

# 科学不怕冷的企鹅教学反思(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇一

小班孩子对自己的五官还不是很了解，我们成人要给孩子们一个正确的概念，让孩子们认识自己的五官，了解自己的五官。

一次看一个电视节目，主持人准备了各种味道的水让一对夫妻喝，另一对看他们喝水后的表情猜出一种味道，通过此节目，我想到了以这种游戏的方法让孩子们用舌头来尝味道从而对小嘴巴的用途有进一步的了解，因此设计了这节科学活动，让孩子们通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对我们的嘴巴有更好的了解。

- 1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。
- 2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

### 1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

### 2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

## 一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

## 二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

## 三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

## 四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺垫，让孩子学做这几种表情的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的化。

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇二

1、通过操作摸弄，引起幼儿对球在斜面上滚动的现象感兴趣。

2、学习用语言和图表表达自己的操作和体验。

1、物体在斜面上会移动的。

2、在不同的坡度上，物体移动的速度是不同的。

1、幼儿在科学角活动中已对物体的滚动发生兴趣。

2、已学习过作单一物体的观察记录。

3、网球、洗衣板、积木、记录纸、笔等。

## 设疑探索——讨论体验——记录延伸

### （一）初次探索

1、设疑：怎样不用力推，球也能滚起来。

2、探索：幼儿自由的操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：板的一端放在腿上、椅子上、积木上，手拿着板的一端往上提等等）

3、讨论：

（1）幼儿讲述自己的方法并演示。

（2）小结：板的一端垫高了，不用力推球就会从高的地方往下滚。

### （二）再次探索

1、设疑：请小朋友两个人一起玩，想办法使两只球在板上滚的快慢不一样。

2、探索：幼儿自由结伴操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：两块板都是平整的面朝上。但积木垫的.高低不一样。或者是，一块板的面是平整的，一块板的面是凹凸不平的，积木垫的一样高）

3、讨论：

（1）幼儿讲述合作的经过，并进行演示。

（2）小结了两块平整的板面，积木垫的低不一样，的滚动快慢也不一样，垫的高的板球滚的快，垫的低一点的球滚的慢。两块积木垫的一样高，平的一块球滚的快，凹凸不平的一块板球滚的慢。

## 4、幼儿体验

### （三）记录

- 1、请小朋友把玩的方法记录下来，让大家一看就明白。
- 2、幼儿大胆地表述自己的记录。

### （四）延伸：

今天我们玩的是球，那么别的东西放在上面是不是也是这样的呢？

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇三

- 1、知道种子都藏在果实里，了解种子的用途。
- 2、通过观察发现种子的丰富多彩。
- 3、通过品尝种子食品，对种子产生兴趣。

1□ppt□水果的切面

2□ppt课件：种子食品

1. 出示水果“杏”图片，引发幼儿对水果的兴趣。

引导幼儿按水果的名称、生长的地方、形状、口味等方面进行介绍。

2. 说一说哪是杏的种子？

ppt课件：水果的切面

(1) 课件演示，幼儿观看。你们吃过这些水果？有没有发现果实里面的小秘密？（有籽、有核、有硬硬的东西）

(2) 再次观看水果切面教师组织幼儿讨论：你在果实中发现了什么？

(1) 讨论：种子宝宝有什么本领呢？

(2) 如果把它放在泥土里，浇水、施肥，它会慢慢地发芽、长叶、开花，最好会结出许许多多的果实。

(1) 观察发现种子宝宝都是一样的吗？看看它们有什么不同？

(2) 引导幼儿对各种种子的颜色、形状、硬度、光滑度等进行观察讲述。

□1□ppt课件：种子食品小朋友看看这些是什么？它们叫什么呢？（花生、黄豆、玉米等）小结：这些都是植物种子。种子种子不仅能长成植物，而且还是我们人体的营养宝库，所以，许多种子也被人们做成了食品。

(2) 种子食品你们看看这些种子能做成什么食品呢？幼儿观看课件并讲述种子食品。

1、幼儿品尝种子食品。

2、教师：我们认识了水果的种子，还品尝了一些种子食品，如果以后你还发现了其他植物种子的秘密，再来告诉大家。

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇四

通过操作活动，使幼儿初步认识年历、日历，了解它们的用途并学会使用；培养幼儿的动手能力及时间观念。

木偶老人，12个月份娃娃(枉绿色帽子，身穿1~31，数字衣服的为月份娃娃;枉帽子，身穿1~30数字衣服的为小月份娃娃;枉粉帽子，身穿1~28或者1~29数字衣服的为二月份娃娃，突出二月份的特殊性)，人手一本日历，另准备录音机、《生日快乐》录音带等。

## 一、出示木偶老人，引出话题

教师：这是年历老爷爷，他有12个调皮的孩子，现在不知躲到哪里去了，请小朋友老爷爷找一找。

幼儿年历老爷爷找月份娃娃，找到后按从小到大顺序进行排列。

## 二、通过操作，助幼儿认识月份和星期

### 1、认识月份。

教师：老爷爷告诉我一个秘密，他的12个孩子都有一个名字。教师按顺序介绍12个月份。

引导幼儿把月份娃娃按颜色分成两队，排出的月份、小的月份。教师指导幼儿看相同颜色的月份娃娃身上的衣服，看看各是几天，从中知道的月份每月有31天，小的月份每月有30天，二月份有29天或28天。

### 2、认识星期。

幼儿分小组集体操作。

教师小结：一般来说，每个月份中的数字代表星期六、星期日，也就是我们的. 双休日。一个月中有4个星期，每一个星期有7天。此外，国家法定的节日如国庆节、儿童节等也用数字表示。

### 3、引导幼儿感知日历与年历的不同处。

教师：老爷爷把他的12个月份娃娃编在一本厚厚的书里，现在请小朋友打开它，看看老爷爷的孩子是不是都躲在里面。

幼儿翻看，知道日历中有12个月份。教师指导幼儿翻看每一页，知道每一页上的数字代表一天。

教师小结：印有一年的月份、星期、日期、节气等的印刷品称为年历。把一年中的每一天都用一页纸来表示，上面印有年、月、日、星期、节气、纪念日等的本子称为日历。

### 三、做游戏“找生日”，助幼儿巩固对日历的认识

请幼儿找出自己的生日在日历中是哪一个月的哪一天，谁找得最快就和这个月的月份娃娃交朋友。

教师播放乐曲《生日快乐》，请在某一月份出生的幼儿到该月份的月份娃娃那儿去过生日。

请幼儿回家后在日历或年历中找一找爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等的生日。

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇五

- 1、知道白开水是儿童的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、初步学习设计和制作表格的方法。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。



电脑、搜集短片(世界各地、生命之源—水)图片、粘贴版、纸、笔。

### (一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的.人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶……

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

### (二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水?请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

## 儿歌“多喝水好处多”

### (三) 引导幼儿制作饮水表格

- 1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比
- 2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇六

- 1、通过操作摸弄，引起幼儿对球在斜面上滚动的现象感兴趣。
- 2、学习用语言和图表表达自己的操作和体验。

### 二、重点与难点

- 1、物体在斜面上会移动的。
- 2、在不同的坡度上，物体移动的速度是不同的。

### 三、活动准备：

- 1、幼儿在科学角活动中已对物体的滚动发生兴趣。
- 2、已学习过作单一物体的观察记录。
- 3、网球、洗衣板、积木、记录纸、笔等。

### 四、活动流程

## 设疑探索——讨论体验——记录延伸

### 五、活动过程

#### 一、初次探索

1、设疑：怎样不用力推，球也能滚起来。

2、探索：幼儿自由的操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：板的一端放在腿上、椅子上、积木上，手拿着板的一端往上提等等）

3、讨论：

（1）幼儿讲述自己的方法并演示。

（2）小结：板的一端垫高了，不用力推球就会从高的地方往下滚。

#### 二、再次探索

1、设疑：请小朋友两个人一起玩，想办法使两只球在板上滚的快慢不一样。

2、探索：幼儿自由结伴操作摆弄，教师巡回观察。（可能出现：两块板都是平整的面朝上。但积木垫的高低不一样。或者是，一块板的面是平整的，一块板的面是凹凸不平的，积木垫的一样高）

3、讨论：

（1）幼儿讲述合作的经过，并进行演示。

（2）小结了两块平整的板面，积木垫的低不一样，的滚动快慢也不一样，垫的'高的板球滚的快，垫的低一点的球滚的慢。

两块积木垫的一样高，平的一块球滚得快，凹凸不平的一块板球滚的慢。

#### 4、幼儿体验

### 三、记录

1、请小朋友把玩的方法记录下来，让大家一看就明白。

2、幼儿大胆地表述自己的记录。

### 四、延伸：

今天我们玩的是球，那么别的东西放在上面是不是也是这样的呢？

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇七

1、让幼儿在玩棒的过程种尝试用“三角撑”的方法架起筷子。

2、初步引导幼儿用统计的方法记录操作过程和结果。

3、通过活动，培养幼儿的思维能力、动手操作能力、小组合作能力以及善于发现问题、解决问题的能力。

4、让幼儿在操作中体验成功的喜悦，激发幼儿探索的欲望。

1、一次性筷子若干、台布5块。

2、统计表5张。

### 一、自由玩筷子

1、导语：今天我们一起来筷子，看谁玩的方法多，方法好。

（幼儿自由玩筷子，教师参与）

2、提问：刚才你是怎样玩筷子的，用了哪些方法？（幼儿讲述）

二、想办法把筷子竖起来，并记录（统计表附后）

1、导语：小朋友玩筷子的方法可真多，现在请你们猜一猜，如果不用任何东西帮助，筷子能够站起来吗？（幼儿自由讨论）

那你们就去试一试，然后把你尝试的方法和结果记录在这张表格的‘第一次操作格里。

2、幼儿尝试、操作，并记录。

3、分组汇报。

三、再次尝试，启发幼儿用“三角撑”方法架起筷子。

1、教师启发幼儿用三根筷子互搭竖棒，要求不用任何支撑物，把筷子竖起来。

师：请你们试着用三根筷子架起来的方法，让它们站起来，并把这次的结果记录在表格的第二次操作格里。

2、幼儿操作，教师参与。

四、展示记录表，讨论活动结果，引出其生活用途。

1、展示五组记录表，幼儿分组汇报。

2、小结，引出其生活用途。

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇八

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘，原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。《会变化的影子》是通过教师讲故事《树荫》，激发孩子探索影子活动的兴趣。然后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。活动的重点：让孩子知道物体都有影子，但影子的产生必须要有光的照射，而且物体必须是不能透光的。活动的难点：通过让孩子做影子的小实验，然后让孩子自己动手操作。领会影子变化的原因，是光线来自不同的方向。

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养幼儿发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养幼儿学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展幼儿的观察力，思维力和想象力。

物质材料准备：

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

经验准备：

幼儿已有的对影子的认识与了解。

- 1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

（1）教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

（2）将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

孩子每人拿着小电筒，充分运用各种操作材料来寻找影子，进一步理解影子产生的条件及变化的特点。孩子们在操作过程中发现了影子的许多秘密。（如：影子一会儿在前面，一会在后面，一会在左，一会在右等等）。

4、帮小熊解决问题

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

6、活动延伸

(1)、教师带领孩子观察幼儿园内的大树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

(2)、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

### #附故事：树荫#

火辣辣的太阳，凉爽爽的树荫。小熊躲在树荫里，睡得又香又甜，呼呼，呼呼

突然，小熊被一团火辣辣的东西烫醒了。他马上跳了起来，揉揉眼睛，一看，哟，树荫跑开了，是谁在开玩笑？小熊很生气，他问小树，小树摇摇树枝说：“我不知道啊！”他问小鸟，小鸟扇扇翅膀说：“我也没有看见！”一只小狗走过来，小熊又问小狗，小狗说：“你自己想一想！”

小熊抬头望望太阳，太阳也正笑嘻嘻地看着小熊呢，小熊又低头望望树荫，树荫又跑到另一边去了。小熊拍拍脑袋：“喔，我知道了，是太阳在开玩笑！”

小熊拿来锤子、钉子，找来绳子，搬来木桩，开始钉起树荫来，心想：哼，我要把树荫牢牢钉住，看它还往哪里跑！

完工后，小熊又美美地跑到树荫下去睡觉了。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了。小熊生气地跳起来，边跳边对着太阳挥拳头：“你真坏，你真坏！”

## 科学不怕冷的企鹅教学反思篇九

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。



- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

出示图片

- 1、提问：你们看，今天老师请来了谁（瓢虫，先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样？）
- 2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？（形状一样，背上的花纹不一样）
- 3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的。鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点；体长通常在1—15毫米之间。
- 4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的一——它叫\_\_瓢虫（7星是益虫，其它都是害虫）。
- 5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数，随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹，说几星或几条瓢虫就可以对69、2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

## 1、讲解方法：

### (1) 教师出示范例作品：

“看看这只是什么瓢虫？”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样？”

(2) 幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

## 2、尝试新方法：

### (1) 教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

### (2) 幼儿操作练习，教师巡回指导。

## 3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字)