

幼儿园大班科学领域教案方案(精选7篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班科学领域教案方案篇一

- 1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们的快乐。
- 2、结合生活经验，学说“……我的心里呀，真快乐!”，帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

1、制作“快乐口袋”的电脑课件。

2、用布制作的快乐口袋一个。

开场：孩子们与教师轻松的一起进教室和客人老师打招呼，音乐起，《快乐颂》“你快乐吗?我很快乐”，大家一起舞蹈。

“让我们一起大声的说出我们的快乐口号是什么?——快乐一加一，开心你我他!”

幼儿坐下，教师：“每当我们跳舞的时候，我们大家心里都非常的怎么样(快乐)?今天老师还为小朋友准备了一个关于快乐的故事，让我们一起来听听吧!”

一、听一听——幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，逐句讲述故事前半段“森林里……我有这么多好朋友，我的心里真快乐!”。

故事讲述中，让幼儿进行猜想小动物对口袋说的快乐，发挥幼儿的想象力。（依次请小朋友猜想小青蛙、小鸟、小象、小猪的快乐）

提问：

- 1、“小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么？那这只口袋，我们把它叫做什么口袋？”（快乐口袋）
- 2、“哪些小动物跑来对着口袋说话了？”
- 3、“它们分别说了什么？我们一起来学学。”（幼儿依次学习小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。）

二、玩一玩——把快乐告诉口袋，巩固作品经验。

教师：“小动物们有这么多快乐的事情，那你们有没有快乐的事情想对快乐口袋说呢？”让我们一起把快乐口袋喊出来吧——快乐口袋、快乐口袋！（出示快乐口袋）

- 1、分别请幼儿说说自己的快乐。
- 2、幼儿自由找朋友讲讲快乐的事情。
- 3、跳一跳，老师邀请孩子跳快乐的舞蹈。

三、继续讲述故事后半段，引发幼儿对快乐的进一步理解。（播放课件，观看故事后半段）

从“森林里找了一场大火——大家的心里都非常的难过”后提问：

- 1、“突然森林里发生了一件什么事？”

2、为什么小动物们都不快乐了?你有什么好办法让他们快乐起来?

讲述故事最后一个部分，提问：

1、“小猴想起了什么?它是怎么做的?”

2、“最后小动物们怎么样了?是谁让小动物们又重新快乐起来的?”

五、完整欣赏故事。

教师：“这只快乐口袋真是太神奇了，我们一起再来完整的听听这个故事，请小朋友跟着老师一起来讲。”

六、谈一谈——什么叫快乐，迁移作品经验。

教师：“小动物们又重新快乐了，小朋友们对着快乐口袋也说了很多自己的快乐事儿，老师也找到了你们快乐的片段，让我们来看一看。(在播放的过程中，和孩子一起回忆快乐的片段，并一起说说快乐的事情。)

教师小结：其实在生活中我们大家要学会发现快乐，并与别人共同分享快乐，使大家都快乐起来那才是真正的快乐。

结束：让我们把我们的快乐也带给我们的客人老师吧，“快乐一加一，开心你我他”！

附故事《快乐口袋》

森林里，住着一群可爱的小动物，他们每天都在一起劳动、游戏，个个都是要好的朋友。

这天，小猴在河边发现了一个神奇的口袋。这个口袋只能装一样东西，那就是快乐。只要你把自己的快乐对着口袋说出

来，你的快乐就会被装进去。这口袋太神奇了！

小青蛙跳了过来，对着口袋说：“我在稻田里提了许许多多害虫，看到庄稼长得这么好，我的心里呀，真快乐。”

小鸟飞了过来，对着口袋说：“妈妈病了，我捉了虫子喂妈妈吃，妈妈说我是懂事的好孩子，我的心里呀，真快乐。”

小象走了过来，对着口袋说：“我昨天卷了许多木头帮山羊爷爷盖房子，看见山羊爷爷住进了新房子，我的心里呀，真快乐。”

小猪也来了，对着口袋不好意思地说：“我，我昨天打针没哭，妈妈说我变得勇敢了，我心里可真快乐。”

听了小猪的话，小伙伴们都哈哈地笑了起来。这么多快乐钻进了口袋，口袋一下子变得鼓鼓的。

小猴挠挠头说：“你们说了这么多快乐的事情，我也要说一说。”小猴想了想，对着口袋大声说：“我有这么多好朋友，心里真快乐！”

日子一天天地过去了，小动物们相亲相爱地生活在一起。突然有一天，森林里着了大火，烧死了许许多多树，小动物们的家没有了。小鸟和小猪伤心地哭了起来，大家都很难过。小猴忽然想起一样东西，那就是快乐口袋！

小猴飞快地取出快乐口袋，悄悄地解开了口袋上的绳子。啊！奇怪的事情发生了，小伙伴们一下子想起了以前许许多多的事情，脸上慢慢露出了笑容。小象站起来说：“大家别难过了，以前我们的生活多么快乐，现在我们一起动手盖新房子，我们还会和以前一样生活得快快乐乐。”“对，对！”小伙伴们一齐答应，他们马上动手盖新房子。过了几天新房子盖好了，他们又开始种树、养花，自己的家变得更加漂亮了。

现在。这些可爱的小动物仍然相亲相爱地生活在一起，那个快乐口袋又变得鼓鼓的。因为小动物们每天都有快乐的事情对它讲哪！

幼儿园大班科学领域教案方案篇二

本学期，我们幼儿园开设了自己的园本课程，由于孩子们的父母大都是魏桥创业集团的工人，为了让孩子们了解父母的工作，了解在我们生活周围，和我们息息相关的内容，我们根据实际情况和孩子们的年龄特点，设计了园本课程的内容，如：线是怎样来的、各种颜色的布、飞快的梭子等，而对于其中一些物品的生产过程，孩子们不了解，我们便利用家长资源，请家长帮助录下纺织工人工作的视频，让孩子们有一个更直观的认识。

本活动，我们选择的是“条条线儿怎样来”，在学习中，通过孩子们的观察，探索，观看视频，动手操作，逐步学习知识，掌握技能，从学习中获得快乐。

【活动目标】

- 1、了解线是怎样纺出来的。
- 2、了解古代与现代纺车的不同，体会劳动人民的伟大智慧。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手能力。

【活动准备】

各种不同材质、不同颜色的线若干，关于纺线的视频、古代的纺车、棉花若干、不同颜色的染料。

重难点：了解线是怎样纺出来的。

【活动过程】

1、探索不同的线，导入活动

出示各种不同的线，请幼儿自由观察，自由探索。

师：“小朋友，你最喜欢哪几条线？”（幼儿自由发言）

师：“那你们知道这些线是怎样来的吗？我们一起去看一下吧！”

2、出示视频：现代机器纺线工作的过程。

与幼儿一起观看，边看，教师边介绍，让幼儿了解现在先进的纺线过程。

教师：把棉花弹弹，去掉杂物，弹的蓬松，细软，把棉花搓成大拇指粗细一尺余长的纺条，再用纺花车纺成线，然后，经过经线、浆线、晒线等多道工序，最后上织布机。

3、请幼儿观看古代的纺车。

师：刚才，我们一起观看了现代机器纺线的工作过程，现在请小朋友看这里。

教师出示纺车，做详细介绍，让幼儿了解。

教师边操作边介绍纺车，使幼儿进一步了解古代纺线的过程。

鼓励幼儿也试一试，这种纺线的方法。

4、我是小小纺线师。

出示棉花，请幼儿互相讨论，怎样将棉花变成线。

幼儿按照自己想的办法动手操作实验，教师进行小结，鼓励幼儿再想办法，幼儿多次操作实验。

（经过师幼多次动手操作实验，终于将棉花搓成了线。）

5、五彩线。

幼儿自由选择喜欢的染料，为自己搓好的线，染上漂亮的颜色。

6、请幼儿把五彩线拿到户外晾晒。

【活动延伸】

鼓励幼儿用五彩线粘贴出各种有趣的图形。

幼儿园大班科学领域教案方案篇三

一、活动目标：

1. 通过操作感知排序。
2. 发现物体的排列规律，能够正确地排序。
3. 充分体验排序活动的乐趣。

二、活动重难点：

活动重点：通过操作感知排序。

活动难点：发现物体的排列规律，能够正确地排序。

三、活动准备：

ppt□画纸，不同颜色的圆形贴片

四、活动过程：

（一）导入部分

1. 探索毛毛虫身体颜色的排列规律。
2. 小结：我们把物体按规律排列方法的叫作有规律的排序。

（二）基本部分

一通过ppt初步感知排序，发现物体排列规律。

1. 通过引导让幼儿发现排球、小皮球的排列规律，感知有规律的排序。
2. 将图中男孩女孩按规律排序，巩固有规律的排序方式。
3. 通过引导让幼儿发现大树、小鸟的排列规律，认识有规律的递增排序。
4. 填空练习，巩固有规律的递增排序。

二创设情景，引导幼儿排序。

游戏“拯救白雪公主”

1. 游戏：修好彩石路。
2. 游戏：填补“勇气之星”魔法项链。

（三）结束部分

请幼儿按有规律的排序或有规律的递增排序自主设计“勇气之星”魔法项链。

幼儿园大班科学领域教案方案篇四

- 1、能积极参与探索活动和关心周围生活中的小科技产品，培养幼儿勇于发明创造的精神。
- 2、了解纸吸水后易变形的特点，比较发现经特殊加工后的纸杯为什么能盛水的原理，并能用蜡和纸来制作能盛水的杯子。
- 3、在操作活动中，能善于发现问题，有初步的比较、分析的能力。

活动准备

纸折的杯子（图画纸和白卡纸两种）、一次性纸杯若干、水、水盆、舀水器皿适量，毛笔、蜡烛若干，白色纸条（上有苹果图案）、正方形白纸若干、杯套若干、音乐磁带、布置好场地。

活动过程

（一）开始部分

小朋友，今天老师带你们到“纸杯王国”里去玩一玩，好不好？

（二）基本部分

- 1、看！纸杯王国到了。瞧！这里有我们平时盛水用的一次性纸杯，也有老师用各种纸折出的杯子，他们都是纸做的。
- 3、幼儿用纸折的杯子和一次性纸杯分别盛水，观察它们的变化。

提问：（1）你发现了什么问题？

(2) 我们发现纸折的杯子变湿、变软、还漏水，谁知道为什么会这样？

(3) 教师小结：不管是厚纸还是薄纸遇到水后都会吸水，这样纸就会变软、慢慢的渗水、变形，用纸折出的杯子也就漏水了。

(4) 一次性纸杯也是纸做的，而我们发现它却不漏水，这是为什么呢？它的身体里到底有什么秘密呢？请小朋友每人拿一个一次性纸杯来仔细研究一下。

、幼儿探索，教师巡回指导，可启发幼儿采用多种方法，如：刮一刮、撕一撕等。

提问：(1) 你发现了什么？

(2) 你认为这层白白的、粘粘的东西是什么？

(3) 教师小结：这里面含有一种石蜡，它无色无味无污染，对我们的身体没有害处。

(4) 纸杯上为什么要涂上这层蜡呢？

提问：(1) 为什么苹果上还有小水珠而苹果外面的纸却湿了呢？

(2) 这说明蜡有什么作用？

(3) 教师小结：蜡不吸水，蜡涂在纸上就象给纸穿上了一件雨衣，纸在蜡的保护下遇不到水，也就不会变形漏水了。

[page_break]

(4) 现在，谁能告诉我纸杯不漏水的秘密是什么？

5、激发幼儿制作纸杯的兴趣。

6、幼儿制作纸杯，教师巡回指导，启发幼儿制作出各种形状、各种图案的纸杯。

7、请幼儿尝试用作好的纸杯盛水，鼓励成功的幼儿，激发其他幼儿参与创造的积极性，如果失败了，鼓励幼儿寻找其中的原因，进行再次制作。

8、请幼儿将制作好的纸杯放到“纸杯王国”里来，组织幼儿互相参观。表扬他们的探索精神，共同体验成功的快乐。

活动结束

请幼儿将自己作好的能盛水的纸杯送给客人老师，和他们一起分享成功的快乐！

幼儿园大班科学领域教案方案篇五

活动目标：

1. 幼儿尝试用各种办法取米，并能分析结果。
2. 在活动中幼儿能大胆地与同伴互相交流自己的操作过程，并能用合适的词语来描述。
3. 幼儿初步了解碾米工具的发展，体验科技进步对人们生活带来的好处。

活动准备：1. 各种工具：剪刀、石臼、石磨、石块等。

2. 一张大记录表。

3. 稻子若干。

4. 古代取米画面，碾米机碾米。

活动过程：

一、创设问题情境，引起幼儿兴趣。

二、幼儿猜想，提出自己的办法。

三、实验操作，尝试用各种工具取米。

老师给小朋友准备了几种工具，用它们能不能把米取出来呢？哪种工具取得又多又好？我们一起去试一试。（提醒幼儿不要浪费稻子）教师指导有些工具的使用。

四、幼儿共同交流。

1. 刚才你是用了什么工具取米的？你发现了什么？这个办法取的米怎么样？

2. 引导幼儿对工具质疑。（如用石臼取的米不干净，不易把米和稻壳分开。）五、观看录像，引导幼儿感受取米方法从古至今越来越先进的变化。

1. 古代的取米方式。

2. 现代的碾米机。

六、鼓励小朋友平时多观察，多动脑筋，长大后发明给人类带来方面的东西。

教学反思：

《纲要》中指出，科学并不遥远，就在我们的身边。本次活动取材孩子的日常生活，深受孩子的喜欢。首先通过自己猜一猜，说一说怎么把米取出来，激发了幼儿的探索愿望，他

们说了很多的方法，对动词的掌握也很好，在操作验证的过程中，孩子们对各种工具更是充满了兴趣，最后了解你碾米的机器也是孩子感兴趣的。总之孩子们在普通的生活事件中发现了科学，收获了经验。

本次活动由于老师的观念、经验和准备的各种问题，在很多方面需要改进。第一，探索面太多，不利于孩子深入研究，可以把目标压缩，一次活动集中研究一个问题，比如这次就可以集中研究取米的方法，除了老师提供的工具之外，可以让幼儿观察身边的物体，探索可以利用的工具。第二，科学性不强，比如在探索不同工具的优劣的时候，太相信孩子的直觉，没有从科学的角度设计活动，不利于孩子严谨的科学态度的培养，可以让幼儿用不同的工具取同样量的米，从而得出结论。第三，教师对各环节活动实施太随意，比如多媒体的运用，对孩子的思维产生了干扰。

希望下次改进！

幼儿园大班科学领域教案方案篇六

1、学习按群计数。

2、练习物品捆扎的生活技能。

准备：

彩色小棒若干，橡皮筋若干，计时器一个，任务转盘一个（如图一）。

玩法

1、四名幼儿围坐在桌子四周，一名幼儿转动任务转盘，依其指针指向明确此轮游戏任务。

2、一名幼儿打开计时器开始计时，四名幼儿同时开始按任务转盘上的任务要求捆扎彩色小棒。

3、计时时间一到，所有幼儿立即停止捆扎，并开始点数彩棒数量。如果任务转盘指向的任务要求是“2根一捆”，幼儿就要两个两个数，也即按“2、4、6、8……”点数自己所捆扎的小棒；如果转盘指向的任务要求是“5根一捆”，幼儿就要五个五个数，也即按“5、10、15、20……”点数自己所捆扎的小棒。最后以所捆扎的小棒数量最多者为赢（如图二）。

规则

- 1、需按任务转盘的指向决定每轮游戏的任务。
- 2、要在规定的时间内完成任务，时间一到就必须停下来。
- 3、点数小棒时必须以数群为单位，以达到按群计数的学习目的。

说明

1、每幅任务图都由三部分信息组成。如在左侧这张任务图（如图三）上，数字5代表每捆5根小棒，字母代表捆小棒的颜色要求□“a—5”代表每捆5根小棒，且颜色要一致；在右侧这张任务图（如图三）上□“abcde”代表每捆5根小棒，且颜色需不同。两张任务图上的“5分钟”表示的是捆扎日寸间。

2、教师可依据幼儿的实际水平来设计任务图，以每捆5根小棒为例，上述两个任务要求都比较简单，如果幼儿能顺利完成这两个任务，教师就可以设计难度更大一些的任务来挑战幼儿，如“aabbc”代表每捆5根小棒，且要由三种颜色组成，其中某两种颜色的小棒各两根，第三种颜色的小棒一根。

3、任务转盘上的8张任务图可以根据需要更换，也可以提供

空白任务图（如图四）让幼儿尝试着自己商量、确定游戏任务，以进一步激发幼儿的游戏兴趣，并借此帮助幼儿真正理解任务图的意义。

幼儿园大班科学领域教案方案篇七

1. 尝试用多种方式制造“彩虹”。
2. 愿意与同伴交流、分享探索的过程。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

活动准备

1. 选择一个阳光明媚的日子。
2. 部分制造“彩虹”的材料：镜子、浅盘、透明的圆珠笔笔杆、水、七彩颜料等。

活动过程

1. 产生兴趣。

——有个小朋友在雨过天晴的日子里看到过一条美丽的彩虹，可是它一会儿就消失了。这个小朋友感到很遗憾。他就非常想要一条属于自己的彩虹。

——启发幼儿为这位爱彩虹的小朋友想办法。

2. 人造彩虹的诞生。

——提供各种材料，引导幼儿想出各种方法尝试制造“彩虹”。如：房间里的彩虹。在浅盘里装上水，把镜子斜放进盘子，然后对准太阳转动盘子，使太阳射到镜子上，调整镜子的角度，“彩虹”就会出现在墙壁上。

一滴油彩虹。在一盘水上放一滴油，也会有产生“彩虹”效应，但这需要耐心调整观看的角度。

笔杆彩虹。让阳光通过透明的圆珠笔笔杆射到白纸上，小心地转动笔杆，白纸上就会出现“彩虹”了。

3. 交流实验结果。

——制造出“彩虹”后，请幼儿互相欣赏。

——引导幼儿与同伴交流，演示自己制造彩虹的过程。

——我们不仅帮助了那个小朋友，而且连我们自己也能轻松地拥有一条属于自己的彩虹了。

活动建议

1. 人造彩虹的制造方式多种多样，应鼓励幼儿大胆尝试，使他们在自主的探索活动中体验发现的乐趣。

2. 若幼儿对制造彩虹的过程非常感兴趣，教师可延长活动时间，允许孩子充分探究。

3. 其他制造彩虹的方法：如在晴朗的日子里，背对太阳的方向，用喷雾器，能形成“彩虹”：将七种颜色的油画颜料滴进水里，用小棍轻轻搅动，制造出自己喜欢的图案花纹，将白纸平放靠近水面，使七彩颜料印到白纸上，晾干后成为彩虹画。