

人才选拔方案(大全10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

人才选拔方案篇一

为加强我院后备干部队伍建设，逐步实现后备干部管理工作的科学化、规范化和制度化，建立一支素质优良、规模适当、结构合理、堪当重任的后备干部队伍，促进学院科学发展，结合我院实际，特制定本办法。

一、选拔原则

- （一）德才兼备、以德为先的原则。
- （二）群众公认、注重实绩、注重发展潜力的原则。
- （三）动态管理、同等使用、重在培养的原则。

二、基本条件

根据《党政领导干部选拔任用工作条例》规定，后备干部应当具备以下条件：

（一）政治上立场坚定，拥护并认真贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，有一定的政治理论水平；有强烈的事业心和责任感，在各自的岗位上表现突出；综合素质好，有一定的组织管理能力；清正廉洁，为人师表，党性强，作风正派；有较好的群众关系。

（二）正处级后备干部应为现任副处级干部。副处级后备干部应为现任正科级干部，或具有硕士研究生以上学历、副高级以上职称且担任过教研室主任、党支部书记的教师。正科级后备干部，应是副科级干部或具有硕士以上学历和中级职称的教师。

（三）后备干部的文化程度应在大学本科以上。

（四）正职后备干部年龄在45岁（含）以下，副职后备干部年龄在40岁（含）以下。

（五）身体健康。

三、数量与结构

（一）后备干部按领导班子正职1：2、副职1：1的数量确定。

（二）后备干部队伍中应有一定数量的民主党派和无党派人士、女干部、少数民族干部，比例占15%左右。

四、选拔程序

（一）民主推荐。各党总支在民主推荐的基础上，经党政联席扩大会议，研究决定推荐人员名单，报组织人事处。

（二）组织考察。组织人事处组织考察小组，对推荐人选进行审核与考察，确定后备干部人选的建议名单。

（三）集体决定。由学院党委集体研究，确定后备干部人选的名单。（院管干部情况由组织人事处掌握，对于正处级后备干部要上报市委组织部备案。）

五、后备干部的培养

（一）后备干部的培养由组织人事处和各党总支共同负责。

组织人事处负责综合指导和协调统筹；各党总支负责具体落实和日常管理。后备干部培养要把提高思想政治素质放在首位，把加强能力建设作为关键环节，把改进工作作风作为重要内容。

（二）加强后备干部教育培训。有计划地选送优秀后备干部到上级党校、行政学院等培训，通过定期举办培训班与专题讲座、组织调研学习等形式，培养后备干部的世界眼光和战略思维，以不断适应学院改革和发展的需要。

（三）坚持把现岗位锻炼、岗位轮换、挂职锻炼、交流任职作为实践锻炼的主要方式。

1、对已经经过多岗位锻炼、工作经历较为丰富的后备干部，主要采取现岗位锻炼的方式。对经历相对单一的后备干部，要有计划地进行岗位交流，增加多岗位管理工作经验。

2、鼓励和积极选派后备干部到基层工作，丰富基层工作经历。

3、积极创造条件，通过让后备干部协助处置重大突发事件、参加专项重大活动等方式，让他们在情况相对复杂、有一定工作跨度和难度的环境中，在完成急、难、重任务中经受锻炼和考验。

六、后备干部的管理与考核

（一）后备干部实行在严格考核基础上的动态管理，使后备干部队伍始终保持充足的数量、较高的素质和合理的结构。

（二）党总支要重视加强本单位后备干部队伍建设，建立健全定期谈话制和年度考核制等，考核结果作为后备干部培养、使用、调整的重要依据。

（三）组织人事处统一建立后备干部档案，在选拔推荐、考

察考核中形成的各种材料应及时归档。

（四）根据考察考核结果，凡不适合继续作为后备干部培养的应及时调整出后备干部队伍，同时对工作中发现的优秀分子，及时按程序补充列入后备干部队伍。

中共岳阳职业技术学院委员会

人才选拔方案篇二

为加强我校校园精神文明建设，丰富我校文化生活，给热爱播音主持的同学一个展现自我的舞台，学校少先队大队部特开展校园主持人招聘活动，现将校园主持人招聘工作安排如下：

一、报名条件：

- 1、思想素质好，热爱学校，喜爱节目主持工作。
- 2、具有一定的普通话水平。
- 3、具有较强的文字处理能力。
- 4、具有较强的组织协调、情感沟通、现场应变能力。

二、选拔对象：三——五年级（每班选送二人，一男一女）

三、选拔内容：

- 1、以诗歌朗诵的形式参加，朗诵作品时间为2分钟内。
- 2、以主持节目的形式参加，策划主持自己喜欢的一个节目参加比赛，时间为3分钟内。
- 3、才艺表演，在表演的同时展示出自己的一些才艺（如说学

逗唱，吹拉弹跳，舞台剧，话剧等各种形式) 时间为3分钟内。

四、决赛评委：

XX

XX小学校园节目主持人选拔赛报名表

人才选拔方案篇三

一、活动目标：

为了培养幼儿的艺术素养，提高幼儿的歌唱水平，支持和鼓励幼儿大胆表现自己，增强幼儿的`自信心。我园将于1月16日(星期五)举行第二届幼儿歌唱比赛，活动方案具体如下：

二、参加对象：

幼儿园全体幼儿

三、活动时间：1月4日~1月16日

初赛：1月4日~1月13日，地点：各班教室，参赛者：各班全体幼儿。

复赛：1月14日上午，地点：一楼大厅，参赛者：每班前5名。

决赛：1月16日上午，地点：大操场，参赛者，中大班前3名，小托班前2名。

四、参赛要求：

1. 演唱时间在三分钟以内。

2. 自选曲目，歌曲内容要求健康活泼、积极向上的幼儿歌曲。
3. 演唱形式尝试多样：独唱、小组唱、歌伴舞均可。
4. 比赛时一律使用mp3伴奏带。
5. 参赛选手的仪表大方、自然、得体。
6. 为方便演唱次序的安排，请各班提早一周将参赛幼儿的名字与演唱曲目上报到负责人处。

五、评奖方式：

1. 评委：初赛和复赛各班班主任、行政，

决赛：家委会成员

总决赛：大众评委

2. 奖项设置：本次比赛设特等奖1个，一等奖5个，二等奖6个，三等奖10个。

3. 评分标准：

歌曲内容(10分)：内容健康、积极向上

舞台形象(10分)：衣着整齐、精神饱满

演唱技巧(50分)：音准好、节奏准确、演唱完整、吐字清晰、音色优美

舞台表现(30分)：表情丰富、动作表现有感染力。

人才选拔方案篇四

为了使我校能在教育浪潮中彰显个性，使学校的体育教学工作在原有基础上有新的突破，学校紧紧抓住教育事业发展的的大好机遇，以与时俱进的姿态坚持特色立校，谋求素质教育的新突破，结合姜堰市教育局、体育局提倡发展“校园小足球”运动的契机，创建我校“校园小足球”特色，现制定此实施方案。

组长□x

副组长□x

常务副组长□x

成员□x各体育教师及各班主任

(一)训练时间：体育课、大课间体育活动、阳光体育活动时间(各班结合阳光体育活动安排表)

(二)活动组织实施

1. 定期对所有体育教师进行足球知识校本培训，适当聘请体育局相关教练进行专题讲座、相关竞技技能的辅导。

2. 分段在全校推广普及小足球运动。一二年级以观摩、基本功练习(带球跑、原地传接球等)为主;三四年级以熟悉球性、3-5人一组面对面的传接球练习、直线带球射门、绕标志物射门、指导员传球接球后射门、踢点球、了解足球的相关知识为主;五六年级进行比较系统的训练：以行进间的传接球练习、运球过人技术的练习、配合进行班级足球比赛为主。

3. 以班级为单位，班班成立足球队，学校成立足球队(五六年级为主)，男女生人数不少于8人。班级足球队，利用体育课、

阳光体育活动时间进行相应的训练;校足球队，利用大课间体育活动、阳光体育活动、兴趣小组活动时间训练。

4. 学校每学期至少举行一次班级联赛。一至四年级展示为主，在展示过程中发现人才，进行重点培养。五六年级以比赛为主。

5. 积极组织参加校级联赛、市级比赛等大规模的小足球竞技活动。

6. 逐步改善学校足球场地，配备符合要求的球门、运动装备等。每年安排一定的经费用于“校园足球“的推广普及、师资培训、外出活动等。

1. 足球指导员的科学合理组织安排是开展好校园足球活动的前提，需要精心准备。每次活动内容可结合场地、时间等灵活自主科学安排掌握。

2. 让每个学生都知道当日活动的内容、要求，在活动中享受快乐。

3. 足球指导员指导很辛苦，要用鼓励的语言，切忌急功近利，逐步培养学生的兴趣。

4. 组织比赛是最好的训练手段，有效的组织是关键，坚持不懈是取得成功的法宝，尊重理解是最好的沟通方式。

1. 将校园足球特色活动列入学校工作计划。

2. 校园足球专项活动经费列入每年学校预算。

3. 校园足球师资培训列入教师校本培训计划。

4. 校园足球相关指导工作列入绩效考核

人才选拔方案篇五

(一)比赛地点：夏县新建北路红旗一巷巷底

(三)报名办法1. 报名时间：即日起—5月20日截止

2. 报名地点

夏县赛区报名点地址：夏县新建北路红旗一巷巷底电话：秦老师

二、晋级规程：

2)夏县赛区设立金奖、银奖、铜奖；省、全国决赛设立特别大奖、金奖、银奖、铜奖；

独唱组：

幼儿a组：及之前出生

幼儿b组：出生

儿童a组：出生

儿童b组：出生

儿童c组：出生

儿童d组：出生

儿童e组：出生

少年a组：至出生

少年b组：至出生

组合组：

组合a组：-20出生

组合b组：-20出生

组合c组：-20出生

人才选拔方案篇六

为了进一步丰富学生的课余生活，强健学生的体魄，推进我校体育工作的进一步发展，让校园足球的发展有更好的延续性。学校将举办靳寨中心学校首届“八人制”学生足球联赛，学校政教处、团委、体育组具体负责，具体方案如下：

全面实施素质教育，贯彻“健康第一”的指导思想。帮助学生树立“健康第一”的生活观念和坚持每天锻炼一小时的生活习惯。在校内开展足球运动项目，让广大学生在足球活动中，通过趣味性活动和竞赛等多种形式，增强合作互助的团队观念，养成良好的生活习惯，提高自身的体质健康水平。形成生动活泼的校园体育氛围，促进学生全面和谐地发展。

阳光运动成长

1、项目：班级八人制足球赛，其中至少有一名女同学。

2、组别：七年级组、八年级组、九年级组。

1、报名时间：截止时间11月底

2、比赛时间：12月份，每周三、周四体育课。

3、运动员要求：各班自己组织上场队员和替补队员，人员不限，

可确定一名队长。

1、同年级间进行，双循环制，抽签决定比赛双方。

2、一场比赛应由两队参加，每队上场队员不得多于8，其中必须有1人为守门员，比赛替换人数不限。

1、比赛时间分为两个15分钟相等的半场。

2、上下半场之间的休息时间不得超过10分钟。

3、小组赛每队胜一场得3分，平一场为1分，负一场为0分，积分多者名次列前。每队最终积分是评选最佳团队的主要依据。

1、个人奖：最佳球员(mvp)□最佳射手。

2、团队奖：最佳团队。

靳寨中心学校政教处、团委、体育组

人才选拔方案篇七

为了丰富我校大学生的课余文化生活，展现当代大学生的风采，为爱好主持的同学提供一个展示自我的舞台，向学院各类活动选拔优秀的主持人材，现面向全系在校学生，举行“魅力主持人”大赛。

一、前期宣传

1、由宣传部负责做一幅巨型海报和两幅小海报，于开赛前分

别贴于校区宣传栏进行宣传。

2、由专门负责人到各班级进行宣传。

二、大赛口号

展示主持风采，闪耀青春舞台

三、报名安排

1、宣传时间：待定

2、报名时间：待定

3、报名地点：待定

4、由学生会纪律部负责报名工作。

5、参赛须知：男女形象气质俱佳者均可报名。

四、赛前安排

报名后召集各班文艺委员在指定教室开会，做赛事的通知，使报名的同学知道比赛的流程，明确准备的方向。

五、活动流程

(一)、初赛

1、初赛时间：待定

2、初赛地点：待定

3、初赛评委：待定

4、初赛流程：(1)选手一分钟自我介绍

(2)主持稿的朗读(五分钟以内)

(3)评委可对选手适当提问

5、初赛结果：通过海选，确定8名晋级选手

(二)、决赛

1、决赛时间：待定

2、决赛地点：待定

3、决赛评委：待定

4、决赛流程

自我展示：(才艺表演)(1分至1分30秒，满分10分)

即兴主持：(普通话考验)(1分至1分30秒，满分10分)

超级链接：(1分，满分10分)

赛场回眸：(30秒，满分10分)

要求：参赛选手对自己在前四项比赛中的表现进行总结，或对自己的赛场进行必要的补充，或谈论自己参赛的感受等，并致结束语。

评分标准：

1、形象气质：优雅、大方、着装得体。

2、语言能力：普通话标准，语言流畅，表达清晰，逻辑性强。

- 3、应变能力：反应敏锐，机智面对突发事件。
- 4、即兴段落上谁讲得更合理通顺、内容更吸引人。
- 5、每项比赛内容如不能按规定时间完成者扣1分项。

人才选拔方案篇八

活动设计思想：

为宝宝提供一个自我展示的舞台，展示才艺、表现自我、张扬个性。挖掘宝宝的歌唱潜力、调动学习音乐的兴趣，提高幼儿演唱技能。

活动目的：

- 1、能在集体面前大方自信的表现自己。
- 2、通过开展本次表演秀，展示自己的音乐艺术风采，丰富自己的兴趣爱好。

活动时间：5月29日下午3:00—5:00

活动形式：表演赛

活动报名：从发布通知开始报名到5月22日结束，报名时告诉老师歌曲的名称。

表演形式：个人秀和家庭秀。

个人宝宝秀：适合胆大能独立完整完成一首歌曲的`的孩子。

家庭秀：适合需要爸爸妈妈一同协助上台展示的孩子。

歌曲秀内容及准备：

1、歌曲内容健康、积极向上，台风及服装端庄大方，符合幼儿的身心特点，

展现幼儿的精神风貌。

2、每位参赛选手演唱一首歌曲，每首歌曲演唱时间原则上限制在3分钟以

内，将音乐伴奏发送到老师处。伴奏音乐必须在5月25发给老师。

建议表演中可以设计动作和准备服装（自愿），让孩子感受活动准备中的每一个环节。

参赛对象：小2班全体幼儿

报名截止日期（xx年5月22日）

比赛地点：三楼功能厅或小2班教室

评奖办法：

1、每个孩子参与都有参与奖，再选出最佳表现奖。

评委：家委会成员自愿报名（4位）

附加主持人甄选活动：

主要锻炼孩子的表现力为主，请一个家长和自己的孩子进行本次活动的主持。会提前一周进行准备。有意向的家庭可以早早跟老师联系。

人才选拔方案篇九

一、活动主题：说出精彩，成就未来。

二、活动宗旨：

为丰富校园文化生活；营造良好的校园文化氛围；展现我校学子青春、热情、富有活力的青春风采；拓展大学生的综合素质能力；丰富其课余生活；锻炼交际反应能力；选拔优秀主持人；湖南科技大学健言社特面向湖南科技大学全体学生，举办本次的主持人大赛。此次比赛将以锻炼同学们的上台胆量以及口才能力为主要目的，把快乐健言贯彻到同学们的生活之中，让越来越多的学生在一次次的说话中，彰显自我品质，达到社会对新一代大学生“站起来能说，坐下去能写”的更高要求。

三、活动口号：我健言我快乐，我主持我精彩。

四、主办单位：湖南科技大学健言社

五、活动时间：

初赛：

决赛：

六、竞赛流程：

1、初赛：

内容：自我介绍2分钟；选读一段文章(材料由选手自选)；即兴问答(由评委选问两到三个问题)。

评委：指导老师孙际垠，校广播站人员，健言社普通话纠错小组。最终评委将商议选出9名优秀的选手，进入决赛环节。

评分标准：见附1。

2、决赛：

评委：校团委老师；校团委、学生会；各分院团委、学生会；校广播站成员3名。

主持人：校广播站播音员

活动流程：

1、开场演出(5分钟)；节目待定。

2、主持人开场白以及介绍到场嘉宾(8分钟)；

3、正式比赛：

(1)九位选手的个性登场，进行面向观众的自我介绍。选手按编号在背景音乐的配合下用自己独特的方式依次做自我介绍(时间不得超过30秒)。

(2)自我介绍完后主持人出场，介绍此次活动的主办方，到场嘉宾及活动的流程。

(3)前5位选手对进入复赛之前抽取的演讲题目进行自行拟稿后以脱稿的形式进行演说，时间为2分钟，后4位选手后台准备才艺表演，(才艺表演为一小段，时间不可过长)才艺表演结束后互换。此项目为考察选手的普通话水平和形象气质，展示自我的风采。

(4)以抽签的形式给每位选手安排一档节目(如天气预报、新闻联播、娱乐新闻等等)，让选手即兴主持自己抽取的那档节目，考察台风、主持能力以及随机应变能力(时间不得超过两分钟)。每个选手主持完毕由评委点评。

(5)现场抽签，决定2人一组搭配，选择以下内容的任意一项进行合作主持(4分钟)

a□现场指定道具，利用道具进行节目主持。

b□主持非常6+1，模仿主持人李咏的风格进行主持。

(6)由评委向选手提问有关在主持过程中的一些问题，重点考察选手的随机应变能力。每个选手在评委提问完毕后，选手可以通过才艺展示(一分钟)以及激情演说(一分钟)进行现场拉票，支持率高的选手在最终比赛结果上也将具有一定优势。

4、在决赛中间穿插舞蹈，由街舞协会提供节目。(10分钟)

5、在决赛中进行现场观众的三次抽奖。(3_3=9分钟)

6、最后，在评委商议最终结果的同时，由全体选手共同表演一个综艺类节目，保持现场气氛，以免冷场。

7、评委根据选手的总体表现以及现场支持率，进行现场评分。总分为20分。每个选手的比赛成绩，按评委的打分去掉一个分，去掉一个最低分，取另几位评委评分的平均分，如有选手成绩相同，则按照小数点以后的成绩评分。评委打分允许小数点后打一位(不得超过)。比赛评委打分原分以及计分统计的评分一律保存归档备查，不得销毁。最终选出优胜者，进行颁奖，活动结束。

七、奖项设置：

本次竞赛设一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名和优胜奖三名。

八、可行性分析：

1、我校是一所有很多师范及管理类专业的院校，在这些专业，口才尤为重要。无论是从事何样的工作，但良好的素质和善于与人沟通的能力同样重要。经了解，大学生尤其是新

生对口才能力的提高特兴趣特别浓厚，本次主持人大赛面向我校全体学生，重点是面向大一全体新生进行比赛。在合适时机给热爱主持的同学一个展示自己才能的平台，同时又可以锻炼他们在台上面对大众的胆量，增加自己的自信心和提高口才表达能力。

2、这是本社举办的首届主持人大赛，我社在这个学期就着手准备这次大赛，发动全社成员，合理分工，积极配合，精心准备好前期工作。本次大赛有一定的规则和时间限制，比赛期间选手有较长的时间，准备时间充足，不会造成同学们太大的课余负担。

3、所邀请的评委都有一定的评分经验和性，评分标准也是经过反复商讨确定，制成评分表格提供给各位评委，由评委的评选结果中评出比赛的获胜选手，并颁发奖品及证书，保证整个过程的公平性、公正性、公开性和可靠性。

九、活动人员分配：

略

十、资金预算：

幸运观众礼品： $3 \times 5 = 15$ 元

各种宣传海报：30元

一次性水杯与茶叶总计5元

资料复印：10元

奖品总计：100元

证书费用： $9 \times 2 = 18$ 元

不可预测费用：200元

合计：378元

十一、活动意外防范：

1、为防止参加人数较少，我们会通过大型海报在南北校同时进行宣传；通过与各学院联系，对活动进行宣传；以增加参赛人数。

2、为防止秩序出现混乱及竞赛的公平性，我们请相关老师作为公证人；并请6名校卫队成员和6名礼仪队成员进行现场秩序维持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人才选拔方案篇十

以科学发展观为指导，深入贯彻落实国家体育总局和教育部联合下发的《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》及《关于开展兵团青少年校园足球活动的通知》精神，配合我校“阳光体育运动”的开展，以足球运动为载体，广泛开展校

园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球传统学校，培养校园足球能手奠定基础。

学校各部门通力合作，积极宣传，有效组织，掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生（不论年龄大小、个头高矮和了解足球的程度），共同为校园足球活动的开展提供保障。

（一）为了加强校园足球工作的领导，成立德才中学校园足球活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

宣传组：各班主任

竞训组：体育教研组

后勤组：总务处

（二）成立班级代表队（兴趣小组），并上报校园足球活动领导小组。

（一）宣传组负责足球文化宣传、比赛宣传及各项足球活动的动员；

（二）竞训组负责专业技术训练、指导，比赛的组织及参赛运动员的报名、注册管理；

（三）后勤组负责开展活动所需器材与用具的准备。

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余时间，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各年级实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。宣传组要及时介绍和宣传校园足球的“小球星”、先进个人及先进班级。

（一）抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

1、有效利用学校的各种宣传阵地

2、组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲活动，增进学生对足球运动的了解。

（二）抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1、根据情况组建小学、中学足球队，安排训练

（1）各班组织足球队（兴趣小组）利用每周的课外体育活动时间进行训练，及时和班主任沟通，做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。

(2) 从7—8年级挑选挑选热爱足球的同学组建校队（男、女生各一队），组织专门的体育老师利用课外体育活动及体育课时进行训练，迎接学校举行的足球比赛。

2、体育课中加大足球活动的课时所占的比例，传授足球文化、技能和相关知识；

3、通过开展形式多样的足球活动和不同的竞赛方式激发学生参与到足球运动中来；

6、定期开展校园足球节，激发学生参与足球活动的热情；

7、组织学校教师队与学生进行师生友谊赛，增进师生感情，丰富校园足球活动。