

# 少年宫青少年活动中心围棋 少年宫活动总结(实用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇一

通过本学期乡村少年宫绘画的学习，可以感受到同学们对美术的学习兴趣十分浓厚，而且在这些兴趣者的带动下有不少学生也很积极地在空闲时间学习美术。通过本学期的学习活动，体现了乡村少年宫美术兴趣小组活动开展的重要性。下面就这学期工作做一个总结：

### 一、提高了学生对美术的兴趣：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受，以前画画只是应付老师的作业，但通过本次学习他们意识到艺术的美，不再是被动学习而变为主动学习。他们的绘画水平有了明显提高，学习兴趣更加浓厚了，部分同学还利用课余时间学习绘画。

### 二、美术水平得到了提高：

在这学期的兴趣小组活动中，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境、创造良好的课堂氛围、不给学生增加负担。因此，不但绘画的基本知识得到了普及，而且更多的是让学生掌握了许多绘画基本技法和基本技巧，使他们的知识面得到很大的拓展，绘画的水平有了明显的提高。

### 三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组以实践活动为主，给很多同学以动手绘画的机会，懂得了“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

#### 四、提高了学生的素质：

通过本学期的兴趣小组活动，丰富了学生的课余生活，充分发挥了美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。

当然，这学期的工作还存在一些不足之处，我期待着兴趣小组活动能够得到更快的完善、得到更好的发展。我将本着为学生的发展更加努力地工作，使我们学生的素质得到更好地提高。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇二

本学期我们少年宫活动主要进行手抄报设计的指导。通过一个学期的手抄报制作，学生们已经初步掌握了手抄报制作的步骤和技巧。他们会收集各种资料、图片，把自己对节日的期盼、安排、心情、体会记录下来，制作成手抄报，诵读水平及写作水平在步步提高，学生的理解、体会也层层加深。

其次，手抄报活动锻炼了学生的审美能力。除了内容的创造与选择，手抄报的特点还让学生们必须考虑到画报的美观与艺术性。学生们在版式上、颜色上、绘画上精心雕琢，还粘贴了许多漂亮的小装饰物。

心灵手巧的女孩子能制作出一幅幅排版合理、颜色鲜艳、图文并茂的作品；男孩子的作品虽不够精美，但也能静下心来出得有模有样。一次次地制作锻炼了孩子们的诸多能力，一幅幅的作品肯定了孩子们进步。虽然手抄报制作是个枯燥和耗时的课程，但是只要用心去做，对孩子们还是有所收益的。它能培养孩子的耐心、静心和细心，能培养孩子的审美能力、

搜集资料的能力，无形中也扩大了孩子的阅读量。

在此次活动中还有以下几方面需要完善：

- 1、教师要在报纸的格式、版式方面的指导做到更细化、具体化、专业化。
- 2、教师需要关注学生手抄报的过程，做到及时帮助学生解决碰到的问题，给以辅导。
- 3、学生的手抄报内容要更丰富、更充实，倡导学生自己动手写小短文，小故事。
- 4、报纸要凸显学生的个性，张扬学生的风采，在形式上可多样化，不仅可以画还可以剪贴等。
- 5、要从手抄报的刊名上加以指导，使手抄报真正成为学生自己的刊物。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇三

一年来，我校乡村少年宫在上级的领导下，认真贯彻《关于加强未成年人思想道德建设的意见》精神，以全面推进少年儿童素质教育为主线，充分突显乡村少年宫的特殊教育职能，严格规范少年宫内部管理，加强队伍建设，提升人才培育水准，少年宫的各项工 作得到全面、协调地发展。学校成立了“乡村少年宫”领导小组，具体组织开展日常工作。进一步规范了管理，健全了工作机制，落实工作人员及职责；加强了辅导教师选聘培训，提升人才培育水准；努力改善办宫条件，为乡村少年宫的发展打下良好的基础。

### 一、主要工作

我校“乡村少年宫”工作成员团结一心，共同努力，面对实

际，动脑筋、想办法、挖潜力，使得学校教学工作和少年宫活动开展秩序井然。

## 1、创设整洁、优美的少年宫环境

我校以城乡环境综合治理和创建国家卫生城市为契机，积极开展绿化、美化、净化工作。自觉地把乡村少年宫建设同学校的精神文明创建活动紧密结合起来，努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。一是狠抓了清洁卫生管理，坚持做好了每周大扫除、天天小扫除和时时常保洁工作；二是狠抓全体师生的文明习惯养成教育，利用教职工会、周会、班会等时间，通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化；三是加强了校园文化建设，栽植了校内绿化带，装饰校园文化墙，办文化宣传墙报10余期，各班级开辟学习园地，完善了相关的标牌。

## 2、加大投入，努力改善办宫条件

我校加大了设施设备的添置投入，用于少年宫的建设和发展。坚持一室多用，一地多用的原则对教学设施进行合理有效的改造整合，现已有篮球场1个、乒乓球台6个等体育运动场地，并添置了相关体育运动器材；有图书室、阅览室；有多媒体室、电脑教室1间，用于少年儿童现代信息技术教育。

每个学科、项目活动都有一名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动逐步趋于规范化、学科化，努力实现活动过程最优化、有效化。

## 4、阵地服务时间和空间有效打开

为了使更多的孩子参与到少年宫组织的活动中来，保障少年儿童学习活动时间。空间上通过兼用场地开展活动，做到一室多用、一地多用，充分利用可用空间(墙壁、长廊、橱窗)，作为少年宫活动、作品的展示阵地，处处体现少年宫新面貌，

努力打造我校“乡村少年宫”成为全校青少年的教育基地。

## 二、取得的成绩

一分耕耘，一分收获。我校“乡村少年宫”，在提高教育教学质量、提高少儿综合素质等方面，取得了明显的成绩。少年儿童在知识技能、道德情感、文明卫生等方面都有很大的提高，学习生活得到了充实。

## 三、存在的问题

资金的缺乏、阵地空间不能统一到一个地方，限制和制约了我校“乡村少年宫”的发展和壮大。特长教师缺乏，也局限了活动项目的开展。

## 四、今后的打算

1、进一步完善乡村少年宫机制建设，加大工作力度，发扬艰苦奋斗的精神，把我校“乡村少年宫”建成示范基地。

2、加强师资培训，加强对外学习交流，学习兄弟单位先进经验，把我校“乡村少年宫”工作做得更加完善。

江口镇中心小学

## 少年宫青少年活动中心围棋篇四

进一步整合校内外教育资源，让更多的学生共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的兴趣爱好，拓宽他们的视野、增长他们的见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进学生的全面发展和健康成长，为不断提高学生的综合素养作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资

源，因地制宜做好协调工作；拓展活动资料 and 空间；进取引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1、多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2、整合教育资源，借助艺术教育中心的工作平台，丰富活动资料，拓宽活动资源渠道。

3、经过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

4、突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

5、结合学校特色，开展形式多样，资料丰富的德育、艺术教育活动，努力实现乡村少年宫与学校教育教学工作的双赢。

1、不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。

一是总结提高。认真对过去一学年工作进行总结反思，对实际效果突出的做法进行推广，对工作不力，效果不梦想的活动进取予以整改。

二是力创特色。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制，各项目要切合实际制订出详尽的学年度活动计划，并在实际工作中不断调整完善。

三是强化队伍。经过“走出去”、“请进来”的办法提高辅

导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神礼貌建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2、不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。经过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。进取筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

3、开展好丰富多彩的活动，建设让学生向往的乡村学校少年宫。

建设思想道德教育的阵地。充分利用网络资源、远程教育资源和其它校本资源，播放爱国主义教育影片及其它具有教育意义的宣传片，加强对学生的思想道德教育；全面开放图书室、班级图书角，精心设计学校文化，让学生在书海中畅游。在全校师生中开展国学经典诵读活动，在书香环境里感受国学经典的熏陶。

建设文体活动开展的基地。乡村学校少年宫是农村未成年人艺术、体育活动开展的集中场所。向农村未成年人普及艺术、体育等方面的知识，开阔他们的眼界，发展他们的兴趣爱好；培养他们勤动手、善思考的良好习惯，使他们在体验中感悟道理，在实践中增长才干。继续开展篮球、足球、乒乓球等传统体育游戏活动，大力开展阳光体育运动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能，提高他们的身体素质。开展绘画、手工制作、唱歌舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好、动手本事，提高广大学生的艺术素养。

建设科技创新本事培养的实习地。乡村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践本事的基地。实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学

校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践本事；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

4、活动时间：每周四午时第三节课。

5、全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导教师通力配合，完成活动场所的布置和平时管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的资料要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1、“国学经典诵读”活动。继续深入开展经典诵读活动，让学生在记忆力最好的时候，经过载体活动、诵读欣赏等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。

2、科技实践活动。经过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的、科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

3、文化艺术活动。经过音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美本事，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

4、体育健身活动。经过参加球类、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康

的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

1、学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2、学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作情景作为评优树先的重要依据。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇五

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。一学期来我校一直将“经典诵读活动”传承并将之发扬光大，取得了可喜的成绩，现将我校一学期来诵读活动情况总结如下：

我校领导非常重视中华经典诵读活动的开展，一开学，就专门提到要继续把这项活动作为常规教学的一部分，与日常教学相结合。每周利用一节课时间检测学生诵读情况，每月举行一次班级诵读比赛活动。精心设计了許多活泼有趣的活动形式，引领孩子们在玩中、在乐中诵读经典，从读的时间、读的形式、读的方法上进行了有效的尝试，真正让学生做到“乐读”、“美读”，从而激发学生诵读兴趣，在读中感受祖国语言文字的形态美、意态美和韵律美，从而亲近并热爱母语，景仰祖国悠久文化，收到情的感染，美的熏陶。

1、诵读活动丰富了学校的德育内涵。

诵读活动的开展，丰富了学校的德育内涵，推动了学校未成年人思想道德交涉和德育工作的发展。师生的精神面貌得到

较大的改观，良好的校风、学风、班风逐步形成，有效地促进了我校学生养成教育的全面实施。

## 2、诵读活动提高了学生思想道德品质。

经典诗文不仅语言精炼优美，而且意蕴深刻，境界动人，是对青少年进行爱国主义教育，培养学生初步树立正确的人生观和道德情操，陶冶高尚情趣的重要教材。通过歌颂祖国大好河山和美丽风光的诗文，使学生充分感受到我们祖国江山如画，从而激发他们作为中华儿女的自豪感，培养他们高远的志向和博大的胸怀。经典诗文抒发了亲情、友情和乡情，诵读这些经文，可以培养学生爱家乡、爱长辈、爱亲朋的健康情感。

## 3、诵读活动全面提升了学生的综合素质。

通过各种形式的中华经典诵读活动，好在：

一、激发了学生诵读经典诗文的兴趣，形成了诵读的良好氛围；

三、能够掌握一定的诵读的方法，并能运用，部分学生还能把学到的方法运用于作文之中

五、学生良好的道德习惯和文明行为不断形成。

在活动中极大的丰富自身的文化底蕴，经典浸润人生，书香伴我成长。经典诵读犹如一道亮丽的风景，为我校师生带来了勃勃生机。

结合我校实际，精心设计活动方案，根据方案组织开展一系列的经典诵读活动。如经典黑板报、手抄报比赛活动，利用校园广播诵读经文，利用音乐课教学生唱古诗文歌曲，利用校园宣传栏摘选名言警句以及古诗文配图，根据经典内容组织

开展感恩教育活动，如开展“感恩父母”、“感恩祖国”国旗下讲话活动，把经典诵读活动推向高潮。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇六

为加强青少年课外活动场所建设，丰富农村未成年人精神文化生活，充分利用学校现有的教育资源，促进农村孩子综合素质的进一步提高，让农村儿童享受丰富多彩、寓教于乐的课外教育活动，现就我校20xx年乡村学校少年宫工作安排如下。

我校为寄宿制中学，此刻校学生651人，开设8个教学班。共有教职工61人，教师队伍稳定，师资力量雄厚。

学校有标准的篮球场2个，羽毛球场2个、排球场1个，乒乓球桌4张，200米环形跑道和必须数量的音体美器材。学校建有多媒体教室，微机室，图书室和科学实验室。

坚持以人为本，立足学校实际，以素质教育为重点，注重道德教育、养成教育、体验教育和实践教育，满足未成年人课外生活需求，努力为全乡未成年人健康成长创造条件、营造环境，使“乡村学校少年宫”实现五大功能（思想道德教育功能、文体活动功能、城乡教育交流功能、社会本事培养功能、丰富农村文化生活功能）。

1、公益性原则。坚持把公益性放在首位，不开展以赢利为目的的经营活动，免费为全乡未成年人供给场所和设施，免费施教。平时面向所有在校学生，周末和寒暑假面向社会开放。

2、基础性原则。经过开展各种生动活泼、健康有益的活动，对全乡广大未成年人进行科技、艺术、体育等基础知识的教育，加强基本技能的培训，提高他们的综合素质。

3、依托学校的原则。主要依托学校管理和建设，充分整合利

用学校现有的设施、师资等资源，使现有教育资源得以充分利用，并实现长效运行。

4、特色发展原则。健全完善各功能室，让孩子们根据自身特点和兴趣爱好，自愿选择活动项目，努力打造出特色项目和优秀品牌。

成立由校长任主任的乡村学校少年宫管理办公室，负责少年宫的建设与管理，成员名单如下：

1、用好项目资金，重视基础设施建设。经过学校自筹、社会捐助、项目争取等多种方式，积极筹措资金，用于乡村学校少年宫各类活动场地及功能室的新建、改建，不断夯实基础设施，为乡村学校少年宫各项活动的正常开展、顺利开展奠定坚实基础。

2、立足学校实际，加强辅导员队伍建设。根据学校现有教师数量和专业特长，配足配齐乡村学校少年宫辅导员。并结合教师继续教育，扎实开展各类师资培训活动，着力提高教师综合素质，为乡村学校少年宫各项活动的有序开展供给坚强的师资保障。

3、拓展活动资料，扎实开展各类活动。学校乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动项目设置结合学校实际情景和本地民俗。做到教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合，适合青少年的年龄特点，为学生所喜爱。

4、加强检查指导，完善激励评价机制。加大对少年宫工作的检查指导与考核。学校对乡村学校少年宫发展做出显著成绩的班级和个人给予表彰。

（一）提高思想认识，加强组织领导。

充分认识乡村学校少年宫在加强农村未成年人思想道德建设中的重要作用和育人功能，以建设“乡村少年宫”为突破口，切实扭转我乡未成年人活动场所薄弱的状况，进一步拓宽全乡未成年人思想道德建设的阵地，为全乡未成年人打造培养兴趣爱好、拓展本事素质、陶冶道德情操的课外乐园。学校成立以校长为主任的乡村学校少年宫管理办公室，研究制定建立健全各类目标管理职责制、制定出台乡村学校少年宫教师工作制度、安全管理制度、行政值班负责制等相关制度。实行课外活动制度化、明确各类辅导员岗位职责和管理制度，不断提高管理的规范化、科学化和制度化水平。广大教师结合各自工作实际，积极主动地参与到“乡村少年宫”的建设中来，努力构成校长负总责、分管领导具体抓、广大教师积极参与的齐抓共管的良好格局。

## （二）用好项目资金，完善房屋场地修缮。

认真组织实施中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设项目，围绕乡村学校少年宫的功用发挥，继续完善“五场十室”的配套设施，确保各个活动场地、功能教室设施、器材均能较好地满足各项教育活动正常开展。

依托项目、挖掘潜能，在充分利用学校现有设施的基础上，用好国家支持资金，对部分学校功能室进行装修和改造，整修操场，完成活动室内的水、暖、电以及门窗等设施的改造、加固和维修。

继续建设好田径场、篮球场、足球场、排球场、乒乓球室，德育室、科普活动室、电脑室、手工制作室、棋艺游戏室、科学体验室、图书室、阅览室、书法室、绘画室等“五场十室”，使乡村学校少年宫硬件更加坚实，设施更加配套，功能更加完善。

## （三）扎实开展丰富多彩的活动。

坚持教育性、知识性、趣味性和娱乐性相结合的原则，结合学校实际情景、本地民俗和青少年的年龄特点，提升科普、美术、剪纸、音乐、读书、电脑、棋艺等兴趣小组活动成效，充分利用双休日、大课间、课外活动课、周末、节假日或寒暑假，从学生年龄特点和兴趣爱好出发，扎实开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动，提升广大未成年人思想道德素养和科学文化素质。

#### （四）配齐辅导员，提升队伍素质。

校内聘请辅导教师，配齐辅导员队伍。安排校内有特长的教师担任兼职辅导员，作为辅导员队伍的主体；聘请当地的民间艺人、劳动模范、精神礼貌建设先进人物做校外辅导员，弥补辅导员队伍的不足。按学年制定具体的辅导员队伍培训计划，并按照计划切实开展培训工作。积极配合上级主管部门的安排，支持教师“走出去”或“请进来”的办法提高辅导员教师的专业素养和教学水平。落实辅导员差旅费和加班生活补助，提高辅导员教师的物质待遇。

#### （五）完善管理制度，加强督查考核。

将教师在乡村学校少年宫的兼职工作情景纳入教师绩效考核体系，设置适当的考核比重，并作为评优树模的重要依据之一，强化考核，确保乡少年宫建设有序规范、运转正常。建立专门的财务管理制度，按规定使用和管理办宫经费，做到专款专用。健全消防、安全用电等安全防护措施，并严格执行，无重大安全事故、人身伤害事故的发生。建立专门的乡村少年宫档案，资料丰富详实，整理规范有序。将少年宫活动纳入学校教育教学管理之中，做到活动方案、场地器材、辅导教师、活动资料、检查考核六落实。加强常规管理，提升管理实效。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇七

合唱小组活动计划 本着培养学生的艺术修养，提高学生综合素质，勐约乡中心小学本学期继续开设了合唱兴趣小组。合唱兴趣小组是学生非常乐于参与的一个兴趣小组，活动内容与教育性和艺术性相结合，适合学生的年龄特点，它有利于提高学生学习合唱的兴趣，培养孩子们正确的形体姿态和良好的气质，增强集体意识，培养学生的乐感。活动面向部分学生，有组织，有计划的进行，坚持自愿参加和普及提高的原则，让学生在唱唱、跳跳、动动中去感受音乐，理解音乐和表现音乐。启迪学生的智慧，陶冶学生的情操，使学生的身心得到健康的发展。

1、紧紧抓住素质教育的“核心问题”和“关键环节”从“为了中华民族的复兴”、“为了每位学生的发展”的高度，着力构建一种开放的、民主的、科学的艺术课程，为学生的终身发展建立起坚实丰厚的生产点。

2、关注学生的个体差异和不同需求，关注学生在活动过程中的体验情感、态度和价值观的形成。保护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取意识，促进孩子健康而有特色地成长。

1、初步掌握合唱的基本技能，使学生建立正确的技能技术，养成良好的基本歌唱姿势。

2、学习成套的合唱基本技能，培养学生的节奏感 协调性和灵敏性。

3、发展学生各项身体素质，增强学生的体质。

4、培养学生自主学习能力，激发学生的创新潜能。

本学期小合唱兴趣小组的成员来自2-5年级，经过精心挑选的

这些成员,他们通过前几年音乐课的学习,已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识,但他们的音乐底子不算浑厚,发声上没有技巧,所以声音方面需要花很大的功夫,读谱知识,音乐基础知识还需要加强,特别是学生必须要能跟上伴奏合唱,音的艺术性训练起来比较有难度,因此,教师需要花很大的功夫,训练学生,与学生交流,制定与学生的审美能力相符的歌曲。

丰富学生的课余文化生活,提高学生的音乐感受力和表现力,使学生掌握一定的演唱技巧,培养学生的合作意识和集体观念,开阔学生的视野,促进学生素质不断提高。

1、先落实学生人数,并保留联系电话,确保家长的配合,使训练能够顺利进行。

2、教育学生严格遵守训练纪律,保证每次训练时间。

3、基本功训练

教给学生科学的发声方法,训练学生声音的高位置,训练学生节奏能力,读谱能力,高低音的配合协调能力。

4、学生艺术修养的培养

通过听赏一定的童声合唱曲,对学生进行审美教育,使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操,丰富的情感,使其身心都得到健康的发展。

5、训练学生掌握一定的合唱技巧,使学生的呼吸方法保持统一,达到口型的统一,进而达到声音的统一。

6、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲,以及名师的讲解,开阔学

生的眼界。

2

合唱教室

10月份：报名，重建合唱队。

11月份：节奏训练。音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

11月份：咬字与吐字的训练。以字带声，以情带声，声情并茂，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

12月份：继续咬字与吐字的训练。

12月份：练习合唱的基本技能。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇八

乡村少年宫以国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，以“快乐体验、快乐成长、快乐起飞”为理念，结合本宫实际，精心组织，使广大中小學生度过了一个有意义的暑期生活。现将相关活动总结如下：

一、乡村少年宫首先成立了暑期少年宫活动领导小组，学校校长负责全面工作，下设部门和活动小组负责人；务实推进暑期少年宫的各项活动。少年宫办公室具体执行xxxx年暑期少年宫工作，优化育人环境，精心设计布置校园文化，使校园、廊道、活动室等布置富有文化内涵，符合活动项目特点，体现教育功能。

二、为了发掘学生潜能，激发学生兴趣、培育学生特长，灰

河乡村少年宫广泛开展各类特色培训活动，通过生动活泼、健康有益的教育教学活动，以爱国主义教育主线，对学生进行了思想道德教育活动。发展他们的兴趣、爱好和特长，扩展知识面，陶冶情操，开发智力，培养创新精神和实践能力，增长才干，全面提高了学生的综合素质。

三、学校将少年宫作为农村未成年人思想道德建设的重要教育阵地，为学生的全面发展搭建平台。主动占领农村孩子的课余时间和活动空间，满足孩子们多元化、多层次、多方面的兴趣爱好，让农村孩子享受到与城区孩子同样的素质教育，力争教育的公平，提高农村未成年人的思想道德素质、科学文化素质和健康素质。最大限度的发挥现有教育教学资源。

今年暑期，乡村少年宫舞蹈班每周两次开展活动。学生参与达30人。学习了儿童舞蹈组合《找朋友》、《同一个世界，同一个梦想》等作品，同时加强了孩子的舞蹈基本功训练，为下学期的训练打下了良好的基础。

在推进素质教育，加强未成年人思想道德建设工作中取得了一些成绩，今后，我们将以新的起点，新的要求，新的希望开展好少年宫工作。为灰河乡村少年宫活动再上新台阶，为校外教育的再创辉煌而继续努力！

## 少年宫青少年活动中心围棋篇九

为实现校内外资源的有效结合，让更多的农村未成年人共享校内外优秀教育资源和成果，以此来培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高文化艺术素养，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高农村未成年人的整体素质作出我们应有的贡献。

充分利用好我校已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作；用心引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护工作；坚持公益

性和普及型的原则，在学校校本培训的基础上，鼓励全体学生自愿参加少年宫的各类活动。学校所有活动场所、器材全面向学生开放，实现乡村学校少年宫的长效运作。真正办起农村孩子身边的少年宫，真正成为农村孩子能够享受的少年宫。

1. 多方拓宽渠道，筹集资金，切实保障乡村学校少年宫建设的正常运转。

2. 透过多种途径和方式，进一步挖掘现有师资潜力，搞好师资培训，同时采取走出去、请进来的办法，提高辅导员专业水平和教学水平。

3. 突出特色，大力开展普、特同教活动，建设具有较高知名度的乡村少年宫。

1. 不断加强内部管理，建设让家长放心的乡村少年宫。（1）加强组织领导，加强机构建设；定期召开专题研讨会，用心宣传争取社会各界的支持，为乡村学校少年宫建设营造良好的氛围。（2）坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，建立和完善少年宫工作的长效机制。制订明确、科学、务实的少年宫中长期建设规划，并在实际工作中不断调整完善。

（3）加强辅导员队伍的建设。透过“走出去”、“请进来”的办法提高辅导员专业水平和教学水平。聘请知名专家、专业特长突出的教师、当地的民间艺人、退休教师、精神礼貌建设先进人物等到学校担任校外辅导员，充实少年宫的师资力量；建立专、兼职相结合的教师队伍。

2. 不断改善办学条件，建设让社会满意的乡村学校少年宫。透过各种渠道争取，进一步建设完善开展少年宫活动必需的基础设施。用心筹措资金，重点加强现代化教育设施建设，改建修缮活动场地，同时管好用好设施器材。

村学校少年宫是举行青少年科技活动、培养实践潜力的基地。

实施创新教育，就是要从培养创新精神入手，结合学生的兴趣爱好，充分利用学校计算机室，开展计算机操作、电脑绘画、上网浏览等课外拓展延伸和电子制作培训活动；利用科技实验室的实验器材，开展实验操作、科学探究活动，培养学生的动手实践潜力；组织学生参观科技展，对学生进行科普教育。

4. 活动时间：每周一至周五放学后，每周六、日上午，假日。

5. 全校教师都要参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导老师通力配合，完成活动场所的布置和平时管理；活动前设计编写好活动方案，组织好学生有序、有效、安全的开展活动。活动结束后要做好活动记录和小结。

乡村学校少年宫对学生进行教育的主要途径是开展各种各样的活动。活动的资料要做到教育性、知识性、趣味性相结合，要适合青少年的年龄特点，尤其要结合农村青少年的实际，并为他们所喜爱。

1. 道德实践活动。围绕“做一个有道德的人”这一主题，结合重大纪念日、民族传统节日、古今中外名人故事、新时期各行各业英雄模范人物的事迹，开展对未成年人爱国主义、群众主义、社会主义的宣传教育活动，进行政治、思想、道德和心理品质教育。重点是大力推进、引导未成年人在家庭孝敬父母，在学校尊敬师长，在社会奉献爱心，让未成年人在亲身体会和实践中学会感恩；进一步深化以“感恩祖国培养我、感恩父母养育我、感恩老师教育我、感恩同学帮忙我、感恩自然赐予我”的感恩教育系列活动，从小养成礼貌、礼貌、友爱、善良的人格品质。

2. “国学经典诵读”活动。让学生在记忆力最好的时候，透过载体活动、诵读课等形式，获得主流文化的基本熏陶和修养，提升学校、学生家庭文化品位，增强博大精深的传统文化底蕴。诵读资料除语文课程标准中推荐的优秀古诗文篇

目外，学校和教师要在不同学段向学生推荐一些阅读书目。各年级每周要安排1节课作为国学经典诵读课，每班要利用晨会时间每一天安排5分钟让学生诵读国学经典，要鼓励学生利用节假日每一天坚持自读国学经典30分钟。在学校由老师（以语文老师为主，不限于语文老师）利用经典诵读课、课间背诵，并结合语文学科教学时间进行评点。每学期至少召开一次经典诵读课指导研讨活动，构成高效的课堂诵读模式，提高学生的诵读兴趣。及时对国学经典诵读状况进行阶段性总结和交流，积累过程性资料，同时面向家长加强宣传，搞好亲子共读，学生回家后，再由家长带动诵读10分钟；构成校内外合力，使经典诵读活动卓有成效地开展下去，把经典诵读与学校的教育教学活动有机融合。创造性地开展一些诵读表演、诵读比赛等活动，在注重效果的同时，更要注重活动过程，力争使每个学生都有参与和展示自我的舞台，以促进国学经典诵读活动的扎实深入开展。

3. 科技实践活动。透过科普知识传授、科技制作、科学实验、技能培训等活动，培养孩子爱科学学科学的兴趣，勇于创新的科学精神，求实协作的科学态度，为孩子的成长奠定良好的科学素质基础。

4. 文化艺术活动。透过文学欣赏、写作指导、音乐、舞蹈、绘画、书法、工艺制作等活动，培养儿童正确的审美观念和审美潜力，陶冶情操，提高文化艺术素养。重点做好小荷合唱队、鼓号队、书画社、手工泥塑制作室等社队活动。

5. 体育活动。透过参加田径、球类、武术、棋艺等形式多样的体育活动项目，培养孩子勇敢坚强的意志、活泼开朗的性格和健康的体魄。重点做好乒乓球、小排球、篮球、跳绳、足球、田径、围棋、等俱乐部的活动，使每一个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能。

6. 游艺娱乐活动。组织开展青少年喜闻乐见、身心快乐的游戏活动，因地制宜地建立多种游艺设施，让孩子在自己的团

体中愉快地玩乐，丰富他们的假日文化生活。如各类亲子活动以及配合少先队、团队的重大教育活动和日常工作等。

7. 生活劳动与社会实践活动。充分利用社区资源建立生活劳动和社会实践基地，透过参加社会公益劳动、社会实践锻炼等方式，对孩子进行热爱劳动、尊重劳动人民的教育和生活劳动技能培训，培养自立、自强的品格和艰苦奋斗的精神，提高交往、合作和服务的社会潜力。

1. 学校将向对少年宫发展做出显著成绩的班级或个人定期给予表彰。

2. 学校加大工作考核力度，把各级部、各科室以及教师个人参与、支持乡村少年宫建设工作状况作为评优树先的重要依据。

## 少年宫青少年活动中心围棋篇十

为全面贯彻县教育局乡村少年宫推进会的精神，大力推动农村未成年人课外活动场所建设，满足农村未成年人的精神文化需求，进一步把农村未成年人思想道德建设引向深入，按照市县教育局的要求，结合我校实际，制定本方案。

充分利用已有的教学场地、器材、师资力量等教育资源，因地制宜做好协调工作。积极引进设施设备和各种先进的理念，并做好设施设备的后续管理和维护。坚持公益性和普及型的原则，全体学生自愿参加。学校所有活动场所、器材全面向学生免费开放，实现“乡村少年宫”的长效运作。真正办起孩子身边的少年宫，真正成为孩子能够享受的少年宫。

以贴近和服务农村未成年人为宗旨，使乡村少年宫成为农村未成年人思想道德建设阵地、文化活动平台、社会实践基地。力争经过努力，把常张寄宿制小学乡村少年宫办成资源共享、百姓满意、家长放心、青少年喜欢的课外活动场所。通过开

展多彩活动，让学生有所收获。以学校班级特色为主，在各个年级广泛开展乡村少年宫活动，同样涉及文、体、艺等多个方面，让每个孩子能拥有一项专长的基础上，学会更多的内容，在活动中有所进步，快乐成长。

3、方便实用原则。充分依托村学校现有资源，通过修缮、改造、置换、共享等办法，从实际出发，本着方便实用，适应学生需求的原则，开辟必要的活动场所、添置必要的文化活动、科普和体育器材。不求大求全。

5、游戏教育原则。让孩子快乐，健康成长。

主任：李建红

副主任：刘晓霞王辉

成员：牛丽娜李娟师爱芝

侯乐郭亚军冯鹏

每周四下午大课间活动、节假日、双休日。

各班班主任负责根据学生的自愿，将本班所有学生分配到各小组，确保每位学生能在星期四的少年宫活动中准时参加活动，并教育学生遵守活动纪律，认真开展活动。节假日的活动，完全由学生自愿原则，并且要求参加活动的学生与学校、家长与学校签订安全合约。

1、各组成员认真制定活动计划。

2、要有明确的活动方案并有详实的活动记录（活动图片、文字记录）。

3、充分利用节日、纪念日举行大型活动。

4、确实保证活动室有相应的、浓郁的文化氛围。

5、所有教师都参与活动的指导和对学生的组织管理。各组辅导教师通力配合，完成活动室的布置和平时管理，活动前设计编写好活动计划、活动教案，组织学生有序、有效、安全的开展活动，活动后做好活动总结。