

最新大班语言课小桃仁教案反思 大班语言课小桃仁教案(通用8篇)

高中教案的编写可以借鉴和参考已有的教学经验和资料，但也需要根据学生的特点和教学环境进行针对性的调整。如果你正在为编写高三教案而困惑，不妨看看下面这些范文，或许能给你带来一些启示。

大班语言课小桃仁教案反思篇一

- 1、感受春风、春雨、太阳光、老桃树对小桃仁的爱及小桃仁成长的快乐心情
- 2、尝试用不同的语气表现故事中春风、春雨、太阳光、老桃树和小桃仁的对话。
- 3、通过故事了解种子发芽所需的条件。

幼儿用书、故事磁带。

小朋友，你们吃过桃子吗？吃到最后剩下什么？桃核里面住着一个又白又胖的小胖子，它的名字叫小桃仁。春天来了，小桃仁也发生了变化，请听一听小桃仁到底发生了怎样的变化。

- 1、小桃仁发生了怎样的变化？
- 2、小桃仁在谁的帮助下变成了一棵小桃树？
- 1、春风、春雨、太阳光是怎样帮助小桃仁的？
- 2、春风告诉小桃仁什么？

- 3、春雨是怎样喊小桃仁的？
- 4、太阳光照在身上感觉怎么样？太阳光又是怎么说的？
- 5、老桃树妈妈看见小桃仁对她说了些什么？
- 6、小桃仁为什么要使劲的挺直身体？小桃仁见到妈妈的心情怎样？

大班语言课小桃仁教案反思篇二

- 1、感受春风、春雨、太阳光、老桃树对小桃仁的爱及小桃仁成长的快乐心情
- 2、尝试用不同的语气表现故事中春风、春雨、太阳光、老桃树和小桃仁的对话。
- 3、通过故事了解种子发芽所需的条件。

幼儿用书、故事磁带。

一、谈话引入课题。

小朋友，你们吃过桃子吗？吃到最后剩下什么？桃核里面住着一个又白又胖的小胖子，它的名字叫小桃仁。春天来了，小桃仁也发生了变化，请听一听小桃仁到底发生了怎样的变化。

二、教师有表情地讲述故事。

- 1、小桃仁发生了怎样的.变化？
- 2、小桃仁在谁的帮助下变成了一棵小桃树？

三、阅读幼儿用书，边讲故事边帮助幼儿进一步理解故事内容。

- 1、春风、春雨、太阳光是怎样帮助小桃仁的？
- 2、春风告诉小桃仁什么？
- 3、春雨是怎样喊小桃仁的？
- 4、太阳光照在身上感觉怎么样？太阳光又是怎么说的？
- 5、老桃树妈妈看见小桃仁对她说了些什么？
- 6、小桃仁为什么要使劲的挺直身体？小桃仁见到妈妈的心情怎样？

四、教师与幼儿互动讲述故事，鼓励幼儿尝试将角色对话用恰当的语气表现出来。

大班语言课小桃仁教案反思篇三

一、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件与过程，学习词：桃仁、挺

二、知道谁帮助了小桃仁，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

三、尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件与过程，体验春风、春雨、太阳光对小桃仁的爱及小桃仁变成小桃树的自豪的心情。

一、课件《小桃仁》

二、教学挂图三、用过的一次性纸杯、玉米种子（也可其他）小桃核。

活动理论依据：本课是一节语言活动，《纲要》中指出：语言活动应养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

提问：

1、故事的名字叫什么？

2、小桃仁变成了什么？

1、小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

2、它们是怎样帮助小桃仁的？

3、小桃仁的心情是怎样的？它为什么要挺直了身子？

分段帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿感受春风、春雨、太阳光和桃树妈妈亲切的语气、不同的语调。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈和小桃仁说的话。

小桃仁发芽生长的三个必要条件和其生长过程，进一步体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的，体验爱与被爱的美好。

拓展提问：小朋友是在谁的爱抚下长大的？

1、今天老师带来了一样东西，小朋友认识吗？（出示玉米种子）

2、小朋友想不想看看自己种出来的玉米什么样子？指导幼儿种植玉米。

1、请幼儿在表演区分角色表演故事。

2、提醒孩子定期照顾与观察自己种的玉米。

《纲要》中指出：语言教学要养成幼儿注意倾听的习惯，本课中我精心设计了课件，配合课件进行故事教学，能够抓住幼儿的注意力，激发兴趣，而适时的提问能加深幼儿对故事的理解，最后的动手操作则是把幼儿的课堂知识变成了生活实践，进行了知识的整合，使幼儿对于本课有一个系统而完整的掌握。

大班语言课小桃仁教案反思篇四

- 1、引导幼儿理解小狸猫与小白兔的不同做法，尝试用完整的语言讲述画面内容。
- 2、学习儿歌，知道应如何尊敬长辈，要时时注意别人的感受。
- 3、通过倾听、猜测、讨论、加深对故事内容及《弟子规》——出则弟的理解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、故事动画《小狸猫和小白兔》。

2、小白兔和小狸猫筷子偶。

一、教师出示小狸猫和小白兔的筷子偶，引发幼儿对故事情节的猜测。

二、播放动画

1、教师播放动画故事《小狸猫和小白兔》，从开头播放到：“快走吧，找个安静的地方住”。

2、故事中你看到了谁呢？小狸猫做了什么事情呢？

3、它的做法对吗?为什么?

4、小结：小狸猫的这种做法是不对的，我们在长辈面前讲话，声音要柔和适中，声音太大的话，长辈心里一定会觉得很难受、不舒服。所以连小苍蝇也不愿意住在小狸猫的家里。

5、请幼儿猜猜：小苍蝇会飞到谁的家里去?

三、师生共同欣赏故事的前半部分。

1、教师继续播放故事，从：“这里是小白兔家”播放到“小白兔真安静，我们就在这里安家吧!”

2、提问：小白兔是如何跟长辈说话的?请你也来学一学好吗?

3、小狸猫和小白兔你更喜欢谁呢?为什么?

4、播放动画故事从“爸爸，爸爸，爸爸”播放到“嘿嘿，好玩呗”。当播放到小狸猫爸爸的时候，设置悬念，鼓励幼儿大胆想像并说说。

四、欣赏故事后半部分。

1、播放动画从“小白兔，你爷爷会去咱们班过端午节”到故事的结尾。

2、提问：小狸猫和小白兔看见爷爷在写字的时候，它们是怎么做的呢?

3、爷爷写字的时候，小狸猫说了什么?你觉得这样说好吗?小兔子又是怎么说的呢?

4、爷爷拿来2张凳子的时候，小狸猫和小白兔是怎么表现的呢?你更喜欢谁?请你也来学一学。(幼儿学习动画上小兔子的做法)

5、重点引导幼儿对比小狸猫和小白兔的行为做法，知道我们要向小兔子学习。

五、学习儿歌《乖宝宝》

1、小狸猫和小白兔一起去爷爷家，小狸猫最后明白了什么呢？你也能向小狸猫一样将过去对长辈的一些坏行为改掉吗？(幼儿回答)

2、老师把小狸猫明白的道理编成了一首儿歌，我们一起来学一学吧！乖宝宝长辈面前别乱闹，声音轻，动作小，规规矩矩懂礼貌，才是可爱的乖宝宝。

六、总结。

小朋友，你知道怎么样做才是尊敬长辈吗？(对啦，要向小白兔那样，和长辈在一起，要让长辈先坐下，和长辈说话，声音要柔和清楚，做个有规矩，懂礼貌的好孩子。)

这次活动，通过活动开始时的指偶导入，将幼儿的精力全部集中在老师的身上。活动中也融入幼儿个人与集体的想法与智慧；在组织活动时，变一味背教案、走教案，为对幼儿充分尊重、信任和引导；变“牵”着幼儿的鼻子走，为引发幼儿的好奇、兴趣、自主探究。整个活动都通过幼儿最喜欢的动画形式让幼儿自己去发现并且描述，从而懂得其中的道理。教学效果非常好。

大班语言课小桃仁教案反思篇五

- (1) 倾听故事，了解小桃仁发芽的条件和过程。
- (2) 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。
- (3) 知道谁帮助了小桃仁，理解小桃仁成长的快乐心情。

1、音乐《春天在哪里》《感恩的心》

2、故事内容的幻灯片

1、谜语导入，激发兴趣

师：胖娃娃，没手脚，红尖嘴，一身毛，背上有道沟，肚里好味道。

小结：在桃核里住着一个胖娃娃，它就是小桃仁。小桃仁虽小，但他身上却有一个长长的故事。

2、播放幻灯片，幼儿猜讲故事

（图片1）师：请小朋友仔细观察图片，说一说你都看到了什么？这是什么季节？

小结：冬天里，地上铺了一层厚厚的雪，还有一些飘落的枯树叶，小桃仁却在暖暖的桃核里睡了整整一个冬天。

请小朋友们猜一猜春风对小桃仁说了什么？

请幼儿学一学小桃仁从桃核里钻出来的样子。

小结：春天来了，地上的雪融化了，大地被春姑娘吹成了绿色，小桃仁也被春姑娘叫醒从桃核里钻了出来。

小结：小桃仁喝了一大口水使劲的挺了挺身子。请小朋友学一学小桃仁的样子挺挺身子。

（图片4）师：你看到了什么？太阳照在身上是什么感觉？

小桃仁也感觉到了暖暖的太阳光，所以从土里钻出来了，你猜猜太阳光是怎么对小桃仁说的。桃仁是怎么做的。

小结：小桃仁又挺了挺身子，从泥土里钻出来了。（鼓励幼儿大胆想象）

（图片5）师：小桃仁在哪呀？她长成小桃树了。这棵大桃树谁啊？

小桃仁见到妈妈啦，她的心情是怎样的？小桃仁会对妈妈说些什么？妈妈怎么对她说的？

小结：小桃仁长成小桃树，见到妈妈很激动很开心。

（图片6）师：小桃仁在成长为小桃树的过程中都有谁来帮助她？

小结：春风、春雨、太阳光。

3、完整讲述故事，让幼儿再次感知在小桃仁在发芽生长的过程中春风、春雨、太阳光对小桃仁的帮助。

4、引导幼儿通过小桃仁的长大也能想到别人对自己付出的爱。

师：孩子们，你们又是在谁的关心、爱抚下长大的？

小结：我们小朋友和小桃仁一样都是在别人的关心爱护下健康成长的，我们也要和小桃仁一起去关心帮助我们身边的人，把我们的爱回报给别人，让爱与被爱更加美好，让感恩的心永远传递下去。

随音乐《感恩的心》进行手语表演，升华主题，结束活动。

大班语言课小桃仁教案反思篇六

1、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件和过程。

- 2、尝试用适当的语气表现出故事中的角色的对话。
- 3、知道谁帮助了小桃仁，理解小桃仁成长的快乐心情。

1、有一定经验的植物发芽的知识经验。

2、故事磁带、幼儿用书、

3、小桃仁、春风、春雨、阳光、桃树妈妈、小桃树头饰

一、教师出示桃核，让幼儿叫出它的名称，（桃核）教师提问：桃核里面有什么？幼儿回答（桃仁）引出课题。

二、让幼儿听故事录音，提醒幼儿要认真倾听。

三、根据故事内容进行简单的提问：

1、故事的名字是什么？

2、故事里都有谁？

四、展台展示图片，让幼儿看着图片，视听结合听故事一遍。

1、让幼儿学说故事中的角色对话。强调幼儿注意说话的语气。

2、让幼儿戴头饰表演故事一遍，为多数幼儿提供表演的机会。并及时表扬表演能力强的幼儿。

五、提问：

1、小桃仁在谁的帮助下变成小桃树的？（春风、春雨、阳光）

2、它们是怎样帮助小桃树仁的？幼儿回答后教师小结：春风吹来，天气变暖了，小桃仁会早点长出来，春雨落下，地面湿润，有利于小桃仁生长，阳光照在小桃仁的身上暖洋洋的，

小桃仁会很快发芽的。

3、小桃仁的心情怎样？（很高兴）小桃仁为什么要使劲的挺直身子？（因为它想快快长大，快快见到妈妈）

六、对幼儿进行感恩教育：小朋友的成长得到了谁的帮助？（爸爸妈妈）

我们应该怎样感谢他们？（帮助他们扫地、擦桌子、搬凳子……，听他们的话、爱他们）下课。

大班语言课小桃仁教案反思篇七

1. 倾听故事，知道谁帮助了小桃仁，了解小桃仁发芽的条件和过程。

2. 尝试用适当的语气表现出故事中角色的对话。

3. 感受小桃仁成长的快乐心情。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5. 理解故事内容，丰富相关词汇。

1. 幼儿了解植物发芽的相关知识经验。

2. 教学挂图《小桃仁》。

2. 结合教学挂图，引导幼儿欣赏故事，初步理解故事内容。

教师可进行提问：小桃仁是怎样长成小桃树的？

3. 教师再次讲述故事，并组织幼儿围绕故事内容展开讨论，帮助幼儿理解小桃仁发芽的条件和过程。

根据需要教师可设计以下问题：

(1)小桃仁在谁的.帮助下变成了小桃树？

(2)他们是怎么帮助小桃仁的？

(3)小桃仁的心情是怎样的？小桃仁为什么要喝了一大口水，使劲挺直身子？

4. 教师与幼儿互动讲述故事，鼓励幼儿尝试用恰当的语气表现角色对话。

5. 和幼儿一起玩小桃仁变成小桃树的游戏。

请幼儿扮演小桃仁，小凳子就是桃核，在各种条件下小桃仁慢慢长大。

请幼儿在阅读区继续阅读《小桃仁》，并尝试分角色表演故事。

本活动设计从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定教育目标，克服了以前故事教学中单纯以理解故事、讲述故事为目的的做法，目标比较全面、明确、具体。

本设计寓教于乐，体现以幼儿为学习主体的思想，幼儿在轻松、愉快的情境中，接受了知识、发展了能力。

大班语言课小桃仁教案反思篇八

1、倾听故事，了解小桃仁发芽的条件和过程。

2、尝试用适当的语气表现出故事中角色的'对话。

3、知道谁帮助了小桃仁，理解小桃仁成长的快乐心情。

1、有一定的植物发芽的知识经验。

2、故事磁带、挂图、幼儿用书

一、谜语导入：

1、谜语引出，幼儿猜出谜底“桃子”。“小朋友，你们吃过桃子吗，桃子吃完剩下什么？小桃仁怎么才能长成一棵小桃树？”引导幼儿讨论。听完了故事你就明白了。

二、老师向幼儿讲述故事，帮助幼儿分析理解故事内容。

3、结合图片帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体验春风、春雨、太阳光，老桃树对小桃仁的爱以及它们的不同对话。

(1)观察小桃仁，让幼儿萌发对小桃仁的喜爱之情。“突然有一道暖洋洋的亮光从泥土缝里射进来，这亮光是谁？阳光照在身上感觉怎么样？”“太阳光又是怎么说的？”（引导幼儿说出太阳光的话，体验太阳光暖洋洋的）“啊，外面多么美，小桃仁又使劲挺了挺身子，出来了，它只觉得眼睛前面一亮，它看到了什么？（引导幼儿用自己的语言描述优美的情景，体会小桃仁的快乐心情。）小桃仁终于见到妈妈（老桃树）了，它的心情怎么样？它会怎么说，妈妈对它说了什么？（体会小桃仁见到妈妈的惊喜及感受妈妈对孩子的爱。）

(2)小桃仁在谁的帮助下变成了小桃树？

(3)它们是怎么帮助小桃仁的，小桃仁的心情是怎样的？小桃仁为什么要使劲挺直身子。

4、总结小桃仁发芽生长的三个必要条件。同时进一步让幼儿体会小桃仁是在众人帮助下成长起来的。“小桃仁是怎样变成小桃树的？小朋友们又是在谁的爱抚下长大的？（通过小桃仁的长大也能想到别人对自己付出的爱，体会爱与被爱的美好。

)

5、幼儿再完整的欣赏故事。并且教师有表情的与幼儿互动的讲述故事，鼓励幼儿尝试将角色对话用恰当的语气表现出来。重点引导幼儿学习春风、春雨、太阳光、桃树妈妈、小桃仁说的话。

三、引导幼儿分角色表演故事。

寓意优美、情感向上的文学作品能陶冶幼儿情操，使幼儿产生强烈的情感共鸣，身心得到潜移默化的教育。故事《小桃仁》就是这样一篇好作品。它以拟人化的手法，讲述了小桃仁变成小桃树的经过。表面上，它让幼儿明确植物生长的条件，作品深处却蕴含着强烈的情感——人与人之间的爱心与亲情。本设计以此情感为线索，通过教师语言和表情的处理，引导幼儿去体验、感受，从而产生受益终生的爱的情感体验。

1、本活动设计从促进幼儿认知、能力、情感三方面发展来确定教育目标，克服了以前故事教学中单纯以理解故事、讲述故事为目的的做法，目标比较全面、明确、具体。

2、本活动设计以情感体验为主线。将小桃仁拟人化，变成一个又白又胖的小弟弟形象，幼儿感到特别亲切。在理解春风、春雨、太阳光与小桃仁的对话中，通过引导幼儿用不同的词调说出彼此的对话。使幼儿充分体验春风的温柔、春雨的清脆、太阳光的慈祥。当小桃仁见到妈妈高喊妈妈时，情感体验达到了高潮，幼儿和小桃仁一样体验到了人与人之间的爱心与亲情。这种爱的体验将使幼儿受益终生。

3、本设计寓教于乐，体现以幼儿为学习主体的思想，幼儿在轻松、愉快的情境中，接受了知识、发展了能力。