

# 最新集训骨干心得体会 集训心得体会 (优秀5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 集训骨干心得体会篇一

8月22、23、24日我们在四楼会议室进行了集训，集训主要围绕着如何当好一名现代教师，如何当好班主任，对这次集训，我感触颇深。

先说说徐教授，徐教授的许多观点我都非常认同，教育是事业，事业的精神是献身。刚踏上工作岗位的时候，我很茫然，教育仅仅被我当成了职业，是一种谋生的手段，随着时间的推移，我渐渐感觉到我的这份职业的重要性。我也越来越热爱我的职业，她慢慢变成了我的事业，我不懂什么叫献身，但我明白，我应该不断的学习，完善我的事业。教学时间越长，我越觉得自己的知识量和知识面还远远不够。我以成为一名知识渊博的教师为目标，通过多看书，多看新闻，了解时事政治。虽不能至，心向往之。哪怕这个目标遥不可及，我仍将继续为之奋斗。

教育是科学，科学的态度是求真，这点我很感慨，很多时候老师说的话，对学生来说就是真理，有的老师包括我自己，把一些模棱两可的事情传授给学生，学生在知识方面，就像一张未写字的纸，你写上对的，他就对，你写错，他就错。

教育是艺术，艺术的生命是创新。随着时代的发展，传统的教学模式越来越不能适应当前的教育形势。我通过学校组织

观看教学视频，从网上看讲课，找出优质的课，反复看，反复琢磨，使自己的教学模式朝着创新的道路发展。

再就是听了魏书生魏老师的讲座，真是令人拍案叫绝。我从魏老师身上学到了三点，第一点，恒心，魏老师有今天的成功，我一点也不觉得奇怪，小事情成就大人物，只要有恒心，再平凡的人也会干出一番事业来。第二点，教育的根本是爱与责任，越多的权利，越多的责任。班主任有权利决定班级的大小事务，权利和责任是并存的，所有班主任也应该尽努力对全体学生负责。第三点魏老师活的认真，活的有滋味，认真做好每一件事，认真过好每一天。人就应该懂得享受生活，活出乐趣。

平度师训办主任的讲座听上去似乎无关教学，但我觉得他讲的恰恰是教师最需要具备的品质——教师自身的修养素质。我不敢想象没有道德修养的人，干医生和教师会产生多么恶劣的影响。医生没有医德，影响更直接一些，危害人的生命。而教师如果没有道德，影响没有那么直接却是深远的。有的同志不喜欢教师这个职业，势必对工作怨声载道。既然不能改变结果，那就让我们一起来完善过程吧。作为教师的我以后会多学习，钻研，不断提高自己文化道德素养，为自己成为一名优秀的教师而不断努力。正所谓，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

总结现代教育必须由具备现代教育思想，具备现代教育素质的教师担任，让我们一起朝着这个平凡而伟大的目标努力吧。

## 集训骨干心得体会篇二

### 第一段：引言及背景介绍

骨感集训是近年来备受关注的健身方法，它通过高强度的训练，使身体达到骨感的状态。作为一位参与者，我深受骨感集训的影响，并获得了许多宝贵的经验和体会。在这篇

文章中，我将向大家分享我对骨感集训的心得体会。

## 第二段：收获与感想

骨感集训是一项非常具有挑战性的训练方式，需要付出大量的汗水和努力。在这个过程中，我体会到了坚持不懈的重要性。每一次的训练都是一次对自己意志力的考验，只有坚持下来，才能取得进步。而取得进步后的成就感，也是一种很好的激励。在训练中，我还学会了如何正确地进行各种训练动作，保证训练效果和避免受伤。这让我认识到，合理的训练方法和正确的技巧是取得好效果的关键。

## 第三段：体验与困难

骨感集训不仅对身体有着很大的挑战，也对心理素质提出了要求。尤其是在高强度训练时，有时候会感到筋疲力尽，甚至想要放弃。但是，我意识到这只是暂时的感觉，坚持下去，往往会突破自己的极限，获得更好的训练效果。此外，骨感集训还需要很高的耐力和灵活性，这对我来说是一个很大的挑战。然而，通过不断地训练和自我调整，我渐渐地克服了这些困难。

## 第四段：生活的改变

骨感集训不仅仅是一项健身活动，它的影响也超出了体育领域。通过长时间的坚持和努力，我发现自己的自信心得到了提升。在骨感集训中，我不断突破自己的极限，也让自己意识到自己的能力是无限的。这样的经历和体验，也让我在生活中变得更加积极向上。此外，骨感集训还提高了我的工作效率和学习能力。在训练中，我学会了如何克服困难、集中注意力和保持耐心，这些品质也在工作和学习中得到了很好的应用。

## 第五段：总结与展望

通过骨感集训，我收获了很多，并且发现了自己的潜力。这种训练不仅锻炼了我的身体，也培养了我的意志力和自信心。在未来，我将继续坚持骨感集训，并且希望能够把这种积极向上的精神传递给更多的人。骨感集训让我重新认识了自己，我相信它也能够为更多的人带来改变和成长。

## 集训骨干心得体会篇三

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以教师“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

前苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。它关系到千百万青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。今天，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。

首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发挥余热。

其次，要求教师热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

再次，师德的另一体现是具有崇高的奉献精神。教师的工作责任重大而又极其艰辛。之所以说责任重大，是由于教师肩

负着培育下一代接班人的责任。抽象地说，社会的未来掌握在教师的手中；之所以说艰苦，是由于教师工作条件艰苦，特别是在市场经济条件下，教师的社会地位、物质待遇较低，甚至处于相对清贫的地位。在此情况下，教师应当以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果以待遇对待工作，那么，就可能在知识传授、教书育人中，难当重任。

另外，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，要用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。从一定角度上看，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

教师是人类灵魂的工程师，教师职业道德素质的高低直接关系到亿万青少年学生的健康成长，因此，加强师德建设，提高教师的思想道德素质水平，既是整个社会精神文明建设的需要，也是教师队伍赢得社会尊重与赞誉的需要。作为一名光荣的人民教师要无愧于“人民教师”这一光荣称号，就必须牢固地树立科学的世界观、人生观和高尚的职业道德，在教师岗位上模范地遵守师德规范，遵纪守法，敬业爱岗，教书育人，为人师表，做一个让人民满意、让社会放心的教育工作者。

通过学习，我充分认识到新时期加强教师职业道德建设的重要意义，准确地理解了新修订的《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并自觉用新《规范》规范自己的言行，做新时期师德楷模。

作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。

## 一、 坚定信念，忠诚于党的教育事业

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

“师者，所以传道受业解惑也”。作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，一定要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。

作为一名光荣的人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教

师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，切不可在建立社会主义市场经济的大潮中见利忘义，迷失方向，出现为教不廉甚至违法犯罪的行为，玷污“人民教师”的光荣称号。只有这样，才能用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

## 二、不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。我们应在工作实践中不断学习和丰富自己，不断改善自己的知识结构，掌握获取信息的先进手段，从传统的“经验型”向“学者型”、“研究型”角色转化。在实施新课程的同时，不再充当教材大纲的“忠实的执行者”的角色，要不断反思自己的教学工作，深刻理解新课程的教育价值，要把教材看做“面粉”而不是现成的“面包”，并根据自己的实际，特别是学生的实际，创造性地开展工作。只有我们不断学习，用新知充实自己，才能在教育改革中找到自己的一席之地，才能真正做到教书育人，才能成为一名真正的师者。



爱岗敬业，严谨治学是教师职业道德的基本要求。只有爱岗敬业，严谨治学的教师，才能潜心钻研业务，乐于从教，勤奋工作，不断创新，取得成绩。

作为一名光荣的人民教师，要忠诚党的教育事业，在本职岗位上树立起高度的事业心、责任心，热爱本职、忠于职守，尽心尽力、尽职尽责，真正做到“干一行，爱一行，专一行”。在实际教学过程中，全面贯彻、推进素质教育，不断探索新世纪、新时代的教学规律，改进教学方法；不断学习新知识、新技能，掌握过硬的为人民服务的本领，不断适应社会的发展和时代的变化。因此，在常规教学中，要把握好教学过程中的每一个环节，精心组织课堂教学，深入浅出，通俗易懂，切忌“填鸭式”教学，充分调动学生的学习积极性，不断提高学生的学习成绩，真正做到向课堂四十分钟要效益，不断促进教学工作登上新的台阶。

应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学的过程中受到良好的思想熏陶。

### 三、无私奉献，关心每一位学生的成长

奉献，使爱岗敬业，努力工作，不求名不求利，讲究贡献，不求索取。奉献，是为服务和集体主义精神的最好体现。奉献，表现于对教育事业的热爱。奉献，表现于对学生的热爱。奉献，还表现于对名利的淡泊。作为教师，我们享有最大的名，那就是“光荣的人民教师”，与目前社会上某些人相比，教师职业也许是清贫的，但却拥有其它行业无法比拟的富足与快乐。一个一个的人，正是在我们勤备工作下，离开学校，走向了社会，走向了成功。的确，我们因为奉献而富有。

“热爱学生。即关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护

学习安全，关心学生健康，维护学生利益。不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”“爱心”是老师工作中不可缺少的情操，也是老师工作的主旋律，可以说，没有爱也就没有教育。我们应该做学生的良师益友，关心学生的健康，让我们做辛勤的园丁，用爱心去浇灌每一株幼苗。我们应站在时代前列，全心全意为人民服务的精神；爱祖国、爱人民，忠诚于人民教育事业的崇高思想；爱岗敬业，关爱学生、无私奉献的高尚师德。关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。

我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵\*，学习是否好与坏！热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的“尘垢”，成为一块名副其实的美玉。

作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自

卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

通过学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。所以教师要不断的学习，不断的补充新知识，努力提高自己的教育教学水平和实践能力。加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

## 集训骨干心得体会篇四

为期一个月的军政集训月眼看就要结束了，在这作为国防生的最后一次集训中我受益颇多，无论是体能素质还是军政素质。都得到了很大程度上的提升。在这一个月中，选培办与学院给我们安排了很充实以及很有意义的训练内容，加上从

部队请来的教官的悉心训练与指导，让我们的训练更是事半功倍。

这次集训可以说对每名国防生都是期望已久的，因为这是我们最后一次在大学生活中的集训，每个人的心情那是可想而知的啊！在集训前选培办给我们进行了重新分班，这不仅为了我们在集训期间的管理提供方便也为我们国防生之间能更好的交流。在这个新的班级里有很多相识但并不熟悉的面孔，通过一个月的集训我们不仅都相互了解、互相帮助而且彼此之间都结下了深刻的友谊。我想这也正是我们领导用心良苦重新分班的目的：争强我们国防生之间的凝聚力。

在训练中，教官每个环节对我们都有很高要求。队列训练以及站军姿，这些对我们来说既熟悉又陌生。熟悉是因为这些操练项目我们天天都是在练习，陌生是因为我们有更高的训练标准更加严格的要求。上级为了能使我们避开高温炎暑所以下午的开训时间有所推迟。但在我心中早就下定决心：不管遇到什么困难都不能退缩，坚决不能被自己打倒！上午的队列训练说实话是比较枯燥无味的，但是这也是为我们进入部队打下更好的基础，所以大家都孜孜不倦的训练。到了下午，每天不同的体能训练让我们的提升素质全方面的得到了大幅度的提高，在最后的考核中的有了非常不错的表现。

在各个细节上，教官也对我们是细心的教导。比如队列中的纪律，生活中的小事等等，他们尽量让我们更多的了解军营，了解部队，了解官兵的生活，我觉得这才是集训月的真正的目的。训练苦是苦可随之磨炼出来的，是我们吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神。没有这种精神，即不是一名合格的“兵”，直到今天，我才真切体会到“兵”的意义。我们头顶烈日，忍着风吹雨打，不畏海大浪急，扎根祖国大地，保卫国家。但这只是从语言上解释兵的涵义。但在行动上体现”“兵”的气质，却非常人所能。仅队列的一些基本的动作，我就差了很远。体现兵的内在气质是不可企及。军训，对于每个人都是艰苦的，但是只有苦了才会收获到坚强，这就是集训的

收获。

在教官及领导的精心安排下我们的业余生活也很丰富多彩！安排了许多体育节目，篮球足球等等在部队中广泛开展的活  
动，让我们在训练之余也体会到部队的乐趣！

艰苦而充实的军训已经快过去了，我们不能停下前进的脚步，因为我还有更高的目标：进入部队发光发热。学校艰巨的文化课学习、锻炼好身体以及业余能力的培养等等。只有学好了文化课，才能实现科技强军的伟大目标，用知识武装全军、用知识收复台湾。只有锻炼好身体，当祖国需要，人民需要的时候我们才会不辜负众望，才能在最艰苦的日子里挺身而出！现在的磨练、现在的积累，都是为我们的将来打下坚实的基础。眼前的苦难又算得了什么呢？我多么希望：让暴风雨来的更猛烈些吧！

其实在自己的人生路上，也应该有一条印满自己脚步的路，即使那路到处布满了荆棘，即使那路每一步都是那样的泥泞、那样的坎坷，也得让自己去踩、去踏、去摸索、去行进！我想那样的路才是真实的自我写照，决无半点虚假伪装之意。

空军国防生的战友们，坚强些！既然我们选择了军营我们就要风雨兼程，我们要相信自己是璞玉，要用汗水和智慧去雕琢，我们要相信自己是坚石，要在军队这座打熔炉里锻造成钢，让我们学会坚强的面对大学的各种痛苦和压力，让我们乐在其中。人要坚强，这是军训告诉我的，它将作为一盏明灯，照亮我的携笔从戎之路。

## 集训骨干心得体会篇五

本次教师集训为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，三位先进教师都以鲜活的实例、丰富的知识及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的教师，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，同时我们也要学会做事与。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

2、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。