

2023年地理培优辅差工作计划(实用7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

地理培优辅差工作计划篇一

遵照学校今年本期的工作计划，我们高三地理科在本期的工作思路主要是：努力提高教育教学质量，力争取得xx年高考的优异成绩。

1. 上好每堂课，规范课堂教学。根据xx年考试说明，逐一落实考点。努力完成学校下达的高考任务。上重点线的人数超过目标上本科线的人数超过要求上专科线的人数超过98%。开展培优和补差的工作关注尖子生力争在xx年的高考中再现地理学科的辉煌。

活动报表；科组计划、总结、教研活动报表、第二课堂活动报表)。进行多媒体辅助教学工作80%以上的教师能运用多媒体辅助教学，课时覆盖率50%以上；能纯熟制作开发课件，优化课堂教学。

3. 按新高考的要求上好每一堂课，做到考点过关，能力过关。

在第一轮复习中，坚持从严要求，做到以下几点：

1、钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立必修概念系统网络，进行全面系统地复习。

(1) 全面了解教材，掌握重点。

(2) 突出主干，落实基础，做好用好概念系统化。

(3) 留意总结，特殊是地理事现象、规律分析与归纳。

2、努力提高教育教学质量。

(1) 集体备课：备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础上备课，要在掌握高考方向的基础上备课，要在全面了解学生的基础上备课。

加强集体备课，发挥集体的聪明。将集体备课落到实处，而不是流于形式，按学校安排本科组每周于周三下午第八节在五楼教师办公室进行。

(2) 上课：在集体备课的基础上认真上好每一课，提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要留意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

(3) 课后反思：总结课堂得失，养成课后反思的习惯，在反思中求进步。

(4) 完善听课制度，取长补短，年轻老师多向老教师学习，共同提高。

(5) 遵照学校安排，坚持做好教学常规。

3、全面备考，习题精选、精练、精评

坚定执行学校提出的习题系列化教学要求，对试题要精心组合。从不同的习题难度入手，结合学生的实际情况，课堂上合理安排学生训练时间。试题讲解要及时，要讲透，要留意解题方法，解题思路的培养，回元强调答题的规范化，地理语言的专业化。提高学生的解题析题能力。

地理培优辅差工作计划篇二

（一）加强教师学习和培训，转变教育理念。

1. 每学期至少进行一次教师集中培训，由本组成员或聘请的专家举行讲座，内容由理论到实践，或针对具体某一方面的内容。
2. 每学期教研室至少提供或推荐一份材料或教育著作，供教师学习。
3. 若有条件可外出培训或考察，代表本组外出的教师应写出学习考察报告，并在组内汇报、讨论。

（二）组织进行地理教学研究室的教研活动。

每学期进行三次所有地理备课组的教研活动，活动的主要内容是听课、说课及点评。先由某一备课组确定授课内容及授课人，进行集体备课；然后授课人个人备课并进行试讲，备课组内点评，进一步完善。最后在全组活动中进行示范，每个人写出书面评课记录，集体研讨。目的是优化课堂结构，探索提高课堂教学效率的方法措施。

（三）地理各备课组教研活动。

各备课组根据本学年内容及备课组的实际情况，制定学年教研计划，确定教研内容。教研内容不可过大过全，应重点研讨某一具体问题的解决措施。如课堂目标的设定、讲评课的教学方法、二卷问答题的答题方法、课堂的导入和小结等。教研活动按计划分段进行，并及时对各段成果进行总结，研究过程可分为研究课题立项、研究计划及实施步骤、计划落实、归纳总结，成果展示。

（四）总结教学经验。

每位教师应及时总结自己的教学经验和体会，并写成论文形式，每学期每位教师不得少于一篇。写完后由各备课组长审定并加以指导，教师个人重新完善并选择适当的刊物投稿。

（五）建立地理资源库。

高一、高二按课本内容将每册课本中每一章内容按资料类型不同（如课件、试题、学案等），分列在不同文件夹中。高三将不同阶段的复习内容及相应的考试题放置在一定文件夹中。

（六）加强组风建设。

着力建设一个和谐相处，团结协作，责任心强，具有浓厚教研氛围的地理组。

（一）地理教学基本要求：

1. 切实加强备课力度。备课是上好一节课的关键环节，每位教师首先应对教材及相关资料详细了解。集体备课由备课组长组织进行，在集体备课时，应当明确该节课应该讲授的问题及如何讲授，每人发挥自己的观点，最后形成统一要求。在集体备课基础上，每位教师根据自己的理解和班级的实际情况进行个人备课，每天课前备课组长对上课要求及注意事项再作强调。

2. 强化课堂落实。一堂课在成功与否，关键是看学生能否掌握更多的知识和方法。一般情况下，每堂新授课要有知识回顾、主要内容讲授和回顾反思。复习课要提炼知识，提高高度，精讲问题，知识前后联系及最后的回顾反思。讲评课首先要做到心中有数，了解学生做题情况，讲题要有重点，理清本节课所要解决的问题，不可面面俱到，要以学生掌握为前提，每节课也同样要留一定时间让学生回顾反思整理。

3. 落实好听评课制度。老教师要多听年青教师的课，对他们加以培养和指导。年青教师应加大听课力度，一般情况下每周听课不少于三节，尤其是多听老教师的课。听课后再进行个人备课、上课，不能照搬别人的课，也不能完全否认别人，不要认为自己的课是最完美的，要有虚心学习的态度，听完每节课后对自己都应有所提高，对于合理的方面要认真学习，对于他人存在的问题，要“有则改之，无则加勉”。

5. 认真检查作业。通过检查作业，及时了解学生情况。认真阅卷，流水阅卷结束后，要总体详细看一下自己班学生的答题情况，在讲评时有针对性。

（二）各学期教学计划

高一上学期：必修一（自然地理部分）必修二前两单元（人口与城市）

分布要求。

高一下学期：必修二后四单元和必修三（区域地理部分）

本学期内容难度不大，必修二关键在于让学生学会思考相关的社会问题，关注实际生产和生活，学以致用。教师在课堂上要多联系相关的社会现象，让学生明确回答问题的思路和答题的规范性。区域地理部分重要是要联系以前所学过的自然和人文地理内容，让学生学会区域地理的一般分析方法。教师应多列举不同地区进行区域治理和开发的途径，总结一般规律，指出特殊地区的特殊措施。

高二上学期：选修六（环境保护）和世界地理

本学期内容学生相对容易理解，对于环境保护部分重要让学生明确如何处理好环境保护与发展的关系，从可持续发展的角度理解环境污染的治理和自然资源合理利用的必要性，以

及如何采取正确的措施。世界地理重点是让学生了解各地的地理环境，该部分内容一定要结合高一学过的相关内容，将相关内容落实到具体区域中。

高二下学期：选修五（自然灾害与防治）和中国地理

本学期两部分内容要求上与上学期类似，选修部分结合世界和我国各地情况，让学生了解自然灾害的分布、原因、危害和治理措施。中国地理部分与上学期世界地理要求基本一样，也是让学生熟悉中国各地的地理环境，同样也一定要联系高中地理相关内容，将相关内容落实到具体区域中。

高三：所有高中、初中地理内容。

一轮（8月至2月）：第一阶段（8月至12月）复习必修三册，让学生掌握好三本必修本的基本知识、原理、规律，打好扎实的基础，并适当进行知识联系和综合。第二阶段（1月、2月），复习初中地理及选修，这段时间主要是强化学生对区域知识的掌握，对于某一区域，要加强与高中必修本之间的联系。一轮复习，内容要详细、全面，学生要落实到位，为二轮复习打好基础。

二轮（3月至4月）：该段时间进行专题复习，除巩固第一轮复习成果外，重点在某一专题基础上，加强知识的联系、综合和迁移，使学生对地理事物和现象能有比较全面的认识，并能够拓展、总结。

三轮（5月至6月）：强化训练阶段。该阶段主要是进行考前的模拟训练，适应高考氛围和题型，并针对试题回归课本。

地理培优辅差工作计划篇三

【篇一】

为了做好本学期教育教学工作，全面提高教学质量，继续做好培优补差工作，有着十分重要的必要性。结合所任班级的具体情况，制定好本学期工作计划，是今后教学工作的重要出发点和落脚点。从最近上课情况初步了解情况看，必须改进工作方法和思路，现制定计划如下所述，供个人参考。

从开学之初起，积极调查所任各班学生学习和思想及个性特点，对不同类型的学生进行分类，建立学生情况记录库。经过近一段时间了解，今年学生较往年情况有所不同，对各班情况及时了解学生的动态情况，是本学期工作重心。以下特点，主要表现为：一、自卑感较强。因为他们后进生的各方面较差，受到的批评较多，进而产生了自暴自弃心理，总觉得己不如人。二、作业完成的较差，怕受批评而又学会了撒谎，上课发言也不太积极。针对这些情况，准备在对待后进生的转化方面采取以下几点：对学习上有困难的同学，我要积极引导他们参与教学活动，多鼓励表扬他们，发现其闪光点，加强师生之间的情感沟通，何况好孩子是不断激励教育出来的。所以师生关系应在合作、平等的基础上才会建立起融洽的师生感情。这样才能促进学生学习的进步和思想的提高，帮助他们树立自信心。所以我准备多问他们些许简单的问题，让他们有机会体验成功的喜悦。使后进生充分发挥自己的才能，充分展示自己的强项。多花一点时间了解后进生，理解并尊重爱护他们。在课堂上优待他们，不仅做到把阳光送给优等生，而且心里要时刻装着后进生，时时处处还要为他们着想。比如面对调皮的学生时，我们要有理智，不要急躁而冲动，要机智而巧妙化地化解问题，哪怕冷却一下留到以后想办法妥善处理也行。尽管后进生普遍存在基础知识不牢的情况。要对他们定时跟踪调查，进行信息反馈，检查复习的效果，并及时在班里进行表扬鼓励。也可让他们求助成绩好的同学和其他老师。总之运用多种手段使学生的成绩在学习的过程中得到提高。充分发挥家长与学校的管理作用，与家长多联系，齐抓共管、促使学生进步。另外，还要给予他们特别帮助，例如选择一个尖子生和他们结对，进行一对一的帮助，做到在课后对他们进行辅导。

在教学中，本人努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，我将结合各班级的具体情况，吸取经验教训。严格按照计划进行，争取使得所教各班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学信心，端正学习态度，养成较好的学习习惯，学习成绩有较为显著得提高。

【篇二】

从开学之初起，积极调查所任各班学生学习和思想及个性特点，对不同类型的学生进行分类，建立学生情况记录库。经过近一段时间了解，今年学生较往年情况有所不同，对各班情况及时了解学生的动态情况，是本学期工作重心。针对在地理教学中要培养出优等生，不仅要注意平时课堂上对他们学习方法的指导，更要注重课下辅导他们的读图、分析能力，而且要求学生学好地理中对地理现象和规律之间联系把握。因此，对于这部分学生，在学好课堂知识的前提下，积极鼓励学生可以读一些对自己有帮助的书籍或收看有关自然地理科学知识的电视栏目，例如：河南和中央电视台的《新闻联播》《天气预报》，使学生逐渐产生学习地理的兴趣。不管是课堂上，还是课下，积极与学生和家进行及时有效的交流。针对有些学生找不到可供阅读的书籍，把自己购买的地理书籍借给学生，必要时向学生推荐课外读物给他们看，并指导他们读书的方法，还不时地与学生讨论交流，并鼓励他们做好自己的读书积累。既扩大了学习地理知识面，又提高了他们的学习地理能力和水平。

对于后进生的帮助是地理教学中的重要组成部分。后进生之所以“落后”，相当一部分原因是对学习没有兴趣，而造成对学习没有兴趣的原因一部分又来自于任课老师。常言说：亲其师，方能信其道，所以要帮助后进生，首先要让学生先敢于亲近你，而这项工作就需要老师认真细致的去完成。平时和他们多接触，并要求用自己的真诚热心去感化他们，和他们多谈心，多沟通，及时了解他们的想法，有进步时，及时表扬，犯错误时，及时疏导。利用家访的机会，与学生家

长取得联系，及时了解学生思想动态和校外学习生活情况，并结合自身教学需要调整工作策略和方法。有了师生之间良好沟通，所以后进生现在对于地理课都表现出了极大的兴趣，尽管有学生学习进步不大，但他们始终都在努力着。在每一次考试后，鼓励和表扬他们，及时查找学生学习上进步的原因和退步的原因。及时与学生谈心，帮助他们树立学习的自信心和战胜困难的勇气，并坚持做好学生的进步档案整理，及时调整工作思路和方法，真正把工作落到平时的细节中去。

在教学中，应努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定会把此项工作做得更好，争取做出更大成绩。

地理培优辅差工作计划篇四

初二年级是经1年半学习，年级整体情况较好，生活、学习基本上能按部就班，任教年级约120名学生，有三个班级，基本形成了有序课堂，为有效教学事先存在了基础。个别学生有时不能形成班级焦点，必须进行较多的组织教学。有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

初中地理整学期的教学内容，实际上就是基础知识和灵活运用理论解决实际问题两大部分。

复习基础知识，必须以书本为主，将书本看透，图看懂，达到重点知识理解记忆。只要基础知识能理解掌握，通过活动

题检验理解的程度。如果活动题能顺利解决，那基础知识也就基本掌握，灵活运用理论解决问题的前提条件就已经具备。

初一地理第一章《地球和地图》和第三章《天气和气候》是本学期的复习教学重难点。

第一章《地球和地图》最难，学生普遍掌握较差。转入复习时，这部分应作重点讲解复习。经过初一年的学习，学生的理解能力和空间想象能力已有所提高，复习时再讲解，学生理解起来就应该容易些。所以，教师应抓住这个时机全面系统地引导学生理解掌握，给学生一个整体知识的框架，让学生理清思路。

第三章《天气和气候》的难度比第一章少降低一些。复习时可以多以实际生活作为例子帮助学生理解记忆，尤其是第二、三节气温、降水时空分布的变化。

这两章内容都应以读图理解作为突破，其他章节可以点清重点，让学生理解记忆。

总之，复习要紧扣教材，有效运用地图，精选练习加以训练巩固。初一地理难点，重点很多。大部分学生对基础知识的巩固还不过关，所以复习的方式应以夯牢重点基础知识记忆，抓住读图理解掌握为主。

下册区域地理以课本图为重点抓住关键，做到图文结合，掌握基础培养能力。

总之，复习要紧扣教材，有效运用插图，精选练习加以训练巩固

初二重点章节有：

第一章第一节《辽阔的疆域》；

第二章《中国的自然环境》；

地理培优辅差工作计划篇五

根据预测，复习初中地理大约需要40个课时，每周为二个课时，加上晚自习，课时相对教材内容有些不足，但力争在13周时结束复习。所使用的教材是在是《九年制义务教育教科书》编写的人教版地理老教材。虽是老教材，但得按新课标，新教材，新环境进行教学，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。为了培养大多数学生对地理学科的兴趣，力争把计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具作为地理教学提供了最根本的保障。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。
- 2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。
- 4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

- 5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。
- 6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。
- 7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。
- 8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。
- 9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。
- 10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

20xx高二地理教师下学期工作计划2

本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针；遵照地理教学大纲要求，在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下，地理教学认真落实新课程计划，“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”，努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力，力争使学生学有所长、学有所用，将来成为一名合格的中学生。

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识，培养学生地理学习能力和地理实践能力，力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题，成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

- 1、认真钻研教学大纲和教材，精心备好每一堂课，精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课，在本期内

向全校推出一至二堂高质量的公开课。

3、充分利用电化教学设备，活跃课堂教学形式，提高学生学习的积极性，以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长；任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课时18周，共计课时72课时。

地理培优辅差工作计划篇六

该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、钻研教学大纲，订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。

6、科学地安排教学过程。

7、精心选择作业，认真批改作业。

8、通过测验及时了解学生的学习情况

地理培优辅差工作计划篇七

学生学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。学生存在的问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思

路，所学知识浮于表面，不愿意深究。因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二、教法分析：

1、在“三五五”教学模式下，改善师生之间的关系，提高亲和力，以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

高二数学下学期教学计划(2)的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

3、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

4、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

三、具体教学要求：

1、了解合情推理的含义，能利用归纳和类比等进行简单的推理，了解合情推理在数学发现中的作用；了解演绎推理的重要性，掌握演绎推理的基本模式，并能运用它们进行一些简单推理；了解合情推理和演绎推理之间的联系和差异。

2、了解直接证明的两种基本方法：分析法和综合法；了解分析法和综合法的思考过程、特点；了解间接证明的一种基本方法——反证法；了解反证法的思考过程、特点。

3、(理)了解数学归纳法的原理，能用数学归纳法证明一些简单的数学命题。

4、理解复数相等的充要条件；了解复数的代数表示法及其几何意义；会进行复数代数形式的四则运算；了解复数代数形式的加、减运算的几何意义。

5、(理)理解分类加法计数原理和分类乘法计数原理；会用分类加法计数原理或分步乘法计数原理分析和解决一些简单的实际问题；理解排列、组合的概念；能利用计数原理推导排列数公式、组合数公式，能解决简单的实际问题；能用计数原理证明二项式定理，会用二项式定理解决与二项展开式有关的简单问题。

6、(理)理解取有限个值的离散型随机变量及其分布列的概念，了解分布列对于刻画随机现象的重要性；理解超几何分布及其导出过程，并能进行简单的应用；了解条件概率和两个事件相互独立的概念，理解 n 次独立重复试验的模型及二项分布，并能解决一些简单的实际问题；理解取有限个值的离散型随机变量均值、方差的概念，能计算简单离散型随机变量的均值、方差，并能解决一些实际问题；利用实际问题的直方图，了解正态分布曲线的特点及曲线所表示的意义。

7、了解下列一些常见的统计方法，并能应用这些方法解决一些实际问题：了解独立性检验(只要求 2×2 列联表)的基本思想、方法及其简单应用；了解假设检验的基本思想、方法及其简单应用；了解聚类分析的基本思想、方法及其简单应用；了解回归的基本思想、方法及其简单应用。

8、了解程序框图；了解工序流程图(即统筹图)；能绘制简单实际问题的流程图，了解流程图在解决实际问题中的作用；了解结构图；会运用结构图梳理已学过的知识、整理收集到的资料信息。

四、教学措施：

- 1、激发学生的学习兴趣和。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。