

2023年小班游戏老狼老狼几点了教案活动延伸 老狼老狼几点了游戏教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班游戏老狼老狼几点了教案活动延伸篇一

一、活动目标：

- 1、初步感受乐曲轻快、诙谐的情绪，熟悉乐曲结构；
- 2、利用图谱、身体语言和语音等多种形式来表现音乐，寻找音乐进行的规律；
- 3、享受游戏的快乐，学习有控制的按规则游戏。

二、活动准备：

- 1、图形乐谱；
- 2、老狼和小孩的手偶；
- 3、关于《聪明孩子笨老狼》的故事一则。
- 4、知识准备：课前与孩子一同玩过“停停走走”的游戏，能够进行一定的自我控制。

三、活动过程：

1、游戏“停停走走”入场，引导幼儿在没有音乐的时候能控制好自己不动。

2、完整倾听音乐，鼓励幼儿大胆说出自己的感受。

3、幼儿边倾听音乐，边看教师用手偶在图形乐谱中表演，初步引导幼儿了解乐曲的结构和情趣。

4、幼儿倾听音乐，进一步感知乐曲的结构。

1) 幼儿边倾听音乐边看教师用小而明确的身体动作“走路”和“回头”的音乐。

2) 幼儿在座位上和老师一起用小而无声的动作跟随音乐进行感知。

3) 引导幼儿用语音表现音乐。

5、游戏“聪明孩子笨老狼”。

老师扮演笨老狼，全体幼儿扮演聪明小孩听音乐玩游戏：“老狼”走时小孩跟着走，“老狼”回头时，“小孩”变成“老狼”不爱吃的东西不动。

小班游戏老狼老狼几点了教案活动延伸篇二

针对小班孩子的特点，我在下午的自选游戏活动中安排了《老狼老狼几点钟》。这个游戏很简单，不用孩子们去硬记游戏规则，很容易的就可以再玩的过程中明白怎么玩。

通常孩子们会在老师的带领下去进行游戏活动，而这个游戏活动不用老师的介入，孩子们自己玩就可以玩的很好。我先是在大家面前请一个孩子与我配合示范游戏的玩法，我扮演问时间的小动物，孩子扮演回答时间的老狼，如：教师

问“老狼老狼几点钟？”孩子答“3点钟。”继续问……天黑啦！听到这句话就马上转身逃到规定的线内，就不准再抓了。在游戏时，一边问一边往前移动，前后的内容很简单，示范一遍孩子们就懂了。

【活动记录】

孩子们听到老师的下令解散去游戏时，他们很快的三两群结对，大家很快开始了游戏。我看到有一个小女孩做老狼，后面的孩子扮演小动物，他们玩起游戏来有模有样，很有趣。当喊道：“天黑啦！”后面的小朋友飞快的逃到指定地点，但是出现的情况是，不管逃到哪里，那只“老狼”就誓不罢休一定要抓到小动物才停止。其他一组小朋友是由男孩子较多的队伍，在游戏时常会有等不及抓的现象发生，回答一下看看那些小朋友走到哪了，非等到小朋友离的很近时就马上喊“天黑了”。还有情况是，小朋友很喜欢去捉弄那些在后面的“小动物”，时不时喊“天黑了，天黑了”，弄的小朋友一直在逃跑。

【分析归纳】

这个游戏活动给小朋友带来了很大的乐趣，总的来说，大家玩的很开心。只是在游戏过程中的一些小状况很多，如：不遵守游戏规则，比较随自己喜好的；非要抓到小动物的等等。我通过分析以下几点，得出结论。

1. 孩子的年龄特点

本来就小班的孩子，他们在玩游戏时就是属于比较随性的，想要照着自己的方式来玩的，还有的就是他们之所以非要抓到小动物才罢休，是因为太专注于角色的扮演，自己是老狼就一定抓到猎物，所以不大管是不是有游戏规则这种事。

2. 平时多进行游戏

游戏规则怎么深化，才能让孩子记住，这不是一天两天能完成，我觉得老师平时多带孩子玩游戏，孩子们就明白游戏时要遵守规则，而不是想怎样就怎样。平时慢慢积累，小朋友自然而然就会懂得守规则。

小结：想要慢慢的改善自己的游戏活动质量，一定要注重平时的锻炼，平时玩的多，就不怕孩子在游戏时乱来，而且游戏活动很有助于孩子良好性格的养成，以及发展智力，提高运动能力等等的好处。每天有良好的游戏活动开展，相信一个学期下来会有更多的进步。

小班游戏老狼老狼几点了教案活动延伸篇三

游戏名称：

报纸游戏《老狼捉鸡》

游戏目标：

培养幼儿身体的协调性和合作意识。

发展幼儿的观察比较能力。

喜欢参与游戏，体验。

游戏玩法：

教师扮鸡妈妈，幼儿扮鸡宝宝，配班教师扮老狼，报纸当做鸡窝，放音乐。第一次游戏开始，鸡妈妈带着鸡宝宝在草地上捉虫子（教师和幼儿做尖尖嘴，边走边找食的动作），音乐突然结束，老狼（配班教师）来捉鸡，幼儿快速找到报纸站到上面，躲过老狼抓捕。第二次游戏，拿走一半数量的报纸，鸡妈妈带鸡宝宝捉虫子，音乐停止时，每张报纸上要站两只“小鸡”。第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，当游

戏音乐停止时，报纸上要站立四只“小鸡”。

游戏规则：

- 1、第一次音乐突然结束，幼儿快捷找到报纸站在上面，没找到报纸幼儿被老狼抓住，应退出游戏。
- 2、第二次游戏，每张报纸只能站“两只小鸡”。
- 3、第三次游戏，每张报纸要站“四只小鸡”。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班游戏老狼老狼几点了教案活动延伸篇四

活动目标：

- 2、幼儿大胆地用完整的语言表达自己的想法，仔细倾听同伴的回答。
- 3、喜欢参与游戏，体验。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

老狼、灰狗、花猪、猴子、水獭、刺猬的头套

活动过程：

1、故事讲述。

“大家有没有玩过老狼老狼几点钟的游戏啊？”“嗯，原来这个好玩的游戏还有一个有趣的故事，大家想不想听呢？”“那今天我们就一起来听听这个故事，不过，可不只是听故事这么简单的，我可???有要求的。”“小朋友们可要认真听，故事讲完之后呢，帮老师解决几个问题。我喜欢认真听讲的小朋友”

“好了，我们的故事要开始了”

讲述一遍故事。

2、提问

“故事听完了，现在老师有一些疑问想请大家帮忙解决一下”

“首先，谁能告诉我故事里有谁，他们都是开什么店的？”

（老狼市长、狮子副市长、狐狸助理、灰狗先生建材生意、花猪太太小吃店、猴子大哥水果店、水獭小姐菜市场、刺猬小弟玩具店）

“那老狼先生应该在什么时间检查卫生呢？”

（五点）

“为什么老狼市场第一次检查卫生时家家户户都关了大门啊？”

（因为老狼市长一直背对着大家，听不清楚大家的问题，大家都搞错了检查的时间）

“老狼市长后来又是怎么做的是呢？”“我要请认真坐好的小

朋友回答问题”

（老狼市长不再坐在山顶上了，他走下山，走到动物们的店里，面对面地和大家说话，这次大家都知道了准确的时间）

“你认为这个老狼市长怎么样啊？”

（刚开始的时候没有和大家好好交流，后来怎么样啊，走下山来，走到小动物们的身边来了，这样就可以说清楚了，“老狼第一次做得好还是第二次做得好啊”）

3、请小朋友们扮演各个角色

请小朋友们一个个上台扮演故事中的角色。

“请问老狼市长说了什么话？”

（第一次请能回答出来的小朋友扮演）

“灰狗、花猪太太、猴大哥、水獭小姐、刺猬小弟分别问了什么问题？老狼市长分别是怎么回答的？”

（让大家一起回答几遍，然后分别请小朋友上来扮演，如果时间充分，则再请一到两组）

“他们表演得好不好？请给他们鼓掌”

4、结束

活动反思：

1、通过已经了解的游戏来引起幼儿对故事的. 兴趣。

2、故事讲述后，通过提问来帮助幼儿进一步了解故事的内容。

3、通过角色的扮演，来加深对故事的理解和掌握。

小班游戏老狼老狼几点了教案活动延伸篇五

活动目标：

- 1、发展幼儿四散追捕的能力，锻炼幼儿下肢力量，
- 2、提高听力和数数能力、敏捷的. 反应能力和动作速度。
- 3、幼儿能积极地参与活动，并获得其中的快乐。

活动准备：

老狼、小羊头饰，宽阔平坦的场地。

活动过程：

（一）、创设情境，激发兴趣

（二）、教师说游戏规则，开始游戏。

一人扮老狼，捂着眼面朝着墙，其余幼儿扮小羊站在老狼背后。游戏开始后，小羊开始问：“老狼老狼几点了？”老狼回答：“九点了或七点了。”小羊继续问“老狼老狼几点啦？”老狼大声说“十二点啦！”这时候，小羊四散跑开，因为老狼一报十二点就意味着追捕开始了。如果有一只小羊被老狼抓住，被捉住的小羊再扮演老狼，游戏重新开始。

（三）、教师带领幼儿进行游戏，要注意幼儿的安全，不要让幼儿拥挤。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档