

最新文明礼仪班会方案设计 文明礼仪班会 (汇总8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

文明礼仪班会方案设计篇一

以“文明礼仪伴我行”为主题；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》、志愿服务为突破口；着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明礼仪素养，将主题宣传教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。
- 3、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，为就业打好基础。

时间□20xx年12月15日

地点：高二饭店服务班教室

为了调动全班学生的积极性，此次活动要求全员参加，将班级分成几个小组，做到人人参与，人人有责任。

- 1、主持人：李江
- 2、小品组：陈磊、王家琪、刘磊、冯帅、戚美琪
- 3、礼仪学习小组：吴春晖、董晶、张淼、张冉
- 4、才艺小组（两句半）：孙严、郝洪亮、王旭
- 5、现场采访小组：刘一心、王晨、程媛媛
- 6、倡议小组：代艳、宋萌萌、温玉梅、陈丽娟
- 7、拍摄小组：李伟、陈明远、牛小远
- 8、班歌领唱小组：宋妍、林洋、李娇蕾、王丽娜

（一）宣布班会开始

（二）唱国歌

（三）小品表演

（四）礼仪知识学习

（五）才艺表演（两句半）

（六）拍摄小组

（七）现场采访

（八）倡议并签字

（九）小品回放

（十）唱班歌

(十一) 结束语

(十二) 班主任作总结

文明礼仪班会方案设计篇二

《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

(一)、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪从我做起

（三）、听儿歌《对不起——没关系》：

师小结：小朋友们，在学习生活中，当我们不小心碰到了他人，应马上说声“对不起”，当别人说了对不起，你应该礼貌的说声“没关系”

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

（五）、课堂知识抢答赛：

1、老师在讲课时，你的坐姿怎么办？眼睛怎么办？小手怎么办？耳朵怎么办？

（坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。）

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

7、今天上课我忘了带学习用具，我就到同学那里去抢，对不对，为什么，该怎么做？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

会使用文明语遇外宾要知礼

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

（七）、课堂总结：

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

文明礼仪班会方案设计篇三

1、从“坐、立、行”入手，学习体态礼仪，通过规范的指导和训练，养成文明的行为习惯。

2、讲文明礼仪，从日常小事做起。

1、学习坐姿、站姿、行走的姿势。

2、传达本届读书节方案

纠正不良的坐立行走习惯。

- 1、观看三（7）班公开班会和数字故事
- 2、表彰上周“坐立行”文明礼仪小标兵，并将名单周二下午下班前发班级博客
- 3、纠正“坐立行”习惯养成过程中本班学生表现出的不良行为
- 4、检查上周学生学唱的歌曲《日照海天》、古诗《春夜喜雨》
- 5、布置本周学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》、英语歌曲□follow me□
- 6、传达本届读书节方案

一、班主任导入：

同学们，通过最近这一段时间的努力，我们的坐立行文明礼仪好习惯已经逐渐养成。礼仪就在我们的身边，就在我们的一举一动之中。家庭之中讲礼仪，校园生活也要讲礼仪。今天我们首先一起观看三（7）班公开班会和数字故事，然后开展针对评价标准检查一下自己文明礼仪好习惯的养成，纠正自己的行为。

二、学习体态礼仪

坐姿 早读

头正，肩平，身直，立腰挺胸；

臂开放两边（双臂等长地放在桌上）；

眼离书本一尺，胸离书桌一拳，手离笔尖一寸。

午练 课堂 站姿

升国旗

脚：两脚站稳，脚跟相靠，两腿并拢直立。

手：五指并拢，手臂自然下垂于腿两侧。

胸腹：挺胸直腰，收腹部。

肩：两肩平衡，自然稍微往后。

眼：双目平视前方。

课堂 行走 课间操

轻声慢步靠右行，路队间操快静齐；

行走时，抬头，挺胸， 双臂自然下垂，手掌心向内，手臂以身体

为中心前后自然摆动

三、自由谈感受，集体朗读儿歌。

四、表扬上周表现突出的同学（见班级博客）

五、组织学唱歌曲《校园的早晨》、古诗《清明》

六、传达本届读书节方案活动过程

文明礼仪班会方案设计篇四

一、活动对象：

五年级二班全体学生

二、活动目的：

- 1、通过阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到歌谣、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

三、活动准备：

- 1、开班会前，我们班开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。
- 2、关于小学生礼仪的文字材料。
- 3、环境布置（黑板、场地等）。

四、活动过程：

（一）活动导入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

（二）活动开始：

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化渊远流长。作

学生自由发言。

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生讨论后，找学生发言。

学生自由发言。

主持人：我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习在这个三年级一班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话：

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名

学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！同学们，文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

文明礼仪班会方案设计篇五

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

（班长）

2

；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。

文明礼仪班会方案设计篇六

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

（一）主持人开场语。

赵馨怡：老师们，

郑梦雪：同学们，

合：大家上午好！

赵：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子。

郑：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果。

赵：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

郑：现在我宣布：“五.1班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

赵：首先请欣赏相声《讲礼貌》。

赵：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：（自由发言）

郑：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

赵：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

郑：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

赵：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

郑：是啊，赶快有请王庆同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

赵：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

郑：听了这些故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。同学们，你们呢？（学生：我们也要努力做到）

（三）我问你答纠错

赵：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门时遇见了老师怎么办？

郑：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

赵：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的

一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

郑：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广、相信你会改正的等等）

现在我请最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

赵：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：接下来下一个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

赵：他们是……（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

郑：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

赵：下面有请卫生委员孙晴代表五（1）班提出倡议。

（卫生委员读倡议书）

郑：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

赵：下面请听文明礼仪歌谣，掌声有请表演的同学。

郑：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）合唱《咱们从小讲礼貌》

赵：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）学生谈收获

赵：文明礼仪伴我行“主题班会快结束了，你有什么收获呢？”

郑：你们能说一说你收集到的自己喜欢的文明礼仪格言吗？
（随便让同学发言）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听班主任老师的话。

（七）班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要：礼仪是美妙的东西，美的仪表、美的语言、美的行为犹如春风细雨，使人心旷神怡；礼仪更是一面大镜子，能

照出每个人在讲道德、有修养、会交往等方面的差距。礼仪是一本通行四方的推荐书。通过这次活动，老师相信在今后的学习中、生活中一定能看到你们用实际行动更好地实现自己的诺言。使文明礼仪之花长驻黄圈小学，愿同学们拿着礼仪这本推荐书走出校园，走向社会，走向美好的明天！

（八）结束班会。

主持人宣布：“五年一班”文明礼仪伴我行“主题班会到此结束。谢谢大家！”

文明礼仪班会方案设计篇七

班会时间xxxx年xx月xx日

班主任□xxxx

班会主题：《文明伴我成长》

——我与文明“零”距离主题班会

活动目标：

- 1、让队员懂得文明礼仪的内容和意义。
- 2、培养举止文明，谈吐优雅的习惯。
- 3、学会与人友好相处，彬彬有礼的良好作风。

活动准备：多媒体、小品剧、诗朗诵配乐、舞蹈

活动形式：以颁奖典礼为主要活动方式，其中穿插：快板、诗朗诵、小品、舞蹈

学生准备：头饰

主持人：

活动过程：

王：各位领导、老师

孟：亲爱的同学们，大家

合：下---午----好！

王：欢迎大家在这个冬日的下午来到我们二年一班参加《文明伴我成长》主题班会，希望今天的班会能为各位带去一丝温暖。

孟：今天我们在这里与其说的开班会，倒不如说是一个“文明礼仪”的颁奖典礼。

王：没错。自从我们踏入校园，不仅学习了丰富的文化知识，而且还懂得了很多做人的道理。经过了一年多的学校生活，同学之间多了了解、多了关爱，同时一些身边的榜样也慢慢出现在大家的眼前。

孟：是啊，这些同学总是默默无闻，不为表扬，不图称赞，只是尽力地按照老师的要求、自己的标准来影响着我们。

王：所以，今天我们要借班会这个平台，让这些同学成为真正的“文明之星”，成为我们更多人学习的榜样。

孟：话说到这儿，王一方，我想考考你

王：考我？好吧！那你说说看吧！

王：哈哈！这你可难不倒我！这文明嘛，包括了语言美、行

为美和心灵美。只要时时都以这三方面来要求自己，那就离“文明”不远了！

孟：还真让你说对了！今天我们要颁的奖项就包括“语言最美”奖，“行为最美”奖，“心灵最美”奖。

王：你还忘了一个最重要的奖项。

孟：当然没忘，最重要的就是今天的“文明之星”之奖！

王：好啦，奖项都已公开，我们现在就准备颁奖。

孟：有请第一组颁奖嘉宾：徐志航

焦焕然

第一节：语言美（徐志航

焦焕然）

徐：亲爱的老师

焦：同学们

合：大家下午好

徐：我们生活在一个集体中，与人交流、沟通语言是最好的工具。

焦：讲文明、懂礼貌是一个人应具备的基本文明素养，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚、讲究公德、遵守秩序的良好品质。

徐：常言道：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养。

焦：说了这么多语言美的重要性，那文明用语我们应该如何使用呢？接下来，我和徐志航为大家准备了一个“文明用语大闯关”的环节，看看同学们在遇到下列情况时应该怎么办（大屏幕）

徐：在校园内见到老师、客人时，你该……

宋紫薇：要说老师好或者客人好。

张鸿宇：在楼内见到老师和客人时不用问好，敬队礼就行。

徐：他们说得真好

焦：向同学借东西、换东西是该说……

冯佳宁：我每次向同桌借铅笔时，都会说：“请借我一下你的铅笔，好吗？”同桌每次都很乐意借给我。

龙全雯：在换东西时还要向人说：“谢谢！”，对方也要说：“不用谢！”

焦：看来大家真应该向冯佳宁和龙全雯同学学习。

徐：当你不小心弄坏同学东西时，你该怎么办？

刘靖童：要向同学说“对不起”，还要尽快赔个新的给同学。

孙鸿泉：同学说“对不起”了，对方也要有礼貌，说：“没关系！”

徐：看来，这些题目还真没难住大家

焦：现在同学们一定想知道这第一份奖项会由谁摘得，接下来请大家看屏幕（多媒体）

徐：荣获“语言最美”的是一一袁千贺同学

焦：掌声有请获奖者

袁千贺：老师、同学们，感谢大家把“语言最美”奖颁给我。我觉得一个人如果说文明用语，不仅别人听着舒服，自己心里也会很快乐。所以，我在这里想教大家一个语言美的诀窍：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

徐：袁千贺同学说得真好，“每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔。”这就是老师总结的习惯成自然了吧。

焦：除了袁千贺，张婷同学也用美丽的语言为我们带来了一首诗，下面请欣赏诗朗诵—《给未来一片绿色》（张婷）

王：有请“行为最美”奖颁奖嘉宾一一高智慧、麻田园

第二节：行为美（高智慧、麻田园）

高：接下来的这一环节由我和麻田园为您主持

高：这个问题太简单了，我呀，还是请在座的同学们来回答吧！

崔明：我觉得行为美就要做到站如松，坐如钟，行如风。

王晶晶：我眼中的行为美就是要做好事。

高鸿娜：行为美就是关心同学，团结互助。

张业东：在我看来保护环境也是行为美。比如：在楼内不大声喧哗、不踩草坪、不破坏环境。

麻：看来同学们对行为美理解的还挺充分，总结起来就是要严以律己、互助友爱、保护环境。

高：提到环境问题，杨林润和刘文广同学可有话说了。他们俩想对那些爱吸烟并且还乱扔烟头的叔叔们说点心里话。

刘文广、杨林润——快板

诗朗诵《我真希望》（都宏洋）

麻：这两个节目真精彩，如果我们周围的环境能够树木常绿、空气常清，那该有多好啊！现在我想也该言归正传了，快看看获得“行为最美”大奖的是哪位吧。

高：荣获“行为最美”奖项的是李苏，有请李苏上场

小品《礼仪山游记》

（李苏——唐小僧

尹昕宇——孙小空

宋显阳——猪小戒

刘天聪——沙小僧

天庭代表——杨林润

观音姐姐——徐志航）

李：贫僧自东土大唐来，要去往西天取经。全名唐小僧。

刘：大家好，我是沙小僧，我天性善良，为人正直，遵纪守法，互助友善。

宋：大家好，我叫猪小戒。我这人吧，没别的优点，就是着装有品位，有个性。

尹：大家好，我就是传说中的孙小空。天庭御赐美男，啊不，美猴王。帅得都没猴性了，十八般武艺样样精通，是本剧的并列男一号。

师徒四人走进礼仪山。

杨：对不起，请问哪位是唐先生？

李：贫僧在此。

杨：您的快递，请签收。

李：谢谢（念）闯山须知，参赛队四人一组，队员在本山中时刻遵守“十要十不要”行为准则，从队员跨进入口后开始记分，违反一条全组扣10分，满分100分。总分低于50分者将不得离开此山。活动将在出口进行总结。

李：咱们走吧！

走着走着，悟空突然立正，表情严肃。

刘：大师兄，你怎么了？

尹：安静，你们没有听到远方的国歌声吗？升降国旗，奏唱国歌时要肃立，都给我站好！

刘：大师兄，放松，放松。

宋：就是过个礼仪山吗，不用那么紧张。

宋：师傅，快看，周杰伦！

李：啊？哪呢？

尹、刘指着宋：哎，你骗

，你骗人。

李：太不像话了，好歹我也是你的师傅呀，你总得适当的尊敬一下我吧！算了，时间紧迫，就饶了你这回，咱们赶紧赶路吧！

（说话间，师徒四人来了礼仪山电影院）

尹：哎，《李小龙传奇》上映了，咱们进去看看吧！

（三人欢天喜地进入影院，沙小僧这时却不知去向）尹：
（打喷嚏，乱扔垃圾）：师弟，你看那男主角，哇塞，帅呆了！

李：嘘

宋：师兄，你看我新买的运动鞋。（得意地显示）

杨：你们烦不烦啊！

李：（大声说）就是的，我说过你们多少回了，在公共场合不要大声喧哗！

师徒走出电影院

宋：（踢暖瓶，不停的踩草坪）：好好的电影没看成，真烦！

这时，沙小僧突然冒出来！

刘：大师兄，那边有一网吧，特便宜，简直爽呆了！

李：嘘，小声点，让人听见了要扣分了，咱们赶紧走吧。

四人赶路，终于来到了出口。

尹：师傅，快看，红灯了，赶紧跑。

徐：哎，慢着！刚才忘了叫住你们了。你们几个小孩，破坏公物不说，还乱扔垃圾，小小年纪竟然敢去网吧！罚款50。

宋：观音姐姐，就饶了我们吧！

徐：别套近乎，快交罚款！月底之前交到天庭精神文明办公室行了。

杨：我是本次活动的天庭代表，下面由我来总结一下活动积分情况。

猪小八着装不得体，扣10分

唐小僧、孙小空，猪小戒公共场所大声喧哗扣10分

孙小空乱扔垃圾扣10分

猪小八破坏公物，扣10分

猪小八践踏草坪，扣10分

沙小僧戏弄师傅，扣10分

沙小僧去网吧，扣10分

李：啊？才这么点分？

刘：我还没说完呢！孙小空，听到国歌肃立，加10分。唐小僧，看到错误及时纠正，加10分。

李：刚好50分

李、尹、宋、刘：第二条、第二条！

杨：还愣着干什么？还不赶紧干活去！（众人连忙捡垃圾，扫地，擦桌子、摆桌椅——下场）

第三节：心灵美（刘志锐

袁新宇）

刘：说起“心灵美”，我觉得这样的同学在我身边数不胜数，因为我们大家每天都朝夕相对，每个人都接受过帮助，也奉献过爱心。

袁：记得在“5.12”汶川地震捐款中，很多同学都拿出了自己的零用钱捐给灾区的小朋友。

刘：在三八节、劳动节、教师节中同学们也都用自己的方式向关心和爱护着我们的亲人和老师送出了祝福。

袁：其实，心灵美不仅仅体现在这种节日上，我觉得它更应该体现在我们平时的生活当中。虽然只是一个小小的行为，就有可能温暖着别人的心灵。

刘：说得真好。所以，我们还是现场问问同学们，他们心中的获奖者应该谁

谭佳欣：我想选张婷和李静如，她们俩是我班的卫生委员。别人下课都能出去玩，而她们却放弃了自己的游戏时间，在教室里打扫卫生，让我们有个良好的学习环境。

周鑫洋：我想选焦焕然。因为一年级时，有别的班的同学欺负我们班女生，焦焕然就站出来跟他们理论，说不能欺负女生，还保护女生，结果那些同学就都走了。所以我选他。

李静茹：我觉得小陈美彤的心灵最美。她总是乐于帮助有困难的同学，像“5.12”汶川地震捐款时她不仅拿出了自己全部的零用钱，还给灾区的小朋友写了一封信，鼓励她们拿出勇气。不怕困难。

袁：看来“群众的眼睛是雪亮的”，现在让我们一起来揭晓获奖者（大屏幕）。

刘：荣获“心灵最美”奖的是——陈美彤，有请获奖者上场。

第四节：文明之星

王：我们今天的四个奖项已经有三个找到了自己的“主人”，现在只剩下最后也是最重要的一个奖项——“文明之星”大奖了。

王：你别说了，我想大家都已经猜到了这个认识谁了，那么就让我们以最热烈的掌声有请我们的班主任鲁老师。

鲁：同学们，你们好。听了刚才孟倩如对我的评价，老师心里非常高兴。说到“文明之星”，我觉得每位同学都有资格，因为在老师心中你们都是最棒的！

王：鲁老师，提到“文明之星”，我觉得能获得这个奖项的同学可太让人佩服了，他得时时刻刻严格要求自己，能坚持一天两天已经很不容易了，更不容易的是一直能做到与文明“零”距离。

孟：是啊。语言美、行为美、心灵美，这三方面能做到其中一点都已经很不容易了，但要是把这三点都做到并做好那可真值得我们好好学习了。

鲁：你们俩说得都很好。现在我想考考同学们，你们眼中的“文明”应该如何去做？

单兰婷：要对他人有礼貌，使用文明用语。

孙慧雯：要拾金不昧，不占小便宜。

刘靖童：要守时守信，答应别人的事情要做到。

米忠宝：要在乘车时主动给老年人、小孩、残疾人、孕妇和行动有困难的人让座。

杨婷郁：要再外出游玩时主动将果皮杂物放进垃圾箱。

范志远：要遵守交通法则，过马路时要走人行横道。

魏恒伟：要在乘车、买东西时排队。

孙泽平：要讲究卫生，保持个人整洁。

杨佳鑫：要在公共场所轻声细语。

郭奥宇：要健康上网，文明娱乐。

杨子锐：不要给别人起绰号，嘲笑同学的缺点。

王

晨：不要随地吐痰、乱扔杂物。

陈美彤：不要抄袭作业，考试时不要作弊，要诚实。

张红日：小学生不要抽烟、喝酒。

魏佳丽：不要说脏话粗话，要团结友爱。要是听到其他同学说脏话应该主动制止。

张

奥：不要在走廊里或者是电影院等公共场所大声喧哗。

梁家玮不要随意乱写乱画、践踏草坪。要保护公共设施和环境。

袁千贺：不要用骂人、打架等方式解决纠纷，有了矛盾应该和同学好好说，骂人打架解决不了问题。

闫

帅：小学生在校要穿校服、系红领巾。

王：大家说得真好，现在就让我们拭目以待，看看这“文明之星”到底花落谁家。请看大屏幕。

鲁：荣获“文明之星”奖的得主是——

合：高智慧。

高智慧：谢谢大家选我作为“文明之星”。其实，我身边有好多人和我一样能胜任这个称号。说实话，想成为“文明之星”很不容易，要时刻提醒自己牢记“十要、十不要”，不仅在学校里要严格要求自己，在家、在公共场所也要遵守这些规范。但是每当别人夸奖我讲文明、懂礼貌，是个好孩子的时候，我心里就像喝了蜜一样甜。今后，我更要努力，更要严格的要求自己，不辜负大家给我的荣誉！谢谢。

班主任总结：同学们，你们今天出色的表现让老师发觉你们真的长大了、懂事了。正如大家所说的那样：文明礼仪，不仅代表了一个人的素质和修养，同时我们生活在同一个集体中，良好的举止和文明的行为习惯也是一个班班风的良好体现。希望通过这次班会大家能将文明落实到实际行动中，让文明伴随着你们成长的每一步，也希望大家用“文明”这枝画笔为自己描绘出一幅最美的未来。

舞蹈《最美的画》

王：同学们，文明有时离我们很近，近到犹如一张纸的距离。

孟：文明，有时也会离我们很远，远到人们会视而不见。

王：其实，我觉得文明就是我们的心中，只要谨记这些文明行为，文明就会时时伴随你。

孟：我宣布《文明伴我成长》主题班会圆满结束！

王：感谢各位领导、老师的参加

合：再见

文明礼仪班会方案设计篇八

文明礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。下面我们围绕“文明礼仪”来开展主题班会：

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的传统美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，

让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》（放录像）

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？）

学生自由发言。