

最新四年级秋班主任工作总结 四年级班 主任工作计划(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级秋班主任工作总结篇一

以培养学生创新精神和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长，充分发挥少先队的主体作用。以“好习惯伴我快乐成长”活动为主旋律，坚持“四要”“四爱”“四要求”“四亮点”，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生的责任心，教会学生做人，培养他们积极向上的健康人格。

（一）制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标,力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风,使班上的每个同学都能做到“我爱我的学校,我爱我的班级,我爱我的老师,我爱我的同学”。

（二）加强班级干部的培养力度

优秀的班干部是班主任的得力助手.因此,要加强对班干部的教育和引导,教会他们方法,采取适当措施,使其真正起到模范带头作用。

1、教给班干部正确的工作方法,同时还要更严格地要求干部

个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求在各方面给全班起到模范带头作用。

2、注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立威信,创造机会,锻炼和培养能力。

3、定时召开班干部会议,针对在工作中出现的问题,教给工作方法,明确自己的职责,指出自己的优缺点和今后努力工作的方向。

4、鼓励班干部大胆创新,不仅仅要做到上传下达,协助班主任做好工作,还要创造性地开展班级活动。

(三) 培养学生良好的行为习惯

俗话说:“嫩枝易弯也易直”,这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性,他们年龄小,知识少,行为习惯正处在形成之中,可塑性大,可变性强。

1、寓养成教育于课堂教学中,把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径,也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此,我要与各科老师协调好,有目标,有标准,要求一致,这样才能使学生的行为有所依据,知道怎样做才对,怎样做是错,也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练,必须持之以恒,像滴水穿石一样,一点一滴,经年累月,才能达到目的。

2、寓养成教育于各项活动中,把握其实效性。行为规范养成教育,除在课堂教学中抓之外,还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中,通过学生喜闻乐见的形式,使其明白道理,增长知识,接受教育。同时,学生通过具体的实践,把行为规范养成教育变成了自己内在的需要,就能逐步养成良好的行为习惯。

3、寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

（四）加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

（一）勇敢尝试我能行——心存感恩

- 1、感恩教师。
- 2、感恩同学。
- 3、感恩亲人。

（二）勇敢尝试我能行——养成好习惯

- 1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。
- 2、小手印争做好队员，重点进行五个好习惯培养

二分钟预备铃纪律：用“记名”的方法每天考评小队的守纪情况，如果出现违纪者，由小队长负责教育。

安全好习惯：课间提倡学生开展安全有益的课间活动，外出

活动时注意安全。

礼貌好习惯：能运用礼貌用语，做到看见老师能主动问好。

自理好习惯：自己的事情自己做，不要任何事情都依赖家长，要大声地对自己说我能行！

二月份：

- 1、做好开学的各项工作。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

三月份：

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、召开班级学生会议，深入了解学生情况。
- 3、培养学生的集体主义观念。

四月份：

- 1、对学生进行安全教育。
- 2、召开学困生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。
- 3、组织学生开展主题班会：学习经验交流。
- 4、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

五月份：

- 1、组织学生筹备六一节文艺活动。
- 2、培养学生正确的是非观念。
- 3、继续抓好法制和安全教育。

六月份：

- 1、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 2、做好学生评语及成绩入册等工作。
- 3、学期工作总结。
- 4、对学生进行假期法制和各项安全教育

四年级秋班主任工作总结篇二

不知不觉新的'一学期又来临了。为了本班在新学期各方面再上一个台阶。根据本班的实际情况特制定如下计划：

我班这一学期共有47位学生，24名女生，23名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。学生孔维宇特别突出，适合当班长，刘玮琳上进心强，有能力，好好培养，是一个中队长的好苗子。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。
- 6、争创一个安全无事故的班集体。

1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

2、形成良好班风班貌。

(1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长

记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。

个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部怎样行使权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

(3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流，发现问题，解决问题；从关心、爱护的角度出发，对班干部进行严格要求；给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

3、认真做好家访工作。

(1)每学期对全体同学进行家访，了解他们近段时间在家表现，以便更好地开展工作，向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现。

(2)家校配合，共同教育，经常保持与学生家长联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当

的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

4、做好学困生转化工作。

(1) 善于发现闪光点。“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2) 进行适当的表扬和批评。马克·吐温曾说过：“

只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

四年级秋班主任工作总结篇三

我班共有46名学生，男生20人，女生26人。本班学生学习努力，进取心强。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习

惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生思维活跃，作业能认真完成，有一定的竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学 生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

四年级秋班主任工作总结篇四

当今世界科技飞速发展，作为教育工作者，我深知我所从事工作的重要性。所以，在本学期中，我根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，将本学期的工作安排如下：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，增强班级集体凝聚力；培养一个健康文明和谐的班集体；形成一种积极向上的学习风气，使学生争做品学兼优好少年。

(一)班风建设

良好的班风是学生各种习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。所以在这方面，我还要进一步贯彻小组管理

模式，充分发挥好小组长的作用。为达到这个目标。首先我要选拔、培养和使用班干部。让学生初步学习自己管理自己。在工作过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。同时还要培养良好的班风。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，在本学期我把培养良好的班风放在了班级工作的首位。而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(二)做学生的知心朋友，在学习生活之中，做到细致入微

在日常生活中，我要多关心一下学生，利用班会课与学生交谈，课下多与学生交流，这样师生情感的更加融洽同时，我也能了解学生的全新动态，以便做好学生心灵之友，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。在组织学生开展集体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的`教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

在学习上我要把工夫下在平时。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并积极与各任课教师沟通。当学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬;当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮助他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习积极性，使班级形成良好的你追我赶的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

四年级秋班主任工作总结篇五

2011-2013学年度第二学期我班继续在第一学期的基础上重点抓好班风学风的建设，落实以德为先，以育人为主的工作纲要，努力培养学生德智体美劳全面发展。

一、 班级基本情况

新学期我班共有42名学生，男生30人，女生12人。本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

二、 本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。争当学校的优秀班集体。并发展学生个性特长，促进学生身心健康。

三、 具体措施

多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

- 1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：众人齐心，其力断金。班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的.团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集

体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。放手让班干部去管理但要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、做好劳动、卫生和安全教育。争创卫生、文明示范班。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做；要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净，保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯；教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁；利用班会，教育学生：增强安全意识，提高自我防范能力。

4、做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

6、建立各种生动活泼的评比栏，促进学生pk使学生在潜移默化中积极向上，受到教育。

7、开展丰富多彩的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

8、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

四、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，

上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：1、班集体内形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

四年级秋班主任工作总结篇六

新的学期，新的希望，今年我继续担任四年二班的班主任，由于这是自己带了四年的班级，管理起来会更加得心应手，在学校制定的：迈好理想第一步——“爱国主义教育”的德育主题下，我将用更新的德育理念来管理好班级，让我们班成为积极向上的优秀班集体。

1、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

2、教育学生从小事做起，养成热爱祖国的好品质。

3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

4、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

5、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自己约束，自己管理的能力。

我班共有学生28人。男生17人，女生11人，由于男孩子多，而且多数活泼好动，有时候自律性较差，偶尔会忘记小学生应该遵守的守则和规范，但是他们却有较强的集体荣誉感，如果谁为班级扣分了，大家会为他十分惋惜，都会主动帮助他，督促他，以免他再犯同样的错误。管理起来还是比较容易的。

为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤，避免盲目性，特制定如下计划：

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

3、多开展爱国主义教育活动，从中培养热爱祖国的好品质。

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得非常重要。

5、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，

提高效率。

2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用课外阅读等一些活动对学生进行爱国主义教育。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方式。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四年级秋班主任工作总结篇七

20__年学年第一学期已经开始了。本学期我担任四(2)班的班主任。为了更好地开展工作，特拟订本学期班主任工作计划。

一、班级概况：

本班学生活泼热情，有较强的集体荣誉感，已形成良好的行为习惯和学习习惯。但由于男生较多，并且调皮、贪玩，给班级管理带来了一定的困难，有些学生的行为习惯还有待于进一步的培养。

二、管理目标：

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱

劳动，讲究卫生，积极锻炼的良好班风、学风。继续帮助学生树立正确的的是非观，强化集体意识，班级力求稳定有序，尽早申请自我管理班级。

三、具体措施：

本学期继续从思想教育、纪律、学习、劳动卫生、文体活动、家校配合六个方面做好班级管理工作。重点做好以下几点：

1、强化学生日常行为习惯

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨检继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。回顾每周评比表，给班干部分配各自任务。班长作好每天的晨检，教室、公共场地由各负责，及时对好人好事进行表扬。

2、壮大班干部队伍

(1) 新学期初每个学生给自己确立本学期的目标。

(2) 师生共同讨论制定四班规，力争人人遵守。

(3) 以每日评价表为中心，全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

(4) 狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

(5)做好后进生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

4、强调安全教育，防患于未然

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全教育放在班级工作的第一位。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地地进行。

(1)做好电话家访工作，了解学生的实际情况。

(2)通过家校本及时与家长沟通，反映学生在校情况。

四、每月安排：

九月份：

1、新学期开学报到工作，进行常规训练，使学生尽快适应新学期学习生活；

2、制定本学期《班级日常教育规范》，同学生一起制定新学期班级目标

十月份：

1、准备综合活动课的课题资料展示。

2、组织召开“我们的家乡”主题中队会

3、举行班级钢笔字比赛。

十一月份：

1、配合学校工作，组织好“家长开放周”活动。

2、组织召开“科学家的故事”主题中队会。

3、组织学生认真复习，进行期中考试。

十二份：

1、举行第二次钢笔字比赛。

2、办“庆元旦”手抄小报。

3、做好综合活动课的课题小结。

一月份：期末复习月

1、认真复习，进行期末分项测试。

2、做好期末结束工作，安排假期生活。

四年级秋班主任工作总结篇八

新的学年开始了，一切工作准备就绪，现将本学期的.工作计划作一个全面的安排。

本学年继续担任四年级的语文教学工作及班主任管理工作。该班属于一个中型班集体，有学生33名，（原三年级34名，一人跟随父母转学至浙江省就读）。总体情况看来，学生生源复杂，覆盖了学堂、凹龙、麦地、木厂等几个村。学生家庭情况也各不相同。从学习基础看，参差不齐，学困生较多，还有几个年纪较大，纪律方面涣散的男同学给班级管理带来不利。针对这些情况，加上三年级管理的基础，本学期开始。我打算抓后进生，鼓励优生带动后进。使班级得以良好状态的发展。

8个学习园地等教学内容。根据大纲的要求，18篇精读课文要

求教师深入讲解，分析课文内容，使学生理解课文内容，体会文章感情。14篇略读课文则重在培养学生自读自悟的语文能力，让学生自由朗读，多思善想，能大体把握文章内容。据此。我将教学进度做了计划安排：九月初，主要对三年级的语文知识和技能进行复习巩固，使学生对新知识及技能有一定的铺垫。九月中旬至十月初两周时间完成第一、二两个单元的教学，训练学生在习作、口语等方面的技能，并引导学生勤读课文，理解课文内容，掌握一定的学习方法。十月初至十月中旬，完成第三、四两个单元的教学，教学单元评价及期中评价的复习准备，根据学生的反馈情况，及时调整教学进度或方法技巧，使教学工作更具针对性。十月中旬至十一月初，完成第五、六两个单元的教学，同时用调整的方法来适应学生学习，让教学工作更加有条不紊地开展，十一月初至十一月中旬完成第七、八两个单元的教学任务，十一月中旬至十二月为系统复习阶段，在复习阶段进行全面地训练；将语文基本技能和基础知识有机结合，加强练、说、写、想等多方面能力的融会贯通。

总之，本学期的语文教学工作从观念转变更新开始，有的放矢地进行。做到因材施教、因人而异、因地制宜地进行，使教学有一定的实效性，让每个课堂充分体现学生主体地位，把培养学生的素质作为每堂课的出发点，对每个学生获得的发展作为最终归宿点，经常性调整教学方法，更好地适应学生学习，做好教师的教学相长作用，使四年级语文教学质量有一定的提高。

一个班级的发展，班级学生的学习都离不开班主任对班级的建设与管理，作为四年级的班主任，深知肩负重担。班主任工作是一项重大工作，和教学不分彼此，根据以往对的班级管理经验和借鉴他人的可取之处，现将班主任工作计划安排如下：

（一）班级常规管理。

学期初，班主任将和全班同学共同讨论制定一个班级常规管理方案。班级常规的制定应体现民主平等的原则，集思广益，师生共同确定。包括班级管理的方方面面，如卫生、学习、财产管理等，做到专人负责，共同管理，共同监督。对于缺席、不交作业、旷课等的违反情况也让全班学生来决定其管理方法。为班级管理打下基础。

（二）选举班委，班委领导班级，形成良好的班风。

让全班同学推选班委，使其各尽其责，带动班内后进生，帮助纪律涣散学生改正自身缺点，融入班集体，形成良好班级舆论，让班级有一股浓郁的学习之风，使每个学生在这方面都得到健康发展。

（三）加强教育管理，班主任常抓不懈。

开展思想教育，养成、安全教育是班主任工作的主要任务，应在不分时空的限制上进行以上各方面的教育，引导学生思想得以健康发展，每周班队会课上开展各种活动，以不同形式来教育学生，养成良好生活习惯，增强安全意识，防止学生形成不良品德或习惯，防止安全事故发生，使学生在德、智体、美、劳等各方面得到发展。

总之，教育教学工作是一门艺术，又是一门科学，教师要从多方面来把握，全面考虑从教书到育人，使教育教学工作得以有一定的提高。