

# 2023年小学开学教学工作计划 开学语文教学工作计划(大全9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学开学教学工作计划篇一

为了使自己快速的成长，在师德、业务等各方面都有较大的进步，并快速跟上新课程.新教育思想的步伐，特为自己制定一份专业成长计划：

一名语文教师务必有较高的素质，我的教学经验欠缺，所以工作的转变对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好新的工作我务必不断的提高自己的素质。

### 1， 读书——用教育理论武装自己。

为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.每周日坚持到新华书店看书，并及时选购新书.在这两周内我看了《没有孩子是差生》，《救救孩子》收益匪浅.读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每一天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

### 2， 同伴互助——提高自己的教学。

作为一名到新的环境的教师，我要用心向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向同组教师学习，不耻下问。

并用心参加每周的.教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习.把握组内开展的研究课，交流课，邀请课的机会相通组教师学习.在开学初，尽量用心准备研究课，在同伴互助的基础上提高自己的教学质量.

### 3, 尝试课堂创新改革

传统的教学方式——教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究潜力.在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，探究出一种新的课型.并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时进行反思记录，争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计.并将自己所写的论文，随笔，教学设计等资料及时投稿，争取一学期内能有文章发表.

4, 参加教科研活动.在本学期中我将带领我班的学生从身边科学入手，自己探究科学知识，与科学教师共同作这一课题研究.日常工作，备课，上课，批改作业。加强基本功训练依据自己的特长。

每周要做的事：

写一篇读书笔记，要有必须的思想内涵。发博客上

写一篇深刻的反思教学反思

和个别学生进行一次交谈

建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯；
- 2、写一篇文章发给发展中心；

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验；
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文
- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。
- (3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有必须的反思潜力。
- (4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学潜力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

- (1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。
- (2)、整个小学各年级语文教学还没能全面把握，

结合学生的实际状况和学生的年龄特点我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存的不足之处，对学习产生兴趣，并作对生活充满期望和信心的孩子。

1，情感交流——沟通能促进师生的情感，对班级管理有很大的帮忙。本学期开始我要坚持写不定期的“亲情连线”，能够写

自己写读书心得，摘录好的段落或词句，就班级生活中事件写自己的感受，写给学生的心里话等各种有助于学生发展的资料，然后及时与学生交流，以沟通师生之间的感情，督促自己读书学习和随时反思总结，并带动学生读书和写作。及时与学生谈心，了解学生的内心世界，从思想上转变每位学生。

2、与家长沟通——作为教师，为了尽快了解学生，及时了解学生的在家的学习工作状况，我会透过多种形式与家长取得联系，及时沟通。开启学生，教师，家长的亲情连线“亲情日记”，采用电话，面谈的形式直接交流。

应对新的工作环境我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的激情步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

## 小学开学教学工作计划篇二

- 1、经理编制6—9的乘法口诀的过程，体验6—9乘法口诀的来源。
- 2、理解每一句乘法口诀的意义，初步书籍6—9的乘法口诀，能用乘法口诀进行简单计算。
- 3、会用乘法口诀解决简单的实际问题。
- 4、通过编制口诀，初步学会运用类推的方法学习新知识。
- 5、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会都会写除法算式。

- 6、使学生初步学会根据除法的运用解决一些简单的实际问题。
- 7、在解决问题的过程中，使学生逐渐掌握算题技巧。

## 第八单元探索乐园

通过学生自己探索，掌握简单的图形和数字排列规律。

- 1、结合教材特点，对学生加强政治思想教育，激发学生的兴趣。
- 2、教师应认真学习新课程改编，根据内容要求认真钻研教材，备好每一节课，联系教学实际写出切实可行的教案。
- 3、积极参加角研究活动，认真钻研教材，认真学习教学大纲要求，较强扩展，创新教学，改进教学方法，掌握叫法，提高学习质量。
- 4、加强学生的辅导，培养学生对数学的兴趣核算题的技能和技巧。
- 5、引导学生在数学科中主动的获取知识，培养学生的数学能力和运用知识解决问题的能力。

1、观察物体（一）4课时

2、加减混合运算12课时

3、表内乘法（一）4课时

4角的认识4课时

5、表内除法（一）15课时

6、象形统计图和统计表4课时

7、表内乘法和除法（二）15课时

8、探索乐园6课时

9、总复习5课时

## 小学开学教学工作计划篇三

以党的十九大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以教育教学质量为中心，抓重点、抓亮点，求突破，认真开展师德师风和“思想道德建设年”活动。使我校教育发展水平迈上新台阶，实现新跨越。

1、加强领导班子建设，提高效能和团结意识。建立领导班子学习制度，有针对性地开展人生观、价值观教育，树立为干是朴、为干是勤、为干是苦的观念，各位领导要加强业务学习，规范领导行为，提高领导水平和管理艺术，推行民主管理、科学决策，坚持校务公开，财务公开，重大事项公开，坚持“分工不分家”部门互相“补台、协作”，建立健全中层领导考核和满意度测评机制，将重点放在增强班子凝聚力、向心力和战斗力上，以形成团结高效、务实清廉、甘于奉献的和谐领导集体。

2、加强制度建设，创新教育教学管理工作。完善合理的制度是一切工作顺利开展的有效保障，根据学校实际，强化教学常规管理、用教学常规控制质量；建立过程性评价机制，健全考核奖惩制度来激励质量。为教师创造教学研究的气氛，完善校本研修制度改进质量；制定完善教研工作要求，规范电化教学行为促进质量。深化素质教育，办好兴趣特长班来完善质量。学校工作的重心全面转移到抓教育教学质量上来。要求学校各级领导参与并大力支持教学研究，继续完善师德教育考核制度，开展教师心理健康教育，推行人文管理，体现依法治校，使校园管理更加人性化、科学化，逐步形成一种宽严相济的工作和学习氛围。

3、强化师资培训、提高，确保教学中心工作。积极动员支持教师转学科培训，实行骨干帮扶、以老带新方式，创造条件，增加外出学习机会，积极联系专家到校讲座，为广大教师创造职业发展的外部条件，支持教师课题研究，鼓励教师立足课堂、立足学科特点进行教学改革，为教师搭建优质的专业化发展平台。使青年教师队伍更快成长为学校教育教学中坚力量。

4、突出德育工作重点、完善校园精神文化建设。以社会实践活动为载体，扎实有效开展德育工作，动员社会力量，加强外部联系，形成德育合力，加强德育队伍建设，大力促进班主任队伍的专业化发展，注重培养和培训，作好指导，提高管理班级和年级的能力和意识。并逐步提高班主任待遇。实行两周一次的班主任、年级组长工作例会和两周一次年级内班主任例会制度。不断完善年级组长、班主任工作的职责，构建一支思想过硬，素质较高的德育队伍。加强校园精神文化建设，集中体现在校风、教风和学风建设上。高度重视师德师风建设，严格要求、严格管理，各位教师要增强责任感、使命感，要严格自律，恪尽职守，树立良好师表形象，形成热爱学生，为人师表，钻研教法，不断探求的优良教风。认真落实教育部新颁布的《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究、上好每一节课、完成好每一次作业的良好学风。

5、高度重视学校安全工作。认真落实学校安全目标责任制、重大安全事故报告制和责任追究制。把学校安全工作放在首要位置，以“安全工作”为学校工作的保障。从初一新生入学教育入手，强化学生安全意识和安全行为习惯，加大对违纪学生的惩处力度。政教处要制定切实可行的规章制度和相关预案，明确年级组长、班主任和任课教师在学生安全管理和教育方面的职责。通过家长会、团队活动、主题班会、黑板报等形式对学生深入开展安全教育活动。努力把学校安全工作做深、做细、做实，努力营造一个安全稳定的育人环境。

## 小学开学教学工作计划篇四

感恩是一种品质，感恩是一种美德，感恩文化是人类感恩的永恒主题。为进一步彰显巾帼文明岗文化内涵，培养学生的高尚情操，触发同学们的感恩情怀，本学期起，特开展“感恩诵读”系列活动。以巾帼文明岗倡导的感恩文化为主题，以诵读感恩经典为契机，让学生在寻找和诵读的过程中，去发现经典美文的价值、去接受经典美文的熏陶。以此增强学生的感恩意识，不断提升学生的综合素养，促进和谐巾帼文明岗的发展。

通过感恩诵读经典活动，让学生以便捷的方式，获得主流文化的基本熏陶和修养，促进学生健康和谐发展。帮助他们养成良好的行为习惯，知书达礼，心地向善，修养身心。并提升学生语文水平，培养良好的语文素养。提升巾帼文明岗文化品位，构建和谐巾帼文明岗。

- 1、以低、中、高三个年段，选取适合年段特点的诵读内容；
- 3、每周的感恩诵读课，必须有教学内容与教学设计；
- 4、诵读分必背和选读，由各年段自行商定；
- 5、巾帼文明岗将采取形成性评价和综合性评价的方式进行考核。

（未尽事宜，另行通知）

### 1、原则

模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。

差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。



自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。

鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

## 2、方法

(1) “人人是老师，处处是教室”。只要有热情，能读拼音，就能成为一个诵读老师。

(2) “小朋友，跟我念”——诵读的六字真言。引读一遍，再一遍，然后鼓励全班齐读；分组读、个别读、接龙读……，想办法多听多读。并非完全不要理解，了解内容大概即可。只要自然地熟读，而后从中获得背诵的乐趣和成就感。

(3) 纳入课程计划，每周利用一节课的时间进行诵读、赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。

(4) 每日中午在校读20分钟。在巾帼文明岗由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课以及午间时间背诵。

(5) 回家后，每天再由家长带动诵读（亲子诵读）10分钟。

(6) 每周末，巾帼文明岗开放“儿童经典诵读乐园”，鼓励学生和家长参加“亲子经典诵读”活动。

采用形成性评价和跟踪性评价的方式。依照“经典诵读教育”的特性，评价之鼓励性质大于测试性质。采取“每天评价”、“每学期评价”、“弹性评价”方式。

### 1、每天评价

(1)、正常评价：评价的范围是前一天的进度。评价时间最好在早上，老师只要用一分钟，亲自考一个学生，会背了即

算通过，即给他一百分。该生即指定为当天经典诵读班长。让他利用课余时间去检测组长，组长再去检测组内同学。不能通过检测的人，记下名字，交与老师处理。

(2)、特殊评价：凡通不过组长检测者，由老师特殊处理。让他补念约二十或三十遍即可，补念二三十遍后，不管是否会背，也给他一百分。

2、每学期评价：采用专项考核的方法进行达标和定级评价。评价内容分为两部分：必背和选背。巾帼文明岗规定诵背内容为必背内容，达到要求便发给达标证书。学生增加背诵自选内容达到巾帼文明岗规定数量，便给予相应的等级证书。每学期一级，共12级。

3、弹性评价：根据学生需要、结合巾帼文明岗活动开展适时适度评价，鼓励学生跳级考级。

西方有一个文学家曾经说过：一个人的成长就像是一棵葡萄树，他的技能、知识就像那一串串的葡萄，而胸怀、情感、意志就是支撑葡萄树的支架，如果没有支架，葡萄树就只能匍匐在地并最终和它的珍贵的果实一起烂掉！我们巾帼文明岗现在进行的古诗文诵读，就是要同家长、老师一起，帮助孩子们立起这样一个支架。

## 小学开学教学工作计划篇五

遵循教育教学规律，充分发挥小语学科教学研究、指导和服务的功能，努力推进基础教育课程改革。以小语课程建设为中心，把握小语教师专业发展(小语教育价值和课程执行能力)这一关键，逐步建立和完善学科教研体制，提升教研品质，形成较为先进的教研文化。

1. 加强业务学习。继续认真研读学科课程标准，组织教师针对新课程标准各阶段课程目标和各学段现行教材进行深入、

细致的专题性研讨。重视“小语学科教学建议”在规范教学行为，规范校本教研方面的重要作用。

2. 深入开展教研组读书活动。各校语文组应认真制订切实可行的读书计划，组织教师深入学习一、两本教育教学论著，认真通读一、两种语文教学研究刊物。积极倡导师生共同读书，振兴阅读，营造书香校园。

3. “以点促面”推进课程改革。以学科教研基地为依托，发挥学科中心组的骨干作用，协调和发挥市级“名教师工作室”、“直属教研联盟”、“戚区小语名教师工作室”、“新北区学校名教师工作室”的引领作用。鼓励、指导、整合、推广体现各区域特色的、主题式的、系列化的研训方式，发挥其示范性和辐射性。充分发掘典型，共享教育智慧，体现动态建设的理念，倡导先进教研文化的形成。

4. 针对重点和难点进行项目研究。

(1) 小语会新一轮课题“加强小学语文课堂教学有效性的研究，提升学生的语文素养”。

(2) “主题阅读教学”方案研究并初步实施。

(3) 推进由市教研室领衔的“预设与生成的关系研究”国家级课题，选准研究的切入点，努力探索实现师生主体性张扬的途径，领悟师生课堂生活的真实愿景。

(4) “主题式综合性语文基础知识”的评价研究。

5. 提高课堂教学能力。

(1) 重视课堂教学的研究和改革，特别是小语第一、第二课时“整体化设计”、“常态化课堂”的研究。

(2) 引导教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，如：以学段为界的阅读教学研讨、同课异构等，以期形成具有本地特色的小语课堂教学新模式。

(3) 以视频案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究。重点加强精品课建设和小语素材资源建设。(4) 进一步重视写字教学，加强口语交际教学、作文教学的研究。

6. 加强学会的活动与管理。在活动中发现先进，培植典型，以点带面，拓展教育专业生活的乐趣，加快青年教师的专业发展。

7. 各项常规工作。如：试卷编制、常规调研、研究课开设等，公正、公平、公开、有序地展开。

## 小学开学教学工作计划篇六

北京市全面进入国家高中语文课程改革实验。一年来，实验年级的教师们艰苦实践，努力探索，积累了许多宝贵的经验，这些经验为今年高一年级的课程改革打下了一个良好的基础。

今年暑假，高一年级的教师参加了北京市组织的新课程培训，教师们从理论和教学实践的结合上对新课程有了更清楚的认识。这些又为新课标的实施打下了良好的基础。

教师是学习活动的组织者和引导者，要进取倡导自主、合作、探究的学习方

式，为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，引导学生探寻适

合自我的学习方法和途径。

教改的问题，实际是教员问题。——毛泽东

### 1. 用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应当为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用本事和必须的审美本事、探究本事，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

### 3. 认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，进取主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。

### 4. 深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学资料进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5. 按照“三个维度”（知识与本事、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。
6. 守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学资料和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。
7. 坚持开展校本教研活动，充分开发一切能够利用的课程资源，构成自我的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。
8. 要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要进取解决，不埋怨，不挑剔。

## 小学开学教学工作计划篇七

### 一、指导思想：

以“十八大”-精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

### 二、工作思路

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变；片面质量观向科学质量观

的转变;民主管理的转变。深入推进精细化管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。

2、做好“双高双普”验收工作。

3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。

4、抓好精细化管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。

5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

三、工作任务：

(一)立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作论坛，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不

断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

### 3、丰富德育工作形式

(1)每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2)抓好一日常规检查评比。少队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进；通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯；加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3)开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦。我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

(4)重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家



长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

#### 4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

#### 5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

#### 6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

### (二)转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发

展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

(三)强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

(1)加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

(2)规范学前管理。保质保量完成保教任务。

(3)严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

(4)加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受；在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况；听课情况；教研情况(案例、随笔、专题小结等)；作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5)进一步加大对薄弱学科、(二、三、四年级语文，五年级英语)薄弱班级、(三年级)薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各科任教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

(6)继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业学生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

(7)以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和建议，引导教师立足课堂，通过提高课堂教学效益，创建高效课堂，努力提高整体教学质量。

## 2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

(1)加大对教研的管理力度，做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

(2)围绕新课程，根据学校实际情况，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校积极营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

(3)进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4)结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5)引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6)制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

## 3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，

天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

#### (四)提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

#### (五)加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮

食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教学工作的顺利开展。

## 小学开学教学工作计划篇八

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进全乡小学领导的教学管理水平的不断发展，全乡教师的教学水平的不断发展和全乡小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续在探索中高年级的“自主、合作、探究”，低年级的“玩中学”的学习模式，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

1、学前班入学率达100%。

2、小学生入学率达100%。

- 3、小学生巩固率达100%。
- 4、小学生合格率达100%。
- 5、毕业班升学率达100%。
- 8、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 9、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 10、小学毕业班的三率力争达全县农村小学中上游水平。
- 11、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

（一）、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一：严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师打综合评定分。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性，为教师聘用奠定基础。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

备课；在本学期所有任课教师人人撰写教案，根据教师年龄特点可分为两种情况，7年教龄以上的教师可写简案，但课堂质量不能下降，7年教龄以下的教师应写详案。每位教师都熟悉教材的编写意图，备课体现“自主、合作、探究“和”玩中学“（低年级）的教法备课参照《学科课堂教学标准》，使备课真正成为课堂教学服务。

第二：要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”、“玩中学”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改（落实三维教学目标）。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作（学生预习准备，教学教具准备等），尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课（推门听课）通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，再也不出现因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习互相请教的研究风气（有必要的学校要创造条件到其他学校学习经验）。总之，各校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三：要严把教学质量检测关，坚持章节把关跟踪问题的教学监控过程落实到位。首先定好考试形式，期末考试中心学校统一组织。其次做好各单元检测内容，通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组（帮教小组），发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教



师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕《自主、合作、探究》的大课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，各学校校长要带领课改教师探索新课程，边改革边反思，各学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以学校为单位上交课改信息（案例、反思）。

## （二）、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：

四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。

总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：

一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；

二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；

三是寻求对学生有效学习的实践和研究；

四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，各学校都要狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是各学校都要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是各学校都要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是在中心小学组建各种活动队，全面开展艺体活动。最后是要开放图书室，班班建立图书角，定期为学生发放图书丰富学生的阅历，学校要召开一次以读书为内容的活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

### （三）、加强教师文化业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成为了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是抓培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。有必要在全乡范围内讲座。积极参加乡里组织的各种培训活动。组织教师做好校级的培训工作。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，

教育方法和办学经验引进我乡，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

（四）、加强信息化建设，向先进的教学质量要质量。

（五）、加强幼儿教育，办好学前班。本学期在各学校继续办学前班。教育教学管理纳入学校管理之中，每月都要对学前班工作进行检查指导。总之，要加强学前教育的规范建设，加强学前教育制导、管理和监督、提高教育水平。

## 小学开学教学工作计划篇九

各条线做好新学校台账资料的发放工作。做好采购工作，统计并准备好新学期各类物品添置；对新的教材做好分发与整理。

各班进行各类计划的制定，进行第一周的集体备课、主题审议，并完成主题一家长栏和墙板布置。调整好环境布置工作，做好本学期第一期橱窗。

统计各班幼儿流动情况，安排好各班幼儿就读事项。

高度重视学校安全工作。要时刻以幼儿的.安全为首则，各幼儿园要对园内的设施设备进行一次全面的安全检查。