

# 最新孩子与海读后感 水孩子读后感(实用9篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 孩子与海读后感篇一

我读过一本叫《水孩子》的书。

故事是这样的：英国北方一大城市里，住着一个扫烟囱的小男孩，他的名字叫汤姆，受尽了格林姆斯老板的欺负。有一天，汤姆和师傅去扫一户人家的烟囱，到了哈特霍夫府上，汤姆却在黑黑的烟囱中迷路了，误闯到艾丽小姐的卧室，小艾丽受了惊，大叫起来，另外人误以为汤姆是小偷，一起去追汤姆。汤姆赶紧头也不回地夺路而逃。

在仙女的指引下，汤姆跑进了森林，走下悬崖，来到了一位老太太的农舍里，老太太热情地招待了他。吃完饭后，老太太让汤姆睡觉，可是汤姆没睡，跑到河边洗澡，但他却不知不觉地睡着了。第二天，他一觉醒来，发现自己已经成了水孩子，咽喉两边长出了一对外鳃。从此，他就和水中的动物打交道了。有一天，他帮助了一只大龙虾，看到了其他的水孩子。就这样，汤姆渐渐地改掉了自己的坏毛病。仙女还委托小艾丽教汤姆知识。

仙女让汤姆到外面的世界去闯一闯。汤姆出发了，他先到光芒城，又到达和平邦，再到神通婆婆港，找到了神通婆婆……历经了千辛万苦，最后汤姆成了一个热爱真理、正直、勇敢的人。

这个故事让我懂得了一个道理：要学会自己一个人独立生活，勇于到外面的世界去闯闯，用自己的眼睛看，用自己的鼻子闻，用自己的双手劳动，这样才能成为一个真正的男子汉。

## 孩子与海读后感篇二

《水孩子》这本书是一个外国人写的，是英国的查尔斯·金斯利写的，是孙璨改写的。

我特别喜欢看《水孩子》这本书。因为这个水孩子原来的名字叫汤姆，他非常调皮，也很可爱。我觉得我们班上的很多男孩子特别像汤姆那么调皮，我也很讨厌他们，经常在教室里捣乱。每次老师不在的时候，她们总是在教室里疯来疯去。音乐课的时候，老师总是批评他们，班长记名字，也总是他们的名字记得最多了。

原来水孩子的名字叫汤姆，汤姆一直都非常贪玩。经常在石墙后面，捡了许多小石子，等别人来了，他拖拖砸小马夫的小腿，后来被小马夫发现，但是没有惩罚他，只是问她们的师傅格林木在哪里？请他师傅去打扫烟囱。他的师傅经常打他、骂他，行库工作来的钱都给师傅拿走了。

汤姆来到学校里，有一位小姐姐艾利受了惊吓，大叫了一声。然后所有的小马夫和其他人去追赶汤姆。汤姆跑得非常快，他的脚下是陡坡，爬到了山脚下，进了一个小山村，然后里面有一位老婆婆给了他一杯牛奶和面包，让他在草棚里休息。汤姆醒来就跑到小河边，泡在水里，迷迷糊糊就睡着了。就这样变成水孩子。他先长出了紫色的鱼鳞，衣服和裤子都没有了；整个身体也只有四英寸那么长的。

他还把海里的石子扔到海葵嘴里，海葵以为那是一顿美味的佳肴，还觉得很好吃呢。他还专门欺负海里的小动物，他欺负了石蚕，石蚕的小房子被汤姆砸破了。还欺负了热带鱼。因为他经常欺负别人，其他的小动物都很讨厌他，不跟他玩。

他看到仙女发糖给水孩子吃，他也非常喜欢吃糖晚上就去偷糖吃，吃了以后浑身长刺。艾利小姐学本领，做了许多好事，慢慢地身上的刺就没有了。遇到朋友大龙虾，看见大龙虾被关起来了，他救龙虾时，却也被拉近了笼子里。一条鱼也进了这个笼子里龙虾卡鱼的鼻子，水孩子就跳到鱼背上出来。然后水孩子把龙虾拉了出来。

水孩子变好了，是因为惩恶夫人说不做坏事，每周五仙女就会发糖给他吃。他想吃糖，就不做坏事了，慢慢的他就变好了，变成一个善良的、有爱心的、爱帮助别人的水孩子。

从这本书中，我知道了水孩子已经变成了好孩子了。我也希望我们班那些调皮的小男生不要再让人讨厌，也变成大家都喜爱的孩子，那该对多好啊！我觉得爸爸妈妈和老师就像那个爱丽仙女一样教诲我们要做一个好孩子。

### 孩子与海读后感篇三

“人的心中大概都有一个天使与魔鬼。在很多人的心里，魔鬼往往都会战胜天使。但那些本性善良的人，总会用自己天使的一面去克制住自己魔鬼的一面。”

在《水孩子》这本书里，讲述了这样一个由前者蜕变成后者的小男孩的故事：

一个扫烟囱的穷苦男孩汤姆，一直过着被师傅欺负的生活。一次，因受人们的误会，他在逃避追捕时，沉睡到水中成为了水孩子。他在水里结识了许多动物朋友，可他在交往中仍表现出人类自私自利的本性，但是水中的仙女们依然用爱来教育他。汤姆渐渐有了改变。最后，他在游向大海的历程中，终于学会了怎样以爱来对待别人，同时自己也成长为一个热爱真理、正直、勇敢的人。

或许，在现实的陆地生活中，人们不能喜欢他，包容他，甚

至不能接受他；但在水中世界里，仙子们却用爱感化了他。

我不能否认，我的小小举动并不能改变世界，但我确信，从我做起，我能改变我自己，让“天使”永远战胜“魔鬼”！

## 孩子与海读后感篇四

“我一向不相信孩子是未来世界的主人翁，因为我亲眼看见孩子在做现在的主人翁。孩子活动的主要范围是家庭，而现代家庭很少不是以孩子为中心的。一夫一妻不能成为家，没有孩子的家像是一株不结果实的树，总是觉得缺点什么，必定等到小宝贝呱呱坠地，家庭的柱石才算放稳，男人开始做父亲，女人开始做母亲，大家才算找到各自的岗位。”今天重读梁实秋先生的这篇关于如何教育孩子的文章，心里颇多感慨。

现在的家庭以独子居多，两个大人带一个小孩，更多的是四个大人带一个小孩，可是一个字：累！爹妈全是为孩子服务。母亲早晨喝稀饭，买鸡蛋给孩子吃；父亲早晨吃鸡蛋，买鱼肝油精给孩子吃。最好的东西都要献呈给孩子吃，否则做父母的心里便起惶恐，像是做了什么大逆不道的事一般。孩子的健康及其舒适，成为家庭一切设施的一个先决问题。这种风气自古已然，于今为烈。自有小家庭以来，孩子的地位迅速提高，以前的“孝子”是孝顺其父母之子，今之所谓“孝子”乃是孝顺其孩子之父母。孩子是一家之主，父母都要孝他！一次同学聚会，我曾感叹的说，现在的孩子真幸福，个个都是小皇帝。“错，一个稚气未脱的声音立刻就反驳我，我们早晨五点起床，去学校一直到晚上九点回家，回家后还有作业，我们幸福吗？偶尔一个星期天，还要去各种你们安排好的补习班，为了你们父母的成龙成凤的私心，我们背负你们太多的期望，我们一点也不幸福。”我顿时哑口，我们做父母的，无怨无悔的付出，以为这就是爱，换来的并不是孩子的理解与感激，而是隐隐的敌对心理，不得不令人担忧。可是孩子说的也没错。他们不是我们的私有财产，我们不能

为了一己之私利，毁了孩子的幸福，童年应该是无忧的，更 是无虑的，我们应该还给孩子一个美好的童年，这不仅仅是一种衣食住行的满足。我们不应该成为孝顺孩子的‘孝子’，同时我们也不应该让孩子成为实现我们梦想的“孝子”这样的两极分化，最后我们看到的也许是不孝之子。

这里梁先生用一个外国的故事告诉我们应该如何教育孩子：一位母亲带孩子到百货商店，经过玩具部，看见一匹木马，孩子一跃而上，前摇后摆，踌躇满志，再也不肯下来。那木马不是为出售的，是商店的陈设。店员们叫孩子下来，孩子不听；母亲叫他下来，加倍不听；母亲说带他吃冰淇淋去，依然不听；买朱古力糖去，格外不听。任凭许下什么愿，总是还你一个不听。事态一下子演成僵局，顿成胶着状态。最后一位聪明的店员建议说：“我们何不把百货商店特聘的儿童心理专家请来解围呢？”众人赞同，于是把一位天生有一幅教授面孔的专家从八层楼请了下来。专家问明原委，轻轻走到孩子身边，附耳说了一句话，那孩子便像触电一般，滚鞍落马，牵着母亲的衣裙，仓皇遁去。事后有人问那专家到底对孩子说的是什么话，那专家说：“我说的是：‘你若不下马，我打碎你的脑壳！’”所以我觉得还是梁先生说得好，孩子是父母的心头肉，不假，但我们对孩子还是要赏罚分明，首先我们自己要有一个正确的人生观，我们教的是要有一个健康，正常心态的孩子。对的就是对的，错的就是错的，不过分的溺爱。

这不由得使我想起《庄子》一个寓言故事；有三只在路上爬行的毛毛虫想要过一条河去采蜜。一只说，我们必须先找到桥，然后从桥上爬过去。一只说，我们还是先造一只船从水上漂过去，这样才不会被别人踩死。另一只说，我们走了那么多的路，我们已经疲惫不堪了，现在应该静下来好好休息几天。另外两只很惊诧：休息，简直是笑话！没看对岸花丛中的蜜都被其他蜜蜂、虫子快喝光了吗？说着他们两个就各自忙碌起来。剩下的一只爬到一颗树上，找了片叶子躺下呼呼睡起了大觉。不知过了多久，一觉醒来，它发现自己已变

成了一只美丽的蝴蝶。她轻轻地煽动着翅膀就飞到了河对面的花丛中。此时，对岸的花开得正浓正艳，每个花朵里都有甜甜的蜜在等待着虫儿们来踩。她很想找到自己的两个同伴，他发现，一个累死在桥上，一个被河水淹没。

我们整天在这个竞争激烈的社会上辛苦的打拼，常常累得疲惫不堪，遍体鳞伤，也不愿休息退却。不要再在教育孩子的问题上给自己添一个枷锁，其实顺其自然是一种美好的教育方式，而且是最美好的生存方式。

## 孩子与海读后感篇五

在《水孩子》中，就有这样的孩子。它讲的是一个英国孤儿汤姆的故事。汤姆和他的师傅住在一起，他的任务是扫烟囱。因此他浑身上下都是煤灰，他的师傅格林姆斯对他很粗暴，天天打汤姆。

水中的仙女找到了他，用魔法让汤姆变成了一个只在水中生活的水孩子。汤姆设法找到了其它水孩子，生活得很快乐。

一天，汤姆看到师傅格林姆斯在偷钓鲑鱼，却不小心失足掉进了水里。他吓一跳，生怕格林姆斯也变成水孩子追他。他转身游走，仙女们便悄悄把师父抓走了。格林姆斯被卡在第345号烟囱监狱里，只有头露出烟囱。并且这里每天都下冰雹，接二连三地落在他头上。

后来，汤姆得知师傅被抓去了“乌有乡之彼端”。虽然师傅原来天天打他，但汤姆还是不记前仇，历尽千难万险找到了他。最终格林姆斯决定悔改，而汤姆回到了水孩子的居住地——圣·白兰登岛开始了幸福的生活。

一开始，汤姆很可怜。在窄窄的烟囱里，他会擦破胳膊和膝盖的皮，煤灰还会迷到他的眼睛，进入他的鼻子里。师傅动不动就打小汤姆，汤姆还吃不饱饭。但虽然这样，他仍是一

个好孩子，他并不记恨师傅，尽管他曾经虐待过汤姆。汤姆善良、宽容、乐观，虽然他不识字，没受过正规教育，但他特别懂礼貌，我要向他看齐。

这本书作者查尔斯·金斯利的写作手法特别好，展开自己的想象，像什么水孩子、海糖果、海冰激凌、海牛乳、水猪。

## 孩子与海读后感篇六

读了《水孩子》这篇文章，我的心中久久不能平静。

水孩子是一个扫烟囱的小男孩，他被师父痛打，后来干错了一件事，而开始逃跑，最后迷了路，一位好心的老奶奶收留了他，并给他准备饭菜，等小男孩汤姆去河边洗澡时，却被仙女们变成了水孩子，并得到仙女的保护和教诲，在仙女的鼓励下，汤姆离开了水孩子的家，出去闯荡世界，最终成为一个真正的男子汉。

文中的大人们都非常苛刻的要求孩子们，有的让孩子们穿着窄小的鞋跳舞，有的让孩子们在短短的时间内要孩子们背完一篇三十万字的'课文；还有的用戒尺打孩子，这一切的一切都太残忍了！这些父母、老师，都太要求苛刻了！！这样做完全剥夺了孩子们快乐的权力，生活的自由！难道他们认为这样孩子会开心吗？正因为这样，所以文中才说：“只有大家都改掉了恶习，才能不用惩罚。”

大家知道吗？一个故事之所以人尽皆知，是因为它饱含着永不泯灭的人性；一段历史之所以千古流传，让我们一起欣赏美丽、感悟真谛、力驱恶习吧！让我们共同努力，改掉恶习。

## 孩子与海读后感篇七

在朋友的推荐下，我借阅了《习惯决定孩子的命运》这本书，通过阅读这本书，使我明白“习惯决定孩子的命运”，这句

话怎么强调都不足为过。教育的核心是培养健康人格，培养健康人格最有效的途径就是从培养行为习惯做起。我们抓住行为习惯培养这个根本，就抓住了家庭教育最有效的一条途径，这就是家庭教育最基本的任务。家庭是培养习惯的学校，父母是培养习惯的老师，儿童教育就是培养好习惯。

《习惯决定孩子的命运》，依据心理学和教育学研究以及长达10年的教育部习惯养成课题研究基础上，从多元智能、心理健康的标准和健康人格的角度出发，强调“发现儿童，解放儿童，发展儿童”，主张在习惯培养上第一原则是尊重儿童，提醒家长不要把孩子的特点当成缺点。培养好习惯用加法，改掉坏习惯用减法。

习惯是一个人最重要的、最稳定的素质。任何一种能力的形成都是养成好习惯的结果。好习惯是健康人格的基础，是成功人生的根本，更是成功的捷径。许许多多的事例表明：不同的习惯是成功和失败的分水岭，好习惯是开启成功大门的要素，而坏习惯则会导向失败的歧途。著名心理学家威廉詹姆斯说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”正所谓观念变，行动就变；行动变，习惯就变；习惯变，性格就变；性格变，命运就变；命运变，人的一生就改变。著名作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”的确，行为习惯像我们身上的指南针，指引着每一个人的行动，习惯犹如一把雕刻刀，人的许多品性都是它的习惯不是一时的心血来潮，也不是几天几月的短期行为，它一旦形成就有旺盛的生命力和持久性，常常会与人相随一生。

教育的前提是了解孩子，好的亲子关系胜过任何严厉说教。在习惯培养过程中，家长不仅仅是为了教育孩子，更重要的是家长要获得孩子的信任，发现孩子的潜能，让孩子爱学、会交往、懂规则，从而塑造健康人格，为其一生的发展和命运打好健康快乐的基石。



所谓好孩子一定是有好习惯的孩子，所谓有问题的孩子一般都是坏习惯很多的孩子。一个坏习惯可能使人丧失了良机，而一个好习惯则可能使人走向成功。

《习惯决定孩子的命运》这本书每一章都有“教你一招”，全书家长提供12种妙招，采用6个步骤，培养出孩子爱学习、懂尊重、富爱心、能负责、会自理的五个好习惯。

习惯培养的第一步：提高认识，或者说，引导孩子对养成某个习惯产生兴趣、认同和信心。

习惯培养的第二步：明确行为规范，让孩子对养成某个良好习惯的具体标准清清楚楚。

习惯培养的第三步：适时进行榜样教育，让孩子对养成某个良好习惯产生亲切而向往的感情。

习惯培养第四步：坚持不懈的行为训练，让孩子由被动到主动再到自动，养成某个良好习惯。

习惯培养第五步：及时评估和奖惩，让孩子在成功的体验中养成良好习惯。

习惯培养第六步：形成良好的环境或风气，让家庭生活和学校环境乃至社会风气成为孩子养成良好习惯的支持力量。

读完此书，我觉得每个家长们要做到这点：千方百计让孩子相信自己是个好人。

一个家庭如果不重视习惯的养成，也就谈不上家庭教育。因此，让我们很好地读懂“孩子”这本书。一个明智的父母就要不断地学习，与孩子相互学习，共同成长。慢慢地你会发现孩子在很多方面可以成为我们的老师，我们会因为孩子的成长而快乐！

在图书室的随意翻阅，让我有幸读到了一本好书——《习惯决定孩子命运》以下是我对这本书的一些感想：

古今中外，人人渴望成功，而“望子成龙”、“望女成凤”更是一代又一代父母的梦想。可是，当许多人实现了追求的目标时，却痛苦地发现，这成功早已吞噬了自己的幸福。这本书给我的启示就是：成功固然离不开适当的外在形式，但更取决于内心的实质感受。也可以说，成功的真正内涵是幸福。幸福即成功，而和谐即幸福。每一个成功的家庭与学校必定会有一个显著特征，亲子之间、师生之间、同伴之间平等和谐，两代人相互尊重相互学习，共同成长。

正如书中所说的，教育的核心就是培养孩子健康的人格，而健康的人格必须从培养良好习惯开始。人的一生都是养成良好习惯、改正不良习惯的过程，但是，3~12岁是养成良好习惯的关键期和最佳期。所以，“成功计划”就是良好习惯的培养计划，教子成功之路就是培养良好习惯之路。可是怎样培养孩子的良好习惯呢？本书以现代教育的专业理论结合生活中孩子的实际问题非常生动地阐述了培养孩子应注意的问题，指出许多父母在教育过程中容易出现的错误理念和方法，看过这本书后，使我更加深刻地感受到做一个懂教育的合格的父母对孩子的影响是多么重要！

我希望更多的父母、教师都能看看这本书，从中学习一些教育理念和办法，正所谓教育者先受教育，让我们行动起来，提高自己，为孩子的幸福未来努力吧！

## 孩子与海读后感篇八

在寒假里，我读了一本很有趣的童话小说——《水孩子》。这本书虽然是以童话题材来写的，但是书中给人的启示却十分深刻，做人道理达30多种之多。

它讲述了邋邋遢遢汤姆在一次事故中被仙女施法变成了一个

水孩子。他在水中有许多见闻，蜻蜓的蜕变，有趣的飞虫，水还和水j大龙虾等交了朋友。后来，他为了和爱丽老师去一个神秘的地方，答应了惩恶仙人的要求——救他最不愿救的人师傅葛林。葛林曾是汤姆扫烟囱时的师傅，经常无缘无故殴打汤姆。汤姆不顾旅途的劳累，跋山涉水，经过了光辉城、护持婆婆港、天外天，终于就出了葛林。葛林也悔过自新，当了一个好人，汤姆不计前嫌，是多么宽容啊！

我们也要有一颗宽容的心，有句话说得好：“宰相肚里能撑船。”但是有时我却总是斤斤计较。有一次，我和妈妈闹矛盾，我非常愤怒，一连几天读不理妈妈。一直自己生闷气。后来还是妈妈帮我买了一包薯片，我们的关系才缓和过来。看了这本《水孩子》，我懂得了人要有一颗宽容的心，宽容是消除怨恨的武器，要是下次再出现这种情况，我要学着宽容，退一步，海阔天空。

我相信，只要人人都怀着一颗宽容的心，矛盾必将荡然无存，世界一定会变得更美好！

## 孩子与海读后感篇九

合上《水孩子》这本明明天马行空，却又让人感到符合实际的童话故事书，我心潮澎湃，久久不能平复。书中内容跌宕起伏，悬念颇多，却能引人深思，令人佩服不已。

《水孩子》主要讲述了一个扫烟囱的孩子——汤姆。他不会读书写字，不知父母是谁，每天过着痛苦而又快乐的矛盾生活。他每天都被他那狠毒的师傅逼着去替人家打扫烟囱。汤姆从小就受师傅格林姆的严厉管教。有一次他陪师傅去帮一个大户人家把烟囱烧了，由于汤姆创下了大祸，吓得到处逃跑，最后在仙女的指导下跳进水中，变成了一个水孩子。起初，汤姆还是像以前一样，很调皮，在水里总是给各种动物制造麻烦，后来在仙人的帮助下，汤姆逐渐长大了，也成熟了，有一次仙女派他去帮助他的师傅摆脱困境，汤姆听了十

分不愿意，因为他害怕师傅会再一次把他变成扫烟囱的小孩，可是仙女告诉他，一个人如果想成功，就不能只做自己喜欢的事情，最后汤姆战胜了自己，鼓起勇气去帮助自己的师傅脱离了困境。

经历了重重考验，水还在趟路，从一个淘气的坏孩子，变成了一个勇敢善良，聪明懂事的孩子。

这本书我已经读了第三遍了，可当我读完知识，却仍然自我反省起来，跟汤姆相比，我觉得羞愧极了，我是个不拘小节，十分淘气的女孩子，妈妈经常批评我，我却和她顶嘴，现在想想妈妈的所有的一切都是为了我好，是想让我将来能够成为社会有用的人才。

昔日懵懂少年郎，今朝展翅欲飞翔。同学们，让我们共同努力，褪去懵懂幼稚，成长为祖国的栋梁蜕变吧，绽放属于自己的光彩，努力吧，拼搏自己的未来，向上吧！争做最美的少年！