教师进行思维碰撞。

3、教研组为单位，以丰富的教研活动形式，聚焦到对新教材的理解和把握上，聚焦到教师教育教学方式的探索中，聚焦

到幼儿学习方式的转变上。

4、组织教师开展，反思型说课，说反思，不仅反思幼儿的行为，更反思老师的教学策略，指导策略专题讨论。

5、组织好听课、评课与专题研讨活动，不断探索课改途径和方法，以求突破，创出新经验。

6、合相应的激励机制，以平和的心态，鼓励教师积极投身于二期课改的实施过程中，不怕困难，克服“不做不错，少做少错，多做多错”的思想。推进二期课改的进程。

（三）以科研促家长工作并进，强化家长工作的时代性、针对性，有效性

1、集中精力开展区级课题《让孩子成为环境的主人》的科研工作，并将课题实施工作做深做透。为结题打下坚实基础。

2、以良好的现状和激烈竞争的现实，鼓励教职工不断提高对自身职业道德要求，不断提高服务质量。事无巨细，从点滴小事做起，更好的树立专业化教师的良好形象。踏踏实实地做好“幼儿快乐，家长放心”的工作。

3、多种形式的家园信息沟通，注重培养与提高幼儿在收集信息过程中学习能力的积累，以期达成家园合力的教育效果。

4、利用家长资源，请家长走进课堂共同参与二期课改。

5、继续发挥家长委员会作用，请成员们一起参与园内的重大工作研究，邀请他们参加幼儿园的相关活动，听取他们的合理建议与他们对幼儿园工作进行民主监督。

（四）、重视财务与卫生保健工作的建设，将“保教并重”落实到实处

- 1、进一步规范财务制度。积极配合教学第一线，主动做好全园的购物工作，热心为教职工服务。
- 2、范做好日常财产管理工作，随时接受检查。
- 3、重视安全工作严格把好门卫，规范刷卡工作。
- 4、求营养膳食管理更加科学化、系统化。充分利用“营养膳食管理”软件，使幼儿饮食更加科学化。运用微机管理制定食谱及进行营养计算。确保幼儿各种营养素摄入量达90%以上。
- 5、对幼儿饮食卫生的管理及监督，杜绝食物中毒的发生，预防病从口入。加强对常见病的管理、传染病的预防、疾病的矫治工作。特别是对肥胖儿童建立管理档案，实行科研干预矫治。保育员必须配合班级教师做好肥胖儿童的矫治工作（知道本班特殊儿童的姓名、病因及措施）。使我园的肥胖儿童发病率有所下降。
- 6、加强对新保育员的培训做到操作规范化。
- 7、园卫生消毒隔离工作的规范化管理。尤其在春季易发生传染病期间，除了搞好日常环境卫生工作外，还要加强对各环节的消毒工作（增加开窗空气流通的次数），保持教室里厕所地面干燥，消灭传染源。把预防传染病措施落实到实处。