

最新我的自画像幼儿园中班美术教案(模板9篇)

高三教案是为了帮助学生更好地备战高考而设计的一份教学指导材料，能够提升学生的学习能力和考试成绩。接下来，我们一起来看看这些优秀安全教案的案例，从中汲取教学经验。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇一

- 1、在拼贴过程中享受创造的乐趣。
- 2、能用蛋形拼出老鼠的不同动态，并进行简单的添画。

通过操作创作老鼠的不同动态。

老鼠耳朵的部位和头部动作的对应。

- 1、物质准备：纸、笔、操作卡片、双面胶、教师示范用大卡片。
- 2、经验准备：看过有关老鼠的动画片，对老鼠的动态已有一定的了解。

一、初步认识老鼠的外形特征。

师：今天我要用这两个蛋形来变个魔术，瞧，大蛋和小蛋是一对好朋友，总喜欢在一起。小蛋在前引路需要眼睛，小头画上小鼻子，大头画上大耳朵；再画两根长胡子；大蛋画上四条腿和一条细细长长的小尾巴，小老鼠就变好了！

（教师边讲述边演示图片，并添画上老鼠的四肢和尾巴。）

二、感知老鼠的各种动态。

- 1、通过变化老鼠头部方向，感知鼻子和耳朵的正确位置。
- 2、游戏“小猫抓老鼠”，丰富老鼠更多的动态。幼儿在游戏中变化老鼠造型，教师即时用图片摆出相应造型。

三、幼儿作画，教师巡回指导

要求：

- 1、摆弄卡片变出老鼠造型，粘贴后并添画五官、四肢和尾巴。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，画出老鼠的不同动态。
- 3、画好之后，说说你画的老鼠在干什么？

四、评价

- 1、动态评价：在幼儿作画的时候，教师及时引导、评价。
- 2、将作品张贴在展示板上，请个别幼儿讲述：“你画的老鼠在干什么？”

我的自画像幼儿园中班美术教案篇二

1. 用纸盘、彩纸等材料制作花帽，培养幼儿的创造力。
 2. 合理利用废旧纸盘，体验纸盘再利用的乐趣。
1. 师：小朋友们这是什么？这个花帽是怎么样的？
 2. 教师出示用纸盘制作的花帽相对比。
 3. 教师提问这个花帽用了什么材料？（请幼儿介绍花帽的制

作材料和方法)

1. 教师请幼儿观察老师带来的花帽有哪些类型，分别说一说花帽的样子，为制作而准备。

2. 提出制作的要求：请幼儿先想好自己要制作花帽，它是什么样子，并选好自己要用的材料，开始制作。

1. 师：现在你们想好要制作什么样的花帽了吗？

2. 谁来说说你想做的花帽，是什么样子？

3. 要怎么样做呢？ 4. 幼儿制作教师巡回指导，辅导动手能力比较差的孩子。

四、作品介绍请幼儿介绍自己做的花帽，名字是什么？

五、教师总结，点评。

六、延伸教师出示其他造型的帽子，幼儿可以再美工去在此尝试和制作。活动反思在本次活动中，通过教师的详细解说以及仔细的示范操作，激发了孩子制作好看的花朵帽的兴趣，孩子们都能够相互合作，个别幼儿在制作中遇到了困难，需要同伴或者是老师的帮助和指导。在最后完成的结果来看，孩子们使用剪刀的技能还不熟练，不能剪出光滑的图形来，但是幼儿能互相欣赏对方的作品，赞赏同伴的作品。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇三

1、画老师爱老师。

2、学习巩固人物画，在上一次画人物的基础上，丰富绘画内容，增添色彩。3、学会使用多种颜色。

教师范例、绘画工具。

- 1、教师用有趣的形式引导幼儿为教师画像的积极性，并提出画像的要求。
- 2、教师出示人物半身像用暖色调的笔分别画出花卉。(花卉的形式在幼儿原有画花卉基础上增加一二种新形式)。
- 3、具体指导幼儿掌握人物五官的画法，请幼儿分析教师的五官特点，并加以描述。

组织幼儿对教师形象进行评析，教师在幼儿画像时能稳定的让幼儿观察一段时间，然后再画，要与前边教学中画妈妈有所进步。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇四

- 1、感受指纹画的神奇，体验用手指作画的乐趣。
- 2、认识指纹，初步了解指纹的分类。
- 3、学习在指纹上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。

白纸若干、各色颜料若干、彩笔。

- 1、出示印有指纹的纸张，引起幼儿的兴趣。
- 2、了解指纹，学习获取指纹的方法。

——教师演示指纹的获取方法：用画笔将颜料涂在海绵上，用手指在颜料上按几下，指尖沾满颜料，把手指按在白纸上，获取指纹。

——教师出示不同的指纹大图，请幼儿仔细观察每个指纹的

特点，简单讲解指纹分类（环形、螺纹形、拱形），告诉幼儿每个人的每个指纹都是独一无二的。

——教师：“我们印制了很多指纹宝宝，请你们仔细看看，我会把它变成什么？我是怎么变的？”教师在获取的指纹上添加线条，变成小鸡，激发幼儿的创作兴趣。

——教师出示印有指纹的纸张，请幼儿说说，除了鸡宝宝，指纹宝宝还可以变成什么？

——根据幼儿回答，教师当场创作示范。

——教师提示创作要求：手指上的颜料不可以到处乱擦，注意保护自己的衣服干净和教室的卫生。可以使用不同的手指印花纹，也可以将几个手指花纹印在一起组成某一事物。

——幼儿自由创作（从海绵上获取不同颜色的颜料，印在纸上，获取指纹，等颜料干了之后再添花线条），教师巡回指导。

——请幼儿自由展示自己的作品，说一说自己的创作内容。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇五

1、根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。

2、体验手型添画活动带来的乐趣。

1、手掌五彩鸟ppt课件。

2、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份。

一、听声音导入，引发兴趣。

播放ppt课件，师：听这是什么声音？小鸟喳喳叫着要到森林里参加选美比赛了，它们都想成为那只最美的鸟。

二、感受不同鸟儿的形象特征。

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鹦鹉（尖尖嘴会说话）、丹顶鹤（腿长）、孔雀（会开屏）、猫头鹰（眼睛大）。

三、引出“手掌鸟”。

1、你们见过这样的鸟吗？它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？“像什么？”“请你给它取个好听的名字吧。”“你认为手掌鸟能得第一吗？”“为什么？”幼儿讨论。

2、我们可以怎么帮小鸟打扮一下。

“我们画小鸟的时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画小鸟的嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。”

3、给小鸟穿上五彩衣。

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导。

用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和老师的不一样，漂亮就行。

五、展示幼儿的作品，观赏评析作品。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇六

活动目标：

1. 认识五星红旗，知道它是我国国旗。
2. 理解国旗的象征意义。
3. 感受升国旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。活动准备：经验准备：幼儿见过国旗，观看过幼儿园的升旗仪式。

物质准备：世界各国国旗卡片、国旗飘飘课件、天安门升旗仪式视频、自制升旗flash□制作国旗材料。

活动过程：

（二）认识五星红旗，知道它是我国国旗。1. 认识五星红旗。教师提问：在这些国旗里，老师最喜欢的就是这面国旗了，老师为什么喜欢这面国旗？（因为它是我们中国的国旗）你们喜欢吗？它是什么样子的？这面国旗是什么颜色的？上面有什么？（这面国旗是红色的，上面有5颗金黄色的五角星）国旗上的这些五角星是一样大的吗？（不是，有1颗大五角星，还有4颗是小五角星）它们是怎么排列的呢？是排成一条直线的吗？（四颗小星环拱在一颗大星的右面，并各有一个角尖正对大星的中心点。）

1、4颗黄星对齐，

2、3颗黄星对齐，五颗五角星排列在国旗的哪个角上呢？（用动作表示左上方）

（三）理解国旗的象征意义。讨论在哪里见过国旗。

师：1. 小朋友，你在什么地方见过五星红旗？（幼儿园里每

星期一都会举行升旗仪式、车子、船、打仗、厂里……)你们知道为什么这么多地方都有我们的五星红旗吗?因为他们非常热爱我们的国家。)

2. 看ppt各个地方的国旗,知道国旗代表中国的地方。教师:为什么这么多地方都有我们的五星红旗呢?说明这些地方都是我们中国的,中国的地方都可以挂起五星红旗。

教师:我们小朋友是那个国家的人?我们都是中国人这是什么?你还看到了什么,这是我们中国人(更多的运动员照片)。

(四) 感受升国旗时的庄严气氛和对国旗的敬重。

1. 观看升旗仪式,感受庄严气氛教师:五星红旗代表中国,在我们的首都北京的天安门广场上每天都会举行很隆重的升旗仪式,我们一起来看一段录像,看看是谁在升旗?是怎么升旗的?旁边的观众是怎样看升旗仪式的?(他们都是看着国旗的,站的一动也不动的)师幼小结:观看升旗仪式时要站神气,不讲话阿,眼睛看着国旗。

2. 全体起立进行升旗仪式。

教师:我们现在也来进行一次升旗仪式,看升旗仪式的时候要立正,不讲话,眼睛看着国旗。现在请全体起立,升国旗,行注目礼,唱国歌。

(五) 制作国旗。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇七

1、在说说、看看的过程中,了解乌龟的外形特征,大胆画出乌龟。

- 2、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

了解乌龟的外形特征，大胆画出乌龟。

1□ppt□2□画纸、记号笔、水彩笔、油画棒。

一、猜谜的形式引入

1、师：今天，王老师给小朋友们说一个谜语，请小朋友们仔细的来听：穿件硬壳袍，缩头又缩脑，水面四脚划，岸上慢慢跑，这是什么？师：原来是一只乌龟。

师：孩子们，你们看乌龟长的什么样子？

师：小乌龟的身体是什么形状的？

师：小乌龟的龟壳上面有什么？

2、请几名小朋友到前面画一画龟壳上面的图案。

整个活动，这个课件显得尤为重要，它不但解决了幼儿的布局问题，还拉近了幼儿与乌龟的距离，幼儿在绘画过程中能考虑乌龟的感受，达到了一定的效果。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇八

- 1、画出形状、大小不同种类的鱼，尝试用线条变化来装饰小鱼。
- 2、幼儿对画的造型、上色、线条来发展小肌肉。

3、通过对海底世界动物——鱼的绘画来培养幼儿对美术的热爱。

4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

水粉颜料、水粉纸、蜡笔、多媒体课件《海底世界》

一、导入教师：小朋友们，早上好！今天呀，何老师带来了一段视频，请你们来欣赏一下，看看视频里面有什么，待会来告诉何老师，小眼睛要仔细看喔！

(教师播放“海底总动员”视频)(2分钟)

二、认识鱼的形状

感受鱼的色彩(2分钟)

教师：刚刚小朋友们在视频里看到了什么?(提问小朋友)你们想到一次海底旅游吗?(想)今天让我们坐着潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗?(准备好了)我们出发吧!(教师出示ppt)

教师：海底世界里生长着各种各样的鱼类，种类非常多，每种鱼的身体形状和颜色花纹都不一样。有的鱼身体形状和花纹是对称的，有的鱼身体形状和花纹是不对称。(教师带领幼儿进行观察每一条鱼的不同特征)

三、小朋友看海底世界鱼的图片(10分钟)

提问：幼儿教师：让我们继续欣赏其他小朋友的画吧！小朋友们画了一条大鱼，还有它的小伙伴，大鱼和它小伙伴的身体上都有不同的花纹，还有鱼的周围有些海草石头等等来陪着小鱼们。

四、幼儿创意绘画(20分钟)

教师：刚刚小朋友们都欣赏过漂亮的海底世界，现在，就让小朋友们把你们心目中的海底世界画出来吧！在绘画的之前，老师有2个小要求：

1、老师为小朋友们准备了一首音乐，这首音乐完了，你就要停下。

2、我们不要把底色图上，待会老师请小朋友们用水粉颜料涂，我们只画海底里面的小生物，除了小生物，我们还可以画海草，石头装饰。

现在，老师来示范一下如何刷底色，首先，我们用刷子沾一下颜料，在盘子里扫一扫，不然会太多颜料的，再用刷子在纸上从左往右刷，这里刷完了，就在下面跟着刷，刷了一次还要不要刷呀？(不要)不然纸就会烂喔！知道了吗？请小朋友轻轻的下火车，安静的绘画。

(1) 幼儿进行绘画

(2) 教师巡回指导，鼓励能力弱的幼儿大胆想象。

五、活动结束

教师：小朋友们，音乐停下来了，请小朋友你们画完了吗？

教师：今天，我们当了一名小画家，把漂亮的海底世界画了出来，现在呢，我们进行绘画大赛，我们邀请老师们来当评判员，看看哪位小朋友能得到评判员的奖品，好吗？现在，请小朋友拿起你们的画过来老师这里排队，一个跟着一个喔！（请小朋友排队，教师带领幼儿进行欣赏）

利用观看美丽的“海底世界”图片导入，不仅引起幼儿兴趣，

还为幼儿积累了绘画经验。课堂组织井然有序，内容循序渐进。整节活动孩子兴趣高涨，气氛良好。

小百科：海底指海洋的深水下面，海水和陆地的接触面。海洋面积约362,000,000平方公里(140,000,000平方里)，近地球表面积的71%。海洋中含有十三亿五千多万立方千米的水，约占地球上总水量的97%。全球海洋一般被分为数个大洋和面积较小的海。

我的自画像幼儿园中班美术教案篇九

- 1、知识目标：能让幼儿根据手形方向的变换联想各种事物，并尝试利用自己的小手，来描绘出各式各样的生动的图案。
- 2、能力目标：鼓励幼儿大胆发挥想象，大胆尝试，让幼儿在自己的手形上添出新颖的图案。
- 3、德育目标：利用观察法、操作法等来引导幼儿学习。教学重点：
 - 1、引导幼儿能根据手形的变换联想各种事物，并且将它变成生动的图案。
 - 2、让幼儿体验到手形画所带来的乐趣。
- 1、幼儿需要充分发挥自己的想象力和创造力。
 - 1、观察法2、示范法3、提问法4、操作法等。

1□ppt范例图

- 2、水彩笔、白纸（学生自备）
- 3、若干手形图

1、引题

教师：“小朋友们，今天张老师先带领大家来玩一玩有关于手指的游戏好，好不好呀？看看大家的小手会变成什么样子，来，和老师一起伸出我们的双手。”（展示ppt□

我的小手变变变，变成蝴蝶飞飞飞；

我的小手变变变，变成小兔跳跳跳；

我的小手变变变，变成小猫喵喵喵；

我的小手变变变，变成螃蟹爬爬爬。

教师：“小朋友们，我们的双手是不是很神奇呀？大家在想一想还可以变成什么图形呢？”（师生互动）

2、欣赏ppt手掌画，师生研究绘画方法

教师：“小朋友们，我给大家准备了几幅有趣的图案，大家想不想看呀？”（教师播放ppt手掌画）

教师：“小朋友们，有没有谁发现这些图片和我们平时看见的图画有什么不一样呢？”

教师：“哦，大家发现没有啊，原来这些漂亮的图片都是由我们

的小手画出来的呀？大家想不想学啊？下面张老师就和大家一起来画画好不好啊？”（师生互动）

3、教师示范绘画过程，学生一起绘画

教师：“小朋友们，大家先拿出一张白纸，把自己的小手五

指张开，轻轻按在白纸上，用你们带来的水彩笔沿着自己的手形边缘描画。注意哦，在画的时候小手不要移动哦，这样轻轻画，是不是就可以把我们的手掌画出来了呀？”（教师要时刻提醒小朋友们，在绘画过程中要注意安全，不要弄伤自己。）

教师：“小朋友们，有没有发现大家画出来的都是一模一样的，没有图片中的`好看呢？大家试着把自己的手掌摆在不同的位置，看看是不是可以画出不一样的图呢？”

教师：“画好之后，小朋友们可以按照自己的喜好，在手掌旁边加一点各式各样的小图案，是不是就可以完成一副美美的图画啦？”

4、分享作品

教师：“小朋友，有没有谁愿意把自己的作品拿出来给大家一起看一看呢？让其他小朋友也看一看自己的作品？”（师生互动环节，教师分享学会作品并给予点评和口头表扬）

1、整个教学过程中，老师采用图片展示、现场教学等方式来指导幼儿进行学习，这样更容易让幼儿接受和吸收所学知识。

2、本次教学充分调动了学生的兴趣和积极性，而且也会很好的发挥幼儿的创造力和想象力。