

2023年幼儿园灭火和应急疏散应急预案 演练制度(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园灭火和应急疏散应急预案演练制度篇一

国庆节临近、党的二十大即将召开，森林防灭火任务艰巨、责任重大。根据五指山市教育局关于转发五指山市森林防灭火指挥部办公室关于《国家森林草原防灭火指挥部办公室关于发布2022年国庆节期间全国森林草原火险形势预测的通知》的通知，我园积极开展森林防火宣传进校园的活动，带领全体教职工及幼儿学习森林防火知识，通过多种形式进行宣传，携手共护山林，杜绝火灾隐患的发生，以下是活动简报。

黄盈欢副园长组织全体教职工在一楼多功能室开展相关森林防火宣传教育活动，并传达森林防火相关文件精神，会上黄副园长还强调全体教职工务必要高度重视森林防火宣传工作，同时在班上要组织好幼儿开展森林防火宣传教育。

黄盈欢副园长带领全体教职工学习消防安全知识培训，培训的主要内容是：电器设备设施火灾防范；煤气天然气火灾防范；车辆安全出行；森林防火知识等，黄盈欢副园长还就近年来的火灾案例及消防器材的正确使用方法等方面展开讲解。一个个真实的案例警示着我们要高度重视消防安全，不断增强消防安全意识，加强消防安全管理，积极主动做好幼儿园与家庭的消防安全工作。

班级开展了相关的“森林防火”安全教育，孩子们在活动中

获取知识，知道不玩火、不带火种、发生火灾如何自救等。

“星星之火，可以燎原”，火既能给我们带来好处，同时也会如猛虎一般给我们带来不可估量的灾难，为做到未雨绸缪，提高每个人的森林防火意识，增强每个人对森林保护的责任心。我园通过开展多种形式的森林防火宣传教育，达到了教育目的“森林防火，从小做起，从我做起”！让我们一起携手，筑起安全、和谐的森林防火墙，预防森林火灾，守护绿色家园！

幼儿园灭火和应急疏散应急预案演练制度篇二

孩子是祖国的未来，保护幼儿园儿童的安全，预防幼儿园火灾事故的发生，有效组织防灭火工作幼儿园是一项要的工作。为做好此项工作，防止悲剧的发生，幼儿园应加强对教职员工和幼儿的消防安全教育，树立自我保意识，建章立制，加强管理，配合消防部门制订相应的消防安全应急预案，将隐患扼杀于萌芽状态。

加强教职员工的消防安全意识对做好幼儿园的消防安全工作，预防火灾的发生，保护师生员工的身安全和公共财产安全非常重要，在认真落实预防为主，防消结合的消防工作方针的同时，应加强教职员工的消防知识培训，消防设施、器材的管理，可有效地防止幼儿园火灾的发生。做好此方面工作可采取以下措施：

- 1、组织全校教职工认真学习《中华人民共和国消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全规定管理》等有关法律、法规。组织全体教职工进行消防法规、知识答卷考试。
- 2、加强对师生员工的消防安全教育，增强师生员工的法制观念和安全意识，使师生员工了解本岗位的防火措施，做到会报警，会使用灭火器材扑救，会冷静处理组织幼儿疏散，会

简单的自救办法，灵活地进行自我救护。

3、每月组织两次消防安全检查，重点部位坚持每日检查、巡查制度，并建立检查记录，发现安全隐患及时处理，并加强复查，责任到具体责任人。

4、保障消防安全疏散通道、安全出口随时畅通无阻，消防安全疏散标志。

5、组织教职工、幼儿开展消防演练，请专业消防人员给教师作报告。

6、加强消防器材管理、养护，每月进行一次全面系统的检查。

幼儿园新《纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。维护幼儿的生命安全是每一位教育工作者的重大责任和义务，只单方面强调成人的重视是远远不够的，而是要让幼儿形成保护自己生命的安全意识，并提高自我保护的能力，为自己的健康成长提供最基本的保证。因此，在开展防火安全教育时，应尝试应用多种形式开展系列活动。如进行现场模拟演习，让幼儿将自己所获取的生活经验转化为自觉的现实行为。

为了将幼儿获得的相关感性经验转移为实验，幼儿园应开展现场模拟演习。在模拟着火的场景中教师投放电话、毛巾、毛毯、绳子、灭火器等材料，当火警警报响起的时候，幼儿要根据自己的观察和所处的位置，以及当时火势的情况，分别选择不同的逃生和求救的办法：迅速选择有安全标志的出口，用毛巾捂住鼻子弯腰离开“火场”；或则站在阳台挥动毛巾呼救……演习结束时，教师应组织幼儿一起互相交流和评价，使那些在现场中没有找到正确逃生方法的幼儿获得了正确的经验。通过现场的模拟演习，使幼儿正确的生活经验得到了进一步巩固，而且有助于幼儿将自己的感性认识付之以行为。从而取得安全教育的实际效果。

幼儿园突发事件包括人为或自然因素引起，具有突发性，对师生人身安全、学校教学、工作和生活秩序、学校和社会稳定等造成或可能造成严重影响或严重危害的各类紧急情况。

制订相应措施，及时抢救，会使事故造成的损失、伤害程度降低到最低限度。

（一）建章立制，用规章制度来规范防火工作。

1、成立消防安全工作领导小组并由幼儿园领导担任组长，全面负责。成立幼儿园义务消防抢险应急小组，火灾发生时第一时间展开自救和幼儿的疏散。

2、每天值日领导和值周教师要严格按照值勤制度，在校门口、学校校园、教学楼走廊等处进行经常性的巡视。

3、禁止幼儿玩打火机、火柴等火具，违者通报批评，对涉及的班级进行日常行为规范竞赛扣分。值周教师要注意纠正幼儿在校园内上述违规现象。

4、加强幼儿自救自护的教育和训练。

5、幼儿园定期不定期进行各校的安全检查，发现问题，及时解决，消除校园的安全隐患。每学期期初、期末都必须就幼儿安全工作进行全面的自查，并相互进行复查。

6、幼儿园建立安全例会制度，每月工作会议必须对上一月的安全工作进行小结，并就下一步安全工作进行部署，全体教师安全工作例会每季度应召开一次。

7、建立安全工作台帐制度，按年初制定的幼儿园安全责任分工，各司其职，共同搞好幼儿园安全工作。

（二）、制订具体安全事故救助应急预案

事发现象：发生火灾、爆炸事件。

救助方案：当发现幼儿园发生火灾或爆炸时，值班人。

要立即拨打119报警。报警要将本单位的位置等信息提供给消防部门。

具体的报警语是：这里是xx幼儿园，发生了火灾，火势（较大或具体情节），火灾的具体位置是（教学楼或其它）的是第x层楼，是——（电火、其它物质着火），现在火已经——（着火的现象）。请赶快来救火。我到xx路口等候消防车，我穿xx衣服。

- 1、发生火灾及爆炸事故时，应在第一时间内向119消防指挥中心报警，如有人员伤亡要同时呼叫120急救，并立即向区教育局和区政府报告。
- 2、抢险应急小组迅速切断有关电源。
- 3、幼儿园应急抢险小组全部成员到位，组织疏散师生，有序撤离到安全区域。
- 4、应急抢险小组在消防人员到达之前，在确保安全的前提下，先行组织第一轮灭火，消防人员到达后在统一指挥下积极配合消防人员灭火。
- 5、在进行灭火的同时，应采取有效的隔离措施，防止火势蔓延
- 6、现场积极协助120急救中心做好受伤人员救护和医疗器械用具的搬运、输送工作。
- 7、火灾事故处理过后，学校要立即进行灾后重建等恢复性的工作，争取在最短的时间内恢复教学。

防火工作是每个公民应尽的义务，保护幼儿的生命安全，加强幼儿园防火工作，预防火灾事故发生，使消防安全工作有布置、有检查、有计划、有总结、有预案、有奖惩，把消防安全工作落到实处，让祖国的“花朵”茁壮成长。

幼儿园灭火和应急疏散应急预案演练制度篇三

幼儿园火灾应急预案2为确保全体在园师生的生命财产安全，确保幼儿园教育教学工作的顺利开展，防范消防人身安全和健康事故的发生，力保消防人身安全和健康事故发生时损失减少，降低危害，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级消防部门文件与要求和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

组长：

副组长：

组员：全体教职员工

组长为消防工作的第一责任人，负责定时召开消防安全工作领导小组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成领导部署的各项任务。

副组长和领导小组各组员具体负责火险发生时全园各教室、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏

散师生等工作。

(一)通讯组：组长：，成员：火险发生时，负责立即电话报告校消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，报险救灾)

(二)灭火组：组长：，成员：(负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、宿舍、食堂等地的用电、用火安全;火险发生，立即参加救火救灾工作)

(三)抢救组：组长：，成员：负责做好及时送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师幼儿及救火人员伤痛的紧急处理和救护)

1、发现火情，在场人员要立即引导室内人员进行有序疏散，并迅速利用室内的消防器材控制火情，争取消灭于火灾初级阶段。

2、如不能及时控制、扑灭火灾，在场人员要立即采取措施妥善处理(如切断电源等)，防止火势蔓延。

3、在场人员要以最快的方法向领导组成员汇报，尽快增加援助人员，协力救火。

4、领导组成员接到报告后，要立即到达火情现场，并视火情拨打119报警求救。

1、火情发生后，按照灭火预案，管理人员及各工作人员要立即通知幼儿园领导组领导，尽快增加援助人员，如发生重大火情，同时向119报警，并根据火情发生的位置、扩散情况及威胁的严重程度逐个区域通知人员撤离。

2、管理人员及工作人员应该正确引导撤离师生奔向疏散通道，并将正确的逃生方法告知负责同志，其余人员按照既定位置，

统一使用灭火设备灭火，并进行伤员抢救等工作。

3、为更好地应对紧急情况，管理人员及工作人员必须一切听从现场指挥部的指挥。

4、紧急疏散的负责同志必须接受基本灭火技术的培训，正确掌握必要的方法，切实保证师生的安全逃生。

幼儿园灭火和应急疏散应急预案演练制度篇四

为了进一步强化师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对教学突发火警火灾的情况下，让全园师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的引导幼儿安全疏散，确保全园师生的'生命安全。通过消防安全演练，紧急疏散演习，让幼儿学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

xxx年11月16日下午

全体教职工和全园幼儿

总指挥：王业娟

副总指挥：王秋怡

现场指挥：王业娟

协助指挥：王业辉

1、协助指挥小组：各班老师

职责：分别到各自班级教师，相互协助。

负责：

- (1) 演习前清点幼儿人数；
- (2) 带领幼儿撤退；
- (3) 到达安全场地后清点幼儿人数。

2、宣传小组：

职责：具体负责应急人员撤离现场的宣传教育、宣传报道等。

3、救护小组：

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

4、应急疏散小组：

总负责：王秋怡

职责：具体负责疏散安全管理调度和人员统计汇报工作。下设安全管理人员。

5、报警小组：

负责宿舍楼火警预报，向安全分管领导电话（119）报警（手电用红布包裹投射作为火警标志或警灯为号）。

6、后勤志愿消防队：王业辉、符金霞、林小榆、符芳霞、邓俊妹。

7、后勤保障组：值班保安负责警灯、发警报的小广播、烧火的木材以及灭火器材（灭火器材以及水龙）的准备；值班保安负责警灯的打开；值班保安负责发警报。

8、计时：林小榆负责整个活动的计时。

幼儿园灭火和应急疏散应急预案演练制度篇五

20xx年11月20日上午10点

组长：

组员：

1、将灭火器收集到操场里；

2、录制警报声；

3、小班老师有对幼儿进行消防知识学习及消防逃生学习的经验，师生事先熟悉班级安全通道、疏散地点，安全秩序等。

演练的具体操作程序

1、幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，老师按照拟定的路线立刻进行撤离。

2、李慧娴拨打119报警；王杨杨、张云霞组织幼儿迅速撤离到安全地带。

3、疏散顺序：立刻开门组织幼儿有序逃生，逃生过程中提醒幼儿逃生方法（弯腰、捂口鼻，低头撤离），另一教师将失火情况报告消防员并迅速返回协助老师保护幼儿撤离至安全地带。在听到警报后第一时间拉断班级电源，并迅速保护幼儿安全撤离，最后一名老师查看班级是否有遗漏幼儿。

4、为模拟活动的真实性，尽量闭嘴，减少说话，为了加深幼儿火场逃生的记忆，老师事先为每位幼儿准备湿毛巾，用湿

毛巾捂口鼻，弯腰、低头撤离。

5、按照撤离路线迅速逃出教室外。在安全地带集中后，清点本班幼儿人数，并向园长报告、确定无人员“受伤”后，宣布疏散演习成功。