

# 最新中班数学活动比较高矮说课稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 中班数学活动比较高矮说课稿篇一

在活动中，我始终以饱满的情绪，亲切的语言和幼儿互动交流，整堂活动都在愉悦的氛围中进行，体现了玩中学的教学理念。本次活动紧紧围绕0—9这十个数字展开，通过找数字——给数字排排队——发现生活中的数字——数字组合画，将数字的各种形态展现无遗，深得孩子们的喜欢。整个活动环节很清楚，思路很清晰，设计的问题也具有有效性，能激发幼儿开动小脑筋。

首先是“数字捉迷藏”的环节，我出示隐藏的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部找出。在此基础上，引导幼儿给数字排队，在操作环节中，孩子们认真专注，能够快速排出两种不同形式（从大到小，从小到大），紧接着帮助幼儿拓展排队的思维，让幼儿了解数字排队不仅可以方位不同，还可以方式、形状不同。接下来寻找生活中的数字是孩子们比较喜欢的一个环节，孩子们能够大胆说出生活中不同的数字及作用，最后的数字画让孩子们眼前一亮，形式的新颖激发了孩子们的好奇心。

但在活动中还存在一些问题，在目标方面，要关注和把握住目标中的重点，突出重点。同时，要关注到个别差异，有个别幼儿比较胆小，我应该多鼓励他，让他有更多发言的机会。

因此，今后只有通过不断的磨练、不断的学习、不断丰富自己的经验，才会有更多的进步。

我查找了相关资料，关于“数运算”的核心经验要点其中有一点是一定数量的物体可以分成几个相等或不等的部分，这几个部分又可以合成一个整体。它的支持性策略是借助数的组成和口述应用题的方法，促进幼儿抽象运算能力的发展。对数运算有了一定的了解后，便开始设计教案，刚开始设计的是巩固6以内的加减法，但又发现根据本班孩子现有的发展水平，好像有些困难，于是改成了巩固6以内的加法。

在整个活动过程中，以懒羊羊被灰太狼抓去，我们陪着喜羊羊闯过灰太狼设的一个个陷阱，最终救出懒羊羊。陷阱的题目也考虑到了递进性，先是复习6以内的组合，根据组合口述加法算式，然后过渡到看图列算式，再到找出错题并改正，到最后是对前面知识经验的一个提升，利用连线的方式让孩子们根据图连出合适的算式，再连出正确的得数。在整个游戏过程中，孩子们的学习还是非常的专注，她们为了早点救出懒羊羊，都积极思考着，当闯出一关时，孩子们都情不自禁的拍起手来，看得出孩子们已经完全融入到了活动中来。在闯关过程中，我不忘数学核心经验内容，让孩子们不仅会看图列出算式，还能说出算式中每个数字代表的意思，进一步促进孩子们抽象运算能力的发展。

## 中班数学活动比较高矮说课稿篇二

- 1、乐于参加测量活动，感受动手操作的快乐。
- 2、知道记录测量结果。
- 3、学习用自然物测量图形的边长

学会用自然物测量物体的边长。

掌握正确的测量方法。

1、幼儿认识正方形，对知道正方形的四条边一样长。

2、若干大小相同的正方形和小长方形。

3、幼儿每人一张记录表。

1、出示正方形卡片导入。

(1) 师：今天老师带来了一个图形宝宝，你们看看它是谁？  
(正方形)

正方形有几条边？（四条）

四条边一样长吗？你怎么知道的？（看的）

(2) 用眼睛看也可以，但是不够准确。想一想可以用什么方法可以知道边的准确一点的长度呢？（尺子量）

2、教师示范操作方法，提出操作要求。

(1) 师：是的，我们可以有很多方法进行测量，今天老师请来了一个小帮手，你们看看是谁？（长方形）它也可以量正方形的边长。

(2) 师：如果我们要测量这条边的长度应该从哪里开始测量呢？到哪里结束呢？（幼儿举手回答）

师：用小长方形量时应该注意什么呢？（对齐）嗯，第二个小长方形的头要和第一个小长方形的尾巴接在一起，一个接着一个，一直到正方形边的另一头。

(3) 师：每个边量的结果应记录在对应的格子里，用了几个小长方形就画几个圈。

3、幼儿操作，教师指导。

(1) 将一条边完整的量出来。

(2) 把长方形一个接着以首尾相接，再数数用了几个长方形，然后记录下结果（画圈）。

4、交流、评价幼儿的记录结果。

5、教师及时小结及延伸。

师：原来正方形的边是一样长的。小朋友知道刚才的测量方法还可以用来测量什么呢？（幼儿举手回答）好，小朋友回家后也可以用这种方法去量一量物体。

## 中班数学活动比较高矮说课稿篇三

1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。

2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。  
（重点）

3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，（难点）感受规律美，体验排序的快乐。

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

（一）引题激趣，认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真

漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

（二）加深了解，探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

（三）经验提升，设计排序。

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

（四）知识拓展，生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

（五）活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

## 中班数学活动比较高矮说课稿篇四

活动目标：

- 1、了解电话号码的作用，体验数字给生活带来的方便与有趣。
- 2、复习9以内的数字、数数。

活动准备：

- 1、经验准备：能读出自己家的电话号码和家人的手机号码，知道特殊常用的特殊电话号码。
- 2、物质准备：0-9数字卡片若干套、浆糊、白纸人手一张；“翻译号码”游戏图一张。

活动过程：

一、看图翻译电话号码。

（1）明天我们将举行一个运动会，想邀请小兔、小猪、小象来参加，去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小兔、小猪、小象、）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

（3）引导幼儿看图翻译号码。

个别幼儿黑板上贴数字，集体念号码。

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

(1) 思考：这些号码都有几个数字？（6位）

(2) 都有8个数字，为什么电话号码是不一样的？（数字排列的顺序不同）

(3) 相同的是什么？（三个号码都是六位数，前两位数都有5、8）

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识，了解电话号码是多位数的。

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

(2) 你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述：南京地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

四、操作活动，巩固幼儿经验。

1、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家都装上了电话，有的还用上了手机，我们来帮它们选个电话号码编个电话号码吧。

(2) 提示：用贴数字的方法，想想家庭号码是几位数，手机是几个数字。

2、特殊的电话号码。

给特殊的车辆，找到正确的电话号码。

3、幼儿操作，教师巡回指导。提示幼儿数一电话号码是几位数的。

4、请幼儿念读自己粘贴的电话号码。

## 中班数学活动比较高矮说课稿篇五

1、通过说说、数数理解 6 以内数的实际意义；

2、激发对自我的认同及喜爱之情。

活动准备：记录卡活动重难点：理解 6 以内数的实际意义

意图：点五官游戏，了解自己的身体。

1、点五官游戏“眼睛眼睛在哪里？”“眼睛眼睛在这里。”（眼睛，鼻子，嘴巴，耳朵，眉毛）

2、你最喜欢你五官的里的哪一个，为什么？

小结：我们每个人都有五官，每个人的五官都是不一样的，有的人眼睛大，有的眼睛小，有是招风耳，有的是小鼻子……我们都要喜欢自己的身体。

意图：寻找自己和周围人身上的数字，通过操作巩固6以内的数数。

1、寻找身上的数字关键提问：

（1）我们身上的五官分别有几个（二只眼睛，一张嘴巴，一只鼻子，两个耳朵，两条眉毛）

（2）除了五官，身上还有什么可以用数字表示？

（有5只手指，头上有3个发夹，裤子上有2个口袋，衣服上有3颗纽扣……）

（3）找找同伴和老师身上的物品用数字表示。

小结：我们每个人的身上都充满了数字，数数的时候可以从左往右数，也可以从右往左数，还可以从上往下数，也可以从下往上数。数数的时候一定要按照一定的规律数，这样就不会数错啦。

2、每人一张记录卡，记录图片中的数字，可以用点来表示。

“这是刚进幼儿园的一位小妹妹，请哥哥姐姐们帮她数数身上的东西，并用点填写在表格里”

3、作品展示，共同验证。

意图：通过数字对应游戏，感受数字游戏的快乐游戏规则：每个人身上都贴有一个6以内的数字，当ppt中展示出来的是3个橘子，那么贴有数字3的小朋友马上站到最前面，成功的可以获得一颗五角星。

结束语：我们把这个游戏一会儿交给班级里其他的小朋友吧。

1、这是一节主题活动“我们的身体”中派生出的数活动，活动内容的选择既来自于孩子的自身，又具有一定的挑战性，符合幼儿的“最近发展区”。

3、在幼儿交流记录内容时，老师有意识将不变和可变的数字分别记录在两张卡上来暗示幼儿，对进入下个环节起到承上启下的作用。