

最新驾校教练出车祸 驾校教练心得体会 会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

驾校教练出车祸篇一

机动车驾驶教练员即驾校教练是近年来需求增长较快的职业之一，随着社会经济的发展，对驾校教练的需求还将持续增长，对教练的业务水平要求也将不断提高。以下是本站小编为大家整理的关于20xx驾校教练心得体会，给大家作为参考，欢迎阅读！

20xx年从一名专业驾驶员转换为一名驾驶培训操作教练员，刚进入内江市雄风驾校工作时，以为自己从事了十几年的汽车道路运输，有着很好的驾驶技术和驾驶经验，一定会将工作做好，可是从事起培训工作后才知道，自己差距太大了，缺乏系统的理论知识，知其然，不知其所以然，教学语言贫乏，教学方法落后，不懂教育学，心理学，编写不好教案，这也是目前大部分教练员的水平，先天已经不足，后天不能再失调，也是驾培行业的可悲。

在这几年的驾培工作中，自己不断的学习专业知识，刻苦的专研教学，通过自己的努力，也收获不少，“在20xx年和20xx年我市两届的教练员技能大赛中都获得三等奖。学员培训的合格率也较高。自我感觉在当前驾培工作中，还算满意。可是在20xx年4月去山东参加了王牌教练员培训后，才体会到自己离一名优秀教练员甚远。

一，教练员与学员之间不和谐现象

“教师被称为“地球上最崇高的职业，都被受人们尊重，汽车驾驶教练员作为一名技

型教师，也可以说是：车轮下亡灵的拯救者，也可以说是家庭财产的保护者。作为一名汽车教练员，没理由不受到社会的尊重。但遗憾的是，大部分的教练员没获得与其职业相对称的社会地位。在网络里，在社会上，就没几个真心评价教练员好的，其中的因素很多，即和驾培行业某些不正风气有关，也和教练不把自己当着技能型教师看待和要求。学员在来学车之前心中有三只老虎，汽车是“老虎”驯服不了它，怕伤人，伤己，教练是“老虎”都有“车脾气”熊人骂人训斥人讽刺人是家常便饭，考试是“老虎”怕自己辛苦一场最后成了“烈士”最怕的老虎还是教练。所以在训练中，教练语气重点，学员就会说又被骂了，可是教练听来会想语气重点就是骂，心里会有些不高兴，导致不和谐，一些学员会问教练认为是“白痴”的问题，好比转弯时，方向盘打多少度。就有可能对学员说上不和谐的语言，学员会认为我要是懂了还问你再来受你气，教练员滥用批评，批评学员当成口头禅，当做家常便饭，不分场合，不分地点，随意批评，没有节制，不考虑学员的实际情况，不考虑学员的心理感受，往往还振振有词，什么“严是爱，宽是害”严师出高徒等，忽略了适可而止的原则：“超限效应”一次，两次，多次地对学员同样的批评，学员会由内心不安到不耐烦，最后到反感。让学员感到教练“揪住我不放”。

二. 教练员的“训”与“练”

作为一名驾驶培训的教练员，每天都和训练这个词打交道。

训，主要的含义是“教诲，开导和典式，法则的意思”，练是指练习，自古节制之师存乎训练，训以固其心，练以精其技，驾校教练员队伍，也是一只军队，是场永不休止的交通战争，是构筑道路交通安全第一道防线的主力军，教练员是否训练有素，直接关系到从车轮下拯救出的生命与财产的数量，可

是目前驾培中普遍存在着“训与练”失衡，重“练”而轻“训”的现象，而我市教练员工资是以学员毕业率算，所以训练基本是以考试为主，把应试过关作为一要务，忽视学员“车德”和安全意识的培养，实际驾车技术甚少。

三. 矛盾心态

- 1，我们目前的工作量是每天十几个小时，与收入不对称。
- 2，工作是身累心更累，想对学员态度好点却好不起来。
- 3，考试中训练得再好，还不如“运气好”。
- 4，目前的驾培行业中，想做名优秀的教练员，显得我清高“圣人”似的，有可能会被大家孤立。
- 5，一名五星教练的收入不会比没星级的教练高，有可能还不如。

四. 否定自我，诞生新我。

否定：师傅心态，师者为长，师者为尊的观念

否定：“无所谓心态”，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”

否定：矛盾心态，不良环境中随波逐流

诞生新我，塑造师者在人们的心目中有其特殊的形象，师者，诲人不倦，传道授业解惑也。

提升自我“长宽高”

长——要有较突出的业务特长。

宽——要有较宽阔的胸怀，充分理解学员心态，充分理解学员的需求，充分理解学员的过错。

高——要有较高的思想境界，为保护人民生命财产把好安全第一关。

20xx年已经过去了，新的一年也已经来临了。为了使新的一年工作能够顺利的开展，我对自己的提出了更高的要求，即做一个拥有实践经验，又同时具备理论知识的优秀教练员。

随着我国汽车数量的增加，学驾驶的人数飞速增长，对教练员的水平以及综合素质的要求越来越高。我作为一名驾校教练员，不仅仅是单纯的指导员，而且要像一个园丁一样，要做到言传身教，谨言慎行，要宽容，理解，有爱心，要有高尚的品德，要有文化素养，要使学员感受到温暖，而不是蛮横粗暴，为了达到更高的目标和要求，我决定从以下几个方面进行学习和探讨。

首先，作为一名教练员，最基本的是要有持久而良好的使命感和责任感，要牢记我们从事的工作是事关人们的生命与财产的安全，事关社会和谐的建设，事关企业核心价值观的实现，我们要从各方面来提高自己的综合素质，包括生理，心理素质，专业技术素质，理论文化素质，思想道德素质，管理素质，这是我们作为一名驾驶教练员所应当具备的职业修炼。

其次，随着全民素质的不断的提高，驾驶教练员这个职业也更职业化，规范化。当今社会，我国政府也在提倡建立服务性的人民政府。我们教练员也一样，要不断提高自己的服务修炼，要树立正确的服务理念和思维，正确对待教练与学员之间的关系，要牢记忆薪水不是老板发的，而是学员发的。学员的满意度是检验服务效果的唯一标准。差不多，过得去，教学与服务无异是自我淘汰，没有学不会的学员，只有不会教的教练。服务即是广告，服务即是招生，从学员的不满发

现自己的不是，感恩学员给予我机会。只有在工作中做到这几点，就能造就教练与学员之间良好、平等的关系，也是自我修养的一种升华。

最后，我要强调的是，我会谨记自己教学的目标和要求，会从实践中不断的吸取经验，不断提高自己的理论知识，运用不同的教学方法对待不同类型的学员，使得学员能够学得容易、学得快、学得好。希望在今后的工作中，领导，同事和学员多多督促使我做的更好成为一名合格的教练员。

我是一名驾校教练员，从事教练工作已多年了。面对新的交通法规，学员的素质千差万别，给我们教练提出了新的课题。刚开始，总觉得不能明白的解释学员提出的问题，自己的驾驶技能及经验并不能效地传递给学员。通过学习，琢磨，现在觉得找到了一些方法，有一些自己的心得体会。现在和大家交流一下。

(一)组织语言很重要。

比如讲转弯，若在转弯时你只说收油，看侧视镜，效果就未必深刻。若能在学员转几个弯之后，将车停下来。跟他讲转弯要注意三个问题：1，转弯速度2转弯观察3转弯路线及内轮差问题。跟他讲转弯速度是如何规定的，速度过快会怎样。转弯时要观察哪几个方向，有情况时该怎么办。转弯路线是如何规定的，为什么等。这样讲解后，我感觉效果不错。

(二)先静后动。

在学员初次上车时，在静止的情况下，先要学员对主要的驾驶操作装置进行一下关于方法，力度，程度上的感知，这对之后的上路行驶很有好处。所谓”磨刀不误砍柴功。

(三)合理安排教学顺序。

交通局给我们提出了很多实用的训练项目。教练要根据学员情况，合理编排顺序教学。这样学员才能接受。比如，某个学员方向还不稳，驾驶还“蛇形”的情况下，你给他讲如何变道就不合理，所以必须依据学员不同程度，合理安排，循序渐进。

(四)看人下菜碟

所有的项目训练要因人而异，不可千篇一律。若对一个驾驶技能已很好的人，你讲这些他已熟练掌握了的常识，只会是费力不讨好了。

(五)多鼓励，多表扬，少挖苦讽刺。

绝大多数的人通过练习都能掌握驾驶这项技能，只是有快有慢罢了。所以教练一定要耐心多一点。

(六)改变自己，适应学员

同时注重理论知识,坚持与时俱进,学习新的道路交通安全法规和驾驶技能,不断充实自己.工作中,不仅向学生传授驾驶技能,而且对其进道德教育,使学员形成文明行车,安全礼让的驾驶观.。现在的“工学”矛盾太突出了，大多有工作，练车时间很少，又不确定，这只有打乱自己的作息规律和工作安排，去适应学员了，理解万岁吧。今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升剑洲驾校形象，提高剑洲驾校声誉，作出积极自己应有的贡献。

驾校教练出车祸篇二

无论是想要通过驾驶证考试来证明自己的能力，还是想要获

得一份有关车辆驾驶的工作，都需要经过驾校的训练。作为一名驾校教练，我自认为我对驾驶教学具有多年的经验和领悟。在这篇文章中，我将分享一些我作为一名驾校教练的心得和体会，旨在帮助学生更好地理解和应对驾考。

第二段：教学技巧

对于驾校教练来说，要想让学生养成严格的驾驶习惯，说服力和耐心是至关重要的。在培训过程中，既需要掌握理论基础，还要运用实车操作技巧，让学员能够逐步理解并顺利完成各项任务。教学过程中，我的主要任务是帮助学生理解道路规则和技巧，并通过反复练习，帮助学生形成好的驾驶习惯。

第三段：心理辅导

尽管学员在驾校训练中已经学习了所有必要的驾驶技巧，但在考试前还是可能会感到紧张或不自信。因此，作为驾校教练，我认为给学员进行必要的心理辅导是非常重要的。通过帮助学员聚焦注意力、放松身心和保持自信，可以帮助他们放松自己的情绪和压力，从而更好地发挥自己的能力。

第四段：对驾驶安全的关注

驾校教练还需要关注学员的驾驶安全情况。在教学过程中，应该加强对于交通安全相关知识的掌握，并引导学员在日常生活中遵守道路规则和维护交通安全。此外，在教学过程中还要根据不同学员的实际情况、驾驶技术质量等方面的不同，进行有针对性的评估和指导。

第五段：学员评价

最后，驾校教练还需要及时了解学员的反馈和评论，以便不断进行调整和优化工作。通过向学员收集问题和反馈，教练

可以及时了解到自己的不足之处并做出相关调整，从而提高整体的教学水平。

总体而言，驾校教练的工作需要相当的耐心、严谨和专业精神。通过以上一些心得和体会，相信所有前来考驾驶证或从事有关车辆驾驶的工种的人们，都能够受益并更好地应对相关考试和工作。最后祝愿每一位驾校学员都可以顺利取得驾照，安全规范地行驶在路上。

驾校教练出车祸篇三

驾校教练是一份既有挑战性又受人尊敬的职业。当一名教练，我们不仅能够帮助学员掌握驾驶技能，更能成为他们生活中的一位朋友。然而，这份工作也充满了挑战：要有足够的耐心、热情和细心，以切实地满足每个学员需要的不同，让他们成为一个安全的驾驶员。在这篇文章中，我将分享我的几点心得体会，希望对那些想要成为一名驾校教练的人有所帮助。

第二段：需要的素质

成为一名合格的驾校教练，需要我们具备多项素质。首先，我们需要有足够的驾驶经验和认真的态度，以确保我们向学员传授正确、规范的驾驶技能。其次，我们需要有良好的沟通技巧，以便与学员保持良好的互动。教练还需要有耐心 and 责任心，因为每个学员都有不同的进度和需求，需要教练耐心引导和指导，确保他们掌握正确的驾驶技能。

第三段：教学策略

作为教练，我们需要根据每个学员的不同情况制定相应的教学策略。首先，我们需要做一个详细的分析，并理解每个学员在驾驶上的优点和缺点。其次，我们需要制定一个教学计划，从基础开始逐渐提高学员的技能。一个好的教学计划应

该充分的考虑到学员的时间、学习方法和理解能力等因素。最后，我们需要给学员提供充足的练习时间，让他们熟练掌握驾驶技能。

第四段：互动与反馈

互动与反馈是驾校教练教学中非常重要的一环。互动可以加强学员与教练之间的互动，增强学员的参与度和主动性。精心的反馈可以帮助学员发现和改正问题，加快学习进程。同时，教练还应该鼓励学员提出问题，以了解学员的需求并给予适当的帮助。如果教练能够在学员的学习过程中建立良好的沟通和反馈机制，那么学员的学习效果定会更加出色。

第五段：结语

最后，我想说的是，教练并不仅仅是一个职业而已。更重要的是，在教育和培养司机的过程中，教练应该成为学员信任、依赖和敬重的人。对于那些想要成为驾校教练的人来说，这不仅仅是一份工作，更是一种社会责任和义务。只有通过不断地锻炼和提高，我们才能成为真正意义上的合格驾校教练。

驾校教练出车祸篇四

在我们日常生活中，驾驶车辆已经成为了一项常见的技能。因此，许多人都会选择到驾驶学校来学习如何驾驶。作为驾驶学校中不可或缺的人员，驾校教练扮演着至关重要的角色。作为一名驾校教练，我在工作中积累了丰富的经验和心得，下面我将分享一下我的体会。

第二段：教练应该具备的特质

首先，一名优秀的驾校教练需要具备良好的沟通能力和耐心。每个学员的学习能力都不同，有的学员容易理解，有的学员则需要更多的指导。因此，教练应该能够用不同的方法和技

巧来授课，耐心地与学员沟通。此外，教练还需要具备敏锐的洞察力，能够准确识别学员的需求和问题。

第三段：教练的工作方式

在教学过程中，教练应该注重实践操作和理论知识的结合。建议在每个知识点的讲解结束后，让学员进行实践操作。通过实践帮助学员更好地理解 and 记忆。同时，教练的教学方式也需要根据学员的情况做出相应调整。比如，对于一些成年学员来说，他们可能会缺乏自信，这时候，教练就要适时地给予鼓励和肯定，帮助他们建立自信心。

第四段：教练对学员的要求

除了教学技巧，教练还需要对学员进行适当的要求和指导。例如，教练会在学员进行操作时，要求他们遵守交通规则和打开车窗，以便感受车辆的行驶状态。同时，教练还要教育学员要注意周围道路和交通情况，以及如何正确地避免危险行为，保证行车安全。

第五段：教练的自我反思

最后，作为一名驾校教练，我认为自我反思也是非常重要的。每次授课结束后，我都会仔细回顾自己的表现，看看哪些地方需要改进，哪些地方需要加强。同时，我也会听取学员的反馈意见，以便对自己的表现和教学方式进行适当的调整和改善。

总结：

驾校教练是驾校中不可或缺的人员，他们的工作为更多人掌握驾驶技能提供了保障。通过良好的教学方式、丰富的经验积累、教练对自己的反思等方式，驾校教练能够更好地提高自己的教学水平，进一步帮助学员掌握驾驶技能。

驾校教练出车祸篇五

20xx年从一名专业驾驶员转换为一名驾驶培训操作教练员，刚进入内江市雄风驾校工作时，以为自己从事了十几年的汽车道路运输，有着很好的驾驶技术和驾驶经验，一定会将工作做好，可是从事起培训工作后才知道，自己差距太大了，缺乏系统的理论知识，知其然，不知其所以然，教学语言贫乏，教学方法落后，不懂教育学，心理学，编写不好教案，这也是目前大部分教练员的水平，先天已经不足，后天不能再失调，也是驾培行业的可悲。

在这几年的驾培工作中，自己不断的学习专业知识，刻苦的专研教学，通过自己的努力，也收获不少，“在20xx年和20xx年我市两届的教练员技能大赛中都获得三等奖。学员培训的合格率也较高。自我感觉在当前驾培工作中，还算满意。可是在20xx年4月去山东参加了王牌教练员培训后，才体会到自己离一名优秀教练员甚远。

一，教练员与学员之间不和谐现象

“教师被称为“地球上最崇高的职业，都被受人们尊重，汽车驾驶教练员作为一名技

型教师，也可以说是：车轮下亡灵的拯救者，也可以说是家庭财产的保护者。作为一名汽车教练员，没理由不受到社会的尊重。但遗憾的是，大部分的教练员没获得与其职业相对称的社会地位。在网络里，在社会上，就没几个真心评价教练员好的，其中的因素很多，即和驾培行业某些不正风气有关，也和教练不把自己当着技能型教师看待和要求。学员在来学车之前心中有三只老虎，汽车是“老虎”驯服不了它，怕伤人，伤己，教练是“老虎”都有“车脾气”熊人骂人训斥人讽刺人是家常便饭，考试是“老虎”怕自己辛苦一场最后成了“烈士”最怕的老虎还是教练。所以在训练中，教练

语气重点，学员就会说又被骂了，可是教练听来会想语气重点就是骂，心里会有些不高兴，导致不和谐，一些学员会问教练认为是“白痴”的问题，好比转弯时，方向盘打多少度。就有可能对学员说上不和谐的语言，学员会认为我要是懂了还问你再来受你气，教练员滥用批评，批评学员当成口头禅，当做家常便饭，不分场合，不分地点，随意批评，没有节制，不考虑学员的实际情况，不考虑学员的心理感受，往往还振振有词，什么“严是爱，宽是害”严师出高徒等，忽略了适可而止的原则：“超限效应”一次，两次，多次地对学员同样的批评，学员会由内心不安到不耐烦，最后到反感。让学员感到教练“揪住我不放”。

二. 教练员的“训”与“练”

作为一名驾驶培训的教练员，每天都和训练这个词打交道。

训，主要的含义是“教诲，开导和典式，法则的意思”，练是指练习，自古节制之师存乎训练，训以固其心，练以精其技，驾校教练员队伍，也是一只军队，是场永不休止的交通战争，是构筑道路交通安全第一道防线的主力军，教练员是否训练有素，直接关系到从车轮下拯救出的生命与财产的数量，可是目前驾培中普遍存在着“训与练”失衡，重“练”而轻“训”的现象，而我市教练员工资是以学员毕业率算，所以训练基本是以考试为主，把应试过关作为一要务，忽视学员“车德”和安全意识的培养，实际驾车技术甚少。

三. 矛盾心态

- 1，我们目前的工作量是每天十几个小时，与收入不对称。
- 2，工作是身累心更累，想对学员态度好点却好不起来。
- 3，考试中训练得再好，还不如“运气好”。

4, 目前的驾培行业中, 想做名优秀的教练员, 显得我清高“圣人”似的, 有可能会被大家孤立。

5, 一名五星教练的收入不会比没星级的教练高, 有可能还不如。

四. 否定自我, 诞生新我。

否定: 师傅心态, 师者为长, 师者为尊的观念

否定: “无所谓心态”, “勿以善小而不为, 勿以恶小而为之”

否定: 矛盾心态, 不良环境中随波逐流

诞生新我, 塑造师者在人们的心目中有其特殊的形象, 师者, 诲人不倦, 传道授业解惑也。

提升自我“长宽高”

长——要有较突出的业务特长。

宽——要有较宽阔的胸怀, 充分理解学员心态, 充分理解学员的需求, 充分理解学员的过错。

高——要有较高的思想境界, 为保护人民生命财产把好安全第一关。