

最新化学报告单(优质7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化学报告单篇一

反思一：

这次考试,我总结了以下的点滴:在学习上,我深知学习的重要性。我认为面对知识就是力量,离开了知识将是一个一无是处的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时代,我应该抓住这个有利的时机,用知识来武装自己的头脑,知识是无价的。

首先,合理安排时间,调整好作息时间,分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础,效率和方法更为重要。

其次,要保质保量的完成老师布置的作业,认真对待考试,考前认真复习。

另外,积极阅读课外书籍,扩大自己的知识面抓住点滴时间学习。

经常提出问题,与同学讨论,向老师请教;搞好师生关系,师生相处得融洽和睦;在这次期中考试中,尽管感觉良好,但还是不理想的地方,仍需继续努力,抓紧自己的学习。

知识无止境,探索无止境,人的发展亦无止境,我还有很多知识需要学习。

我要确定未来的发展目标，我也要对未来充满信心。

当然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

我希望我能进步。

反思二：

生物结考的铃一响，仿佛经历了一场浩劫似的。

时间竟是始料未及的紧迫，而且从未这么被题目牵着鼻子走过，拿捏不定的空太多。

考完后就心神不定的，觉得生物考试本不应该这么难。

于是，回到家后，不惜花了半个小时把整张卷子大抵重做了一遍，便顿觉豁然开朗，仿佛久困于井底的矿工重见天日一样，一切问题迎刃而解；又不觉心如刀绞，坚信当时韦尼克区或是额中回后部8区一定停止了工作，虽捶胸顿足不止，但败局已定，早已无力回天了。

总分85分，能上平均分，已经大大超出我的想象了。

但我惊奇地发现，班里的最高分竟然只有92分，上90分的也就寥寥几个。这时，自怨自艾就显得矫情，因为谁也没有规定你的水平就必须比别人高。但我就是不甘心呀，如此简单的一套题(呵呵，实际上我们的题并不简单，题量也大)，不得95分，实在有失水准。当然，这些自我安慰的话最终是骗不过自己的。因此，我怀着沉重的心情，在此作深刻总结。

首先要说考试心态。考生物前可谓是异常紧张。因为前三场考试已经输得一塌糊涂了，这场考试就不是赢不赢的问题了，而是赢多少的问题。自己定的目标是至少比平均分高10分。期望值高没有什么错，但我却犯了孤注一掷的大忌。于是，

选择题部分我就谨小慎微，不允许自己有任何纰漏。偏偏事与愿违，开篇第三题就给我以沉重打击。当我无比纠结于细胞膜蛋白质含有硫元素这个问题时，时间老人就在我身旁匆匆走过，于是便慌了阵脚。接着又碰上24题。这本身是很简单的一道题，静下心来思考30秒应该就能出答案。可我的心里却一团糟，眼巴巴地瞪着8个阿拉伯数字竟1分钟没动笔。最后，胡乱蒙了个选项，草草而过。看来，考试的结果，早在开考后的前十几分钟，就已成定数。

其次要说审题。这是令我无比头疼的一个问题，因为我数不清在这条河沟里到底翻过几次船。比如第49题第3小问，这原本是不假思索就可以出答案的，可我却犹豫不决，徘徊踟蹰于保留癌细胞的无限增值基因还保留效应b细胞的抗体基因之间，取舍不定，最后得出的结论是，都要保留，于是便迟迟不肯下笔。其实，我的思考完全是多余的，因为题干第一话就赫然写着：“科学家从某些能无限增殖细胞的细胞质中分离出无限增殖调控基因”。可当时我果断对其进行了中枢过滤，虽视而不见。这不仅直接导致了我有3个空完全不知所云，而且还夺取了本应属于我检查的宝贵时间。

我还清楚记得上学期期末考试我就犯了类似的错误。有一道基因工程的题，题目不难，我看过题之后就匆匆作答，结果中途遇到阻碍。有一个空虽绞尽脑汁[#fromend#]得其解，觉得其完全是空穴来风，反复琢磨了5分钟，还是空着没写。其实，一个重要的信息就隐藏在题干里，而我却忽略了。又如前不久做的一道北京市高考题，有如一问：“生长素类似物应溶解于”，我觉得问得莫名其妙，便毫不犹豫的写下了有机溶剂；对于答案给出的“含糖的磷酸盐缓冲液”，我瞪目了许久，再读一遍题，才恍然大悟。

我似乎天生对题中的信息就有免疫功能，攻克这一问题当然刻不容缓。其实，解决办法很简单，那就是：遇到不会填的空，请再读一遍题吧。

第三点我想说说答题思路。考试绝不是一个人的游戏，揣测出题人的思路往往很重要。可是这次考试，我却陷入了一个自己给自己挖坑的怪圈。譬如不该丢分的第46题，其第三小问如是说：“图a中4和6两种具膜结构的细胞器为适应各自的功能，都有增大膜面积的方式，它们分别是()”。我当时读了好几遍题，总觉得问得别扭，犹豫再三，却写下了一个极为低智商的答案：4为叶绿体，6为线粒体。写完之后自己都觉得不对，可脑子就被绊在那里，怎么也绕不出来，于是便自我安慰，出题老师可能就希望我写这个吧。2分注定落空。再如50题最后一空，首先引起刺激的，不是“小肠”呀，“消化”呀，“吸收”呀，而是 2ng/ml 。我就想，既然不选用4或8等杀伤性较强的浓度，必有其深刻的哲理；我一时联想到了“生于忧患，死于安乐”，就像狼群之于鹿群，狼虽会杀死一部分羊，但对于羊群的发展壮大来说，反而是一件好事。于是，我进一步给出大胆猜想：尽管x物质降低了小肠细胞atp的浓度，使其主动运输受到影响，但这反而激起了它要吸收更多atp的斗志。因此，我在那个几乎没人出错的空上得意地写下了：促进。

对于这类问题的解决，其实是没有万全之策的。调整到一个好的做题状态，或是本着求是严谨的科学态度，可能只是空话；也许，在做题中不断探索，才是硬道理吧。

最后还要谈谈个人对于实验题的感悟。实验题一直以来是我丢分的大项。我想，一个人做实验题水平的高低，是他能力强弱的最真实的体现。因为实验题所渗透的科学思想，是无论学多少知识都无法企及的。比如这次考试48题中问盛水玻璃柱的作用一空，不得不承认，这题我确实不会。其实说到底，不过是控制无关变量那点事，可真正将其运用起来，却绝不是一朝一夕能实现的。再如第51题，这是一道原题，可再次坐下来，还是扣了四分之一的分数。可见，对于实验题来说，除非掌握它的精髓，光靠题海战术是驾驭不了的，这才是一张生物试卷真正的魅力所在吧。

古人说吾日三省吾说，可见反思总结的重要性，高中生就期中考试进行的高一期中考试总结，是对自己学习状况的反思，作用重大。

每位同学期中考试考完后都应该向上面的那位同学一样做一份高一期中考试的反思，自己发现自己的问题，自我改正，相信大家保持这个习惯的话，一定会受益终生。

[高一化学期中总结反思]

化学报告单篇二

xx集团医用高分子制品股份有限公司及其附属公司主要从事研发、生产及销售医用耗材、骨科材料、心脏支架等。该公司为国家高技术研究发展(863)计划成果产业化基地、国家级高新技术企业。该集团拥有一个由18个销售办事处及21个客户联络中心和107多家城市代表处组成的庞大销售网络，并已建立广泛的客户基础，其产品销售予5,400多家医疗单位和分销商。该集团生产的产品种类多达150余种，产品规格超过5000种，产品可分为六大系列，即1)一次性使用医疗耗材及原料;2)骨科材料及工具;3)医用针制品;4)血液净化系列耗材;5)心脏支架产品;6)用于药品包装的预充式注射器。

化工有限公司

xx化工有限公司是威海金泓高分子有限公司与美国罗门哈斯公司出资组建的合资企业，双方将携手为中国建筑和pvc包装材料市场提供全系列优质塑料添加剂产品和一流技术支持。公司于xx年3月5日成立，注册资金1100万美元[]xx化工有限公司以威海金泓高分子位于威海市的工厂为基地，主要生产面向中国和其他新兴市场的甲基丙烯酸甲酯-丁二烯-苯乙烯共聚物(mbs)[]丙烯酸酯类抗冲改性剂(aim)和丙烯酸酯类加工助剂。

化学报告单篇三

本学年我担任高二(9、10、_)三个班的化学课(下学期教10、_班)，同时承担了高二备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领高二化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

一、备课组取得的成绩

1、高二化学备课组是团结奋进的集体，在20_年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96.17%，仅比二中低0.3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在顺义区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

二、个人取得的教学成绩

1、在20_年春季会考中，我所教的三个班(1个实验班，2个平行班)，取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2、20_年4月，在北京市化学会组织的高二化学竞赛中，我所教的学生张迪获市级一等奖，张立文、焦阳获市级二等奖，张楠、胡胡子健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20_年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、

老师的赞赏。

三、教育进修、教育科研、社会工作、论文获奖

1、参加顺义区名师工作室

我是第二届“顺义区名师工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了高三二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

2、参加顺义区骨干班主任研修班

20_年_月，我被选拔参加了首都师范大学与顺义区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

3、论文获奖：

20_年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20_年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20_年六月，我被评为顺义区继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为顺义九中的教育事业做更大的贡献。

一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的语文教学工作实践，虽然其中也不免有一些小小的失误，但我想这都是宝贵的经验和财富，尤其是每当我面对我的学生们那纯真的笑脸的时候，我就会一如既往的鼓起勇气，继续努力前进，因为他们就是未来，就是希望！

反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，

学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。这个学期，每当我走进教室的时候，总能看到孩子们在认真地朗读自己喜欢的书，每天早晨的晨读课，总会听到孩子们的琅琅读书声。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在本学期中《小柳树和小枣树》、《酸的和甜的》、《纸船和风筝》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

3、注重平时的积累与写作

本学期我让孩子们坚持“每日一积累”，主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。

在写作上，我经常抓住契机让学生进行即兴写作，比如：在学完“坐井观天”后，我会让孩子们写写青蛙跳出井口的后

记;学完“假如”后，让孩子们仿照课文写写假如自己有只马良的神笔会画些什么。

4、用与家长的合作交流，创设和谐家校互动

根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不同学生的学习情况和家庭实际情况，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能形成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识提供坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

化学报告单篇四

从开始应聘这个公司，到今这个公司作个小职员，再到现在坐在了行政办公室的位置，这短短几个月的时间，我真的尝到了什么是苦、什么是甜、什么叫做辛酸、什么叫做生活。曾经我迷茫过，曾经我逃避过，曾经我失落过，曾经我——但最终还是战胜了自己，我将摆在我面前的困难克服了，所以我觉得我算有了一份自己的成功。

现在我将我在_____电子科技有限公司的实习情况描述一下：

一。机缘巧合

说到这一点，我们首先要感谢我们的班主任_____金老师，是她促使了我们第一批学生的就业，要不是及时通知我们也许我们会和这次机缘擦肩而过。

好像是1月13号的下午，我们的得到金老师的通知，和____电子有个小小的见面会，但是我们去了又20个人吧，____公司的三位领导在两点左右到了会场，给我们简单的介绍了一下公司情况，并且回答了我们好多我们想问的问题，交上简历，三次面试后，我成功的走进了这家和我专业相关的电子公司。

二。培训七天新鲜刺激

1月16号，我们正式来公司报到，正式加入了____电子科技有限公司，开始了我们的实习生涯。

开过简短的会议后，我们开始分宿舍、弄床铺、在“巴掌大”的公司瞎转悠了一会，熟悉一下工作和休息环境，虽然称不上好，但还行，凑合着过吧，呵呵！

1月17号我们正式上班，第一天我们在会议室接受培训，给我们讲课的竟然是我们同学校、同专业的上界师哥，所以我们都挺随和的，开个玩笑、聊聊专业、给我们介绍我们即将面临的工作岗位什么的，还别说这些东西对我们还真的很管用，最起码我们了解了公司各个岗位的情况，也给自己定下了目标，一天就这么过去了。

但让我们很不高兴的是，我们刚一来正好摊上公司忙得时候，所以我们刚来的第二天就要接受无偿加班，哎，干吧！

1月18号，我们学习了些电子元器件的识别及辨认方法。

1月19号，还是学习电子元器件的用途，且牵扯到了公司生产的电话。

1月20号，上午玩了一会，下午一人分给我们一部话机，让我们自己拆开看看内部的结构及牵扯到那些元器件，这个挺好玩，我喜欢鼓捣东西，见那都想用螺丝刀戳两下，所以我拿过来还没说什么呢，我就给拆开了，呵呵！

1月21号，由一个专业人士给我们讲解电话构成，及内部电话机的每一部分的构成、实现什么功能等。

1月22号，我们好像放了一天假，每天加班，可累坏了，好好休息一下吧！

三。上岗工作

1. 波峰焊和补焊区

1月23号，我们终于踏进了车间，那一刻我真的好高兴，因为我终于可以自己动手创造价值了。

一开始把我分到补焊区，还给我临时配了一个师傅，名字挺响亮的：苗师傅。不过线长给我分配的工作是只是看他们怎么工作，然后有苗师傅讲解。

作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起。这一点。还是苗师傅有见地，终于机会到我面前了，苗师傅给了我一块板子，让我也参与她们的工作，让我练习一下眼力，看有没有沙眼，虚焊、漏焊等情况，一开始还真难看，在加上自己的焊接技术不行，每个板子苗师傅都得看好几遍，线长看到后不让我干了，但苗师傅说：“不动手去做，永远学不会”，这句话我爱听，看来苗师傅还很看重我呢。

一天之后线长把我安排到波峰焊，在那帮忙。

四天的时间，我就在波峰焊和补焊区来回跑动，但是我的心很平静，尽管头上一直冒着冷汗，但那也是怕耽误师傅们工作的进程。

2. 装配线(生产线)

(1)拉排线：在补焊区学会了真正的焊接技术后，我又被领导分配到装配线，具体的工作是拉排线，将电话机机芯和按键板相连，在这过程中，我的同事可帮我不少，一开始不会焊，一焊就出现连焊现象，真的有点着急了，幸亏有同事的细心教导，和我自己的大批量的练习，我才对焊接有了自己的认识，积累了不少经验。在这短短的几天里，我将尽拉了七千个电路板，动手能力提高了，出错的几率也几乎接近了零。

(2)贴送话器：这个工作倒是简单，只是将那个铁送话器上的一层泡绵从一大盘纸张上弄下来之后，揭开一层纸，将泡绵对准送话器那个圈口贴上就行了，不过一开始重视铁的歪歪扭扭的。虽说简单了点，但每一项都有其自己特有的技巧性，掌握不好，不但会出现大量的错误，还真的会影响你工作进程。

(3)焊发光二级管lcd[]为了加快后面工序的进程，我就帮他们把单板上的发光二极管先焊上，不果这个差事不好干啊，你的先把lcd的来能够个小抓掰弯，要不然不好往焊孔里面插，就因为这，我的手疼了好几天，哎，还是拉排线好啊。

(4)电气上螺丝：本来以为这个活好干呢，谁知道摸不着门还真的不好弄，上偏、上的过大、没上到尽等等情况全部出来了，弄得和我一起上螺丝的那个同事挨了好几次批评。但经过熟练之后，问题少了，上得也顺手了，由原来一分钟上20多个到现在一分钟能上40左右，不过说真的还没上够呢，就被领导派到检测区学检测去了，这也是领导的安排，让我学得快些，在短时间内把所有的工艺全部学到手，然后一分更重要的岗位在等着我去做。

3. 品管检测区

进入品管检测，首先感谢领导们对我的重视，让我全面接受检测的所有知识，由专门为我配了临时老师，费老师由他全面教我成品话机检测知识。

58#话机、反极29#话机□50-a□50-b话机、29#插卡话机、自动计费话机-----每部话机的检测方法，先看外包装上的印刷有没有问题，然后是话机外壳有没有刮伤，话机外壳有没有擦拭干净，看摇头是否灵活，按键有没有键偏、键倒、键硬、键无用，看看各个螺丝是否上好，有没有松动等情况，再往后就是看看各个键的功能，亲情号码的设置，一键通是不是能拨出去，听听声音有没有杂音、看看送话器在送话的时候号牌上有没有信号脉冲等，要是这些都没有出现毛病，就可以过关了。

但由于我们取得时候正在生产58#话机，所以我们检测的主要是针对58#的检测，其他的只是先学，等生产的时候我们在真正的动手去检测。

4. 行政办公室

(1) 机遇是时刻存在着的。在刚来还不到半个月，副总经理就找我谈话，他说他受先看中的的是我是电子协会的副会长，在一开始应聘就看出一定的组织领导能力，再就是看中了我的文学写作，知道我有一定的文字功底，还知道我会用office软件，所以就让我担任一项公司的重要岗位，行政办公室来搞项目开发、申报、专利申请等工作，一开始我也真的好盲目，不知道专利到底是什么，我该怎样去完成工作。

于是，我晚上就有了特殊的待遇，不用加班了，就自己一个人在二楼的办公室开始了对专利的学习生涯，于是闲暇时间办公室总是能看到我的身影。白天在车间和他们一块学习，晚上就自己在办公室学习，时间大概持续了一个月吧。

两个月后，我真正意义上的脱离了车间，真正的第一个走出了车间，成为办公室人员的实习生，开始接受工程师李金山李工的任务。

(2) 写作策划书。等李工认可我之后，就开始给了我一个写作

项目——策划书，内容是积分卡绑定问题，等李工介绍完他的想法后，问我能不能就这起草一份策划书，说实话，对策划书的写作我还真的不懂，一点都不明白这是个什么格式的东西，因为李工是个队工作很严厉的人，好多人都害怕他，包括我，既然领导说话了，那就硬着头皮接下来这活了。

但李工好像看出了我的难处，说不用急这些，先从网上查阅些资料，看看别人的写法，有哪些步骤，在写作中该注意什么，太好了，现在我决的领工不是那么害怕了，也许是我有时间宽限心中高兴地吧。

一星期后，我把策划书交上了，我又得到了一门知识——策划书的写作。

化学报告单篇五

本学期本教研组坚持学校的有关教育教学计划，在校长室和教务处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真地完成各项任务。学习和研究课程的教育教学理论，并在教育教学中实施为本学期的工作重点。不仅进一步提升了全组教师的理论水平和教育教学水平，也使学生在获得基本的知识和技能的同时，在情感、态度、价值观等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现对本学期的教研组工作做简要总结：

一. 课程标准走进教师的心

我们怎样教化学：《普通高中化学课程标准》对化学的教学内容，教学方式，教学评估，教育理念等都提出了许多新的要求。我们每位化学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们必须重新思考的问题。我们利用走出去的机会，组织攻关教师参加省教委在扬州组织的课程标准及教材培训学习，全体教师参加各级各类的网络学习培训。在第一时间内了解、领会教材的精神及其编写意图，初步拿出教学意见和方案。

二. 集体备课体现大智慧

化学组作为一个强有力的整体，也体现在日常备课之中。本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学理念。在平时的备课活动中不但注重备教材，备教法，更注重备学生。根据学生具体情况结合教材实际，由备课组长拿出指导性意见，放到每周一次的集体备课活动中进行讨论，全组教师积极讨论，并结合自己的见解各抒己见，提出建设性的意见以及更加合理的建议。尽量做到每一份教案都尽善尽美，更有利于课堂教学。

紧扣课程标准，在有限的时间吃透教材，分组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。

三. 课堂教学，交往互动、共同发展

为保证课程标准的落实，我们把课堂教学营造成学生主动探索的学习环境，学生在获得知识和技能的同时，在过程方法、情感态度价值观等方面都得到了充分发展，把化学教学变成了师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时的教学实践中，我们还注意记下学生学习中的闪光点或困惑，记下自己的所感、所思、所得，积累宝贵的第一手资料。教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教学水平十分有用。

课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的集体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。”这一观念的确立，满堂灌的教法就没有了市场。无论是问题的提出，还是已有数据

处理、化学结论的获得等环节，都体现学生自主探索研究. 突出过程性，注重学习结果更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获. 实践证明：营造情境，培养学生的主动探究精神是探究性学习的新空间、新途径。

四、加快新教师的培养，做学者型教师

通过新老教师结对子等活动，化学组年轻教师在老教师的悉心指导下，通过自身努力，在课堂教学的各个方面都取得了长足进步，现在已经能够胜任正常的教育教学工作。年轻教师的汇报课得到了上级主管领导及校领导的高度评价和充分肯定，多位教师在校内外的优质课比赛中取得优异成绩。每位教师在做好正常教育教学工作的同时，通过多种途径不断学习提高，争做研究性、学者型教师。

全体教师参加教育局和学校组织的各级各类活动及研究性学习培训。及时了解高中课程改革的最新动态，认真研究课程标准，立体建构起课程改革下的化学教学框架，并在以后的教学工作中收到了良好效果。在学校的统一安排下，多人次到苏州、吴江等地听公开课、专家报告和讲座，及时在集体备课活动中与同组成员分享讨论共同提高。本学期内教育教学成果丰硕：有多位教师的教研论文在省级刊物上发表，两位老师在吴江区2a课的比赛中获奖，全体教师高质量的完成了学校科研任务，撰写了一篇教学论文。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴. 我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更出色。

文档为doc格式

化学报告单篇六

一、工作思路：

坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生的共同发展。聚焦常态课堂教学，结合本组的课题开展有效研究和教学。侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养，避“题海战”，以切实减轻学生的学业负担，为提高本校化学教学质量而努力，争创学校品牌学科和教研组。

二、工作目标：

- 1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。
- 2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式，为全体学生的可持续发展努力。
- 3、学习教育教学理论，进行课题的研究，进行一系列生活中与化学有关的问题的课外探究活动，保持学生对化学的浓厚兴趣。
- 4、通过提优补差促中等等措施提高本校化学教学质量，期中考、月考中化学成绩力争在区名列中上。

三、主要工作及措施：

- 1、加强教育教学理论学习，提高教师理论素养认真学习《有效教学方法》、《优秀教育教学案例》等课改专著，用理论知识指导课堂教学和教研组建设。
- 2、狠抓教学常规落实，提高课堂教学效率和质量

(1) 每位教师至少上好一堂研究课，共同探索有效的课堂教学方法和途径；

(4) 认真组织和参加初三化学用语竞赛，争取在学生的获奖奖次上有所突破。

(5) 为加速青年教师成长，做好传、帮、带工作，要求经常相互听课和评课。

3、进行课题研究，提高教科研水平

加强课堂教学研究，积极撰写教育教学论文、教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学案等，在提高课堂教学能力的同时能多获奖、促使教师从“教书型”向“研究型”发展。

四、保障措施：

1、教研组活动、集体备课定时间、定地点、定任务以确保教研组和活动的正常进行，学校组织抽查。

2、对本组成员的教科研态度、教学实绩进行考核。

五、教研组主要工作日程安排：

化学报告单篇七

化学是自然科学的一种，在分子、原子层次上研究物质的组成、性质、结构与变化规律，今天本站小编给大家找来了高二化学教学工作总结，希望能够帮助到大家。

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，

贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个

重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

白驹过隙，时光荏苒，转瞬间高二(上)学期的教学工作告一段落了，回首这半学期的教学历程虽教训多多，但总感觉收获也是蛮大的。现将这学期教学工作中的点滴写下来，以供自己在今后的教学中借鉴参考之用。

谈到收获，我感觉主要在以下几个方面： 一、更新理念，转变角色

以往在课堂上自己讲的较多，因觉得要讲的内容较多，所以提问这一环节也做的不好，有时一言堂，自问自答；有时提问学生，觉得学生回答的慢又不够全面准确，便急着纠正或补充，事实上还是一个人在唱独角戏。

这样一来暴露出许多问题，明明是课堂上讲过又复习多遍的知识，实际考查时学生的成绩却差得令人意外。

在听课评课过程中学习借鉴了同事先进的教学方法，也明白了自己讲得好，不如学生学得好的道理。所以我也试着让学生来自己学着说，试着讲。这学期选修课中主要讲解的是有机化学，知识点也较多，但是很整齐，思路很清晰。学好有机化合物的各类物质的性质是以后做好有机推断题的基础。于是在这一段时间里我将学习官能团的性质作为训练的主项目。具体做法如下：

要掌握的有价值的信息。 二、多听课 取长补短

本学期我担任高二158、162两个理科班和159、161、165三个文科班共五个班级的化学教学工作。本学期主要的教学任务是文科班完成“选修模块-化学与生活”的教学任务，而理

科班要完成“选修模块四-化学反应原理”，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，从化学反应与能量、化学反应速率，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，同时又是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点总结：

一、采取的措施：

1、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

2、这一个学期的教学虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

3、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了很多知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

5、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

二、存在的不足和问题

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其在高考中还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于学生生源的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

三、下学期努力方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。