

2023年快乐水战教案中班课后反思(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

快乐水战教案中班课后反思篇一

活动目标

- 1、通过游戏,锻炼反应力及身体动作的敏捷性。
- 2、培养游戏中的规则意识。

环境创设皮球同三分之二幼儿人数。

活动过程

一、开始部分

传球游戏:幼儿分成两队,分别从上和下传球。

二、基本部分

- 1、三分之二的幼儿拿取皮球,然后提出要求:

有球的孩子要保护好自已的球,没有皮球的孩子可以动脑筋把别人的球夺过来,每个人只能拿一个皮球。夺球的过程中,要多动脑筋,不能推拉别人或者硬抢。

- 2、教师和无球幼儿一起来进行夺球游戏,教师可以先夺球,

然后转换角色保护自己的球。

3、鼓励幼儿积极参与游戏。

三、放松部分：

两人一组拍皮球，整理，回教室。

快乐水战教案中班课后反思篇二

活动目标：

- 1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
- 2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的.娃娃。
- 3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

活动准备：

- 1、心情火车六列。
- 2、画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
- 3、哭和笑娃娃各一个，投影仪一台。
- 4、幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

活动重难点：

活动重点：大胆表达自己的情绪。

活动难点：尝试想办法保持好心情。

活动过程：

一、说说演演

导入：老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

1、你们什么时候也会笑？

2、你们会学一学她笑的样子吗？还可以用什么来表示高兴？

出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3、猜猜她为什么哭？怎样让她自己变的开心了呢？

4、你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

二、画画讲讲

1、根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2、和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

快乐水战教案中班课后反思篇三

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
3. 萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的情感。
4. 体验游戏的快乐。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个，投影仪一台。

活动过程：

一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭？怎样让她自己变得开心了呢？

4. 你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的，它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己 and 同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想，我只希望以后再通过教学实

践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

快乐水战教案中班课后反思篇四

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。
3. 萌发幼儿关心他人、愿为好朋友带来快乐的情感。
4. 体验游戏的快乐。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干，勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个，投影仪一台。

活动过程：

一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客，现在我们一起出发吧！请小朋友观察哭笑图片，说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的，眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃，引导幼儿观察娃娃的表情，如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下，有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭？怎样让她自己变得开心了呢？

4. 你们什么时候也会哭？（重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事，使她高兴起来，让幼儿懂得关心他人。）

二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡，画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡，师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个“心情小站”，鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话，说说演演自己的表情、心情等。

教学反思：

反思对于一个教师来说是非常重要的，它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样，充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩，但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己和同伴，孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法，而在画画讲讲中，孩子记录下了自己最真实的情感、表情，又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感，较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的，这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的，所以最后的

延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想，我只希望以后再通过教学实践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

快乐水战教案中班课后反思篇五

活动目标：

1. 通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。
2. 尝试想办法保持好心情, 做一个高兴的娃娃。

活动准备：

1. 心情火车六列。
2. 画有圆脸的彩色纸若干, 勾线笔人手一份。
3. 哭娃娃和笑娃娃各一个, 投影仪一台。

活动过程：

一、导入活动

1. 老师要带小朋友到两个小娃娃家去做客, 现在我们一起出发吧! 请小朋友观察哭笑图片, 说说哭笑脸有什么不同。引出幼儿高兴与伤心的事件。

出示笑娃, 引导幼儿观察娃娃的表情, 如嘴巴往上翘、眉毛和眼睛弯弯的, 眼睛眯成一条线等。

2. 出示哭娃, 引导幼儿观察娃娃的. 表情, 如嘴巴往下、眉毛和眼睛也往下, 有眼泪等。

3. 猜猜她为什么哭?怎样让她自己变得开心了呢?

4. 你们什么时候也会哭?(重点启发、鼓励幼儿帮助同伴或娃娃想办法解决她遇到的伤心事,使她高兴起来,让幼儿懂得关心他人。)

二、画画讲讲

1. 根据自己意愿画表情卡,画完后把它插入与自己相应号数的心情火车。

2. 和朋友一起说说自己的表情卡,师观察、倾听、随机引导。

三、延伸活动

把心情火车处作为一个”心情小站“,鼓励幼儿在那里讲讲悄悄话,说说演演自己的表情、心情等。

教学反思:

反思对于一个教师来说是非常重要的,它能使教师对自己的表现有个整体的回顾。

本次活动的形式多样,充分调动了孩子的积极性和主动性。孩子们的表演虽然稚嫩,但是却是他们真实情感的表露。由帮助娃娃想办法高兴起来过渡到自己 and 同伴,孩子们很自然地想出了谦让、共享、轮流等办法,而在画画讲讲中,孩子记录下了自己最真实的情感、表情,又在互相交流中进一步萌发了要让好朋友快乐的情感,较好地完成了活动目标及重难点。然而中班孩子对保持好心情的经验还是比较少的,这需要我们在今后的活动和日常生活中不断积累的,所以最后的延伸活动是比较有意义的。

以上是我在活动中的一点感想,我只希望以后再通过教学实

践多摸索经验，使自己的教学水平提高到一个新的台阶。

快乐水战教案中班课后反思篇六

- 1、培养幼儿快跑、钻、敏捷的反应能力。
- 2、提高幼儿三人合作进行游戏的能力。
- 3、培养幼儿学会为别人取得胜利而高兴的良好心理品质。

活动准备

兔头饰若干，大灰狼头饰一个，磁带。

活动过程

一、开始部分

- 1、小兔子（幼儿）分散站在场地中间，在兔妈妈（教师）的带领下做自编的小兔操节。
- 2、队列练习：四队走——两队走——大圆走——左右分队走——一队一队走。

二、基本部份

- 1、介绍游戏名称。
- 2、游戏玩法：选出两名幼儿分别当没有窝的小兔和大灰狼，其余的人按三人分成几组，两人围成圈，一人当窝中的兔，每组相距3—6步，游戏开始，教师与幼儿齐念“小朋友来游戏，我们来帮兔找窝，一、二、三。”喊一时，兔即刻逃跑，喊三时大灰狼开始追捕。这只兔为了自救，可以向任何一个窝里跑。这时窝里原有的兔要马上向外逃跑，大灰狼继续追，

如果被大灰狼捕到的兔，两人就另换角色。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结游戏情况，并表扬找到窝的兔子取得胜利，全体幼儿祝贺他们。

5、幼儿再次游戏

三、结束部份：

复习游戏“螺旋走”。

快乐水战教案中班课后反思篇七

1. 老师组织情景剧的表演，幼儿乐意参与角色扮演。
2. 练习四散追逐跑的动作，培养幼儿躲闪的能力，锻炼身体。
3. 知道物体在阳光下都会产生影子。
4. 感受冬天阳光的温暖，激发幼儿对于冬天的喜爱。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1. 选择有阳光的平坦场地。
2. 猫妈妈和小猫的头饰。

活动过程

- 一. 扮演角色，激发幼儿活动的兴趣。

教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫。猫妈妈说：“宝宝们，今天的天气真好，我们一起出去玩吧！”

二. 引导幼儿找影子。

随儿歌围成一个大圆圈。

1. 一起找一找自己和别人的影子。
2. 根据老师的提示做各种动作，观察自己影子的变化。（举臂、摆头、扭腰）

三. 游戏“踩影子”，练习躲闪跑和追逐跑。

1. 小猫自己踩自己的影子。
2. 猫妈妈追逐踩影子，小猫躲闪。
3. 小猫两人一组，一人踩影子，另一人躲闪。踩到影子后，互换游戏角色。

提示：提醒幼儿避免推和撞。

四. 放松结束。

教师：“宝宝们，太阳要下山了，影子也要休息了，我们也累了，我们一起和影子再见吧！”摆手、晃腰放松身体结束活动。

快乐水战教案中班课后反思篇八

活动目标：

1. 知道荡秋千的注意事项，从中积累安全生活经验。

2. 能正确判断多种行为，逐步增强自我保护意识。

活动准备：

电视机，电脑，视频《荡秋千要小心》

活动过程：

二、观看视频，交流讨论1. 播放视频2. 提问：

1) 为什么智慧树是森林里最受欢迎的树？

2) 为什么小老虎会摔在地上？

3) 皮皮猴为什么和小老虎一样摔了下来？

4) 大象老师对小动物们说了什么？你得到了哪些启示？

师幼小结：

1) 荡秋千时应坐在秋千中荡，而不是站着或跪着。

2) 双手要紧紧抓住秋千绳索，不可张开手。

3) 一次只能一个人玩，不能合着玩。

4) 不要在秋千周围玩耍，更不要下来后在原地说笑打闹，以免被秋千碰倒。

5) 秋千不能荡的太高。荡完后，等秋千完全停下来再下来。

三、出示各种荡秋千姿势，让幼儿判断对错。

四、学念儿歌《荡秋千》